

образование

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

цена: 5 лв.



ГЕРМАНИЯ

Обучение по медицина

ИТАЛИЯ

Топ 11 причини да изберем Италия

КАНАДА

Система за висше образование

ХОЛАНДИЯ

Възможности за стаж

**ПОЛИ
ГЕНОВА**

Звезден час

Професия
Учител

Специалност на бъдещето
Автомобилно инженерство

Полезни съвети
Медии и комуникации

Специалности на фокус

Медицина
МВА



В този брой разглеждаме две специалности, синоними на сериозно обучение и престижна кариера. Едната е традиционната Медицина, а другата е модерната магистратура по Бизнес администрация, или по-позната с абривиатурата си на английски MBA.

На фокус е и последната класация за международно образование на QS, която излъчва най-добрите университети в света по специалности. Подробна информация ще откриете за кандидатстването в Канада, за програмите по медицина в Германия, както и за възможностите за следване в Италия. В Холандия разглеждаме един по-различен аспект от бакалавърските и магистърските програми – задължителния стаж в международна компания.

В България се фокусираме върху средното образование в държавните училища и ви срещаме с така важната професия учител. Ще ви запознаем и с двигателите на промяната у нас, а именно проектът The Changemakers.

Не пропускайте да разберете какво е образованието на най-богатите хора в света, както и останалите ни любопитни рубрики. В следващите страници ще откриете и интервюто, което чаровната Поли Генова даде специално за нас!

Приятно четене!

Милена Узунова
редактор

Съдържание

Студентски живот

Дания – VIA University College

Средно образование

Какво ново?

Езиково обучение

Най-добрата подготовка по английски език

Образованието в цифри

QS World University Rankings by Subjects 2019

България

Двигателите на промяната

Специалност на фокус

Медицина

Специалност на фокус

МВА

Обучение в Германия

Медицина

Обучение в Канада

Система за висше образование

Обучение в Италия

Топ 11 причини да учиш в „страната на ботуша“

4

8

10

12

14

18

26

30

34

38

Обучение във Великобритания

Спад на кандидат-студентите от България

Обучение в Холандия

Задължителен стаж

Специалност на бъдещето

Автомобилно инженерство

Професия

Учител

Полезни съвети

Медии и комуникации

Звезден час

Поли Генова

Култура

Цената на успеха е висока и в изкуството

Стипендии

Любопитно

Какво образование имат най-богатите хора в света

42

44

48

52

54

56

58

60

62

Къде да ни намерите:

Бензиностанции: ■ Shell ■ Petrol; **Книжарници:** ■ Хеликон ■ Bookpoint ■ Orange center ■ Greenwich

Вериги за хранителни стоки: ■ Фанмасуко ■ **Онлайн магазини:** ■ Ozone.bg ■ Store.bg

■ Bookpoint.bg ■ biblio.bg ■ globulbooks.com **Дистрибутори:** ■ Български пощи

■ Доби прес ■ **НАР Други:** ■ Павилиони Lafka ■ Търговска мрежа

Екип:

издател:

Десислава Пенчева
d.pencheva@studyabroad.bg

автори:

Милена Узунова
Елвира Юркова
Юлия Кошаревска
Ива Йохан Ганчева
Любина Панайотова
Борислав Борисов
editorial@studyabroad.bg

коректор:

Ива Йохан Ганчева

производствен директор:

Виргиния Димитрова

реклама:

Любина Панайотова
l.panayotova@studyabroad.bg
Елвира Юркова
e.yurukova@studyabroad.bg

разпространение:

Виргиния Димитрова

абонаменти:

Даниела Стоянова
abonament@studyabroad.bg

гизайн:

Иво Грозев
Ивелина Яманиева
design@studyabroad.bg

фотограф:

Костадин Кръстев - Кого

За контакт:

02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg

www.StudyAbroad.bg



корица

април 2019 г.:

фотограф:
Костадин Кръстев - Кого
гизайн: Иво Грозев
модел: Поли Генова

сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ЕООД. Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, погледана в рекламите и платените публикации.



Послушах вътрешния си глас и се върнах в България

интервю на Елвира Юркова

Мартина Мицева

е на 26 години и е завършила International Sales & Marketing Management във Via University College, Horsens, Дания.

В професионален план, вече повече от 6 години работи в областта на маркетинг, реклама, продажби и събития. Обича работата си, защото тя ѝ предоставя възможността да общува на чужди езици, да посещава различни страни, да участва във вълнуващи проекти и събития и да среща интересни хора. В момента е бранд мениджър на няколко известни марки, като е отговорна за българския пазар.

Защо избрахте да учите в чужбина и кое Ви накара да изберете Дания като образователна дестинация?

Винаги съм изпитвала това чувство, че мога и трябва да постигна нещо повече. Аз съм завършила езикова гимназия и винаги езиците са били моята страст. Всяко едно пътуване в чужбина е било интересно и вълнуващо преживяване за мен, където мога да науча за културата и историята на дадена страна, да общувам с хората и да усетя атмосферата. Избрах да уча в чужбина поради тези причини и също така обичам да се предизвиквам и да съм извън зоната на комфорт. Дания, като дестинация, не я избрах целенасочено, всичко стана случайно. Като цяло, много исках да уча в чужбина. Моята мечта беше да говоря и уча на английски и то в англоговоряща страна. Вече бях кандидатствала в няколко университета в България, докато не отидох на едно изложение в хотел Хилтън, София, организирано от Интеграл. Изложението беше 3 дни и беше много полезно, защото имаше представители и дори професори, които преподават в съответните университети, разнообразие от специалности и държави. Една от главните причини да избира точно Дания и този уни-

верситет е специалността, едновременно този университет предлагаше точната специалност и програмата на обучение за мен – International Sales & Marketing Management.

Разкажете ни за вашия университет – къде се намира, къде е в класациите, с какво се отличава от останалите университети?

Университетът VIA е третото по брой студенти датско висше училище след Университета на Копенхаген и Университета на Орхус. В Дания има 9 филиала, като през 2013 г. VIA отваря врати и в Китай. Във VIA работят приблизително 2000 души и се обучават около 20 хиляди студенти. VIA предлага приблизително 50 програми на датски, както и на английски. Най-важните неща, с които VIA се отличава, са: практическият опит с реални компании, международните възможности и контакти и кариерните възможности (в университета всеки студент получава кариерен съвет от отдел „Кариерно развитие“ по всяко време. Също така се организира и кариерни събития, където голям брой компании предлагат стажове и имаш пряк и личен контакт с техните представители). Самата атмосфера в университета те кара да се развиваш в личен и

4

студентски живот

Ученето в чужбина те учи на много за кратко време. Ти порастваш по-бързо, нямаш избор, трябва да се справяш с трудностите

ПРОМЕНИ В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Какво ново?

8

средно образование

В последните няколко седмици в публичното пространство се коментират промените в средното образование. В този материал ще обобщим новостите, които законът предвижда. Промените засягат учениците, които в момента са в девети клас.



Система на средно образование в България

Средното образование в България е единен гимназиален етап с продължителност 5 години. Завършва се с полагане на държавните зрелостни изпити и се удостоверява с Диплома за завършено средно образование, която е окончателна и позволява на притежателя ѝ да продължи своето общо или професионално обучение. Ако учениците решат да не полагат държавните зрелостни изпити, им се издава удостоверение за завършено средно образование, което обаче не им дава право да се запишат във висше училище.

Видове средни училища

Средните училища могат да бъдат общи (които се разделят на общообразователни и профилирани) и специализирани (професионални гимназии).

Общообразователните училища са най-големите училища като брой ученици и макар да не са профилирани, често предлагат езикови или икономически паралелки.

Специализирани училища със засилено изучаване на чужди езици (езикови гимназии) – приемът се извършва след 7-ми клас и след полагането на приемни изпити. Една особеност на тези гимназии е че пър-

вата година е изцяло насочена към езиково обучение. Много предмети като история, химия и биология също се изучават на чужд език.

Специализирани средни училища – тази категория включва както наследниците на бившите техникуми – техническоикономически, икономически, така и специализираните природоматематически, хуманитарни, медицински, художествени и др., и комбинира обучението по общообразователни предмети с професионални такива.

Нова образователна структура

Новата образователна структура се дели на основна и средна образователна степен. Основната образователна степен има два етапа: начален (I–V клас) и прогимназиален (V–VII клас). Средната също ще се преобразува в два етапа: първи гимназиален етап (V–X клас) и втори гимназиален етап (XII и XII клас).

Целта на двата етапа в средната степен на образование е да осигуряват възможност за смяна на избора на училище на по-късен етап; предвуниверситетска подготовка; тясно профилирано и професионално образование в последните 2 години.

Изпитите на Кеймбридж са най-добрата подготовка по английски език

Милена Груева

е преподавател в Езиков и изпитен център АВО-Бел. Вече от 13 години се занимава с изпитна подготовка за сертификатите на Кеймбридж – FCE, CAE и CPE, както и за IELTS и TOEFL. Милена е Team Leader към изпитния център на АВО и отговаря за стандартизацията, мониторинга и сертификациите на Кеймбридж екзаминаторите. Кариерата ѝ на преподавател по английски език стартира преди 20 години. Самата тя споделя с много любов за успехите на своите курсисти и какви важни умения изгражда в бъдещите кандидати-студенти подготовката за сертификатите на Кеймбридж.

с nogkpenama на

AVO www.avo.bg
think english

10

езиково обучение

Защо да изберем да се явим на сертификат на Кеймбридж?

Подготовката за изпитите на Кеймбридж е може би най-добрата подготовка по английски език. За да се подготви един кандидат за изпит на Кеймбридж, естествено трябва да подобри езиковото си ниво по отношение на лексика и граматика. Голямото предимство обаче е, че освен това тези изпити предоставят възможност да се подобрят всички други академични умения. Това е много полезно на абсолютно всички млади хора, които желаят да продължат обучението си в чужбина. Изпитите на Кеймбридж дават възможност за подготовка за т.нар. „английски за академични цели“. Уменията, които се развиват за писане, четене, слушане и говорене, са точно тези способности, които те трябва да демонстрират, когато започнат следването си в университет.

В Англия например студентите се възприемат като едни зрели хора, които са изключително независими от преподавателите. Бързото четене, избиране на информация и търсене на ключови думи – уменията го правят като подготовка по време на курсовете за изпитите на Кеймбридж.

Нямаме курсисти, които да са приети в университет и на които да е поставено условие за езиковото ниво. За мен това е огромен успех.

Какви врати отварят сертификатите на Кеймбридж?

Всички университети в Англия и Европа приемат високите нива на сертификата. Дори когато е упоменато, че изискват друг сертификат, когато нашите ученици представят Кеймбридж сер-

тификат винаги получават одобрителен отговор. Самите университети имат високо мнение за институцията на Кеймбридж.

Сертификатите на Кеймбридж им дават това предимство, че те знаят и владеят езика на ниво, което им позволява да го ползват не само в академична среда, но и извън кампуса на университета, и да работят престижни професии.

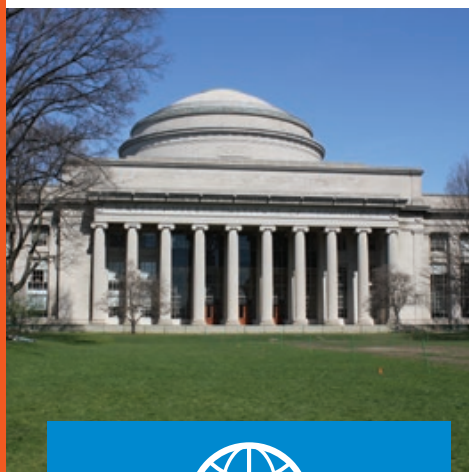
Ако решат да направят трансфер в канадски или американски университет за 1 година – тогава



QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT 2019

12

Класацията, която излъчва водещите университети в света в 48 дисциплини, всяка година оказва значително влияние върху избора на кандидат-студенти от всякакви държави и особено на тези, които са се насочили към образование в чужбина. В последното и най-актуално издание за 2019 година над 85 университета взимат участие във водещите места, като почти половината от разглежданите дисциплини (23 на брой) са оглавени или от Massachusetts Institute of Technology (MIT), или от Harvard University.



Почти половината от разглежданите дисциплини (23 на брой) са оглавени от Massachusetts Institute of Technology (MIT) или от Harvard University

Методология

Класацията подрежда институциите според 48 различни дисциплини, обединени в 5 по-големи категории. От QS използват 4 индикатора с различна тежест, които формират финалната оценка. Първият от тях е репутация сред академичните среди, като тази година обратна връзка е взета от над 83 000 академични институции из целия свят. Вторият показател е предназначен за студентите, които се интересуват най-вече от кариерните пътища, които биха се открили пред тях. В проучването са взели участие 43 000 компании, които активно набират персонала си сред току-що завършилите студенти и които споделят мнението си за най-успешните кандидати и университетите, от които те идват. Следващите два индикатора са свързани с качеството и влиянието на изследователската дейност, произлизаща в съответните области от участващите университети. Или казано по друг начин – колко нови знания в научната сфера добавят разглежданите институции.

Резултатите

Университетите в САЩ за поредна година са лидери по отношение на броя дисциплини, в които заемат първи места. Повече от половината предмети – 28 на брой – са оглавени от американски университет и то в първите няколко места. Втората държава по брой представители е Великобритания. Сред британските лидери са имена като Royal Veterinary College и Loughborough University, които заемат първото място във ветеринарни науки и спортни дисциплини, респективно. Оксфорд, Кеймбридж и University College London са институциите, водещи в повече от един предмет. В по-ниските позиции се наблюдава повече разнообразие откъм държави, но като цяло доминират университетите от англоезичния свят. След САЩ, Великобритания, Австралия и Канада лидери са Китай и Германия. Важно е да се има предвид, че попадането в топ 50 в която и да е дисциплина е трудно постижимо. От Арабския регион само две институции достигат това ниво: King Fahd University в сферата на минералното инженерство и Emirates Academy of Hospitality в специалност туризъм и хотелиерство. Южна Америка може да се похвали с 4 държави, представени в топ 50 на поне една дисциплина – Аржентина, Бразилия, Чили и Колумбия.

The Changemakers of Bulgaria - Двигателите на промяната в

БЪЛГАРИЯ

14

обучение в България

О т самото си създаване MOVE.BG търси иновативни решения за положителна обществена промяна. Различните ни проекти и инициативи ни показват ежедневно колко много и различни лица имат променящите. Затова стартирахме новия си проект „Двигателите на промяната“ (The Changemakers of Bulgaria). Той е шапката, под която искаме да съберем всички тях и да ги обединим за общо действие. Защото можем от опит да ви уверим, че България има таланти, които адресират световни предизвикателства.

Целта на проекта е да показва 1000-та лица на промяната в сферите на бизнес и технологии, зелени проекти, култура и изкуство, и обществена промяна. Целта е те да се познават, да бъдат видими и да окуражат много други. Да създадем заедно нашето утре.

Как започнахме?

През август 2018 г. стартирахме обиколка в 7 града из страната. Целта на това своеобразно турне беше да се срещнем с общностите от локалните двигатели на промяната в различните градове, да поговорим за нуждите им и как можем да работим ефективно заедно за подобряването на средата в страната ни.

Благодарение на срещите ни в различните градове установихме, че двигателите на промяната от различни локации често не се познават, че има хора със сходни проекти и идеи, които вървят успоредно, без да имат възможност да пресекат пътищата си и да обединят сили.

Самите те ни споделиха, че имат нужда от повече видимост, от повече свързаност помежду си и че имат желание да изградят национална мрежа, която да им позволи да учат един от друг и да са си взаимно полезни.

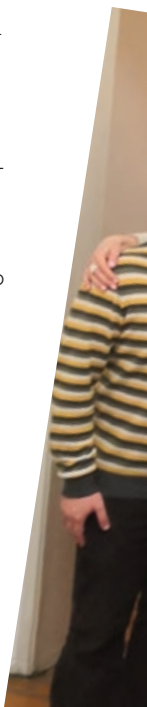
Затова и връщайки се в София започнахме работа по различни инструменти, които могат да отключат потенциала на тези общности.

На 18.02 представихме резултата – платформата The Changemakers of Bulgaria – виртуално пространство, посветено на хората – двигателите на позитивна промяна в България.

Самата платформа е микс от два интерактивни елемента: виртуална карта и общност.

Картата цели да даде повече видимост на различните проекти и да демонстрира визуално колко много са двигателите на промяната у нас. Водени от нуждите на средата и за максимално улеснение, картата също така позволява да търсите интересни за вас проекти по сфери и по локация. Също така избрахме тя да е двуезична, за да популяризираме потенциалите на България възможно най-широко.

Виртуална общност пък позволява на хората да работят заедно. Тя е отворена както за хората от картата, така и за всички останали, които искат или вече работят за позитивната промяна на средата. Ставайки член на общността можете да влезете в директен контакт с хората и инициативите от картата, а и с много други поддръжници на идеите и ценностите на MOVE.BG. Тук всеки може да публикува мисли и опит, да споделя събитията си и да се присъединява в групи по интереси. Ние от своя страна допринасяме общността да е полезна за всички участници с регулярни онлайн и офлайн формати, модерация, полезни ресурси и ексклузивно съдържание.





МЕДИЦИНА

Винаги актуална специалност!

материал на Борислав Борисов

18

специалност на фокус

Медицината винаги ще бъде актуална специалност. Причините за това са много. От една страна, винаги ще има нужда от лекари и медицински работници, от друга – професията е свързана с голям обществен престиж. Технологиите се развиват бързо и разкриват все повече нови и вълнуващи неща за човешкото тяло и начините да го направим по-здро. Например, сега се говори за приложението на нанотехнологиите в медицината, за генетична терапия, за биотехнологии и т.н. Това превръща медицината в една от най-динамичните науки в днешни дни.

Но първо, сигурни ли сте?

Важно е да кажем, че човек не става за тази работа, ако не може да понася гледката на кръв, наранявания или каквито и да е наистина страшни неща, които могат да произтекат от болести, травми и т.н. Ако се чудите дали тази специалност е подходяща за вас – не е зле да първо да се замислите дали ще се справите с това. Не искаме да ви разваляме настроението, но е важно. Ще е много жалко, ако прекъснете обучението си, защото не се справяте именно с тази част от работата.

Здравият стомах и здравата психика са важни, но не трябва да се бъркат с безчувствеността. Много пациенти са се оплаквали от грубо отношение. Истината е, че някои хора по този начин изграждат бариера, за да се предпазят от стреса. Но добрият лекар трябва да може да говори спокойно и уверено с пациентите. Да ги успокои, когато трябва, и да ги убеди във вземането на дадено решение.

Ако сте сигурни – заслужава си

Ако не сте се уплашили от горните редове, значи тази професия вероятно е подходяща за вас. И плюсовете безспорно не са малко. На първо място бих поставил личностното удовлетворение, което много лекари споделят, че получават от работата си. За много хора това е детска мечта, превърнала се в реалност, а помагането на хората е призвание, а не просто обикновен работен ден. Заплащането също е добро.

Изисквания за прием

Залягайте здраво над биологията и химията в училище. Ако кандидатствате в България, ще трябва да издържите успешно конкурсни изпити по тези предмети. За някои дестинации в чужбина това няма да ви се наложи, но със сигурност ще се сблъскате с тях в университета. Затова трябва да сте добре подготвени.

Впрочем, медицината е една от специалностите, свързана с изучаване на широк кръг от предмети в продължение на години. Затова приемете кандидат-студентската кампания като подготовка не само за приемния изпит, но и за натоварването по време на следването.

В много страни кандидатстването за специалност Медицина протича при по-особени правила от тези за останалите специалности. Възможно е да ви се наложи да държите и отделни сертификатни изпити.



Залягайте здраво над биологията и химията в училище. Ако кандидатствате в България, ще трябва да издържите успешно конкурсни изпити по тези предмети

Медицината е необятна вселена, човешкият организъм е съвършенство, което ние трудно може да разгадаем

интервю на Борислав Борисов

22

специалност на фокус

Радостин Радушев

е лекар-специализат по Детска хирургия към УМБАЛСМ „Пирогов”. Минава през дългия път от едно малко крайдунавско градче до най-големия спешен център в България.

Здравей, първият проблем пред учещите медицина е как ще се справят с изпитите след 12-и клас... Наистина ли напрежението там е огромно? Как се подготви?

Здравейте! Да, факт е, че напрежението покрай кандидат-студентските изпити е огромно! Аз завърших средното си образование в СУ „Димчо Дебелянов” гр. Белене, от където съм и родом. Радвам се и съм благодарен за образованието, което получих там, смятам, че нивото на училището е изключително високо. Нивото на средното образование като цяло в страната не отговаря на изискванията, които имат медицинските университети. От там се появи и първата спънка в кандидатстването ми, след като завърших през 2011 г. Бях решен и нахъсан, че ще се справя сам, заедно с подготовката ми от училище и ще ме приемат в някой от университетите, в които кандидатствах. Уви, не бях приет никъде с ниските оценки, които получих; изпаднах в един ужас за няколко седмици, докато не взех решението да запиша Медицинска рехабилитация и ерготерапия за една година, но да не се отказвам от така мечтаната цел – лекарската професия. Така записах тази специалност в МУ – Плевен, междувреме се нахъсах още повече и се подготвих за КСК 2012 и вземах с охота семестриалните си изпити.

си добър в това което правиш, се налага да гадеш много от себе си. Имало е дни, в които в ранни зори ставаш към 7 сутринта, отиваш на лекции и упражнения, прибираш се вечерта към 18 часа, хапваш нещо набързо и сядаш да четеш отново за упражненията за следващия ден и така до 1-2 през ноща, и на следващия ден отново се повтаря. Но когато нещо го правиш с желание, интересно ти е, намериш съмишленици, ученето става забавно. Разбира се, винага-ги ни е оставало време да изпием по едно кафе или да излезем на бар, просто бяха по-рядко тези моменти... и пак казвам, зависи доколко си отгаден на медицината. За сесиите няма да говоря, защото там наистина е 20 часа четене и 4 сън...

За да стигнеш до званието „доктор“, през какви етапи минаваш през ученето и практиката?

Това е доста обширен въпрос... Накратко, обучението по медицина в България е 6 години, структурирано в двугодишно предклинично обучение и 4 – клинично. Всъщност, примера, който дадох на предния въпрос за ежедневието на един студент, е един мой ден през първите две години. В следващите 4 обучението става по-интерактивно и по-близко до професи-

ята, тогава основно си в болницата, по отделенията и клиниките, и се сблъскваш с най-разнообразни пациенти. 24/7 учене се изисква от теб в началото, когато полагаш основата на занаята, после обучението става много по-приятно, започваш да разбираш, кои специалности ти харесват на теб и кои не.

Първите 6 години се учи обща медицина. Какви са трудностите през тези години?

До завършването на магистър по медицина се налага да преминеш през абсолютно всички специалности, някои застъпени много, а други по малко, и това е напълно логично, за да намериш своето местенце в необятния свят на медицината. Трудностите са много, защото много хора, дори понякога самите ние, не можем да си дадем отговор на момента, защо ни се налага да учим нещо, което ни се струва толкова далечно, но всъщност, на по късен етап, разбираш, че е имало защо... Налага се да учиш физика и закони за ток и т.н., за да може да разберем проводимостта на човешкия организъм, налага се да учиш за промишлено-производствения процес на редица неща и каква е ролята на човек, за да знаеш към какви заболявания е предразположен. Сблъскваш се с редица изглеждащи на пръв поглед безсмислени неща, но всъщност неща с много сми-

● ● ●

**Дълго се лутах
между хирургия
и педиатрия,
докато не се
зароди идеята
да ги
комбинирам и
така се появи
Детската
хирургия**



MBA

Различната магистърска програма

материал на Милена Узунова

26

В

ече едва ли има някой, който да не е чувал за магистърската програма по бизнес администрация или както е по-популярна – MBA (Master of Business Administration). Тези три букви са се превърнали в асоциация за престижно образование и елитни програми, достъпни само за успешни бизнесмени. Всъщност, по-правилно би било да се каже, че MBA образованието има потенциала да „изстреля“ завършилите го до нови кариерни висини. Университетите вече преливат от предложения за MBA програми, което ги прави доста по-достъпни, но все пак трябва да бъдете внимателни в избора. Това, което отличава MBA от която и да е друга магистърска програма, е практическата насоченост и възможността да се приложи в която и да е сфера на развитие. Тоест, MBA е предназначена за хора на управленски позиции във всякакви сектори на бизнеса, които искат да наградят мениджърските си компетенции и да се издигнат в корпоративната йерархия. В този смисъл за качествено MBA обучение се изискват и минимум няколко години професионален (а понякога и мениджърски) опит.

Какво е MBA?

Дипломата по MBA е пропуск към високи управленски позиции и високо заплащане. Това са и основните причини за следване на такъв тип програма. Отбелязването ѝ в СВ-то определено е конкурентно преимущество в контекста на затегнатия пазар на труда. Или с други думи, при кандидатстване за висока позиция, завършилият MBA има по-голям шанс от този с „обикновена“ магистратура.

Това е особено валидно в международните компании, които ценят завършилите програмата и следят тенденциите в този тип обучение. Големите корпорации имат и партньорства с университетите, предлагащи MBA, и поддържат мнение за качеството на програмите в тях. И ако в чужбина MBA културата отдавна е навлязла, то у нас все още има места, в които тази диплома не се цени толкова много, а при тежаващите я излизат твърде скъпо на фирмите, които нямат възможност да си позволят висококвалифициран персонал.

MBA обаче предлага и нещо повече от престижна квалификация. Обучението създава своеобразно общество от мениджъри, тъй като състудентите обикновено са ръководители на средно или високо ниво в разнообразие от сфери. Така програмите осигуряват достъп до мрежа от ценни контакти и алумни общност, които биха били от полза за бъдещи възможности.

**MBA е
предназначена
за хора на
управленски
позиции във
всякакви сектори
на бизнеса**

Водещи MBA програми в Европа

	Университет	Държава
1.	London Business School	Великобритания
2.	INSEAD	Франция, Сингапур
3.	HEC Paris	Франция
4.	IE Business School	Испания
5.	Oxford	Великобритания
6.	ESADE	Испания
7.	IESE	Испания
8.	Imperial	Великобритания
9.	Cambridge	Великобритания
10.	SDA Bocconi	Италия

Друга набираща скорост дестинация през последните години е Азия, като там изпъкват бизнес училищата с програми на английски език в Сингапур и Хонг Конг. С нарастването на значението на държави като Китай за световната икономика, все повече кандидати са привлечени от университетите там в търсене на възможност да изградят тесни връзки с местни работодатели.

MBA в България

Международното признание на дипломата и възможност за работа в чужбина са част от причините, поради които българи предпочитат MBA в чужбина. Изборът България пък е атрактивен по-скоро заради финансовия фактор, а и заради по-лесното съчетаване на работа с обучение. Създаването на връзки с мениджъри на местно ниво също е сред предимствата на обучение у нас. Макар и не толкова престижни на световната сцена, MBA програми в страната не липсват, а и съществуват няколко такива, които са с тежест на чуждестранна диплома:

Американският университет в България предлага 16-месечна Executive MBA програма, която е предназначена за мениджъри на средно и по-високо управленско ниво. Лекциите се провеждат в София, а таксата е около 15 000 евро.

За тези, които искат да получат английско образование, но без да напускат България, подходяща е MBA програмата на един от водещите университети в Европа и света, а именно University of Sheffield и неговия международен факултет у нас – City College. Обучението се провежда изцяло на английски език с лекции през уикендите, като към програмата са включени и няколко учебни уикенда в Солун, Гърция, и Шефилд, Великобритания.



ГЕРМАНИЯ

Обучение по медицина

с подкрепата на **edlanta**

30

обучение в Германия

Една от най-популярните образователни дестинации в чужбина – Германия, предлага страхотни възможности за

получаване на престижно образование по медицина. Обучението в общия случай не е разделено на бакалавър и магистър и се провежда изцяло на немски език, така че владеенето му е първото и най-важно изискване.



Структура на програмата

Програмите по Медицина в Германия са с продължителност 6 години и половина и завършват с явяването на държавен изпит (Ärztliche Prüfung). При успешното му преминаване студентите получават официален лиценз за практикуване на професията лекар. Обучението преминава през няколко фази. Първата се състои от 4 семестъра (2 години) и е основно теоретична. Завършва с държавен изпит, чрез който се отсяват голяма част от студентите. Оценката от него има тежест 1/3 от дипломата за лекар. Втората фаза е т.нар. „клинична“ фаза от 6 семестъра (3 години), като обучението освен лекции е под формата на практически курсове, стажове и семинари. Следващата фаза е една изцяло практическа година. Финалният етап е държавен изпит, който е национален стандартизиран изпит. При успешното му преминаване бъдещите доктори по медицина кандидатстват за официалния си лиценз и могат да започнат работа като сертифицирани лекари. След това следва специализацията в една от над 30 области, която е с продължителност от 5 до 6 години. Това е последната и най-изискваща фаза, която отново завършва с изпит. Тя се провежда в болници и медицински центрове, докато специализантите работят на



Благодарение на Едланта не усетих никакви трудности при кандидатстването

интервю на Милена Узунова



Какво те насочи към специалността, която учиш?

Още в седми клас забелязах, че проявявам по-голям интерес към биологията и химията в училище. Тъй като баба ми е хирургична сестра, като малка прекарвах доста време при нея в болнична обстановка и винаги оставах впечатлена от случващото се там. В гимназията интересите ми останаха непроменени и така в края на 12-ти клас се стигна и до кандидатстване за специалността, представляваща детската ми мечта.

Медицината е една от най-престижните и трудни специалности в България. И все пак, какво те накара да избереш Германия?

Изборът между Германия и България беше изключително труден. Все още има моменти, в които се чудя дали съм взела правилното решение. Основната причина да избира Германия обаче е специализацията. Специализантите в Германия имат по-добри шансове за реализация, здравните заведения са по-добре оборудвани, заплащането е по-високо, местата са повече. Още сега, през първата част от обучението, мога да видя и други позитиви в тукашното

Дима Вичева

е на 20 години от Бургас и е завършила Немска езикова гимназия в „Гьоте“. В момента следва медицина в Albert-Ludwigs-Universität Freiburg – във Фрайбург, Германия.

следване. Материалната база на университета е изключително добра, както и нивото на преподавателите.

Труден ли беше кандидатстудентският процес?

Благодарение на Едланта не усетих никакви трудности при кандидатстването. Цялата документация беше оставена в техните ръце. За мен оставаше само да уча за изпита по немски език и за ДЗИ.

Как протича обучението и как е структурирана учебната програма?

Между различните университети по медицина в Германия съществуват значителни разлики. Първите, разбира се, са между Regel- и Modellstudiengang. Но дори когато сравняваме два университета Regelstudiengang, програмата не е една и съща. Това, което много харесвам в университета във Фрайбург е, че първо се изучават по-общите предмети като химия, физика, биология. Тоест преходът между училище и университет е доста тънко плавен, за да не се причинява излишен стрес. Лекциите не са задължителни, което също допада на много студенти. Всичката информация обаче, със съвсем малки изключения, се качва в сайта на университета или в онлайн платформа за учене. Практиките за сметка на това се провеждат всяка седмица и присъствието строго се следи. От тях зависи допускането до изпити. За разлика от българските университети, тук

няма „сесия“, т.е. изпитите се полагат веднага след приключване на т.н. блок от лекции. Така остава, за щастие, повече време за ваканция. Първите две години следването е главно ориентирано към теорията. След четвъртия семестър се полага първият държавен изпит, наречен Physikum. Той има писмена и устна част. Следващите три години са повече с практическа насоченост. Следва вторият държавен изпит. Последната година от следването представлява главно работа в болница, последвана естествено от трети и последен държавен изпит.

Какви са плановете ти за реализация?

Все още не съм се насочила към определена специалност, в която искам да се реализирам, но пък имам още доста време да реша. Важно е за мен и да продължавам да се наслаждавам на следването.



Специализантите в Германия имат по-добри шансове за реализация, здравните заведения са по-добре оборудвани, заплащането е по-високо, местата са повече

КАНАДА

Система за висше образование



34

обучение в Канада

Канада е една от най-развитите страни в света, а също така е известна като социално ангажирана държава. Суровото лице на капитализма придобива една по-приятлива физиономия на територията на Канада и често дори се стига до идеализации, които неуморно, но добродушно се осмиват най-дейно от американците. Факт е, че Канада е богата и педантично устроена страна, а канадците са дисциплинирани, (представяте ли си, че това е най-богатата на питейна вода държава и същевременно най-пестеливата на този ресурс до фанатизъм) трудолюбиви хора с високо национално самочувствие. Климатът е суров и населението основно се е скупчило в по-топлия юг до американската граница.



Сравнена със САЩ, казват, че Канада е по-трудна за достъп и по-стриктно се отсяват желаещите да живеят, работят или учат там. Приемат ли ви веднъж обаче, ще се почувствате обгрижени и заговорени в битов и социален аспект. Канада е разделена на провинции и територии, всяка с относителна автономия. Официалните езици са английски и френски, а това значи, че в зависимост от местоположението на университета, който сте си избрали, ще ви бъде преподавано на един от тях. Франкофонските вузове основно са в провинция Квебек.

Защо да учим в Канада?

Не само че Канада е една от най-красивите държави в света, но страната е известна със своята система за висше образование. Въпреки че е скъпа за чуждестранни студенти, тази страна има една от най-добрите репутации по отношение на качеството на обучение и е с едни от най-високите държавни разходи за образование. В допълнение, Канада е спокойна, безопасна и с много чуждестранни студенти. След завършването има отлични условия за работа. Интересно е, че в различните провинции се наблюдава влияние на различни образователни системи – в англоговорящите най-силно е това на шотландската система, докато във френскоговорящата част предпочитат образа на френската. Но въпреки тази децентрализация, за високото ниво на образованието в Канада говори най-вече фактът, че канадските деца показват най-добри резултати на международни изложения в областта на информатиката, математиката и на естествените науки.

Университети в Канада

Канадските университети са международно известни с високото качество на преподаване и множеството възможности за научни изследвания. Дипломите от канадските висши учебни заведения са с равностойна тежест като американските и други университети от Британската общност. Повечето университети предлагат широка гама от специалности и всички видове степени – бакалавърска, магистърска, докторска, а също така се издават и специални сертификати за професионална квалификация. Най-известният Университет Мак Гил е един от най-престижните университети в тази част на света. Някои го наричат „Северния Харвард“. Той е научноизследователски академичен център, намиращ се в Монреал, Квебек. Той присъства в първите топ 50 университета в света.

ИТАЛИЯ

Топ 11 причини да учиш в „страната на ботуша“

38

обучение в Италия

Италия неизменно се нарежда сред десетте най-популярни дестинации за обучение в чужбина. В последните 10 години броят на държавните и частни университети в Италия значително нараства, за да откликне на увеличеното търсене на програми за висше образование. Страната има дългогодишна академична традиция и се гордее с едни от най-древните университети на Стария континент. Някои от институциите за висше образование имат забележителни традиции, но същевременно бързо се адаптират към съвременните промени. В Италия се намира Болонския университет – най-древният, съществуващ до наши дни, университет в Европа, основан през 1088 г. Днес средиземноморската държава е синоним на съвременната мода и дизайн, а учебните програми, които предлага в тези области, са сред най-търсените в света. Но това не е всичко, с което образованието в Италия се изчерпва. Университетите предлагат богата гама от програми в области като дизайн, архитектура, медицина, право, бизнес, икономика, информационни технологии, инженерни и хуманитарни науки. Важно предимство на програмите е, че наред с огромния избор от такива на италиански, все повече университети въвеждат специалности и на английски език.



В „страната на ботуша“ ще се запознаете и с още много чуждестранни студенти от Източна и Западна Европа, САЩ, Латинска Америка, Азия и Африка. След 2004 г. броят на държавните и частни университети в Италия значително нараства, за да отговори на увеличеното търсене на програми за висше образование. Днес повечето италиански университети предлагат богата гама от програми в области като архитектура, медицина, право, бизнес, икономика, мода, дизайн, информационни технологии, инженерни и хуманитарни науки.

Свободно и спокойно кандигатстване

Италианските висши училища са автономни като управление и всеки има правото на собствена политика и правила за прием. Като граждани на ЕС, българите кандигатстват свободно и равнопоставено в италианските вузове с диплома за средно образование и удостоверение за владение на италиански език или входящ тест по езика в отделните институции. От това са освободени завършилите Италианския лицей в България. Документите трябва да минат през посолството на Италия у нас, за да получат декларация за съвместимост с изискванията. Нищо сложно и труд-

Броят на българите, кандидатстващи за обучение във

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ, намалява

42

обучение във Великобритания

На 15 януари по традиция беше крайният срок за кандидатстване за бакалавърски програми в повечето британски университети. Общо 453 840 души са кандидатствали за университети във Великобритания през тази година. Това сочат официални данни, публикувани от UCAS.

Статистиката показва още, че тази година броят на 18-годишните британци е близо 2% по-нисък от миналата, но въпреки това спадът в кандидатурите е по-малко от 1%.

Общият брой кандидатури от британски и международни студенти е малко по-висок от миналата година. Това е първото наблюдавано покачване в броя на кандидат-студентите след референдума за излизане от Европейския съюз преди три години. Според изпълнителния директор на UCAS Клеър Мърчант, това е знак, че младите хора оценяват високо перспективите, които бакалавърската степен би отворила пред тях. Тази година вероятно е последната, в която Великобритания е част от Европейския съюз. Очаква се това да доведе до спад в броя на кандидатстващите през 2020 г.



В същото време според експерти, вероятно една от причините за по-големия брой кандидати от други страни е именно един от ефектите, наблюдавани вследствие на несигурността около Брекзит – ниската стойност на британската лира и очакването тя да продължи да пада. Макар и това да е неблагоприятно явление за местната икономика, благодарение на ниския паунд повече чужденци ще могат да платят иначе високите семестриални такси.

Според местни коментатори несигурността от това какво ще се случи след Брекзит и как той ще повлияе на пазара на труда, е и причина повече млади британци да изберат да следват във висше учебно заведение. За тях дипломата е равностойна на по-добра перспектива за реализация.

Кои са най-популярните специалности?

Най-голям брой кандидатури тази година са получили специалностите, близки до медицината; следвани от бизнес и биологични науки. Най-малко зрелостници пък са кандидатствали за лингвистичните програми по неевропейски езици. Тази класация отразява тенденциите както сред местните и чуждестранни студенти, така и желанията само на кандидатите от Великобритания.

ХОЛАНДИЯ

Задължителен стаж в международна компания

44

обучение в Холандия

Голяма част от програмите в Холандия изискват преминаването на задължителен практически опит в работна среда. Това най-често се случва в специалностите по туризъм и хотелиерство, но и компютърните науки, социалните науки, програмите по бизнес и мениджмънт. Това е и едно от основните предимства на холандското образование, тъй като на студентите се дава страхотна възможност да се запознаят с бъдещи работодатели и да тестват знанията и уменията си в реална среда. Ако стажът е задължителна част от програмата, няма нужда от допълнителни разрешителни и документи, тъй като компанията подписва договор с университета и студентът е максимално улеснен в процеса.





Най-добрият начин за възприемане на информация е активно да се изгражда знание, вместо само пасивно да се приема

Намиране на стаж и кандидатстване

Най-лесният начин за намиране на стаж е чрез самия университет, в който учите. Това може да стане в т.нар. кариерни центрове към вузовете. Те поддържат връзки с компании от различни браншове и често вече имат договори и изобилие от позиции, за които се търсят стажанти. Друга опция, разбира се, е интернет и сайтове като Graduateland, както и платоформата LinkedIn. Последните обаче са по-подходящи за търсене на работа след завършване. Щом говорим за задължителен стаж по време на следване, най-добрият вариант е да се обърнете към самия университет, който ще ви помогне в избора на най-подходящия за вас стаж, съобразен с учебната програма, необходимите знания и опита, който ще е ценен за съответната специалност.

След като сте намерили подходящото място, очаквайте да ви бъде изискано мотивационно писмо и резюме, като за нормална позиция. Бъдете подготвени и за интервю – както стана ясно, стажовете са нещо сериозно в Холандия и се възприемат като истинска работа.



ОБРАЗОВАНИЕ В ХОЛАНДИЯ С ИНТЕГРАЛ

Иван Марков учи UX Design в THUAS.
Как вижда живота и обучението в Холандия?



Защо Холандия? Как се чувстваш тук?

Избрах Холандия и Хага заради практическата страна на обучението тук. Обичам да изследвам страната, знам вече и какво да очаквам от холандците с тяхната директност. Свикнах със социалния живот, излизам редовно с приятели и колеги.

Коя е любимата ти част от академичната програма?

Комбинирането на програмиране с дизайн, защото така мога в по-широк аспект да разбера цялостния процес. В проектите пък имаш доста креативна свобода да изследваш и работиш.

Кое е най-важното нещо, което научи тук досега?

Че животът в чужда страна, основно сам, е на периоди. Понякога се чувстваш изключително радостен, друг път губиш мотивация и увереност. Но хората винаги могат да ти помогнат, така че не бива да се боиш да питаш.

Пълното интервю с Иван вижте на:
[fb / IntegralBulgaria](#)



Интеграл®

www.integral.bg

АВТОМОБИЛНО ИНЖЕНЕРСТВО

материал на Милена Узунова

48

специалност на бъдещето

Както става ясно от името, автомобилното инженерство е инженерна специалност, която обхваща изучаването на устройството, дизайна и управлението на автомобили, мотоциклети, автобуси, камиони. Обучението включва теоретична и практическа подготовка в обширно поле от инженерни направления – механика, електроника, системи за безопасност, софтуерно инженерство. В Европа се намират някои от водещите производствени центрове за автомобили, затова и има немалко места наблизо, които предлагат качествено обучение по специалността, както и страхотни възможности за кариерен старт. За жалост, нашата родна страна не се асоциира с автомобилостроене. Макар и без завод за асемблиране на коли, в България работят 170 компании, които произвеждат компоненти за индустрията и повечето от тях планират да разширят дейността си. Това означава, че завършилите специалността ще имат все повече възможности за развитие дори и тук. А в световен мащаб това е една динамична индустрия, чиято основна дейност, освен традиционите автомобили, вече е разработването на горивни технологии и иновации, хибридни коли, електрически автомобили и самоуправляващи се коли.

Програми по автомобилно инженерство в чужбина

В чужбина съществуват опции за бакалавърски и магистърски програми по автомобилно инженерство, които са както специализирани, така и част от по-общо обучение по инженерни науки. Затова и най-добрите места за получаване на такъв тип образование са техническите университети. Последното издание на класацията QS World University Rankings By Subject 2019 излъчва следните институции за най-престижно образование в областта:

Университет		Държава
1.	Massachusetts Institute of Technology	САЩ
2.	Stanford University	САЩ
3.	University of Cambridge	Великобритания
4.	Delft University of Technology	Холандия
5.	Harvard University	САЩ
6.	University of California	САЩ
7.	Politecnico di Milano	Италия
8.	University of Michigan	САЩ
9.	University of Oxford	Великобритания
10.	Imperial College London	Великобритания



Тайната е в свободата на задачата

52

професия



интервю на Елвира Юркова

Димитрина Докимова

е авантюрист, мечтател, по душа пътешественик, а по професия – учител по география и икономика и заместник-директор учебна дейност в МГ "Д-р Петър Берон" – Варна. Майка е на прекрасна дъщеря на 11 години. Занимава се с предприемачество, спорт и обича да пее.

Как избрахте преподавателската професия?

Взаимно се избрахме – мечтая си да стана учител от дете, а мястото за учител по география в гимназията, която завърших, се появи в точния момент.

Какви качества е нужно да притежава един учител?

Да е спокоен, да вярва в децата, да намира път към тях и да съумява да върви заедно с тях, да обича да учи, да не се страхува да сгреши и да си признава, да се усмихва често.

Как задържате вниманието на учениците по време на час?

С различни игри, въпроси, търся това, което е ценно за учениците. Работя с много ученолюбиви ученици, умни и провокиращи с интересни въпроси – давам им свобода да ги задават.

Често младежите използват телефоните си и по време на час... Какви мерки могат да бъдат взети, за да се избегне това?

Как така да се избегне? Защо? Ако ги ползват за учебни цели, защо да ги забраняваме? Вие колко често използвате телефона си за работа?

Учениците често имат нужда от интерактивно обучение, вие какви педагогически подходи и практики използвате?

Интересно твърдение. Учениците имат нужда от обучение, което им дава възможност да практикуват, за да разбират по-добре. Използвам Kahoot, Google karmi, споделени презентации, виртуални класни стаи, Geograf.bg, платформата Sheppards Software и гугли интерактивни сайтове. Електронните учебници също помагат.



Работя с много ученолюбиви ученици, умни и провокиращи с интересни въпроси – давам им свобода да ги задават

Какво трябва да знаем, когато избираме програма по Медии и комуникации?

материал на Юлия Кошаревска

54

ПОЛЕЗНИ СЪВЕТИ

Ако имате блог или YouTube канал още от училище; ако се чудите какво кара някои неща в онлайн пространството да станат viral, а други да останат напълно незабелязани; ако искате да разберете как се прави вечерната емисия новини или нямате търпение да превърнете някой ваш сценарий в истински филм, тогава вероятно специалността, която би ви била най-интересна и полезна в университета, е Медии и комуникация.

Тя ще ви подготви за кариера в динамична сфера, която не спира да се развива с помощта на новите технологии. Никога преди не е било по-лесно да заснемеш видео, което сам да монтираш и да споделиш с целия свят – всичко, което ще ти е необходимо е телефонът ти.

Специалността Медии и комуникации отваря врати към редица креативни професии – от дигитален маркетинг и комуникации, до социални медии, филмова продукция и журналистика. Специалността е сравнително нова, и макар и в началото на нея да се гледаше малко на шега, в забързаното ни ежедневие, домини-

рано от социални мрежи, различни медии и фалшиви новини, това вероятно е една от най-перспективните специалности, които може да изберете.

Сред основните задачи по време на следването ви ще е да сте в крак с последните технологии и популярни дебати. Освен подготовка за работа в индустрията, тази специалност ще ви даде тренинг как критично да анализирате различните начини, по които медиите от една страна представят света, а от друга му влияят пряко или не.

Курсовете по медии и комуникация във Великобритания са доста разнообразни и е важно да проучите



Поли Генова:

***Моята задача винаги е била
да представя достойно
страната си***

интервю на Борислав Борисов

Добър, ПО-ДОБЪР, най-добър... ?

Цената на успеха е висока и в изкуството

материал на Ива Йохан Ганчева

58

култура

По някаква причина хората обичат класациите. Може би защото оставят впечатлението за подреденост в объркания свят около нас. Най-богатият човек, най-добрият филм, най-гледаното видео. Трудно би се намерила област, в която да няма подреждане по показател „най“. Това важи и за сфери като изкуството, в която субективизмът е почти наравно с обективната оценка на качествата на твореца. Без номерация, но с акцент върху популярността им, ще разгледаме някои от безпорните таланти в изобразителното изкуство.



Винсент ван Гог

- Роден: 1853 г. в Зюндерт, Холандия.
 - Починал: 1890 г., на 37 години
- Произведения: „Звездна нощ“, „Слънчогледи“, „Портрет на доктор Гаше“, „Селяни, ядящи картофи“

Винсент ван Гог е холандски художник пост-импресионист, чиито творби са имали голямо влияние върху изкуството на

20-и век. Неговите произведения включват портрети, автопортрети, пейзажи и натюрморти на кипариси, житни полета и слънчогледи. Роден е в семейство на пастор. Образованието му е скромно, една година в селското училище в Зюндерт, две години в интернат в Зеვენберген и осемнадесет месеца в гимназия в Тилбург. На шестнайсет той започнал работа в хагската галерия на френските търговци на произведения на изкуството Goupil et Cie, където чичо му Винсент бил партньор. През 1873 г. Goupil прехвърлили Винсент в Лондон, а две години по-късно го преместили в Париж, където загубил всички амбиции да стане търговец на картини. Вместо това се потопил в религията до степен, която сестра му Елизабет определя като „смахнат от благочестие“. Съвсем загубил интерес към работата си и през 1876 г. го уволнили. По съвет на брат си Тео, Винсент заминава за Брюксел, за да учи изобразително изкуство в Академията, но напуска само след девет месеца. Когато Ван Гог решил да стане художник, никои, дори самият той, не подозирал, че има изключителна дарба. Неговата еволюция от неумел, но страстен начинаещ художник в истински оригинален творец е забележително бърза. В крайна сметка се оказало, че има изключителен усет за смели, хармонични цетови ефекти и непогрешим инстинкт за избор на прости, но запомнящи се композиции.

Интересни факти:

- Когато е бил дете, Ван Гог е рисувал, но след това спира и не рисува до края на двадесетте си години.
- Завършва много от най-известните си творби през последните две години от живота си.
- За малко повече от десетилетие той създава повече от 2100 творби, включително 860 картини с маслени бои и повече от 1300 акварели, рисунки и скици.



КАКВО ОБРАЗОВАНИЕ ИМАТ НАЙ-БОГАТИТЕ ХОРА В СВЕТА?

материал на Милена Узунова

62

ЛЮБОПИТНО

Всички сме чували, че доскоро най-богатият човек в света Бил Гейтс дори не е завършил университет. Често той се дава като пример, че образованието не е задължително за успешна кариера и просперитет. Преди да направим такива генерални изводи, е важно да отбележим, че Бил Гейтс е напуснал не кой да е университет, а Харвард, и че хора като него са рядкост и не бива да служат за оправдание за прекъсване на ученето под каквато и да е форма. Милиардерът-инвеститор Уорън Бъфет твърди, че най-добрата инвестиция, която човек може да направи, е тази в самия себе си, а тя не означава непременно колеж или университет. По-надолу представяме едни от най-богатите хора в света и техните основни източници на знания и мотивация.

Бил Гейтс – нетна стойност 96 милиарда щ.д., основател на Microsoft

Гейтс посещава частната гимназия Lakeside в Суатъл, където още през 70-те години на миналия век има достъп до компютър на General Electric. В гимназията се заражда любовта му към компютрите и именно там създава първата си програма – играта на морски шах. В гимназията Гейтс се среща със съоснователя на Microsoft Пол Алън. Бъдещият милиардер е отличен ученик и благодарение на академичните му постижения е приет в Харвард, където обаче прекарва едва две години, запленен от страстта си към компютрите. Скоро след това компанията Microsoft е създадена, а Бил Гейтс така и не завършва висшето си образование.

Джеф Безос – нетна стойност 160 милиарда щ.д., основател и изпълнителен директор на Amazon

Основателят на най-голямата платформа за електронна търговия и понастоящем най-богатият човек в света посещава гимназия в Маями, където изпъква с академични резултати и участва в множество научни курси. След завършване на средното си образование с отличие е приет в престижния Princeton University, САЩ. С



The
University
Of
Sheffield.

International Faculty
CITY College.

A WORLD
TOP 100
UNIVERSITY

My MBA



AACSB



Executive MBA at the International Faculty,
CITY College is accredited by AACSB, AMBA & CMI

My International Executive MBA

- The Executive MBA is delivered in Thessaloniki, Sofia, Bucharest, Belgrade, Kyiv, Yerevan, Tbilisi and Baku. Students may follow their units at any of the MBA delivery locations.
- International Academic Team and Business Experts
- An active Alumni Network:
<https://cityshefalumni.org>



The University of Sheffield Executive MBA in Sofia

The Executive MBA's holistic approach provides a broad understanding of business and management with a strong focus on hands-on applied experience. Designed exclusively for the needs of today's manager acting in a globalised environment, a variety of activities and attributes add up to the unique Sheffield MBA learning experience.

MBA in:

- General Management
- Finance
- Marketing
- Logistics Management
- Healthcare Management
- Human Resource Management

Scholarships available!

- Taught one weekend per month
- One study week in Sheffield, UK and one in Thessaloniki, Greece
- Six specializations

Personal & Professional Development Programme	Applied Knowledge with a Global Perspective	International Exposure & Experience	Business Networking Opportunities
The Leadership Project Coaching for Personal & Career Development Negotiation Skills Business Communication Skills	Meet the CEO Consulting projects Workshops, Group Projects & Practical Applications Company visits & factory tours in UK	International Study Weeks International Professors & Practitioners International student body Opportunity to attend classes in another country	Networking events Alumni roundtables Alumni Network Platform Social events

Sofia office T: +359 2 961 62 63 M: +359 888 43 57 50

www.citycollege.sheffield.eu