

образование

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В ЧУЖБИНА

Цена: 5 лв.



АВСТРИЯ

Технически университети

ТИТА

Звезден час

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Средно образование

ИСПАНИЯ

Бизнес специалности

РУСИЯ

Предимства на
руското обучение

Полезни съвети
Как да стана предприемач

Специалност на бъдещето
Дигитален маркетинг

Култура
Александър Сано

Специалности на фокус

Архитектура
Международни отношения

Съдържание

Студентски живот Bournemouth University	4	Обучение в Холандия Световни класащи	38
Средно образование Средно образование във Великобритания	8	Обучение във Великобритания Как да спестяваме като студент?	42
Езиково обучение IELTS General VS IELTS Academic	12	Специалност на бъдещето Дигитален маркетинг	44
България Умения на учениците за HBO	14	Полезни съвети Как да стана предприемач?	48
Образованието в цифри Times Higher Education 2020	16	Звезден час ТИТА	50
Специалност на фокус Архитектура – между инженерство и изкуство	18	Професия Фотограф	52
Специалност на фокус Международни отношения	24	Култура Александър Сано	54
Обучение в Австрия Технически университети	30	Стипендии	56
Обучение в Испания Бизнес специалности	32	Любопитно Десетте най-говорими езика в света	58
Обучение в Русия Предимствата на руското висше образование	36		

Къде да ни намерите:

Бензиностанции: ■ Shell ■ Petrol; **Книжарници:** ■ Хеликон ■ Bookpoint ■ Orange center ■ Greenwich
Вериги за хранителни стоки: ■ Фанмастикo ■ **Онлайн магазини:** ■ Ozone.bg ■ Store.bg
■ Bookpoint.bg ■ biblio.bg ■ globulbooks.com **Дистрибутори:** ■ Български пощи
■ Доби прес ■ НАР **Други:** ■ Павлиони Lafka ■ Търговска мрежа

Екип:

издател:

Десислава Пенчева
d.pencheva@studyabroad.bg

автори:

Милена Узунова
Десислава Пенчева
Юлия Кошаревска
Кристина Пенчева
Ивайло Ганчев
Любина Панайотова
Борислав Борисов
editorial@studyabroad.bg

коректор:

Ива Йохан Ганчева

производствен директор:

Виргиния Димитрова

реклама:

Любина Панайотова
l.panayotova@studyabroad.bg

разпространение:

Виргиния Димитрова

абонаменти:

Даниела Стоянова
abonament@studyabroad.bg

гизайн:

Иво Грозев
Ивелина Ямалиева
design@studyabroad.bg

фотограф:

Костагин Кръстев - Кoko

За контакт:

02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg

www.StudyAbroad.bg



корица

ноември 2019 г.:

фотограф:
Костагин Кръстев - Кoko
гизайн: Иво Грозев
модел: Tuta

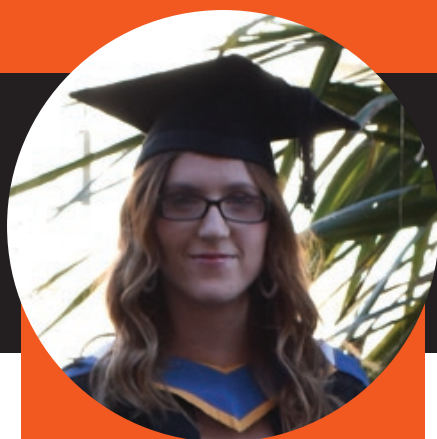
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ЕООД. Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламите и платените публикации.



Бих желала да се насоча към маркетинг индустрията

интервю на Любина Панайотова

4



Латимира Герзинова

е на 28 години от Пловдив. Завършила е бакалавър в Университета за национално и световно стопанство, УНСС, със специалност Икономика на Туризма. След това завършва магистратура в Bournemouth University.

Как се спряхте на Bournemouth University и конкретната специалност?

Аз заминах да живея и работя в Англия няколко години преди да кандидатствам за магистратура. Когато пристигнах в Англия нямаше заеми за магистратура, за това идеята ми беше да започна работа и да поживея в страната първоначално. Още тогава главната ми цел беше да кандидатствам за магистърска степен в университет, за да продължа образованието си. Бях решила, че ще ми трябва повече време след бакалавъра, за да преценя как да продължа и да финансирам обучението си. Със сигурност се радвам, че имах и време за по-добра адаптация и интеграция на място. За щастие, имах късмет, че Великобритания предостави възможност за студентски заеми за магистратура. По това време вече живеях в Саутхамптън и за това търсих университет, до който мога да пътувам от града, без да има нужда да се местя. Bournemouth University

беше единственият университет, който предлагаше магистърска програма в областта на туризма в близост. За да кандидатствам трябваше да представя езиков сертификат по английски език и аз се спрях на IELTS. За изпита се подготвих самостоятелно през онлайн платформата FutureLearn. Имах и няколко книги с примерни изпитни въпроси, които използвах.

Как протече кандидатстването? Има ли специфики, за които трябва да предупредите бъдещите кандидати?

Въпреки че бях на място в Англия, при кандидатстването за университета се доверих на консултантска агенция за образование в чужбина – Егланта. В началото смятах да кандидатствам във всички възможни специалности в сферата на туризма. Консултантът ми в Егланта ми препоръча да избира само една програма, защото тя смяташе, че ще бъде приета във всяка една от

Аз заминах да живея и работя в Англия няколко години преди да кандидатствам за магистратура

Магистърската програма Tourism Marketing Management на Bournemouth University е акредитирана от The Tourism Management Institute. Това определено е предимство за всички, които искат да се развиват в сферата на туризма. За мен обаче най-интересни бяха предметите с фокус към маркетинга. Като Tourism Marketing Innovation и eTourism & Digital Marketing например.

Научих доста неща и в областта на туризма, с които не бях запозната по време на бакалавърската ми степен. Беше изключително полезен опит и да сравня двете образователни системи на обучение. Разликата между британския модел и българския е наистина голяма. Лекторите ми от магистратурата например бяха много по-загрижени за това студентите наистина да усвоят дадени умения и знания. Самият процес на преподаване беше по-интересен и по-интерактивен. Лекциите протичаха в диалог между студентите и преподавателя. Магистратурата беше ориентирана така, че да предизвика студентите да мислят аналитично и да разрешават казусите по креативен начин. За това нямаше и изпити. За всеки предмет оценката се оформяше от общия успех между презентация и курсова работа. Някои бяха индивидуални – групи групови. Като цяло осъзнах, че в тази среда се чувствах по-мотивирана и амбицирана. Със сигурност научих много повече, а оценките, които получих, бяха по-високи от тези в България. Интересен факт за мен беше как наистина доста време прекарвах в библиотеката в четене на книги и статии по време на самоподготовка.

Какви са възможностите за извънкласни дейности и стаж в рамките на следването?

Понеже следвах в така наречения задочен формат, аз не успях да се възползвам напълно от студентските услуги, които университетът предлага. Със сигурност има много възможности за извънкласни дейности според интересите на всеки студент, но когато

Беше изключително полезен опит и да сравня двете образователни системи на обучение. Разликата между британския модел и българския е наистина голяма

снимка: Bournemouth University

съчетавах работа и учене, е трудна и тежка задача да намериш и допълнително време. В рамките на моята специалност имаше възможност за стаж след завършването. За мен това беше след края на втората година. За съжаление, не успях да намеря стаж навреме и затова трябваше да завърша с дипломна работа. Около дипломната осъзнах колко е важно да имаш правилния преподавател, който да ти е наставник. Тъй като закъснях с началото на дисертацията (поради търсенето на стаж), не успях да се запиша при преподавателя, който предпочитам, и местата при него бяха изчерпани. Трябваше да се запиша при преподавател, който не познавах, и това съответно не беше най-правилната комбинация за мен. Въпреки това успях да се справя и да завърша успешно с висока диплома.

Какви са вашите бъдещи професионални планове?

Към настоящия момент работя в сферата на туризма и в момента съм рецепционист в хотел. Бъдещите ми планове обаче не са за кариера в тази област. Бих желала да се насоча към маркетинг индустрията и ще се радвам да се развия като професионалист.

И за финал, какво бихте казали на младите хора, които тепърва обмислят да заминат да учат във Великобритания?

Моят съвет за младите хора, които смятат да кандидатстват във Великобритания, е да го направят. Начинът на обучение е доста по-интересен и по-практически ориентиран. Аз работех почти на пълно работно време докато следвах магистратура. За съжаление, нямаш много свободно време, но възможностите за развитие с доброволчество и извънкласни дейности е огромно. Не се колебайте да се възползвате от тези възможности.

Q&A:

Средно образование във Великобритания



Бенита Огнянова Кировска

е на 13 години от Плевен и в момента учи в Gresham's School в Англия.

интервю на Кристина Пенчева



с погкренама на

GRESHAM'S

8

средно образование

Бординг училищата в Обединеното кралство предлагат отлично образование, което ще ви помогне да развиете уменията си и напредъка си в университета. Всички пансионни училища във Великобритания трябва да отговарят на строги правителствени стандарти за качеството на тяхното обучение, учебните заведения и грижите за учениците. Много от тях се помещават в красиви исторически сгради, съчетаващи смесицата от съвременни класни стаи и традиционна архитектура. Отличните съоръжения спомагат за превръщането на живот и учене в чудесен опит и със сигурност ще подобрите уменията си по английски език, докато учите там.

Екипът ни разговаря с една ученичка в Gresham's School, Англия, и нейната майка, които споделиха повече защо са предпочели точно този вариант за средно образование в чужбина.

Какво е чувството да си ученик в училище на 450 години, както е Gresham's School във Великобритания?

Чувството да учиш в училище на 450 години е много интересно, не всеки може да се докосне до такава усещане, особено в България. Все едно си във филм. Нещото, което харесвам най-много в моето училище, е спортът.

Как взе решение да отидеш да учиш в Англия още по време на средното си образование?

Решението да замина в Англия през средното си образование го взех, защото ми беше интересно да видя какво е да учиш в друга държава и за да си подобря английския език. Също така по този начин имам една много хубава основа за моето бъдеще. Ще ми е по-лесно за напред и ще съм по-самостоятелна, тъй като живея сама.

Твоя ли беше инициативата или на родителите ти?

Преди да замина учех две години в British School of Sofia това беше може би първата ми стъпка, понеже съм от град Плевен, а там има само английска гимназия и пак английския се изучава само в няколко часа седмично. Хареса ми да уча всичко на английски и прецених, че ако замина за Англия ще го науча по-добре, понеже през цялото време ще трябва да комуникирам на английски. Идеята

дойде от моите родители, но решението беше изцяло мое и моето семейство ме подкрепя.

Как избра самото училище, в Англия пансионните училищата са много, какви бяха твоите критерии за избор и с кое те привлече Gresham's School?

Избрах Gresham's, защото има висок стандарт на образование и спорт. Също така имаме познати, които са завършили това училище и са много доволни, и заради това се насочих към него. Когато го посетих за първи път, още преди да ме запишат ми хареса и прецених, че това е моето училище.

Разкажи за нашите читатели как минава един твой ден в пансиона?

Един ден за мен минава супер динамично, общо взето нямам много време за почиване, понеже всичко е измислено по график, освен homeworks, когато няма никои в

Решението да замина в Англия през средното си образование го взех, защото ми беше интересно да видя какво е да учиш в друга държава

През тази една година, откакто учи в Англия, дъщеря ни израсна като човек



Петя Тошкова Кировска

е на 46 години от Плевен и един родител, избрал средно образование в чужбина за своето дете.

интервю на Кристина Пенчева



с погкрена на

GRESHAM'S

Как възникна в семейството Ви идеята за средно образование в чужбина? Какви бяха основните „за“ и „против“?

Деца на наши близки приятели учеха в Англия. При срещи те споделяха своите впечатления. Така в нашето семейство започнахме да обсъждаме темата за евентуалното образование на голямата ни дъщеря в чужбина. На нея не ѝ допадна тази идея, но малката ни дъщеря я приветства.

Това, което ни накара да обмисляме изпращането на децата ни в чужбина, беше самата система на образование там, която има за цел да открие и развие способностите и интересите на децата. Това, което ни притесняваше – разстоянието и дългото отсъствие.

Трудно ли Ви беше да изпратите детето си в чужбина на 13 години? Със сигурност имате доверие на дъщеря си, че е самостоятелна и ще се справи, както и вярвате в преподавателите от Grasham's School, че ще се грижат добре за детето Ви.

За един родител е много трудно да изпрати детето си в друга държава, далеч от дома, на каквато и да е въз-

раст мо. Но когато детето избере само този път, това донякъде е успокояващо. Аз се радвам, че тя се чувства добре там и ѝ харесва, пък всеки ден се чуваме да ми разкаже как ѝ е минал денят.

Как се промени дъщеря Ви откакто учи в Англия? Как се отразява обучението и животът там към момента?

През тази една година, откакто учи в Англия, дъщеря ни израсна като човек – стана самостоятелна, отговорна, толерантна и най-вече организирана.

Какви са отношенията и комуникацията на училището с родителите? Получавате ли редовно обратна връзка?

Училищната администрация ни уведомява ежедневно за живота и дейностите в училище и извънкласните дейности. Даже изпращат подробни имейли какво се случва с нея, канят ни на мероприятия. Има и благотворителни събития, които подпомагат различни каузи. Платат ни за позволение за повечето неща, като дали може да ѝ дадат хапче за температура.

Със сигурност инвестицията в образованието на децата е най-добрата инвестиция, която може да бъде направена. И все пак средствата за такси в пансионните училища в Англия са доста високи, поне според българските стандарти, къде виждате бъдещото професионално развитие на дъщеря си – в България или в чужбина?

Пътя, който трябва да поеме, ще си го избере самата тя. Не се е насочила към нещо специално все още. Аз лично бих се радвала да се реализира в България, такива са и нейните намерения, поне на този етап.

Аз се радвам, че тя се чувства добре там и ѝ харесва, пък всеки ден се чуваме да ми разкаже как ѝ е минал денят





Стипендии за обучение в престижни пансионни училища

edlanta
ОБРАЗОВАНИЕ В ЧУЖБИНА

SKYlines
образование в чужбина

Изложение „Средно образование в чужбина“ се организира от водещите консултантски агенции **ЕДЛАНТА** и **СКАЙ ЛАЙНС**.

Тази година срещите с представители на елитни пансионни училища от Австрия, Великобритания, Германия, Испания и Швейцария бяха проведени на 9 ноември в София, и на 10 ноември във Варна.

По време на изложението посетителите научиха подробности за стипендиите, които някои от училищата-участници предоставят. Те дават стипендии за високи академични постижения, таланти и забележителни изяви в сферите на изкуството, спорта и музиката. Някои покриват част от таксата за обучение, а други както за обучение, така и за настаняване. Размерът на стипендиите се определя индивидуално за всеки кандидат, спрямо възрастта, личните качества и постигнатите резултати.

CATS College включва няколко международни училища в Кеймбридж, Кентърбъри, Лондон и Бостън (USA). В CATS са застъпени академичните програми GCSE (1 и 2 години), Pre-программе (1 година), A Level, International Baccalaureate (IB), Foundation Programme. За повечето училища има възможност за три приема в годината. Възрастта на учениците е 14-19 год. CATS College предлага стипендии до 40% от таксата за обучение.

DLD College в центъра на Лондон е един от най-престижните колежи във Великобритания с отлична репутация. Възрастта на учениците е 14-18 год. В DLD са застъпени академичните програми GCSE (1 и 2 години), A Levels, VTEC, Foundation Programme и се предлагат стипендии до 40% от таксата за обучение.

Tettenhall College в централна Англия, в близост до летище Бирмингам, предлага обучение в програмите GCSE, Pre-A Level и A Level. Възрастта на учениците е 11-18 год. Колежът осигурява ексклузивни стипендии за академични постижения, изкуства, музика и спорт (до 30% от таксата за обучение).

Earlscliffe е международен колеж с доказано име във Великобритания, предлагащ програмите Pre-A Level и A Level. Възрастта на учениците е 15-19 год. Колежът предоставя възможност за ексклузивни стипендии до 50% от таксата за обучение и настаняване.

King Edward's School Witley е престижно училище в Южна Англия. Предлага обучение в програмите GCSE, Pre Sixth Form, A Level и IB. Възрастта на учениците е 11-18 год. Училището предоставя стипендии в размер до 30% от таксата за обучение за високи академични постиже-

ния, както и за ученици с изразен талант в областта на изобразителното, театрално изкуство, музиката и спорта.

d'Overbroeck's College дава стипендии и награди на ученици с изключителни постижения и потенциал, които трябва да покажат значителен принос към училищния живот и общност. Училището предлага стипендии до 25% от таксата за обучение за академични, художествени, музикални, театрални и спортни постижения, а от тази година са въведени и награди за журналистика и създатели на видеа и филми.

Oxford Sixth Form College предлага стипендии в размер до 40% от таксата за обучение на ученици, които имат потенциала и амбицията да се развиват в следните области: медицина, стоматология, ветеринарна медицина, инженерство, право, изкуства (изобразително изкуство, текстил, фотография) и бизнес.

Информация за условията за кандидатстване, както и други възможности за финансово подпомагане, можете да получите в офисите на **ЕДЛАНТА** и **СКАЙ ЛАЙНС**, като заявите предварителна среща с консултантите.

www.bsfair-bg.com
www.edlanta.com
www.skylines-bg.com

IELTS General vs IELTS Academic

Един тест, два варианта, различни цели

материал на Ивайло Ганчев

IELTS е сред трите най-разпознаваеми и разпространени международни сертификати за доказване ниво на владение на английски език за образователни и работни нужди. На страниците на списанието този английски езиков тест е разглеждан детайлно много пъти: съдържание, начин на полагане, оценки, такси; в следващите редове обаче акцентът ще падне върху неговите две основни направления – IELTS Academic и IELTS General.

Видно още от наименованието, първото направление е предназначено за хора, които искат да кандидатстват в образователни програми, преподавани на английски език. Второто, IELTS General, е фокусирано повече върху тестването на основни езикови умения в социален аспект, за работа или при емиграция в англоезични държави – Великобритания, Австралия, Нова Зеландия, Канада, САЩ. Той може да послужи и за образователни цели, но на по-ниски нива от бакалавър.

Преди да се насочим към разликите в двете направления, нека все пак направим кратък преговор на съдържанието на IELTS сертификата. В рамките на 2 часа и 45 минути се тестват езиковите умения в четири секции: Слушане, Говорене, Четене и Писане. Това става по

● ● ●

IELTS General тества основни езикови умения в социален аспект, за работа или при емиграция в англоезични държави

два начина – на хартия или на компютър. По правило три от четирите сегмента на изпита се гържат заедно, а Говоренето – в рамките на седмица преди или след изпитния ден за останалите три. Но понякога има възможности и четирите да се гържат в един ден. Оценката на теста е 9-степенна; всеки отделен раздел се оценява от 0 до 9 и после се калкулира средноаритметичната обща оценка. За прием в образователна бакалавърска или магистърска програма, преподавана на английски език, най-често е нужна оценка 6.5 и съответно 7.0. Валидността на сертификата е две години.

И сега отново към основната тема. Слушането и Говоренето са идентични и при двете направления, които разглеждаме в този ма-

Какви умения са нужни на учениците за НВО?

14

обучение в България

Националното външно оценяване (НВО) по БЕЛ и математика са задължителни изпити. Те проверяват знанията на учениците и им дават нови възможности в учебния път. За пример, над 60 000 ученици в седми клас ще се явяват на изпити. При тях оценките са решаващи за гимназията, в която ще продължат образованието си. Тази година за първи път ще сръжат изпити и учениците в 10-и клас. За голяма част от тях оценките няма да имат тежест. Резултатите ще са необходими на учениците от обединените училища, за да продължат образованието си във втория гимназиален етап. Затова днес ви представяме датите на провеждане на изпитите, както и какви умения се изискват от учениците.



снимка: unsplash.com

Дати за провеждане на изпитите от националното външно оценяване:

Клас	Български език и литература	Математика	Чужд език (по желание)	Информ. технологии (по желание)
IV клас	27 май 2020г. Начало: 10,00 часа	28 май 2020г. Начало: 10,00 часа		
VII клас	09 юни 2020г. Начало: 09,00 часа	11 юни 2020г. Начало: 09,00 часа	17 юни 2020г. Начало: 09,00 часа	
X клас	09 юни 2020г. Начало: 08,00 часа	11 юни 2020г. Начало: 08,00 часа	17 юни 2020г. Начало: 08,00 часа	15-19 юни 2020г.

TIMES HIGHER EDUCATION 2020

Какво показват резултатите?

16

образованието в цифри

Класацията на Times Higher Education ежегодно е основен критерий за качество на международното висше образование. Последното ѝ издание за 2020 година включва почти 1400 университета в 92 сържави, маркирайки най-разнообразния си състав от институции досега. Подреждането се базира на 13 индикатора, измерващи представянето на университетите в области като ниво на преподаване, изследователска дейност, международни перспективи. Това е и единствената класация, която подлежи на проверка от консултантската фирма PwC, разпозната и уважавана от студенти, преподаватели и експерти във всяка една индустрия.

За четвърта поредна година водещият университет в класацията е University of Oxford

снимка: unsplash.com

Резултатите

За четвърта поредна година водещият университет в класацията е University of Oxford, а основният му съперник University of Cambridge пада на трето място. Великобритания и САЩ традиционно обхващат първите 10 места с имена като Imperial College London (10-о), California Institute of Technology (2-ро), Stanford (4-мо), Yale (8-о), Harvard (7-о).

Междувременно Китай е азиатската страна с двата университета на челни места - Tsinghua и Peking University, съответно на 23-то и 24-то място. Азиатското влияние продължава да нараства в международната среда. Както вече стана ясно, САЩ доминира световния елит, но и канадски университети се издигат в подреждането.

В Европа Германия и Холандия изтъкват със силното си присъствие в топ 200, а заедно с тях и водещите италиански институции. Макар Великобритания да е лидер в европейските страни, тази година сравнително по-малък брой нейни представители участват в нареждането.

Няколко нови региона се включват в класацията тази година - Бруней, Куба, Малта, Черна гора и Виетнам са страни, чиито университети за първи път попадат в подреждането на Times Higher Education.

АРХИТЕКТУРА

по средата между инженерство и изкуство

материал на Милена Узунова

18

специалност на фокус

Архитектурата е една от онези специалности, които можем да определим като по-специфична, също както Медицината и Правото. За да изберете да я следвате не е достатъчно да имате общ интерес към сферата, както е възможно с редица от нашумелите модерни специалности. Нужна е освен отгаденост (тъй като програмите обикновено са една идея по-дълги), и конкретни умения и знания – по точните науки като математиката, а едновременно с това и в рисуването. Това прави специалността предизвикателна, а бъдещите професионалисти – високо уважавани, търсени и добре платени.

Архитектурата е една от най-престижните специалности, които може да изберете да следвате в родната ни страна

Архитектура в чужбина

Възможностите за обучение по Архитектура в чужбина са необятни. Ако трябва да посочим едно най-добро място за изучаване на специалността, това би било невъзможно, но със сигурност обаче можем да ви насочим към редицата технически университети в Германия, Австрия, Франция, Италия, Испания, Швейцария, както и водещите университети във Великобритания и САЩ. Важно е да отбележим, че в повечето места в чужбина архитектурата е от специалностите с най-конкурентен прием, а много държави, също като нашата, имат своите специфики в изискванията.

ГЕРМАНИЯ И АВСТРИЯ

Архитектурата в Германия се предлага в университети (по-теоретично насочени) и т.нар. Hochschulen, в които се набляга повече на практическата част. В този смисъл и изискванията за прием могат да варират според вида учебно заведение.

Дипломата за средно образование е необходима при всички случаи, както и удостоверение за владеене на немски език. Повечето водещи академии изискват и доказателство за определени умения – портфолио, понякога се поставят задачи, които да бъдат изпълнени в рамките на няколко седмици и изпратени обратно по пощата (като например в университета във Ваймар или академиите във Виена).

Бакалавърът в Германия и Австрия обикновено е три години. Някои университети, като Щутгардския университет, предлагат четири години бакалавър, като третата година е интернационална, тоест практиката или смяната на университета за един семестър е задължителна. Тези, които следват четири години бакалавър, след завършването имат право да се запишат в немската камара на архитектите, за което не се изисква магистърска степен.

Най-престижните университети за архитектура в района са техническите в Мюнхен и Берлин, както и Виенският технически университет.

ДАНИЯ

Дания (и като цяло скандинавските страни) е известна с иновативните си подходи към строителството и дизайна. Там ще намерите редица програми по архитектура, като имената, които изпъкват и които най-често попадат в международните класации, са:

- The Copenhagen School of Design and Technology
- The Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture
- Aarhus School of Architecture
- Aalborg University

ИТАЛИЯ

Италианските технически институции също предлагат качество в образованието по архитектура. Politecnico di Milano например е разпознат от световните класации като най-добрият в Италия в редица инженерни науки, сред които и архитектура. Университетът предлага специално разработена за международните студенти програма по архитектура на английски език. Кандидатстването за специалността в Италия обаче далеч не е толкова лесно и неподобява това у нас, и кандидатите трябва да положат изпит с техническа насоченост.

**Politecnico di Milano
предлага специално
разработена за
международните
студенти програма
по архитектура на
английски език**

Променете света - иначе другите ще го направят!

22

специалност на фокус



интервю на Любина Панайотова

Тодор Начев

завършва висшето си образование със специалност Архитектура в Техническия университет в Берлин (бакалавър) и в Техническия университет в Дармщадт (магистър). В момента работи в архитектурен офис в Дармщадт до Франкфурт на Майн. Като архитект проектира репрезентативни обществени сгради в Германия. Прегледният му проект е сградата на историческия архив в Кьолн. Сега проектира начално училище с детска градина, спортна зала и физкултурен салон в Дармщадт, което ще отвори врати през 2021 г.

Поводът да
замина беше
стипендия от
Немската
академична
служба за
обмен (DAAD),
за която
кандидатствах
и спечелих

Архитектурата е една от най-търсените специалности. Вашият избор е бил Германия. Защо точно в Германия?

Причините да следвам в Берлин бяха много. Най-важната е свободомислещото и толерантно общество там. Столицата на Германия е в момента може би единственият град в Европа, където човек може да опитва различни неща, да експериментира, да е истински свободен в професията и в личния си живот, без да бъде морално осъждан от обществото, докато цената на живот е сравнително приемлива. В Берлин се срещат Източна и Западна Европа във всеки аспект, т.е. и в архитектурата, и в построената околна среда. За да разбера по-добре България и архитектурата и градоустройството ни, беше необходимо да разбера механизмите на проектиране, които са близки с механизмите на проектиране в Източния блок. Сравнението с архитектурата на Западна Европа ми помогна да разпозная характерни черти в строителството, които смятах за даденост. Същевременно в Берлин са творили много от архитектите и творците от книгите и учебниците по история на изкуството и архитектурата и по теория на архитектурата от последните 250 години. Човек се докосва до темите, които слушах в лекциите и ги преживява. Преди всичко, обаче, намирам иновациите и постоянният прогрес в архитектурата и строителството за най-привлекателни за един студент по архитектура. Особено много се интересувах по това време и от устойчиво строителство, плюс-енергийни къщи и пасивно енергийни къщи. Германия и професор Хегер, при когото учих, са световните пионери в тези области без аналог. Поводът да замина беше стипендия от Немската академична служба за обмен (DAAD), за която кандидатствах и спечелих.

Разкажете повече за университетите, в които сте учили? Какъв е учебният процес там?

И двата университета са много интересни и имат традиции в архитектурата. Знаменити личности от целия свят са преподавали и учили в тях. Например един от пионерите на Модернизма и Конструктивизма в Европа – Ел Лисицки, или всеизвестният за всички архитекти Ернст Нойферт, който е

МЕЖДУНАРОДНИ ОТНОШЕНИЯ

материал на Борислав Борисов

специалност на фокус

Прилики и разлики

Политология, Международни отношения и Международни икономически отношения са различни специалности, които функционират в едно и също академично и професионално поле – което позволява на завършилите да търсят реализация по сходни кариерни пътеки – но същевременно всяка от тях има своята по-тясна призма на интереси. Международни отношения като академична дисциплина се появява във висшите училища около 20-те години на 20-и век в Уелс, после в САЩ, Канада и Швейцария.

Специалност Политология е фокусирана върху политиката и външнополитическите отношения, МИО пък върху икономическите отношения между държавите. Международни отношения респективно се явява специалност, обединяваща всички аспекти на отношенията между държавите.

Важно е да се спомене, че от друга страна пък международните отношения и европеистиката са част от политологията или тъй наречените „политически науки“.

Международните отношения и европеистиката са просто поддисциплини на политическите науки и в повечето случаи се предлагат като специализация по време на бакалавъра или магистратурата, а не като завършен предмет. Мит е, че завършилите международни отношения стават дипломати. Международните отношения не са конвейер, бълващ аташета и посланици, а комплект от теории (често противоречащи си и конкуриращи се помежду си), които се опитват да опишат и анализират по възможно най-адекватен начин политическите събития, излизащи извън рамките на националната държава.

Може би стана малко объркано. Затова нека да започнем едно по едно.

Международни отношения

Международни отношения, както е очевидно от самото име, са отношенията между държавите по света – икономически, политически, дипломатически, юридически. Първосигналната връзка, която повечето хора правят, когато стане въпрос за академичната специалност Международни отношения (в чуждестранните университети именувана като International Relations), е, че това е специалността за упражняването на професията на дипломатите. В това има истина, но и далеч не изчерпва възможностите за реализация след завършването на Международни отношения (МО). А и преди да се стигне до професията е образованието.

Поглед върху учебния план на специалността в произволно избрани български университети, показва, че за да станат подготвени специалисти в сложната и обемна материя на международните отношения, студентите ще изучават дисциплини като:

- История на международните отношения
- Теория на международните отношения
- Теория на външната политика
- Външнополитически анализ и прогнозиране
- Сравнителен анализ на теории за международните отношения и външната политика
- Международна и национална сигурност
- Международни спорове и конфликти
- Външна политика на България
- Външна политика на САЩ и Европейски страни
- Европейско политическо сътрудничество и интеграция
- Теория и практика на международните преговори
- Обща теория на правото
- Икономика
- Политология
- Международни икономически отношения
- Чужди езици

Предельно ясно е, че студентите в тази специалност трябва да получат базисни познания в икономиката, правото и политологията, и задълбочени познания върху международните отношения и външната политика. Тези няколко „лъча“ в обучението са добър вариант за последваща специализация в някой от тях като магистърска програма или продължаване към втора диплома за висше образование в областта на икономиката или правото с признаване на част от обучението. Допълнителен плюс е изучаването на чужди езици – основен момент за успешна реализация след завършване.

Каква професионална реализация е възможна?

Първи избор пред завършилите подобна специалност са държавни институции с ресор външни отношения – Министерство на външните работи или други министерства, посолства, български или чуждестранни международни организации (ООН, МВФ, структурите на Европейския съюз и Европейския парламент и т.н.). Професионална реализация може да се търси и навсякъде в частния и държавния сектор, където се провеждат дейности с международна ориентация. Сне-



На европейския пазар страната ни притежава конкурентни предимства и е един от най-големите износители на таланти в областта

Светът е многообразен, ценностите в различните общества са променливи

интервю на Десислава Пенчева

28

специалност на фокус



Димитър Михайлов

е настоящият посланик на Република България в Хашемитско кралство Йордания. Завършил е „Арабски език и литература“ в Дамаския университет и е защитил докторантура по история на ранния ислям в СУ „Климент Охридски“. Дипломатическата му кариера започва през 1992 г. с работа в Либия, Кувейт, САЩ, Сирия, Израел и Йордания.

Г-н Михайлов, разкажете ни накратко за себе си. Завършили сте „Арабски език и литература“ в Дамаския университет и сте защитили докторантура по история на ранния ислям в СУ „Климент Охридски“, как се породи интересът към тези науки у вас? Как се насочихте към дипломатическата кариера, къде сте учили, как мина карьерният Ви път до момента?

В по-голяма степен ориентацията ми към тези специалности е била плод на обстоятелства, а не на някакъв зрял или целенасочен интерес. Започнах да уча арабски език от равнище „код-нула“ на 20 години: едва ли съм осъзнавал тогава как един такъв интерес ще се развие и къде тази пътека ще ме изведе. Специалността „Арабски език и литература“ в Дамаския университет бе трудна и епистемологично – много странна за един европейец. Затова се наложи да изучавам една година и половина арабски език, преди да постъпя в университета. Докторантурата ми, значително по-късно в периода 2001–2004 г., бе естествено продължение и „префокусиране“ от сферата на литературата, към историята и религията, които и до момента считам за важно ядро в познанието за този свят. Дипломатическата кариера започнах през 1992 г. и съм преминал курсовете по подготовка на Министерството на външните работи и всички степени на карьерно развитие, с работа в Либия, Кувейт, САЩ, Сирия, Израел и Йордания.

Споделете приликите и разликите между протичането на образователния процес в университета в Сирия и в СУ в България?

Образователната програма на Дамаския университет, в неговите филологични и хуманитарни специалности, носеше много от белезите на консервативното образование в Близкия изток, взаимодейвало главно от френската образователна система, но и силно обременено от традиционализма на ислямската схоластика. По това време образованието в България в хуманитарната сфера също носеше белезите на ограниченост, но дължаща се на идеологическия отпечатък на господстващия по това време режим. Моята дисертация подготвих самостоятелно, под ръководството на професор 9-р

Главно предизвикателство пред един дипломат е, че винаги трябва да бъде адекватен и балансиран

Техническите университети в АВСТРИЯ

30

обучение в Австрия

Австрия и в частност Виена е обявена за най-добрият град за живеене за 2019 година. Класирането разглежда няколко фактора, включително жилищна, икономическа, политическа и социална среда и здравни съоръжения, за да се определи качеството на живот във всеки град.

Виена се слави със своята култура на кафенета и сладкарници, световно известни музеи и императорски дворци. Според класирането градът също има стандарти от световна класа, когато става въпрос за области като отпус и наличие на потребителски стоки. Точно заради горе изброените причини това би било перфектното място за следване в университет. Но както вече сте видяли от заглавието, тук ще се фокусираме върху техническите специалности в Австрия. Преди това нека все пак обърнем внимание на това кои са топ университетите в страната.



снимка: Daniel Plan / unsplash.com

Най-престижните висши училища в Австрия

Класиране в Австрия	Класиране в света	Висше училище
1	154	University of Vienna
2	192	Vienna University of Technology
3	266	Universität Innsbruck
4	311	Graz University of Technology
5	412	Johannes Kepler University Linz
6	545	Karl-Franzens Universität Graz
7	623	University of Klagenfurt
8	872	Paris Lodron University of Salzburg

ИСПАНИЯ

Бизнес специалности

32

обучение в Испания



Испания вече отдавна се утвърди като водеща европейска дестинация за получаване на бизнес образование. За това свидетелстват всички международни класации, сред които най-престижните на Financial Times, QS World University Rankings, Eduniversal Business School Rankings. Сред най-популярните имена, заемащи лидерски позиции, са:

- IESE Business School
- ESADE Business School
- IE Business School
- EADA Business School
- Deusto Business School
- ICADE Business School
- EAE Business School
- ESIC Business School
- Universitat Pompeu Fabra
- Universidad Complutense

i

Не се заблуждавайте, че испанското образование е по-достъпно от това в по-популярните страни като Великобритания и Германия например



Основно предимство на IE Business School са връзките му с професионалния свят, както и разработените менторски програми с мениджъри от индустрията

снимка: unsplash.com

правят някои международни институции като EU Business School, където бакалавърът е 3 години.

Водещите програми по бизнес в Испания

Представяме ви част от водещите програми по бизнес в Испания. Позоваваме се на последното издание на класацията QS University Ranking by Subject 2019, но и добавяме някои предложения от нас, тъй като в класацията често фактори като научна дейност преобладават пред тези, свързани с кариерна реализация, а ние смятаме, че за сферата бизнес второто е по-важно за студентите.

UNIVERSIDAD RAMON LLULL

Университетът в Барселона предлага бакалавърска програма Business Administration and Management изцяло на английски език, както и такава на английски и испански. Това е и изборът на QS за първо място тази година в Испания и 25-о в света по бизнес. Студентите могат да избират от специализации по маркетинг, финанси и предприемачество. Отделно от това се предлага програма изцяло по Маркетинг, както и редица магистърски бизнес степени.

UNIVERSITY OF NAVARRA

Вторият университет за бизнес програми според QS се намира в Памплона. Предлага около 10 различни бакалавърски и 3 магистърски програми в разнообразие от разновидности спрямо езика на преподаване, като част от програмите са двойни – например тази по Мениджмънт и Право. Таксите са около 12 000 евро на година, а бизнес училището към университета се нарежда в топ 3 на Европа.

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

Този университет в Мадрид също предлага разнообразие от бакалавърски и магистърски програми на ан-

глийски и испански език в сферата на бизнес администрацията, икономиката, мениджмънта. Това е и една от най-достъпните опции за международните студенти, тъй като университетът е държавен и таксите са в порядъка на 800-1000 евро на година.

IE BUSINESS SCHOOL

Това е една от най-престижните институции за изучаване на бизнес в света. Бакалавърската програма по бизнес администрация е иновативна и интернационална, разпозната от водещи институции като AACSB, AMBA и EQUIS. Магистърските програми са интердисциплинарни и обхващат сфери като корпоративно право, корпоративни комуникации, международна бизнес администрация. Основно предимство на университета са връзките му с професионалния свят, както и разработените менторски програми с мениджъри от индустрията. Таксите за бизнес програмите са около 21 000 евро на година, като се предлагат различни видове стипендии (както и такава специално за жени).

UNIVERSIDAD POMPEU FABRA BARCELONA

Университетът е сред най-предпочитаните от студентите, тъй като е добре разпознат в Европа и света, а същевременно е и сред по-достъпните в страната. Това е и добра опция за владеещите испански език. Бакалавърските програми по бизнес администрация, икономика, мениджмънт се преподават основно на испански език, а таксите за тях са около 1600 евро на година. Магистърските програми, от своя страна, са много и разнообразни – международен бизнес, маркетинг, финанси, мениджмънт. Те се преподават основно на английски език и таксите за тях са по-високи – около 18 000 евро на година.

ПРЕДИМСТВАТА НА РУСКОТО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

36

обучение в Русия

Безспорен авторитет в целия свят с изключителна адаптивност на класическо и съвременно образование, Министерството на науката и висшето образование на Руската федерация и Россътрудничество всяка година от ноември до април провеждат кампания за подбор на чужди граждани и сънародници, живеещи зад граница, за безплатно обучение в над 500 водещи вуза на Русия по квота, предоставена от правителството на Руската федерация за сметка на средства от федералния бюджет.

Дипломите от руските вузове се признават в повечето страни по света. Тази процедура е облекчена благодарение на междуправителствените споразумения на Русия с над 60 страни. Освен това много от руските вузове реализират съвместни програми с чуждестранни университети, издават на своите випускници двойни дипломи. Докато учат в Русия, студентите могат да получат руска диплома, и, например, диплома от европейски университет.



снимка: Alexander Smagin/unsplash.com

Безплатно образование в Русия може да се получи както по основните образователни степени (бакалавър, специализация, магистратура, докторантура), така и по програми за допълнително професионално образование (повишаване на квалификацията).

Квотата, определяна за България, се увеличава с всяка изминала година. Ако през 2013 година тя наброяваше 50 души, то през 2019 година достигна 225. Всяка година броят на желаещите да се обучават в Русия превишава квотата, а това потвърждава високото ниво на руското образование и нарастването на интереса на българите към обучението в Русия.

Програмата се реализира от 2013 година и към днешна дата в Русия се обучават или вече са завършили над 800 български граждани. Програмата действа без всякакви задължения на кандидата след края на обучението, както и без изисквания към нивото на владеене на руски език. Руски език може да се научи в интензивните курсове в Руския културно-информационен център или в подготвителните факултети във вузове в Русия.

Как световните класации нареждат университетите в ХОЛАНДИЯ?

38

обучение в Холандия

Всички, които се интересуват от образование в Холандия, знаят, че университетите се делят на два типа – университети по приложни науки и изследователски (академични/класически) университети. При университетите, които са изследователски ориентирани, се предлага традиционно академично образование, а при другия тип институции се предлагат практически курсове и по-малко теория, които подготвят студентите за специфични професии.

Важно уточнение е, че образованието при приложните науки е с продължителност от 4 години, докато в изследователските университети – 3 години. Дипломите и от двата типа учебни заведения са абсолютно равностойни.

Като начало, съществуват много на брой класации, като се разделят на национални и на световни. Световните оценяват по различен критерий и затова често един университет е в едната класация по-напред, а в другата – по-назад.

В света има над 40 000 учебни заведения. Това е огромна бройка и поради това има различни класации, които оценяват по различни критерии. И тъй като темата ни е за Холандия и класациите на университетите в тази страна, представяме ви класацията за най-добрите университети в Холандия за 2020-та година според Times Higher Education.

снимка: freepik.com





Поглед към машините на бъдещето



Снимка на проект, завършен през първа година (Mechatronics Engineering).



с подкрепата на **Fontys**

Филип Славов и Йордан Бакалов

студенти втора година във Fontys University of Applied Science, изучаващи Mechatronics engineering в кампус Айнховен.

40

СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ

Защо Холандия?

В днешно време вратите на много държави са широко отворени за студенти от цял свят. Една от страните, най-топло приемащи чужденци, е Холандия. Тя е предпочитана заради голямото си културно разнообразие, многото възможности за развитие и факта, че е една от най-развитите държави в техническия сектор. Също така, университетите тук предлагат множество различни специалности, изучавани изцяло на английски език. Ние избрахме да изучаваме Mechatronics engineering в Айнховен. Айнховен е центърът на така наречения Brainport регион - „региона на умовите“. Наречен е така заради огромния брой патентовани нови технологии. В града са централите на много световно известни компании като Philips, ASML, DAF и други. Градът е индустриален, с интересна история, типична архитектура и много студенти.

Животът в Айнховен

Тук се чувстваш като гражданин на света. Дори само да излезеш на разходка по улиците, можеш да срещнеш много хора от различни националности. Хората са приветливи, отзивчиви и позитивни. Нещо повече, тъй като английският е втори официален език в държавата, комуникацията е лесна с хора от всяка възраст. Това ще ти помогне да преодолееш културния

шок и да се почувстваш като у дома си. Също така допринася за сприятеляване с хора от цял свят - Гърция, Русия, Сирия, Италия. Има и много българи в града и във Fontys, което също ще помогне да не забравиш родината.

Специалността и университета

Fontys е най-големият университет по приложни науки в Холандия. Кампусът в Айнховен е главно с техническа насоченост и предлага множество специалности, сред които са Mechanical Engineering, Electrical & Electronics Engineering, Mechatronics Engineering, Industrial Engineering & Management, Information & Communication Technology. Системата на обучение е много практически насочена. Това означава, че теоретичните лекции са комбинирани с часове за упражнение. По този начин новият материал се усвоява много бързо, тъй като можеш да приложиш наученото и да „видиш как работи“. Също така, всяка година студентите имат един или два проекта. Тези проекти са в групи от 5 до 7 души и симулират работна обстановка - нужни са проучване, работа в екип, изготвяне на документация и професионално отношение. Така можеш да придобиеш добра представа какво е да работиш в компания. Проектът, по който ние работихме през първата година, бе да построим кола, която да може самостоятелно

да следва черна линия на бял фон и да може да намира и хваща обекти.

И този проект перфектно показва какво представлява нашата специалност - Mechatronics Engineering. Тя е комбинация от машинни системи, електроника, системи за контрол и компютри. Специалността е основана на автоматизацията и роботиката, които са бъдещето на света. Компаниите все повече търсят студенти изучаващи или хора завършили това обучение на пазара на труда и предлагат много възможности за развитие. Нещо повече, инженерите, изучавали мехатроника, могат да специализират във всяко едно звено на инженерството - изготвяне на дизайни, изработване на машини, оптимизация. Това е и една от главните причини много компании да работят с Fontys и да търсят стажанти от университета. Връзката университет-фирма е много силна и много често можеш да работиш по проект за гадена компания докато още си студент, а след като завършиш да започнеш работа там.

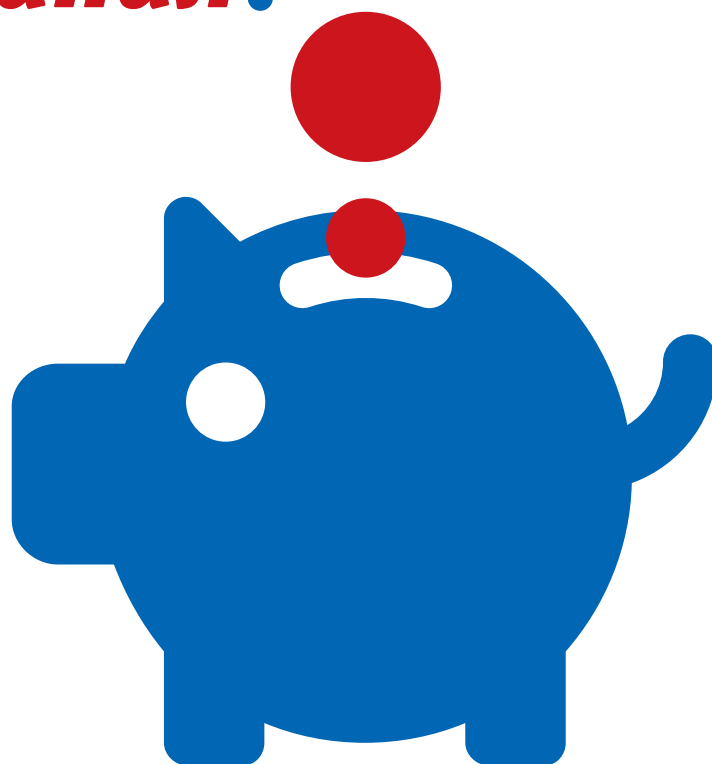
Точно това е предпоставка студентите във Fontys да имат светло бъдеще и добри възможности за кариерно развитие. Университетът предоставя страхотна възможност за млади и амбициозни хора от цял свят да трупат знания, опит и да преследват дори най-амбициозните си мечти.

Как да спестяваме като студент във Великобритания?

42

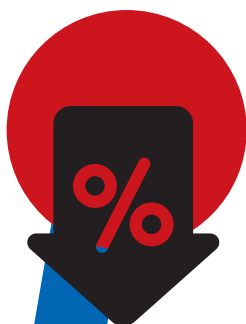
обучение във Великобритания

Великобритания има висок стандарт на живот. Разликата между цените на Острова и тези в България изглеждат още по-високи по време на първите месеци обучение в страната, когато намирането на работа може да е трудно и средствата, с които разполагате, да са ограничени. За щастие има редица начини, които да ви помогнат да спестите пари и по-долу ще изброим някои от тях. Преди да изберете в кой град искате да учите е важно да направите проучване за стандарта на живот на конкретното място. Лондон например очаквано е много по-скъп от някои по-малки градове. По принцип, градовете на север са по-евтини за живеене, от тези на юг – това включва, както разходи за храна и консумативи, така и тези за наем.



Избагете си студентска карта за отстъпки - NUS/Totum

Тази карта струва около 15 паунда за една година или 33 за три, но бързо ще ви спести много повече пари, ако я използвате активно. От отстъпки за кино в една от големите вериги – Showcase Cinemas, до 10% от сметката ви в супермаркета Co-op и още много оферти, които са валидни само ако имате такава карта. Ако не носите със себе си картата си от университета, с NUS картата може да удостоверите, че сте студент и в редица други места, които предлагат студентски отстъпки. От фризьорски салони, до магазини за дрехи, до заведения за хранене – винаги е добра идея да попитате дали предлагат студентска отстъпка или да направите проучване предварително, за да знаете къде да отидете.



ДИГИТАЛЕН МАРКЕТИНГ

материал на Милена Узунова

44

специалност на бъдещето

Сферата на маркетинга и рекламата е необятно поле от възможности, но през последните години се наблюдава все по-голямо „миксиране“ на специалности и професии, благодарение на непрестанно развиващите се технологии. За да задоволи нуждите на съвременния бизнес, маркетингът обособи цяло ново поле на изява, а именно т.нар. дигитален маркетинг.

Какво е дигитален маркетинг и какви са предимствата му пред традиционния?

Дигиталният маркетинг е вид маркетинг – тоест, основната му цел отново е чрез различни методи да достигне до крайния потребител, само че при него това изцяло се случва с помощта на дигиталните канали. Това дава огромно предимство пред традиционния маркетинг, тъй като крайните клиенти са по-достъпни от всякога, благодарение на редицата социални мрежи и интернет. По този начин дигиталният маркетинг дава същите, ако не и вече доста по-добри резултати от традиционния

маркетинг, с много по-малка инвестиция от страна на бизнеса. Нещо повече – тези резултати са измерими в реално време и са на един клик разстояние. Това дава възможност за точна и ясна преценка на ефективността на всяка една кампания и посока за нейното подсилване или промяна. Не на последно място, едно от основните предимства на дигиталния маркетинг е лесната персонализация. Рекламите по билбордовете и телевизията, целящи да достигнат до всички, остават в миналото. Днес, за радост на всички в сферата на рекламата, лесно може да се таргетира конкретна аудитория, за



КАК ДА СТАНА ПРЕДПРИЕМАЧ?

48

ПОЛЕЗНИ СЪВЕТИ

Някои хора сякаш се раждат с предприемачески дух и умеят да превърнат всяка идея в бизнес, да измислят решение на проблеми, които вълнуват много хора, да съберат екип около себе си и да изградят устойчив бизнес модел около тяхното решение. Независимо дали вече имате този талант или тепърва искате да го развиете, много университети във Великобритания предлагат курсове както на ниво бакалавър, така и магистърски степени по предприемачество.



Предприемачеството е част от бизнес науките и се характеризира с поемането на премерени рискове, за да се осигурят иновативни решения и възможно най-добрите бизнес резултати

Какво е предприемачество?

Предприемачеството е част от бизнес науките и се характеризира с поемането на премерени рискове, за да се осигурят иновативни решения и възможно най-добрите бизнес резултати. Предприемачите се концентрират на различни бизнес възможности, изготвянето на бизнес планове, стартирането на компании, изграждането на екипи и маркетингови стратегии, както и над човешките ресурси, лидерството и проучването на пазара.

Как се става предприемач?

Безспорно има много различни пътища, по които може да тръгнете, за да развиете необходимите умения и да станете предприемачи. Университетите във Великобритания, които предлагат изучаването на специалността „предприемачество“, събират на едно място всички тези умения в синтезиран вариант. По време на обучението си ще развиете комуникационните си умения, за да може да преговаряте успешно; ще изучите и основите на мениджмънт и лидерски умения; ще разберете и как добрите предприемачи използват креативността си и стратегическо мислене, за да създават успешни бизнес планове.

Какво точно ще уча?

Обучението по предприемачество се състои в комбинация от теория и практика. Основите на тези специалности се крият в подробното изучаването на актуалната бизнес среда, мениджърските умения, както и това как се става добър продавач.

Изучаването на подобна практическа специалност е и чудесна възможност да увеличите мрежата си от контакти. Те ще ви бъдат полезни, когато откриете своя компания или започнете да кандидатствате за работа или стаж.



Тита:
За 3 години се превърнах
от момиче в жена!

интервю на Борислав Борисов



Антон Димов

Зад всяка снимка има история, разказана от душата на фотографа

интервю на Борислав Борисов



Стил, вдъхновение, любов, мечтание, страст... От другата страна на обектива съм аз – Антон Димов. Не се възприемам като фотограф, а по-скоро като ловец на човешки истории, разказани от очите. Улавям трепетите на душата и ги запечатвам в снимки...

Здравей. За да опознаеш някой е хубаво да прекараш време с него. Можем ли да кажем, че за фотографа снимките говорят какъв е той?

Абсолютно си прав. Снимките, които фотографът създава, олицетворяват същността му. Зад всяка снимка има история, разказана от душата на фотографа, която го косва и вълнува по различен начин. Защото ние не виждаме света, какъвто е, виждаме го каквото сме.

Много често срещам хора, които се наричат фотографи. Вземат един апарат и започват да снимат и обработват. Наистина ли е толкова лесно?

Зависи какво целиш. Ако искаш да се наредиш сред най-добрите, пътят е дълъг и трънлив. Аз лично непрекъснато надграждам уменията си. Възгордяването е най-краткият път към провала. Ежедневно се предизвиквам и се стремя да излизам от зоната си на комфорт. Усетя ли, че съм усвоил нещо, веднага се захващам с нещо ново. Ето наскоро реших да започна да правя обработка тип „картини на Рембранд“. Преминах обучение при един изключителен руски фотограф. И започнах усилено да се стремя да усъвършенствам този тип обработка.



Ежедневно се предизвиквам и се стремя да излизам от зоната си на комфорт

Александър Сано: Един филм, колкото и хубав да е, не е завършен без зрителите си!

интервю на Борислав Борисов

54



култура

Александър Сано

е музикат, актьор и продуцент. Изграл е в редица театрални постановки, но звездата му изгрява в хитовия български сериал „Под прикритие“. Съвсем скоро излиза филмът „Диви и щастливи“. В него актьорът се изявява и като продуцент. Във филма участват звезди като Яна Маринова, Луиза Григорова, Мартин Макариев и други.

Здравей, родното кино се развива. Ти си един от примерите! Първо... успя ли да излезеш от образа си от „Под прикритие“? Сякаш хората още те свързват с него?

Благодаря. За „излизане“, отдавна съм излязъл от Косъма. След тази роля съм изиграл в киното вече над 6-7 други роли. За мое щастие публиката ме свързва и с образите ми в „Денят на бащата“, „Гомора“, „ТИЛТ“, „Привличане“, но определено в съзнанието им преобладава „Под прикритие“, в което няма нищо изненадващо, разбира се.

Освен като актьор, ти си многопластова личност и се изявяваш и като продуцент. Коя от двете задачи е по-трудна?

Всъщност, така и не свикнах да гледам на „трудностите“, като на такива. Това, което продуцирахме заедно с Яна Маринова и Мартин Макариев – проекта „Диви и щастливи“, беше наисти-

на мащабно и с размах. На мен ми е за първи път, но честно казано нито за момент не ми беше трудно. Има две основни причини за това – правилният екип и изключителната страст и любов към това, което правим. Събрахме едни от най-добрите професионалисти в нашия бранш, абсолютно твърдя, че са на световно ниво и великолепен актьорски състав. Убеден съм, че зрителите ще харесат и ще бъдат развълнувани от „Диви и щастливи“.

Как решаваш от какъв филм се нуждае българската публика? На усет ли го караш, опит или рискуваш?

Ще бъде самонадеяно и пресилено да кажа: „знам какво иска да гледа публиката“. В изкуството е важно да те вълнува теб, лично като създател, това което ще предложиш и другите да видят. Когато разказваш увлекателно и убедително една история на екрана и тя е истинска и вълнува-

В изкуството е важно да те вълнува теб, лично като създател, това което ще предложиш и другите да видят

СТИПЕНДИИ ЗА ЖЕНИ В ПРОГРАМИ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ ВЪВ ВИЕНСКИ ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Краен срок:

30 ноември 2019 г.

Размер на стипендията:

6 000 евро на година за две години.

Описание:

Стипендията Helmut Veith се отпуска в памет на извес-тен компютърен учен, който има своя принос в сферата на софтуерното инженерство и киберсигурността.

Изисквания:

Стипендията се отпуска всяка година на студенти от женски пол в сферата на компютърните науки, които ис-кат да следват една от магистърските програми на ан-глийски език в Техническия университет във Виена (TU Wien). Финансирането е предназначено само за кандидати, които вече са приети в магистърска програма. За да кан-дидатстват, момичетата трябва:

- Да притежават бакалавърска степен по компютърни науки/математика или свързана специалност;
- Да имат проявен интерес към една от следните сфери на научна дейност: логика в компютърните науки, изкуств-вен интелект, компютърна сигурност;
- Да владеят английски език.

Стипендия:

Студентите, които бъдат избрани, получават 6000 евро на година за максимум от 2 години. В допълнение не запла-щат такси за обучение. Получилите възможността трябва да демонстрират добри академични резултати и да живеят в Австрия по време на обучението.

Как се кандидатства:

- Мотивационно писмо;
- Автобиография;
- Академична справка с резултати от предходни изпити;
- Бакалавърска диплома и сертификати;
- Две препоръки;
- Сертификат за владееене на английски език;
- Копие на паспорт.

За повече информация:

www.forsyte.at/helmut-veith-stipend

СТИПЕНДИИ НА ШВЕЙЦАРСКОТО ПРАВИТЕЛСТВО ЗА НАУЧНА ДЕЙНОСТ В ОБЛАСТТА НА ИЗКУСТВАТА

Краен срок /за България/:

20 ноември 2019 г.

Размер на стипендията:

Покриване на таксата за обучение, настаняване и разходи по живот.

Описание:

Стипендиите се отпускат от правителството на Швей-цария и са предназначение за докторска степен в повече от 30 университета, сред които:

University of Basel / University of Bern / University of Geneva / University of Lausanne / Swiss Federal Institute of Technology Zurich (ETHZ)

Изисквания:

Основното изискване е кандидатите да притежават ма-гистърска степен, да са родени след 1984 година и да не са живели в Швейцария за повече от една година.

Стипендия:

Финансирането се отпуска за максимум 12 месеца и е валид-но за докторски програми в редовна форма. Размерът на стипендията е 1920 швейцарски франка на месец, карта за транспорт и еднократна сума за разходи по настаняване.

За повече информация:

www.sbf.admin.ch/sbf/en/home/education/scholarships-and-grants/swiss-government-excellence-scholarships.html#782754137

Десетте най-говорими езика в света

58

материал на Кристина Пенчева

ЛЮБОПИТНО

Да се определи кои са най-говоримите езици в света е изключително трудно, поради различни фактори. Първо, трябва да се направи съществена разлика между местни, които говорят гаген език и всички хора в света, които го говорят. Оттук числата и следователно подредбата на списъка се променят. На второ място, трябва да се има предвид, че границата между това е два диалекта да се считат за различни езици е много тънка и често такива спорове правят трудно да се определи и самия брой на всички езици в света. Грубо казано техният брой е около 6 500, като близо 2 000 от тях се ползват от по-малко от 1 000 човека. Но нека все пак класираме топ 10 от най-говоримите езици на планетата:

снимка: Mel Poole/unsplash.com

1 Китайски

Хората понякога говорят за китайския сякаш това е един език. Това всъщност е група сродни езици, от които китайският мандарин е най-големият. Това е официален език в Китайската народна република, Тайван и Сингапур, и е говорим от почти милиард и половина души в света. Родното име на мандарин е Putonghua, буквално преведено „обща реч“, въпреки че в Тайван хората го наричат Guoyu - „национален език“. Тъй като мандаринът е по-често срещан в Северен Китай, понякога се нарича „северни диалекти“. Мандаринът е написан с помощта на китайски символи, където всеки символ представлява различна дума. Има две основни версии - „традиционни“ символи, използвани в Тайван, Хонконг и Макао, и „опростени“ символи, използвани в Китай, Сингапур и Малайзия. Изчислено е, че трябва да научите 2000-3000 знака, за да прочетете вестник - образованият китайски човек ще знае около 8000.

2 Английски

Благогарение на историческото господство на Британската империя - а в последно време и на икономическото и културното влияние на Съединените щати - английският е вторият най-говорим език в света. Името „Английски“ идва от „бългите“, германски народ, заселил се във Великобритания през първото хилядолетие. Те в крайна сметка са получили името си от Ан-

глен, регион в Северна Германия и са дали името си на района, сега известен като Англия. В основата си английският е германски език. Речникът и структурата на изреченията са най-близки до съвременни езици като немски и холандски. Въпреки това той е силно повлиян от други езици през странната си история. Голяма част от английската лексика е с латиноамерикански произход, въведена от френско-говорящите нормани, които завладяват Великобритания през 11 век.

3 Хинди

Хиндустани е събирателното име за хинди и урду – два диалекта на един и същ език. Името идва от Хиндустан, исторически термин за северната/северозападната част на Индийския субконтинент. Хинди се говори в северна и централна Индия и е официалният език на индийското правителство. Урду се говори предимно в Пакистан. Докато хинди и урду имат различия в речника и произношението, говорещите двата езика могат лесно да комуникират помежду си.

4 Испански

По брой на местните хора, които говорят езика, испанският е вторият по големина език в света, докато по общо говорещи, той заема четвърта позиция с близо 500 милиона души. Езикът, известен сега като испански, произхожда от района на Кастилия в Испания. Поради тази причина понякога се нарича „кастилски“. Испанските изследователи и конквистадори разпространяват езика си по целия свят. Произхожда от романското езиково семейство и се говори из цяла Южна и Централна Америка, Испания, Югоизточна Азия и дори Африка, като Екваториална Гвинея е единствената страна в Африка, която има испански език като официален език. Испанският е и вторият най-разпространен език в Съединените щати, които са дом на 40 милиона американци, за които майчин език е испанският. Това прави САЩ втората по големина испаноезична държава в света, единствено след Мексико.

5 Арабски

Арабският е официалният език на 26 държави, въпреки че някои твърдят, че всъщност това не е един език, а няколко. Ако оставим това настрана и приемем, че има един език, наречен „арабски“, то това е масов език с над 400 милиона говорещи го. Произхожда от Арабския полуостров и оттам се е разпространил в целия Близкия Изток и Северна Африка. Арабският е, разбира се, и езикът на исляма. Докато повечето мюсюлмани не са местни араби, езикът е от особено значение за втората по големина религия в света. Ислямът твърди, че Бог е говорил на арабски, когато диктувал Корана на Мохамед.



АБОНАМЕНТ

7 броя

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ -28 ЛВ.

ЕЛЕКТРОННО ИЗДАНИЕ -20 ЛВ.

**ВСИЧКО ЗА
ОБРАЗОВАНИЕТО ОНЛАЙН**

studyabroad.bg