

образование

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

бр. 69 / септември 2016

КАНАДА

Студентски живот

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Полезни съвети

ИТАЛИЯ

Достъпно и качествено

ХОЛАНДИЯ

Хотелиерство и туризъм

Цена: 5 лв.



Специалности на фокус

ГРАФИЧЕН ДИЗАЙН

ЕКОЛОГИЯ



Изпити и сертификати
CAMBRIDGE



Събития
КАЛЕНДАР - ИЗЛОЖЕНИЯ



Професия
ПР



The
University
Of
Sheffield.



CITY College
An International
Faculty Of
The University.



ВУЗФ
Университет
по финанси, бизнес
и предприемачество

Учи в топ британски
университет в София!

Бакалавър
Магистър

СТИПЕНДИИ

*** БАКАЛАВЪРСКИ ПРОГРАМИ:**

- Бизнес маркетинг • Бизнес мениджмънт • Бизнес счетоводство и финанси
- Бизнес хотелиерство и туризъм

*** МАГИСТЪРСКИ ПРОГРАМИ:**

- Маркетинг, реклама и връзки с обществеността • Банково дело и финанси
- Бизнес мениджмънт, технологии и иновации • Дигитален маркетинг и социални медии

Контакти:

Тел.: 02/ 961 62 63, bulgaria1@city.academic.gr
www.citycollege.sheffield.eu



Успехът в живота е различна величина за всеки един от нас - едни са по-амбициозни, други не толкова. Не знам какъв характер си, скъпи читателю. Не знам какви са амбициите ти, целите ти, мечтите ти... Не съм сигурен какво търсиш, четейки списанието, което държиш в ръцете си, но съм сигурен в това, че търсиш. Търсиш специал-

ността, която искаш да изучаваш, търсиш следващия чужд език, който искаш да проговориш, търсиш карьерната сфера, в която би искал да се развиеш, търсиш себе си...

Сигурен съм, че брой номер 69 на списание „Образование и специализация в чужбина“ ще ви помогне в това търсене. В него разглеждаме възможностите за образование и развитие в артистична и креативна сфера като графичния дизайн. Обръщаме внимание на специалност като „Екология и опазване на околната среда“, която играе все по-голяма роля в живота на всеки един от нас.

За тези от вас, които все още не са избрали страната, в която искат да продължат образованието си, сме предоставили материали, в които разкриваме интересни аспекти за обучението и живота в страни като Италия, Холандия, Великобритания и Канада.

С края на лятото и позлатяването на листата понякога е трудно да намериш

вдъхновение. Именно затова се надявам да почерпите сили и енергия за новата академична година от статията „Три книги, променили света“ и материалът за един от най-големите световни поети, Пенчо Славейков. Особено вдъхновение се надявам да откриете в интервюто с младия български учител, който е решен да бъде промяната, която иска да види в другите. За читателите ни, които търсят ново хоби или които биха искали да практикуват нов спорт, сме подготвили материал за спорта на всеки английски университет - ръग्би.

Есента започва с търсене, а търсенето - с разгръщането на следващата страница...

**Ангреа Кангела,
редактор**

СЪДЪРЖАНИЕ

Студентски живот Concordia University, Канага	6	Полезни съвети Преди първата година във Великобритания	36
Средно образование Интервю с г-р Джулиан Дейвис, директор на Abbey College Cambridge	9	Обучение в Италия Достъпно и качествено висше образование	40
Средно образование Къде ни водят мечтите – историята на Антон Узунов, Abbey College Cambridge	10	Обучение в Канада Особености на образованието	44
България Камен Киров – учител по философия „Заедно в час“	12	Обучение в Холандия Хотелиерство и туризъм	46
Езиково обучение Техники за справяне с Cambridge изпита	16	Събития Календар на образователните изложения	52
Изпити и сертификати Cambridge Сертификати	18	Култура Три книги, променили света	54
Образование в цифри Български и европейски студенти във Великобритания	20	Професия PR	56
Специалност на фокус Графичен дизайн	22	Историческа личност Пенчо Славейков	58
Специалност на фокус Екология	28	Стипендии	60
		Любопитно Ръзби – играта на несломимите	62

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ:

Бензиностанции: ■ Shell ■ Petrol; **Книжарници:** ■ Хеликон ■ Bookpoint ■ Orange center ■ Greenwich; **Вериги за хранителни стоки:** ■ Фантастикo ■ Carrefour; **Онлайн магазини:** ■ Store.bg ■ Bookpoint.bg ■ biblio.bg ■ globulbooks.com; **Дистрибутори:** ■ Булгарпрес ■ Български пощи ■ Доби прес ■ НАР ■ Агенция Стрела **Други:** ■ Павилиони Lafka ■ InMedio

ЕКИП:

издател:

Десислава Пенчева
d.pencheva@studyabroad.bg

редактор:

Андреа Кангела
editorial@studyabroad.bg

автори:

Ива Йохан Ганчева
Милена Узунова
Юлия Кошаревска

сътрудници:

Виржиния Цекова
Камен Киров
Антон Узунов

коректор:

Ива Йохан Ганчева
производствен директор:
Виржиния Димитрова

реклама:

Ана Авнова
reklama@studyabroad.bg

разпространение:

Владислав Герасимов

абонаменти:

Даниела Стоянова

дизайн:

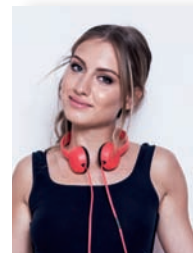
Иво Грозев
Кети Церовска
design@studyabroad.bg

фотограф:

Костадин Кръстев - Koko

За контакт:

02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg
www.StudyAbroad.bg



корица

септември 2016 г.:

фотограф:
Костадин Кръстев - Koko
дизайн: Иво Грозев
модел: Йоана / Alia models

.....
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ЕООД. Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламите и платените публикации.



Име: Виржиния Цекова
Специалност: Психология
Университет: Concordia University
Държава: Канада

Виржиния Цекова:

„ИСКАМ ДА РАЗБЕРА ПОВЕЧЕ ЗА ЧОВЕШКИЯ УМ И ПОВЕДЕНИЕ И ЗАЩО ХОРАТА ПРАВЯТ НЕЩАТА, КОИТО ПРАВЯТ”

Бихте ли се представила с няколко думи?

Казвам се Виржиния Цекова, на 22 години съм и живея в Монреал, Канада, от малко над 9 години. Завършвам последния семестър от бакалавъра си по психология в университет Конкордия и също работя като асистент по проучвания (research coordinator) по психология в същия университет. Не знам дали тази работа е известна в България, затова ще обясня набързо в какво се състои. Работя в една от лабораториите по психология в университета и съм отговорна за набирането на участници за различни проучвания (главно върху депресия и биполарно разстройство), извършването на тези проучвания, и като цяло дейности, свързани с изследвания. В свободното си време обичам да се занимавам с фотография и да гледам снимки на кученца в инстаграм (любимите ми са коржитата).

Защо решихте да учите психология? Какво ви привлече в специалността?

Реших да уча психология, защото исках, и все още искам, да стана клиничен психолог. Развих интерес към тази специалност още в гимназията, когато бях намерила един от учебниците по психология на брат ми (който бързо смени специалността си, но за разлика от него, моят интерес към психологията само се увеличи). Помня, че прочетох няколко глави върху различни теми, една от които представяше обяснения за това защо и как се влюбваме. От

ТРЯБВА ДА СИ ПРОАКТИВЕН И ДА НАМЕРИШ КОИ ВЪЗМОЖНОСТИ СА ИЗГОДНИ ЗА ТЕБ И БЪДЕЩЕТО ТИ

този момент натам знаех, че искам да разбера повече за човешкия ум и поведение и защо хората правят нещата, които правят. Впоследствие, по време на бакалавъра ми, осъзнах, че желая да се фокусирам върху клиничната психология, защото бих искала да изучавам психичните заболявания, за да мога да помагам на хора с различни проблеми.

Как се спряхте на университета?

Тъй като Монреал се намира в провинцията Квебек, където официалният език е френски, в повечето университети се учи на френски. Конкордия е един от двата английски университета, заедно с университет Макгил. Това бързо ограничи избора ми и се спрях на Конкордия, не само защото програмата им по психология е отлична, но и поради наличието на много лаборатории, в които се провеждат проучвания във всич-



на директния ми опит с провеждането на проучвания, наистина осъзнах значението на научния подход. Въпреки всичките си недостатъци – които се дължат на това, че следователите и учените са просто хора – той си остава най-добрият начин да добием информация за различни феномени, включително тези в сферата на психологията.

Кои са предизвикателствата в това да изучаваш човешката душа?

Едно от големите предизвикателства е как точно да изучаваш различни понятия, свързани с човешката природа. Например, ако един психолог иска да „премери“ нивото на депресия у някого, тази дейност не би била толкова проста като да премериш кръвното на човек. Трудно е, защото изучаването на човешката душа няма как да бъде напълно обективно, но това всъщност прави процеса по-интересен.

Има ли нещо, което Ви изненада в процеса на обучение или в подхода на университета?

Доколкото се отнася до самия процес на обучение, нямаше нищо, което да ме е изненадало. Това може би се дължи на подробните описания за специалността, които получава всеки студент, включително и аз.

Бях изненадана, обаче, когато разбрах какъв е процесът за прием в магистърска степен по психология в същия университет. Оказа се, че дават голямо предимство на кандидатите с бакалавър по психология от други университети, докато за студенти с бакалавър от Конкордия е по-трудно да бъдат приети. Бях искрено разочарована, когато разбрах това, защото Concordia предлага изключително добро образование по клинична психология. Оказа се, че тази практика е приета от повечето университети, предлагащи тази специалност, за

да насърчава студентите да разширят академичния си опит.

Какви са перспективите за човек, който иска да стане психолог в Канага?

Бих казала, че са отлични, след като си вече приет в магистърска, и впоследствие докторска, степен. За жалост има много голяма конкуренция на това ниво, и най-вече за клиничната психология. Имайки предвид количеството кандидати, повечето университети приемат нищожен брой студенти на година (например 7 от 130). На това ниво оценките са само част от критериите, по които се преценява един кандидат. Други важни компоненти от кандидатурата са опит с проучвания, наличие на научни постери и публикации, добри препоръчителни писма и други елементи, които показват интереса ти в сферата на психологията. Ако те приемат и завършиш клинична психология, можеш да продължиш в академичната среда като изследовател и професор, да практикуваш клинична психология в клиники, болници или частно, или някак си да комбинираш работа в академична и клинична среда. Заплатането варира според мястото на работа, като частната практика започва от около 100 долара на час.

ЕДНО ОТ ГОЛЕМИТЕ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА Е КАК ТОЧНО ДА ИЗУЧАВАШ РАЗЛИЧНИ ПОНЯТИЯ, СВЪРЗАНИ С ЧОВЕШКАТА ПРИРОДА

И за финал – довършете изречението: „Искам да разбера...”

Искам да разбера... как ще се развие знанието ни за човешката природа в следващите 150 години.



Антон Узунув е на 17 г., ученик от 11-ти клас на Националната природо-математическа гимназия, София – профил Физика. Има изявен интерес към физиката и астронимията, и по-специално космологията. Отлично владее английски език и усилено тренира джудо.

През последните години има многобройни изяви в различни конкурси и ученически олимпиади, като печели призови места на някои от тях. За свой най-голям успех счита участието си в Първата ученическа научна сесия на Ученическия институт към БАН, 2014 г., в която неговият проект „В заешката дупка. Информационният парадокс на черните дупки. Войната на големите умове“ печели I-ва награда.

Тази година, заедно с много други ученици от цялата страна, взима участие в конкурс, организиран за първи път от Посолството на Съединените американски щати, и заедно със Симона Тодорова, ученичка от Математическата гимназия, Русе, и Милена Крумова – преподавател в Техническия университет, София, е избран да представи България като участник в Международния космически лагер на НАСА в Хънтсвил, Алабама.

КЪДЕ НИ ВОДЯТ МЕЧТИТЕ

интервю на Грета Колева

Как стигна до участие в Международния космически лагер на НАСА в Хънтсвил?

Поканата за участие в конкурса ми препрати г-жа Кожухарова - моята учителка по английски език в НГМГ, тъй като едно от основните изисквания беше отлично владение на езика. Самият конкурс се организира от Културния отдел на Посолството на САЩ и имаше за цел да подбере двама ученика и един преподавател с изяви и интереси в областта на точните науки: технологи, инженерни науки, физика и математика, които да вземат участие в Международния космически лагер на НАСА в Хънтсвил, Алабама.

За да се включа в конкурса, трябваше да подготвя мотивационно писмо, в което да посоча постигнати изяви и успехи в изискваните научни области, да демонстрирам

високо ниво на владеене на английски език и да отговоря на изискването за физическа издръжливост. Изпращайки писмото си за участие в първия кръг на подбор, бях учуден защо се акцентира толкова и на физическата подготовка. Но тя се оказа съществена, заради практическите занятия в лагера, като тестване на G-force симулатора, гмуркане под вода, тренировки за извършване на дейности в състояние на ниска гравитация и др.

ОСВЕН ИНЖЕНЕРНИ ЗАНЯТИЯ ИМАХМЕ И СПЕЦИАЛНИ МИСИИ

След подбора на база мотивационно писмо бях поканен за участие във втория кръг на конкурса, който беше интервю на английски език с представител на Посолството на САЩ. Бях невероятно щастлив, когато ми се обадиха, за да ми съобщят, че аз съм един от двамата избрани участници за космически лагер на НАСА.

Колко деца участваха в Международния космически лагер? От кои държави? Създаде ли нови приятелства?

В лагера участваха деца от 17 държави, разпределени в 4 отбора по 16 човека. В моя отбор имаше деца от Англия, Индия, Нова

Зеландия, Австрия, Гърция и естествено Съединените щати. Станах добър приятел с всички от моята група, дори с няколко души извън нея, въпреки ограниченото ни общуване, породено от многото ни ангажменти и плътната учебно-тренировъчна програма. Всъщност сутрин започвахме занятията в 9.00 ч. и вечер приключвахме около 19.00 ч. Организаторите се бяха погрижили да имаме време за създаване на контакти и приятелства и всяка вечер имахме групова вечеря, която включваше и типични ястия от държавите на участниците

В какво се състоеше подготовката в лагера? Разкажи ни за „космическите“ мисии, в които твоят отбор е взел участие?

Имахме множество инженерни предизвикателства - строене на ракета, изграждане на топлинен



щит, дестилация на замърсена вода. Най-трудно беше строежето на ракетата. Отборът ни беше разделен на 4 групи по 4 човека и всяка група трябваше да построи ракета, която да може да излети на 3 метра височина, да си разгърне парашута и да се приземи гостатъчно „меко“, за да оцелее яйце, поставено вътре. Общо три дена работихме по задачата, като накрая с моята група бяхме конструирали ракетата, движеща се по най-права траектория. За жалост в деня, в който предстоеше изстрелване на ракетите, имаше буря, поради което не можахме да наблюдаваме излитането.

Освен инженерни занятия имахме и специални мисии. За мен те бяха най-интересната част от лагера. Главната мисия, в която взехме участие, имаше три основни операционни бази – Mission Operations Control Room (MOCR) – контролната базата на Земята, откъдето се ръководи цялата мисия, The International Space Station (ISS) – Международната космическа станция, в която се провеждат експерименти, и космическата совалка, която трябваше да приземим успешно.

Най-сериозното предизвикателство от всички за мен беше тричасовата мисия-симулация до Марс. Една от базите ни беше на Фобос, една от луните на Марс. Аз лично бях на совалката, пътуваща към червената планета. Бях ботаник, чиято задача беше да създава и отглежда растителни видове при марсиански условия. По-

добно на историята от филма „Марсианецът“, нашият екип също попадна в клопката на опустошителна буря. Имаше проблеми с екипажа от всякакъв характер, за известно време останахме даже и без капитан и пилот, но се справихме с всички възникнали трудности и катаклизми и доведохме мисията до успешен край.

По време на обучителните сесии развихме различни умения – как да реагираме в случай на възникнали медицински проблеми, как да оцеляваме при тежки природни и климатични условия, и много други. Всичките тези умения бяха абсолютно необходими и критични за мисиите, в които участвахме впоследствие. Но може би най-важното, което научих по време на обучението си в лагера е, че без комуникация и доверие един екип не може да бъде ефективен.

Как те промени участието в лагера и какво научи от него?

Лагерът беше едно прекрасно преживяване. Силно ме впечатли не само организацията, но и хората там. Всички бяха отворени, ентузиазирани и готови да помогнат, независимо от проблема. Участието ми помогна да развия и уменията си по инженерна физика. Открих и нови възможности за висше образование.

Благодарение на инициатива от страна на Посолството на Съединените американски щати в България, аз и Симона (вторият участник от България) бяхме поканени на посещение в Университета Алабама, Хънтсвил. Направиха ни предложение да продължим с висшето си образование там. Получихме оферта за пълна стипендия – университетски такси и настаняване при покриване на определени от университета условия за прием като например – резултати от SAT теста в диапазона на 1490 до 1600 точки и отлична диплома за завършено средно образование.

Незабравима за мен ще остане срещата ни с астронавта Дан Томас, който изнесе мотивираща реч пред всички участници в лагера. Вдъхновяващо е да вярваш, че невъзможни мисии няма.

От престоя си в Международния космически лагер научих ценен урок – ако човек иска да постигне нещо, не само трябва да е изключително упорит през цялото време, но трябва и да е иновативен. Не бива да се отказва при първата появила се пречка. Защото с труд, с упорство и даже с фантазия, мечтите се постигат. Нали?!



**ВДЪХНОВАЩО Е ДА ВЯРВАШ,
ЧЕ НЕВЪЗМОЖНИ МИСИИ НЯМА**



Камен Киров:

„ЖЕЛАНИЕТО МИ Е ДА ПРОМЕНЯМ СВЕТА ОКОЛО МЕН КЪМ ПО-ДОБРО“

интервю на Андреа Кандела

Би ли се представил на нашите читатели с няколко думи?

Здравейте! Казвам се Камен Киров и съм от гр. Добрич. От няколко години живея, уча и работя в София, а миналата година завърших специалност „Философия“ в Софийския университет. Професионално - досега съм бил учител/треньор в младежката организация Национален младежки форум, а последните три години водих часове по „Философия за деца“ в една детска градина, тук в София. През следващите две години ще бъда възпитател в училище (отново в София) по програмата за учители-лидери на „Заедно в час“. Имам интереси в областта на образованието, учителните теории и методи (така-

ва ми беше и доплонната работа), бойните изкуства и здравословния начин на живот.

Какво те накара да станеш част от програмата „Заедно в час“ - Лятна академия и да се докоснеш до професията на учителя?

Най-общо казано - желанието ми да променя света около мен към по-добро. Да допринасям за това хората и обществото ни да стават по-добри, по-отговорни и по-осъзнати. Това стоеше и изобщо зад избора ми да запиша такава специалност в университета и да прекъсна икономическата специалност, която готогава учех.

И именно за да се постигне всичко това, не само у отделни личности, но и масово в обществото, според мен са нужни адекватни методи за възпитание и образование, поднесени по правилен начин и развиващи истински човешките качества у

ДОПАДА МИ ИДЕЯТА, ЧЕ МОИТЕ УСИЛИЯ И ВЛОЖЕНОТО ВРЕМЕ СА ЦЕННИ ЗА ТЕЗИ ДЕЦА

децата - любов, уважение и доверие между хората.

Според теб, справедливо ли е отношението на обществото към българския учител?

Стремя се да избягвам генерализациите и обобщенията, когато става въпрос за отношения между хората, но въпреки това ще отговоря така, както аз виждам нещата. Мисля, че страхът, недоверието и незнанието са основни проблеми в обществото ни (а и не само в нашето). Неувереността, че няма да се справим с трудностите, че не можем да осигурим добро бъдеще за себе си, за децата си, че изобщо няма бъдеще пред нас като общност. Смятам, че това е доста разпространено в нашето общество и неизбежно се про-



Искаме да се оправят нещата някак сами, а не с нашия труд и усилия. Дори за да посадим и отгледаме един домати, е нужно копаене, плевене, поливане, грижи и време. Не сме се отказали да ядем домати, така че според мен просто трябва да прилагаме същото отношение и мъдрост и към останалите неща в живота си.

Мисля, че е страшно, когато хора, мислещи по този начин, започнат да правят и да възпитават деца, защото тогава няма как да ги възпитат на нещо, което те самите не притежават.

НУЖНО Е ДА СЕ ПОДХОЖДА КЪМ ДЕЦАТА С ЛЮБОВ И РАЗБИРАНЕ, А ОСТАНАЛОТО МАЛКО ПО МАЛКО ЩЕ СИ ДОЙДЕ НА МЯСТОТО

към всички хора) с любов и разбиране, а останалото малко по малко ще си дойде на мястото.

Има много млади хора (а и не само млади), които влагат време, чувства и усилия в това да създават среда и условия за едно пълноценно съществуване и развиване на обществото и децата в България. Така че надежда има и можем да се справим. А както казва Апостолът в едно свое писмо: „И работа трябва, работа!“.

С какво се занимаваш в свободното си време? В коя сфера са интересите ти?

Обичам да тренирам, да чета, да гледам

Разбира се, това е процес и като всеки процес търпи развитие и промяна. Според мен е нужно да се подхожда към децата (а и

стойностни филми и да слушам хубава музика. Правя масажи, Рейки, медитирам и тренирам навън или въкъщи, така че да поддържам и вътрешната си устойчивост и здраве. Обичам и да съм сред природата или просто да се разхождам сам или с приятели. Хубавите разговори и времето сред природата ме зареждат и дават сили за следващите действия.

Какви са бъдещите ти планове и смяташ ли, че България може да бъде подходящото място за развитието им?

България е не само подходящото, но и единственото място, което виждам като среда за бъдещите ми планове. Стремя се да развивам себе си във всичко, с което се занимавам, както и да опитвам и да уча нови неща.

Образование, тренировки, здраве, общуване и промяна на мисленето на хората в посока, че ние можем (най-важното) и от нас зависи какво бъдеще ще имаме. Нужно е единствено желание за промяна и повече работа за нещата около нас и хората край нас, вместо примирение с това, което не ни харесва, агресия или още по-лошото - апатия. България е не само подходящото, но и належащото място - не е подходящо само мястото, където няма хора и проблеми.

ТЕХНИКИ ЗА СПРАВЯНЕ С CAMBRIDGE ИЗПИТИ

Петя Ценова, мениджър изпитна дейност в BRITANICA, споделя от първо лице за правилните подходи, за да постигнете най-висока оценка



Една от най-важните стъпки при кандидатстване в чужбина е Cambridge English сертификатът, който дава реална представа за знанията по английски език. Но освен познанията, той е и пример за чисто личностни умения, които или имаме, или нямаме в себе си. Сред тях са способността за концентрация в нужния момент, проучване преди важни моменти от живота, предварителна подготовка и не на последно място, изграждане на навици.

Петя Ценова е мениджър изпитна дейност в BRITANICA Exams, един от трите отворени изпитни центрове в България. Това сложно съчетание от думи означава, че всеки може да се яви – както курсист на езиковата школа, така и ученици от други образователни центрове или ентузиастични, които са се подготвяли самостоятелно или с частен учител. Накратко – вратите са отворени за всеки, който иска да получи професионално оценяване за знанията и уменията си по английски език и то да бъде световно признато.

Срещаме се с нея на ул. „Шести септември“ в София, където е централния офис на изпитния център. Това е само една от локациите, на които се явяват кандидати от всякаква възраст – от малчугани за трите Young Learners Exams през обичайните FCE, CAE и CPE до бизнес нивата BEC Vantage и BEC Higher, които са за утрешните бизнес лидери. Макар и да се подготвя за предстоящата учебна година и нов сезон от изпити, Петя успява да ни отдели време, за да ни разкаже за професионалните си наблюдения върху кандидатите.

Започваме с основните неща, в които явяващите се на изпит са несигурни и се притесняват:

„Явявайки се на изпит, трябва

да имаш много добра подготовка – не само като езиково ниво, но и по формата на изпита. Защото колкото и да знаеш, трябва да имаш изградените изпитни стратегии. Има кандидати, които са се готвили по някои секции, но не и по целия компонент. Те нямат правилната представа как да си управляват времето, особено за първата част - Reading и Use of English, която е много сложна с всичките упражнения. При граматическите задания времето за решаване е около 20 минути, докато четенето с разбиране си изисква поне час. Но когато отделиш повече време на единия компонент, след това за другия чисто физически не ти остава време. И когато видиш, че часовникът цъка, мозъкът спира да работи и кандидатите се паникьосват.“

Ние искаме да добавим, че в образователния център BRITANICA подготовката за сертификатни нива преминава именно по изпитния формат. По този начин курсистите, както деца, така и възрастни, са значително по-готови от други кандидати.

ИЗПИТИТЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК НА CAMBRIDGE –

ПРОЗОРЕЦ КЪМ МЕЖДУНАРОДНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРИЕРА



Интервю с
Дионисия Йоану,
Ръководител на маркетинг отдела на
Cambridge English Language Assessment,
отговарящ за Южна Европа

Бихте ли се представили на нашите читатели?

Ръководител съм на маркетинг отдела на Cambridge English Language Assessment, отговарящ за Южна Европа. Настоящата ми роля се фокусира върху развитието, управлението и изпълнението на маркетингови стратегии и активности в ключовите пазари на Италия, Гърция и Балканите. Работя в сектора на международното образование от 12 години, а преди това завърших бакалавър Marketing and Communications и магистратура Human Resource and Knowledge Management.

Смята се, че до 2050 година англоезичното население ще надвишава 2.5 милиарда души. Защо мислите, че това е така?

Английският език е най-важният чужд език на 21. век. Изчислено е, че около 1.75 милиар-

да души могат да го говорят на средно ниво. Това е една четвърт от населението на света, като за едва 375 милиона английският е майчин език. Просто казано, хората го учат, защото е полезен – това е основният език на общуването, науките, информационните технологии, бизнеса, развлеченията и дипломатията. Така че, ако искате да успеете в професионален или академичен план навсякъде по света, владеенето на английски език е съществено умение.

Каква е вашата роля в Cambridge English Language Assessment в този масивен глобален процес? Каква е вашата мисия?

Cambridge English Language Assessment е част от University of Cambridge. Нашата роля е да подкрепяме ефективно учене и преподаване на английски език. Предлагаме разнообразие от изпити по английски: от тестове за начинаещи, които тепърва за-

почват да учат, до изпити за много напреднали хора, чиито знания и умения се доближават до тези на местни англоговорящи. Повече от пет милиона души в 140 държави всяка година сръжат изпитите на Cambridge по английски език.

Кое е най-важното нещо, което учениците трябва да знаят, когато започнат да се подготвят за изпит по английски език?

Подготовката за изпит на Cambridge ще ви помогне да подобрите английския си език, като развие необходимите умения за ефективно общуване в истинския говорещ и пишещ свят. Центровете за подготовка за изпитите, с други думи училищата, които подготвят кандидатите за изпитите, ще ви насочат към правилния изпит за вас. Може да бъде също така и да попълните напълно безплатно тест на сайта на Cambridge English, който ще отчете нивото ви на английски и ще покаже кой е най-подходящият изпит за вас. Тестът е на следния линк: <http://www.cambridgeenglish.org/test->

ЕВРОПЕЙСКИТЕ И БЪЛГАРСКИТЕ СТУДЕНТИ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

материал на Милена Узунова

Въпреки високите такси за обучение Великобритания е сред най-предпочитаните дестинации за придобиване на висше образование сред българските кандидат-студенти. Дори и след резултатите от проведеня референдум за оставането или излизането ѝ от Европейския съюз няма изгледи за промяна на кандидатстудентския процес, статута и финансирането на българските студенти. Във връзка с нарасналия интерес към въпросите, свързани с образованието на Острова, нашият екип се обърна към UCAS (Universities and Colleges Admissions Service) – организацията, която администрира приема на студенти във Великобритания. Публикуваните по-долу таблици са получени от нея, но обърнете внимание, че данните са до учебната 2015/2016 година включително. Актуална информация относно предстоящата 2016/2017 година ще бъде публикувана по-късно тази година. Друго важно уточнение е, че посочените данни обхващат само приетите нови студенти на година, а не общия брой обучаващи се. Ще следим развитието в следващите броеве, както и на studyabroad.bg.

Тенденцията е голям брой студенти от България да заминават за Великобритания

Наблюдава се устойчив брой наши сънародници, които избират да следват в бакалавърски, магистърски и докторски програми във Великобритания през последните няколко години. В последните две години броят е сравнително по-нисък, но разликата се състои в едва 100 човека.

Учебна година	Брой приети студенти от България
2013/2014	1775
2014/2015	1680
2015/2016	1680

Все повече студенти от Европейския съюз избират Великобритания

Що се отнася до студентите от Европейския съюз, изключвайки тези от Великобритания, броят им нараства всяка година със солидни бройки – с около 2000-3000 човека. Така през последната 2015/2016 учебна година във Великобритания са приети почти 30 000 чужденци от Съюза.

Учебна година	Брой приети студенти от ЕС (без Великобритания)
2013/2014	24 510
2014/2015	26 380
2015/2016	29 300

ГРАФИЧЕН ДИЗАЙН

КОМПОЗИЦИЯ ОТ ФОРМА, ЦВЯТ И ТЕХНОЛОГИИ

материал на Андреа Кандела

Едва шестнадесет са годините, минали от началото на новия век. Години, в които човечеството претърпя фундаментална промяна, започнала още в края на миналото хилядолетие. Явлението, за което говоря, е по-скоро процес, а процесът е по-скоро революция. Революция, която промени схващанията ни за възможностите на дигиталните технологии и доближи сценариите на научнофантастичните филми до нашето ежедневие. Промяната в областта на комуникациите и компютърните науки измени концепциите за провеждането на политики, разруши барьерите при общуването, преобърна с главата надолу разбиранията за провеждането на успешен бизнес. Не остана област или аспект от живота ни, който да не е засегнат от тази промяна.

Светът около нас се реконструира, придобива, и продължава да придобива, нови форми и цветове, зад всяка от които стои изкуството на графичния дизайнер. Зад всяко лого или емблема, зад всеки филм или книга, дори зад списанието, което гържите в ръцете си, се крие трудът на естети, които знаят как да боравят с новите технологии и желаят да създадат нещо, което да задоволи жажбата за красотата.

Какво е графичен дизайн?

Все пак, ако трябва да конкретизираме и да дадем отговор на въпроса - какво представлява графичният дизайн, думата, която търсим е - процес. Процес на създаване на визуално изображение, използвайки като елементи гуги, символи и цветове. Целта на графичния дизайнер е тези елементи да се комбинират или, както самият дизайнер би се изразил, да се композират, съз-





Ася Добрева:

„ГРАФИЧНИЯТ ДИЗАЙН НЕ Е ПРОСТО ДА НАПРАВИШ НЕЩО КРАСИВО, А УМЕНИЕТО ДА ПРЕДАДЕШ ПОСЛАНИЕ“

интервю на Андреа Кангела

Згравейте, казвам се Ася Добрева от София. Завърших Бакалавърска степен Дизайн в Милано NABA (Nuova academia di belle Arte) миналата година. Моето обучение беше изключително разнообразно и ми позволи да развия въображението си в тази сфера. През 3-те години, които прекарах там, изучавах както графичен, така и интериорен и продуктово дизайн. Това ми позволи да създам много разнообразно портфолио и ми помогна, след като завърших, да си намеря работа. Преместих се в Малта, един малък остров под Сицилия, където ме наеха в най-голямата им архитектурна фирма да отговарям за разнообразни и интересни проекти. Знанията, натрупани в университета, както и текущата ми работа, продължават да пробуждат моя интерес към дизайна и да ми помагат да се усъвършенствам.

Защо реши да учиш графичен дизайн?

Още от малка винаги съм била артистичен човек. Майка ми е художник и работи в студио, създаващо компютърни игри. Тя винаги е била моето вдъхновение. От малка рисувах, създавах измислени светове на лист хартия, опитвах боичките и възлените на мама - с две думи, израснах с интерес към изкуството. Когато кандидатствах след 12-ти клас, не бях сигурна какво ис-

кам да постигна и с какво да се занимавам: графичен, интериорен или продуктово дизайн, но по време на самото обучение в университета осъзнах какво ме привлича. Започнах да се интересувам от това как да използвам цветовете, какъв шрифт да избира, да обръщам внимание на детайлите и графичното оформление, за да може всичко това да послужи за най-креативното представяне на моята идея. Графичният дизайн не е просто да на-

правиш нещо красиво, а умението да предадеш послание чрез средства като скици, герои, геометрични фигури, комбинация от шрифтове, 3D визуализации.

В какво се състоеше учебният процес? Как беше структурирана програмата в университета?

В университета ни даваха най-различни задачи и проекти. Учебният процес беше много свободен, караха ни да обръщаме внимание на мате-



ЕКОЛОГИЯ

МЕЖДУ ЗЕМНАТА И ЧОВЕШКАТА ПРИРОДА

материал на Андреа Кандела

Интересно е да разбереш, че думата екология произхожда, както повечето названия на науки, от древногръцки и означава наука за „дома“ или „околната среда“. Още по-интересното е как домът е поставен на равни начала с околната среда, със заобикалящата ни природа. От векове човекът и неговият начин на живот изменят лика на нашата планета. В началото този процес е бил бавен, почти неусетен и невидим за простото око, но с началото на индустриалната революция в края на XVIII-ти век темповете на тази промяна се ускоряват с всеки ден. За момента не се очертава окончателно решение на проблема със свръхексплоатацията на природните ресурси и замърсяването и унищожението на цели екосистеми. Крехкият баланс между природата на човека и природата на земята, по която той стъпва, е нарушен.

Причините за дисбаланса са многобройни - антропологична дейност, сържавните икономики, урбанизацията, растящото население, човешката алчност... Няма да се спирам върху тях. Това, към което искам да обърна вашето внимание, са хората, които денонощно се борят, за да възстановят баланса. Еколозите са хората, които отговарят не само кариерите си на тази



Франсис Стюарт, граждански инженер:

„ИСКАХ ДА ТРЪГНА ПО ПЪТ, КОЙТО Е СВЪРЗАН ПОВЕЧЕ С ФИЗИЧНИЯ, РЕАЛНИЯ СВЯТ“

интервю на Андреа Кандела

Бихте ли се представили на нашите читатели с няколко думи?

Казвам се Франсис Стюарт и съм от Нова Зеландия. Имам бакалавърска степен по инженерство в областта на природните ресурси, също така съм член на професионалната асоциация на инженерите към Института за професионални инженери на Нова Зеландия. Дипломата ми по гражданско инженерство е с фокус върху околната среда, екосистемите и устойчивото използване и запазването на природните ресурси.

В момента заемам позицията на главен инженер за проекта за добиване на злато в Крумовград, България. Работата ми е свързана с проектиране-

то и изграждането на съоръжения за минни отпадъци, системите за управление на водите в мините и свързаната с тях инфраструктура.

Защо решихте да учите инженерство в областта на природните ресурси?

В гимназията изучавах много предмети: изкуства, природни науки и математика, но исках да тръгна по път, който е свързан повече с физичния, реалния свят. Път, който да по-фокусиран върху околната среда и който ще ми даде възможността за работа на открито, а не зад бюро.

Когато за пръв път посетих университета се срещнах с преподаватели, които наклониха везните в полза на инженерство в областта на природните ресурси, а и брат ми вече учеше право и сметох, че един адвокат в семейството е достатъчен.

Каква е най-голямата заблуда, когато говорим за гражданското инженерство в областта на природните ресурси?

Често срещана заблуда е с какво всъщност се занимава гражданският инженер. Повечето хора смятат, че работа е свър-

зано само с тръби, отпадъци и тяхното третиране. Случаят не е такъв. Заблудата произлиза от общото неразбиране на инженерството, не само в областта на природните ресурси, а генерално. Един инженер може да заеме всякакви длъжности в много различни сфери на индустрията както в техническото ръководство, така и във фирменото.

Какво точно изучава науката? Бихте ли могли да ни дадете примери от сегашната Ви работа?

Голяма част от работата на инженера „еколог“ е да погледнеш към проблем или създала се ситуация, която изисква откриването на „най-доброто“ инженерно решение във физичния свят.

ЕКОЛОГИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

Август 2016 г.

Доц. г-р Ралица Берберова,

и.г. ръководител департамент „Природни науки“

Пл. ас. г-р Биляна Костова,

програмен консултант

Изискванията в областта на опазването на околната среда в ЕС нарастват и засягат все повече стопански сектори. Това води до нарастване на нуждата от специалисти по опазване на околната среда в публични и частни предприятия в областта на промишления и строителния сектори, научната сфера, държавната и местна власт, неправителствени организации и др. Обучението в областта на природните науки е сред първите професионални области на развитие в Нов български университет и се осъществява от департамент „Природни науки“ от 1996 г. Департаментът предлага бакалавърски и магистърски програми в актуални професионални направления в природните науки и дава възможност за успешна реализация на своите кадри. Департаментът е един от първите в НБУ, който предлага обучение както в редовна, така и в дистанционна форма. Обучението се провежда по съвременна методика, комбинираща учебници, електронни учебни материали, видеообучение, самоподготовка и консултации с преподавател.

Бакалавърска програма „Екология и опазване на околната среда“ се развива постоянно, като се организират обсъждания с работодатели и колеги в областта на околната среда с цел нейното актуализиране и подобряване в отговор на търсенето на пазара на труда. В първите две години се изучават разнообразни курсове, които дават възможност за развиване на широка обща култура, а през третата и четвъртата година обучението се организира в специализиращи курсове и практически учебни форми. Практическото обучение включва практики и стажове, които се провеждат както в лабораториите към департамента (Лаборатория по природни бедствия и рискове, Лаборатория по гемология, Лаборатория по биология, Лаборатория по химия, Лаборатория по морска биология), така и извън НБУ – практики на терен и стажове във външни институции като министерства, държавни агенции, общински администрации, предприятия и др. Организират се постоянно научни и публични форуми – семинари, кон-

ференции, кръгли маси по актуални проблеми в областта на природните науки с участието на външни гости-лектори, експерти и студенти.

Преподавателите са учени и висококвалифицирани експерти от областта на природните науки, занимаващи се с преподавателска и научна дейност, както и с участие в решаването на общественозначими проблеми. В своята дейност преподавателският екип привлича за участие и своите студенти като част от процеса на обучение и натрупване на практически опит на бъдещите кадри.

Завършилите програмата се реализират успешно като експерти по опазване на околната среда, като мениджъри и консултанти в екологични отдели и организации, държавни и общински администрации и структури, изследователи в научни институти. Студентите продължават обучението си и в магистърските програми „Екологични експертизи и контрол“, „Аерокосмически изследвания на околната среда“ (съв-

местно с Институт за космически изследвания и технологии на БАН), „Международен алтернативен туризъм“, „Екологичен мениджмънт“ (съвместно с департамент „Администрация и управление“).

Департаментът поддържа научни и образователни контакти с университети и институции в страната и чужбина.



TO DO LIST

ПРЕДИ ПЪРВАТА ГОДИНА ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

материал на Юлия Кошаревска

Полетът вече е резервиран. Билетът вероятно е еднопосочен, защото не си сигурен кога точно ще започне ваканцията. Планувал си виждания с всички роднини и приятели, защото трябва да използваш всяка минута, която ти остава преди да заминеш. По всичко личи, че ще си студент първа година в чужбина. На фона на дългите гостувания на баба и събиранията в парка, обаче, мека и куп приготвления за заминаването.

Какво не трябва да забравиш да направиш в дните преди полета?

Проучи как се стига от летището до общежитието

Университетът може да предлага трансфери в определени дни и часове от определени летища, но, ако няма как да се възползваш от тях, провери какви други алтернативи има. В зависимост от това къде учиш, може да ти се наложи да смениш няколко влака или автобуса след като кацнеш. Помни, че правилото във Великобритания е, че автобусите са по-евтини (по принцип, но не винаги) от влаковете. Ако летиш до Лондон и след това трябва да отидеш до друг град, е по-евтино да стигнеш до Victoria Station с автобус от летището и след това да продължиш с влак или автобус до крайната дестинация. Това може да удължи пътя ти, но вероятно ще ти спести немалка сума. Запази си билети за желаня транспорт максимално рано - цените варират в зависимост от сезона и времето на деня, в което пътуваш.

Направи списък с необходимите неща за първите седмици

Да, може да си купиш всичко там, но вероятно някои неща ще са по-скъпи, а и ходенето по магазини ще е последното нещо, с което искаш да се занимаваш преди началото на университета.

Проучи различни куриерски фирми, с които може да се изпрати всичко, което не се е събрало в куфара

Вземи местна валута

Обикновено има много банкомати - както през супермаркетите, така и при всяка банка, а понякога и в по-малки магазини, но винаги е добре да си подготвен. Освен това, така ще спестиш таксата за теглене от българската ти карта. В същото време не тръзвай с прекалено много пари в брой и ако не виждаш банкомат наоколо, когато плащаш, питай дали могат да ти дадат cashback - сума, която се слага над сметката ти и в замяна я получаваш в брой. С карта можеш да плащаш почти навсякъде (без много малки магазинчета), но на места могат да ти искат 50 цента такса, ако сметката ти е под определена сума (най-често 5 паунда).

Намери Facebook групата на първокурсниците в университета

Включи се в дискусии, намери съквартирантите си, опитай се да се запознаеш с максимално много хора преди да отидеш на място, за да не си съвсем сам. С повечето от тях познанството ви няма да продължи много, но със сигурност ще има и такива, с които ще заживеете заедно след първата година.



NATIONAL UNION OF STUDENTS

ГЛАСЪТ НА СТУДЕНТИТЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

материал на Юлия Кошаревска

National Union of Students (NUS)

National Union of Students (NUS) е организация, която обединява над 600 студентски съвета във Великобритания. Тя обхваща над 95% от висшите учебни заведения в страната и представлява интересите на над 7 милиона студенти.

Всеки университет има свой студентски съвет, който функционира сравнително автономно. Най-активните студенти имат възможността да представят своя съвет пред NUS. Университетските съвети имат четири или пет президенти - студенти или току-що завършили абсолвенти, работещи на пълен работен ден върху даден ресор - образование, спорт, комуникации и т.н. Те се избират от останалите студенти и се назначават за мандат от една година.

Каузи

NUS помага на студентите да са активни участници в изграждането на различни политики за висше образование на национално ниво. Организация-

та промотира, защитава и развива правата на студентите във Великобритания.

Борбата с дискриминацията, несправедливостта и сегрегацията (изолирането) са едни от ключовите цели на организацията. Тя информира студентите за техните права и ги призовава да предприемат определени действия при нужда (например от мобилизация за лобиране на определена идея или кауза). Тъй като представлява над 7 милиона души, гласът ѝ трудно може да бъде игнориран.

Някои от последните успехи на NUS са премахването на възрастовите ограничения за заем за магистри - вече и студенти над 30 години могат да се възползват от схемата; осигуряването на 5 милиона паунда за проекти за устойчивост в университети в Англия, както и над 50 милиона паунда за стипендии за студенти.

През 2007 г. с помощта на NUS започват т.н. Tenancy deposit schemes, които защитават депозитите за квартира, които студентите плащат, от несъвестни наемодатели. През 90-

NATIONAL UNION OF STUDENTS ПРЕДСТАВЛЯВА ИНТЕРЕСИТЕ НА НАД 7 МИЛИОНА СТУДЕНТИ. БОРБАТА С ДИСКРИМИНАЦИЯТА, НЕСПРАВЕДЛИВОСТТА И СЕГРЕГАЦИЯТА (ИЗОЛИРАНЕТО) СА ЕДНИ ОТ КЛЮЧОВИТЕ ЦЕЛИ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

те години организацията успява да извоюва правото студенти да не плащат общински данъци, а през 70-те благодарение на работата на NUS британската железница въвежда студентски отстъпки.

NUS отделя специално внимание и на три групи студенти - тези със специални образователни потребности; студенти с различна сексуална ориентация и жени. Всяка от групите води своя независима кампания, провежда годишна конференция и определя политиките си.

Българското участие

Карина Делчева, която това лято завърши университета в Бат със специалност Социални политики, е представител на же-

ИТАЛИЯ

ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

материал на Андреа Кангела

Италия е страна, в която българите винаги са имали малко по-специална връзка. Макар исторически по-вечето т.нар. „Велики сили“ да са ни обръщали гръб в моментите ни на най-голяма нужда, италианците са останали в българската история като добронамерените. Трудно е да генерализираш отношенията на две страни по този начин, но историческите връзки между италианските революционери и българските възрожденци са неоспорими. Фактът, че в Рим е гробът на най-тачения от българите светец – св. Константин Кирил Философ, е винаги топла връзка между двете страни. Има още много примери, но целта на тези редове е друга, а именно, да опознаете тази прекрасна страна, като започнете от качествено и достъпно италианско образование.

В последните години наблюдаваме стабилно присъствие на български студенти на Ботуша. Моите лични наблюдения казват, че по-вечето от тях предпочитат магистърските степени и следдипломните квалификации, които италианските университети предлагат, но все по-често ставам свидетел на зрелост-

ници, които искат да придобият степен бакалавър. Това е заради фактори като:

- качествено висше образование;
- достъпни такси;
- наличието на различни видове стипендии;
- приемливите разходи за живот;
- гуха, която носи тази изпълнена с история и култура страна.

Качество на висшето образование

Като гъжавата с едни от най-старите университети в света, Италия поддържа високо качество на висшето си образование. Разбира се, както всяка друга страна, има специалности и сфери на образованието, в която е по-добра. Говорим за програми, свързани с дизайна във всички негови форми: графичен, интериорен, моден, индустриален... Друга област, която топ университетите в Италия се представят отлично е архитектурата и политическите науки.

За да добиете по-графична представа за висшите учебни заведения на Апенините, предоставяме на вашето внимание световно признатата класация на QS за класирането на топ университетите.

КАНАДА

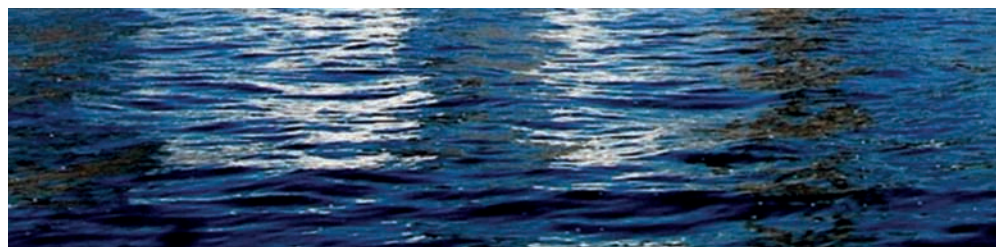
ОСОБЕНОСТИ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

материал на Милена Узунова

Канада е огромна държава, в която се преплитат разнообразни националности, култури и природни пейзажи. Образователната система в канадската страна предлага висококачествено образование в сферата на множество науки и дисциплини. Чуждестранните студенти са добре приети в Канада: голяма част от университетите предлагат специални услуги, насочени към интегрирането на международните студенти в академичната среда. Затова всяка година млади хора от целия свят избират да следват висшето си образование именно в Канада. Дестинацията не е сред традиционно популярните сред българските кандидат-студенти, но в последните години става все по-предпочитана. Има защо – канадското образование осигурява страхотни перспективи за международна кариера, а стипендиите за чуждестранни студенти увеличават броя си.

Защо да изберете Канада

Широк спектър от изучавани дисциплини, световнопризнати дипломи, едни от най-ниските такси за обучение от англоезичните държави... Това са само част от предимствата на канадското образование. Основен стимул на кандидат-студентите е и фактът, че успешно завършилите международни студенти имат право да кандидатстват за постоянна виза за пребиваване в Канада. Статистиката показва, че над 90% от студентите започват работа в своята дисциплина до 6 месеца след дипломиране. Друго основно предимство за чуждестранните студенти е постоянната подкрепа от страна на университета, която им се предоставя. Тя се състои в часове за ориентация, академично съветване, студентски клубове и помощ за уреждане на медицинските въпроси и тези по намиране на жилище.



Канада е и оценена като едно от най-добрите места за живеене в света според класацията на ООН. Това се дължи на канадската напредналост в областта на образованието, високата продължителност на живота, приходите на глава на населението и качеството на живот като цяло. За оценката са взети предвид още природата на Канада и изобилието от водни ресурси, комфортната гъстота на населението, ниските нива на престъпност и добре развитата система на здравеопазване.

Система

Канада е разделена на провинции и територии, всяка с относителна автономия. Обучението в отделните провинции на Канада може да се различава по учебен план, програма и начин на оценяване. В Канада има 163 акредитирани обществени и част-

ХОЛАНДИЯ

ОБУЧЕНИЕ ПО ХОТЕЛИЕРСТВО И ТУРИЗЪМ

материал на Милена Узунова

Какво представлява специалността Хотелиерство

Специалността Hospitality Management става все по-популярна сред кандидат-студентите от Европа и света. Бакалавърска или магистърска степен в тази област носи със себе си множество възможности за кариера в различни области, сред които събитийен мениджмънт (организиране на спортни и културни мероприятия, концерти, изложби и др.), управление на хотели, ресторанти, кетъринг услуги, работа

в авиокомпани и круизни компании. Накратко: Всякакви опции в сферата на услугите. Програмите по Хотелиерство и Туризм and Omgix включват основно развиване на уменията за работа с хора и управление на организации. Това е един забързан сектор, в който бъдещите професионалисти трябва ежедневно да се справят с предизвикателствата на средата и нуждите на потребителите.

Образованието по хотелиерство и туризъм се въвежда за първи път в Швейцария. Затова не бива да ни изненадва фактът, че там са едни от най-престижните университети в тази област. В последните години обаче Холандия предлага все по-качествено образование в сектора, следвайки модела на швейцарското образование. Холандските университети заемат челни места в класациите за висши учебни заведения, специализирани в хотелиерския бизнес.

Как протича обучението

Бакалавърските програми в Холандия по Hotel Management продължават 3 или, по-често, 4 години. Обикновено холандското образование предлага 3-годишни програми по повечето специалности. Удълженият период за хотелиерството и туризма се обяснява със задължителните стажове с професионалност от около половин година, през която студентите работят във водещи представители в бизнеса не само в Европа, но и в целия свят – и това по време на самото обучение!

**ХОЛАНДСКИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ
ЗАЕМАТ ЧЕЛНИ МЕСТА В
КЛАСАЦИИТЕ ЗА ВИСШИ УЧЕБНИ
ЗАВЕДЕНИЯ, СПЕЦИАЛИЗИРАНИ
В ХОТЕЛИЕРСКИЯ БИЗНЕС**



МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА DIGITAL MARKETING & SOCIAL MEDIA НА UNIVERSITY OF SHEFFIELD В СОФИЯ

Дигиталният маркетинг и социалните медии формират нова ера в маркетинга. Затова University of Sheffield, International Faculty предлага нова специализирана магистърска програма: MA in Digital Marketing and Social Media.

Дигиталният маркетинг е една от малкото дисциплини, в които нарастващото търсене на квалифицирани професионалисти непрекъснато превъзхожда предлагането. Тази иновативна програма се въвежда, за да задоволи това търсене и да надгради традиционните маркетинг практики, като интегрира дигиталните инструменти и приложения на социалните медии. Програмата се стреми да създаде опитни висшисти, готови да отговорят на нуждите на пазара от маркетинг специалисти. Студентите ще получат всички необходими знания и умения за отлична работа в процъфтяващата дигитална епоха.

Програмата се преподава на английски език и е с продължителност 2 години, като лекциите се провеждат 1 уикенд в месеца.

Практическият подход на обучението включва проекти от реалния свят, иновативна методология, балансирана с теория и практика.

Всичко това предоставя на студентите възможности да развият ценни знания и умения.

Завършилите получават множество възможности за кариера из Европа и целия свят. University of Sheffield, International Faculty, поддържа здрави връзки с бизнеса и затова курсовете, академичният състав и студентите са винаги в крак с новите тенденции.

Международният факултет в партньорство с Висшето училище по застраховане и финанси предлага редица бакалавърски и магистърски програми в София, като дава възможност на студентите в България да учат в собствената си държава и да получат диплома от един от 100-те най-добри университета в света: University of Sheffield, Великобритания (28-ми в Европа, 80-ти в света – QS World Rankings 2015-16).

Двойна диплома

Студентите в София получават две дипломи след завършване на обучението си: от University of Sheffield и от Висшето училище по застраховане и финанси (ВУЗФ).

Бакалавърски програми, предлагани от University of Sheffield в София, България

- BA (Hons) in Business Studies (Marketing)
- BA (Hons) in Business Studies (Accounting & Finance)
- BA (Hons) in Business Studies (Management)
- BA (Hons) in Business Studies (Hotel and Hospitality)

Магистърски програми, предлагани от University of Sheffield в София, България

- MSc in Banking & Finance
- MA in Marketing, Advertising & Public Relations
- MA in Digital Marketing and Social Media
- Executive MBA

Процесът на прием е отворен!
Възможност за стипендии!

ИЗЛОЖЕНИЯ ЗА МЕЖДУНАРОДНО ОБРАЗОВАНИЕ ЕСЕН 2016

С настъпването на новата учебна година на дневен ред застава важният въпрос: Къде и какво ще уча след това? Независимо дали става въпрос за средно образование, бакалавър или магистър, изложенията за образование идват на помощ в избора на подходяща програма и място за следващия етап от обучението. За да ви улесним, съставихме списък на предстоящи-

те изложения за международно образование в страната, заедно с местата и часовете им на провеждане. На тези събития ще научите всичко необходимо за образованието в чужбина. Ще се срещнете с представители на водещи университети от Европа и света и ще имате възможността лично да им зададете всички въпроси, които ви вълнуват, за да направите най-правилния избор.

Ето и графика на изложенията:

Дата	Час	Изложение	Място	Организатор	Уеб сайт
СОФИЯ					
09.09		Карiera в България, защо не?	Интер Експо Център	Карiera в БГ	karieravbulgaria.com
25.09	11.00 ч.	Европейско изложение „Отворени Врати за образование в чужбина“	хотел Радисън	Консултантска къща Дарби	www.opendoors-fairs.eu
01. - 02.10	10.00 ч. - 17.00 ч.	Световно образование	хотел Балкан /Шератон/	Интеграл	www.world-education.eu
08. - 09.10	11.00 ч. - 17.00 ч.	Европейско образование	хотел Хилтън	Егланта	www.evropeiskoobrazovanie.com
15.10	11.00 ч. - 17.00 ч.	Дни на италианското образование	Интерпрег	Скайлайнс	www.studyinitaly.bg
14.10	12.00 ч. - 17.00 ч.	Международно изложение за университети	Англо - Американско училище, София	Student Recruitment Tours	www.srt-fairs.com
15.10	10.00 ч. - 17.00 ч.	Ден на холанското образование	Гранд Хотел София	Unify	www.unify.bg

ТРИ КНИГИ, ПРОМЕНИЛИ СВЕТА

БИБЛИЯТА СРЕЩУ ФРОЙД И ДАРВИН

материал на Ива Йохан Ганчева

Септември е месец, който бележи ново начало за много хора – ученици, родители, преподаватели, а и за всички, които се завръщат от летните отпуски и се пускат отново на въртележката на работното ежедневие. Новите начала обикновено се свързват с нагласа за промяна в живота, затова и ние ще започнем с материал за промяна, случила се в живота на милиони и провокирана не от какво да е, а от книги.

Един бърз преглед на мрежата показва безброй много класации на топ 5, 10, 20 или 50 на книгите, променили света. Класациите са общи или по теми – лите-

ратура, религия, политика, философия, направени от обществени библиотеки, блогъри, вестници или списания. Не навсякъде подреждането е обособено, което е задължително за сериозна класация.

Някои интересни предложения са водещите творби в раздел „Политика и управление“ – „Републиката“ на Платон, „Комунистически манифест“ на Маркс и Енгелс, „Правата на човека“ и „Здравият разум“ на Томас Пейн, „Демокрацията в Америка“ на Алексис дьо Токвил, споменава се дори „Партизанската война“ на Че Гевара. Място в списъците си намира още една книга на Карл Маркс – „Ка-

питалът“, за съжаление с безспорно голямо влияние върху не малка част от света. В класациите на литературна тематика изброяваните и подрежданите на различни позиции заглавия са твърде много, от които ще спомена тези, които се повтарят почти навсякъде – „Илиада“ и „Одисея“ на Омир, творбите на Шекспир, „1984“ на Джордж Оруел, „Война и мир“ на Лев Толстой, „Малкият принц“ на Екзюпери, като изненадваща, поне за мен, е липсата на поне една от творбите на Достоевски, въпреки че има цяло направление в литературата, наречено „достоевистика“. В този материал, обаче, ще се съсредоточим само върху три книги, които наисти-



„ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПР СПЕЦИАЛИСТА Е ДА СЪЗДАДЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ДАДЕНА ОРГАНИЗАЦИЯ И ПУБЛИКИТЕ Ў”

интервю на Милена Узунова

Бихте ли се представили с няколко думи?

Казвам се Евелина Христова, отговарям за комуникациите на Нов български университет, доктор съм по политически науки, главен асистент в департамент „Масови комуникации“ на НБУ.

Какво Ви насочи към професията ПР?

Предполагам, че природната ми общителност е изиграла голяма роля при първоначалния избор. Истината е, че дълго време не можех да взема решение кое е онова нещо, с което бих искала да се занимавам цял живот - лекар или адвокат, като повечето мои роднини, ветеринар, заради любовта ми към животните, или философия, заради любовта

ми към този предмет в училище. Професията на комуникатора обаче предлага възможност за изключително разнообразие на клиенти и теми, така че смятам, че съм направила добър избор. А изследователската и преподавателската работа, с които се заех по-късно, придават допълнително чувство на удовлетвореност.

Как се възприема ролята на съвременния ПР специалист в България?

Не мисля, че е редно да се обобщава. В средите на големия бизнес, университетите и сектора на НПО се разчита изключително много на мениджърската функция на ПР специалистите, но и на екшните от хора, които провеждат комуникационната политика. В сферата на шоу бизнеса работата е доста по-различна, изкуствата също изискват специфика на работата, а политическите комуникации са отделен свят. Истината е, че ни възприемат по много и различни начини, някои от които са положителни, други не толкова.

ИСТИНАТА Е, ЧЕ ДЪЛГО ВРЕМЕ НЕ МОЖЕХ ДА ВЗЕМА РЕШЕНИЕ КОЕ Е ОНОВА НЕЩО, С КОЕТО БИХ ИСКАЛА ДА СЕ ЗАНИМАВАМ ЦЯЛ ЖИВОТ



Докле е младост, златно слънце грей,
сърцето златни блянове лелей.
Докле е младост, леко път се ходи
и леки са световните несгоди.

Докле е младост, всичко е шега;
не хвърля сянка на сърце тъга;
дори тъгата извор е на радост —
докле е младост, ах, докле е младост!

ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ

AMOR FATI

материал на Андреа Кандела

**ВАЖНА Е РОЛЯТА МУ
В ИЗГРАЖДАНЕТО НА
ИДЕЙНАТА ПЛАТФОРМА
И ЕСТЕТИЧЕСКАТА ЛИНИЯ
НА СП. „МИСЪЛ“**

Животът на поета и общественика Пенчо Славейков не може да бъде характеризирани като „лесен“. Житетският му път често е изпълнен с трудности и разочарования както в личен план, така и в средите на българската следосвобожденска общественост. Трудно е да се каже на какво се дължи тази негова съдба, може би отговорът е твърде сложен, твърде комплексен, а може би не трябва да търсим отговор на въпроса откъде идват пренятствията в живота на поета, от какво се пораждаат – това няма голямо значение. Смята се, че в триумфа на Славейков над бичовете и превратностите на съдбата, а неговият живот и творчество е свидетелството за този триумф, защото докато повечето от нас „понасят“ съдбата си, Пенчо Славейков обича своята. За такава всеобхватна и искрена любов към съдбата си германският философ Фридрих Ницше използва латинската сентенция „Amor fati“. Според Ницше любовта към собствената си орис е главна характеристика на това, което той нарича „свърхчовек“. В моите очи тя е главна черта на триумфа на Пенчо Славейков. Именно затова искам да ви припомня за него.

"Животтворчество"

Често, при представянето на даден поет или автор, сме свидетели на редакторското решение животът и творчеството му да са разделени в различни части от текста. Мислех си да постъпя така и с Пенчо Славейков, но при него творческата и житетската нишка са така вплетени една в друга, че начинанието се оказва трудно изпълнимо. И като жертва на обстоятелствата, се наложи въвеждането на гумата „животтворчество“.

ПЪЛНА СТИПЕНДИЯ НА УНИВЕРСИТЕТА WESTMINSTER ЗА МЕЖДУНАРОДНИ СТУДЕНТИ

Краен срок:

14 октомври 2016 г.

Подходяща за:

Местни и международни студенти за бакалавърски и магистърски програми.

Описание:

Westminster University предлага стипендии, покриващи изцяло таксата за обучение на кандидат-магистри от целия свят. Студентите могат да кандидатстват за редовно обучение във всички магистърски програми, предлагани от университета, освен MBA.

Изисквания:

- Стипендията е предназначена за международни кандидати в бакалавърски и всички магистърски програми
- Кандидатите трябва да имат получена оферта за редовно обучение в магистърска програма в University of Westminster
- Могат да бъдат избрани само студенти, които са кандидатствали за място в програмата, в която искат да учат, и са получили условна или категорична оферта.

Стипендия:

Пълна стипендия, която покрива таксите за обучение, изпитните такси, други задължителни такси, както и сума за закупуване на учебници. Няма ограничение в размера на стипендията.

Кандидатстване:

Документите, които трябва да предоставите, са:

- Копие на писмото или имейла от University of Westminster, потвърждаващо условната или категоричната оферта за предложено място в избрания курс на обучение;
- Официално копие на академична справка от последния ви курс на обучение;
- Препоръка, специално написана, за да подкрепи кандидатурата ви за стипендия. Препоръката може да е от преподавател или работодател и не може да е същата като тази, която сте предоставили в кандидатстудентския процес.

Всички документи трябва да са преведени на английски и легализирани. Крайният срок за кандидатстване за семестъра, който започва през януари 2017, е 14 октомври 2016г.

За повече информация:

www.westminster.ac.uk

СТИПЕНДИИ ЗА UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

Краен срок:

1 декември 2016 г.

Подходяща за:

Международни студенти, които възнамеряват да учат в University of British Columbia и имат студентска виза.

Описание:

Разнообразието, с което международните студенти допринасят за общността на UBC, я обогатява неизмеримо. Университетът признава академичните постижения на отличните си студенти от целия свят, като раздава повече от 10 милиона канадски долара под формата на награди, стипендии и други видове финансова помощ за международни студенти в бакалавърски програми.

Изисквания:

- Кандидатите трябва да са нови студенти на UBC, идващи директно от гимназия;
- Кандидатите трябва да са международни студенти, които ще учат в UBC със студентска виза;
- Кандидатите трябва да покажат изключителни академични постижения, интелектуални заслужби, както и отдаденост на извънкласните и отборните занимания.

Стипендия:

- Точният брой и размер на стипендиите варира всяка година според наличното финансиране;
- Стипендията достига до 40 000 долара, по 10 000 на година за 4 години;
- Наградата Outstanding International Student (OIS) е единична стипендия, базирана на заслуги, която се присъжда на квалифицирани студенти, на които е предложено място в UBC;
- Взимат се под внимание оценките и личният профил на студента. Размерът на OIS варира от 2 500 до 10 000 долара.

Кандидатстване:

Могат да кандидатстват всички международни студенти, които са получили оферта за място в UBC. След това потвърждение кандидатурата ви ще бъде разгледана отново, този път за стипендии. Избраните студенти ще бъдат известени не по-късно от 3 седмици след прием. За да кандидатствате за стипендия, трябва да подадете документите си в UBC не по-късно от 1 декември 2016г.

За повече информация:

www.you.ubc.ca

СТИПЕНДИИ ЗА БАКАЛВРИ В SIM GLOBAL EDUCATION

Краен срок:

септември 2016 г.

Подходяща за:

Местни и международни студенти в бакалавърски програми.

Описание:

Стипендията SIM GE Scholarship е подходяща за изключителни местни и международни студенти в бакалавърски програми в университета SIM Global Education (SIM GE) в Сингапур.

Стипендиите се присъждат за:

- Академично отличие и лидерство: за изтъкнати студенти, които са постигнали академично отличие и са демонстрирали лидерски умения;
- Спортни и артистични таланти: за спортисти, които имат зад себе си множество спортни постижения, както и студенти с изключителен спортен талант.

Изисквания:

- Сертификат GCE 'A' Level, политехническа диплома, IB диплома или еквивалентна квалификация;
- Изразен принос към общността и извънкласни дейности;
- Развити лидерски и комуникационни умения;
- Кандидатите трябва да покрият и изискванията за владеене на английски език.

Кандидатстване:

Кандидатите трябва да изпратят документите до адрес:
SIM Headquarters
461 Clementi Road
Singapore 599491
Service Quality Department
Attn: Ms Goh Lili

Документите са:

- Образователни сертификати (диплома, оценки от изпити, т.н.);
- Паспорт;
- Снимка с паспортен размер.

За повече информация:

www.simge.edu.sg

СТИПЕНДИИ НА UNIVERSITY OF NEWCASTLE, АВСТРАЛИЯ ЗА МАГИСТЪРСКИ И ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ

Краен срок:

15 септември 2016 г.

Подходяща за:

Международни студенти.

Описание:

За да разшири възможностите за стипендия на своите бъдещи и настоящи студенти в научно-изследователска дейност, University of Newcastle предприема отпускане на допълнителни стипендии през 2016г. Има два кръга, отворени за местни и международни студенти, в които стипендии се раздават на база академичен успех. Кандидатури могат да бъдат подавани по всяко време на годината. Стипендиите за докторантура са за три години, а за магистратура – две години.

Изисквания:

Кандидат-студентите трябва да представят следните документи:

- Копие на преведени и легализирани академични справки;
- Предложение за изследователска дейност;
- Доказателство за извънучебни дейности като публикации;
- Сертификат, удостоверяващ владеенето на английски език;
- CV;
- Доказателства за предишна изследователска дейност;
- Допълнителни документи, награди или сертификати.

Стипендия:

Стипендията осигурява 26 288 долара на година, които се отпускат за живеене. Може да включва и още пълна стипендия, покриваща таксата за обучение, но тя е само за чуждестранните студенти. На тях може да им бъде отпусната и здравна осигуровка.

Кандидатстване:

Настоящите студенти могат да кандидатстват за стипендия, като се свържат с researchscholarships@newcastle.edu.au. Новите студенти могат да кандидатстват за стипендия редом с кандидатстването им в университета. Следващият краен срок е 15 септември 2016г.

За повече информация:

www.newcastle.edu.au



РЪГБИ

ИГРАТА НА НЕСЛОМИМИТЕ

материал на Андреа Кандела

Ръгби – спорт, който с всяка година привлича все повече играчи и зрители от цял свят. Спорт, който събира в себе си история, традиции и ценности. Спорт, чиито фенове не рушат, а изграждат приятелства. Спорт, който събира хората, независимо от раса, културна, национална или религиозна принадлежност. В този брой искам да ви запозная с джентълменския спорт – ръгби.

История

В малкото английско градче в централна Англия, наречено Ръгби, има плоча в чест на Уилям Уеб Елис, легендарния създател на играта, която гласи:

„Със забележително пренебрежение към правилата на футбола... той пръв взе топката в ръце и побягна с нея, оттам и произхожда отличителната черта на ръгби играта.“

Това се е случило през далечната 1823 година. Оттогава насам ръгби играта претърпява редица промени и преминава от съ-

ботно-неделно спортно занимание на джентълмените от английските колежи и университети до професионалния спорт, който виждаме днес и чиято разновидност, т.н. Ръгби 7, е включена като олимпийска дисциплина в тазгодишните олимпийски игри в Рио де Жанейро.

Закони на ръгбито

Интересното е, че когато трябва да обясним гадена игра, обикновено говорим за „правила на играта“, но при ръгбито правилата са толкова важни и толкова строго спазвани, че именно поради тази причина се наричат закони. Основните са около 23 и истината е, че рядко ще намерите човек, който да е запоз-

нат с всичките, освен ако не е професионален съдия или треньор. Затова ще ви разкажа за основните аспекти на играта, а като започнете да тренирате, ще разберете повече.

Традиционната разновидност на ръгбито се нарича Ръгби Юнион или още Ръгби 15. Той е контактен спорт, в който два отбора от по 15 души се борят в продължение на 80 минути тичайки, подавайки, ритайки и затискайки топката отвъд точковото поле на противника с цел да се отбележат най-много точки.

Отборите са смесица от силни и тежки и бързи и леки нападатели и леки и бързи бекове. Играта започва с шут от центъра от страна на единия отбор, а съперникът се опитва да овладее контрола над топката. Нападателят отбор се опитва да замисне топката в точковото поле на противника, с което отбелязва есе, което носи пет точки.

ОТБОРИТЕ СА СМЕСИЦА ОТ СИЛНИ И ТЕЖКИ НАПАДАТЕЛИ И ЛЕКИ И БЪРЗИ БЕКОВЕ

Звучи просто, но тук идва сложното – топката може да се подава само назад. Напред топката се придвижва само и единствено посредством шут. Има още една малка подробност – отборът в защита се опитва да прекъсне нападението на другия отбор чрез блокиране на противниковите играчи.

Ръгби в България

По официални данни историята на спорта в България датира от 1955 г., когато след демонстративен мач на румънския железничарски клуб „Рапид“, Букурещ, в София и Пловдив спортен клуб „Локомотив“ - София учредява първата секция по ръгби в страната. Оттогава спортът претърпява значително развитие.

ИСТОРИЯТА НА СПОРТА В БЪЛГАРИЯ ДАТИРА ОТ 1955 Г.

Днес, благодарение на желанието и борбеността на ръгби общността в България, съществува национално първенство по Ръгби 15 и Ръгби 7, което датира от 1960 г. В него участват 9 отбора от цялата страна, които мерят сили за честта да носят титлата „Шампион на България“.

Къде да тренирам

Разбирам, че към този момент вече в главата ви се върти въпросът „Къде мога да тренирам ръгби в България?“. Където има желание, има и начин. Както вече споменах, в България съществуват 9 клуба, в които ще

списание образование & СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В ЧУЖБИНА



АБОНАМЕНТ

ЗА ПЕЧАТНО И
ЕЛЕКТРОННО ИЗДАНИЕ

години заедно

ВСИЧКО ЗА
ОБРАЗОВАНИЕТО ОНЛАЙН

studyabroad.bg

Ви научат на уважение, дисциплина и истинско приятелство..., а, да, и на ръзби.

- Ръзби клуб „АКАДЕМИК 2010“ - София
- Ръзби клуб „БАЛКАНСКИ КОТКИ“ - Берковица
- Ръзби клуб „БОТЕВ“ - Бургас
- Ръзби футбол клуб „ВАЛЯЦИТЕ“ - Перник
- Ръзби клуб „ВАРВАРИТЕ“ - София
- Ръзби клуб „ВАРНА“ - Варна
- Ръзби клуб ЖСК „ЛОКОМОТИВ“ - София
- Ръзби клуб „НСА“ - София
- Ръзби клуб „ЯНТРА“ - Габрово

Ценности на ръзби играта

Ръзби играта е изградена от пет основни ценности: почтеност, страст, солидарност, дисциплина и уважение. Всяка една от тези ценности въплъщава в себе си универсално послание, което може да послужи за пример на всеки един от нас, независимо дали я играем, или само ѝ се наслаждаваме, а именно - „Бъди по-добър човек“

През лятото на 1995 г. в Южна Африка се провежда Световно първенство по ръзби. Организирано до голяма степен благодарение на усилията на тогавашния президент на ЮАР, Нелсън Мандела, то се превръща в символ на обединението на една страна, която едва наскоро се освобождава от оковите на расизма, сегрегацията и апартейда. В емоционален финал с невероятния отбора на Нова Зеландия Южна Африка успява да постигне емоционален триумф и да вдигне световната ръзби купа.

В каква връзка ви разказвам това? В годините прекарани в затвора главният виновник за шампионската титла на Южна Африка, великият Нелсън Мандела, всеки ден си е повтарял едно и също стихотворение от ирландския поет Уилям Йейтс. Стихотворението е подгържало духа на Мандела жив и го е карал да вярва, че има смисъл в неговата борба. Стихотворението се казва Invictus (от лат. несломен, непобеден) и считам, че то много точно предава духа, който носи ръзби играта - играта на несломимите.



INVICTUS

Отвъд пелената на нощта,
черна като Пъкъла от край до край,
благодаря на знайни и незнайни богове
за духа ми несломим.

В хватката на случая жесток
не трепнах, не проплаках аз.
Под ударите на съдбата
главата ми окървавена е, но не склонена.

Отвъд туй място на сълзи и гняв
надвисва Ужасът на сянката,
но на годините угрозата
намира ме, и ще намери, неуплашен.

Значение няма – колко е тесен прохода,
колко с наказания е изпълнен свитъка,
аз съм господар на моята съдба:
аз съм капитан на моята душа.

превод на Андреа Кандела