

образование

бр. 66 / април / май 2016

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

Цена: 5 лв.



ГЕРМАНИЯ

Какво е Fachhochschule

ДАНИЯ

Информационни технологии

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Референдумът за излизане от ЕС

БЪЛГАРИЯ

Мениджмънт в частните университети

Специалности на фокус

МВА

Заклинание за успех в бизнеса

Фармация



Интервю
ТЕДИ КАЦАРОВА



Изпити и сертификати
GRE И GMAT



Култура
ЕРМИТАЖА



Винаги, когато говорим за МВА, споменаваме, че светът е пълен с успешни бизнесмени, които не са завършили висшето си образование въобще. Да не говорим за специалности като МВА или Менеджмънт. Защо тогава твърдим, че образованието е толкова важно? Нима не е по-добре да зарежем всичко и да се концентрираме върху работата си? Отговорът е еднозначно „не“ и ще ви обясним защо. Ако имате техническия

или предприемачески гений на хора като Стив Джобс, Ричард Брансън или Бил Гейтс, то наистина е най-логично да напуснете образователната система и да се концентрирате върху работата си.

Но нека да бъдем честни-истината е, че повечето хора го нямаме. Никого не искам да обидя с това, защото слагам и моята скромна особа в това число. За щастие има алтернатива, която може да ви изстреля към

света на големия бизнес и тя е престижното образование. В обучението си ще се запознаете с практики и хора със собствен бизнес. Такива ще има както сред преподавателите, така и сред студентите. Ще срещнете много от бъдещите си партньори в работата сред колегите от университета. От тях можете да научите много, както и да изградите полезни социални контакти, които ще ви помогнат в развитието в бъдеще.

*Йордан Карапенчев,
редактор*

СЪДЪРЖАНИЕ

Студентски живот	4
Università Cattolica в Италия	
Средно образование	8
Великобритания	
Интервю	11
Антони Стоянов – директор на СМГ	
Езиково обучение	14
GRE и GMAT	
Образование в цифри	16
Top MBA програми по региони	
Обучение в България	18
Мениджмънт в частните университети	
Специалност на фокус	22
MBA – заклинание за успех в бизнеса	
Специалност на фокус	30
Фармация – трудна специалност, но сигурна професия	
Коментари и анализи	36
Ще напусне ли Великобритания ЕС	
Обучение в Германия	40
KakVo е Fachhochschule	

Обучение в Дания	42
Информационни технологии	
Обучение в чужбина	44
Прибалтийските страни	
Интервю	46
Наталия Митева, программен директор на фондация „Америка за България“	
Лице от корицата	49
Милена Узунова	
Нетрадиционна специалност	50
Машинно инженерство	
Култура	52
Ермитажа	
Историческа личност	56
Уилям Шекспир	
Професия	58
Музикант	
Стипендии	60
Любопитно	62
Три проекта, които ще променят облика на Земята	

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ:

Бензиностанции: ■ Shell ■ Petrol; **Книжарници:** ■ Хеликон ■ Bookpoint ■ Orange center ■ Greenwich; **Вериги за хранителни стоки:** ■ Фантасмуко ■ Carrefour; **Онлайн магазини:** ■ Store.bg ■ Bookpoint.bg ■ biblio.bg ■ globulbooks.com; **Дистрибутори:** ■ Булгарпрес ■ Български пощи ■ Доби прес ■ НАР ■ Агенция Стрела **Други:** ■ Павилиони Lafka ■ InMedio

ЕКИП:

издател:

Десислава Пенчева
d.pencheva@studyabroad.bg

редактор:

Йордан Карапенчев
editorial@studyabroad.bg

автори:

Ива Ганчева
Милена Узунова
Юлия Кошаревска

сътрудници:

Савина Николова

коректор:

Ива Йохан Ганчева

производствен директор:

Виргиния Димитрова

реклама:

Ана Автова
reklama@studyabroad.bg

разпространение:

Владислав Герасимов

абонаменти:

Даниела Стоянова

дизайн:

Иво Грозев
Кети Церовска
design@studyabroad.bg

фотограф:

Костадин Кръстев - Кoko

За контакт:

02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg
www.StudyAbroad.bg



корица

април/ май 2016:

фотограф:
Костадин Кръстев - Кoko
дизайн: Иво Грозев
модел: Милена Узунова

.....
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ЕООД. Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламите и платените публикации.



Име: Савина Николова
 Университет: Università Cattolica del Sacro Cuore
 Специалност: бакалавър по Media Languages
 и магистър по Digital Communication
 Държава: Италия

Савина Николова:

НАЙ-ВАЖНИТЕ НЕЩА, КОИТО НАУЧАВАШ В ЧУЖБИНА, НЕ СА ТЕЗИ, КОИТО ПРЕПОДАВАТ В УНИВЕРСИТЕТА

Често свързваме обучение в Италия със специалности като мода, театър, графичен дизайн или други визуални изкуства. Няма как иначе – страната все пак е родината на съвременното европейско изкуство. Но образованието на Апенините далеч не се изчерпва само с това.

Знаете ли, например, какви са възможностите за изучаване на специалности в сферата на медиите, рекламата и дигиталния маркетинг?

Благодарение на консултантите от SkyLines се свързахме със Савина Николова, която е завършила бакалавърска програма и в момента учи магистратура в престижния Università Cattolica del Sacro

**АКО СИ НАБЛЯГАЛ
 НА МАТЕРИАЛА
 ОЩЕ ПО ВРЕМЕ НА
 ЛЕКЦИИТЕ, МОЖЕШ
 ДА СЕ ЯВИШ НА Т.НАР.
 ПРЕДВАРИТЕЛНИ ИЗПИТИ**

Cuore (UCSC). С нея поговорихме за образованието в Италия като цяло, за начина на кандидатстване и за живота на Апенините. В следващите редове ще научите и кое е най-важното, което човек получава от престоя си в чужбина според нея.

Бихте ли се представили с няколко думи:

Казвам се Савина и съм родена малко след Прехода. От 4 години живея между София и Милано, завърших бакалавърска програма по Медия и



ОТ ТАЗИ ГОДИНА ПРИЕМЪТ В КАТОЛИКА Е ИЗЦЯЛО ДИГИТАЛИЗИРАН

Кое беше най-трудното нещо по време на обучението ви?

Трудна за мен беше промяната, колкото и близка да е италианската култура до нашата. Не разбирах как тези хора влизат с обувки върху и ядат салата за десерт. Сега вече не се и опитвам да го разбера, просто живея в своята култура чрез асимилация на всичко, което намирам за интересно и обогатяващо.

Какви възможности за развлечения предлага Италия и остава ли достатъчно свободно време от ученето?

Време за забавление винаги има, особено ако си в Италия, където то е не просто начин на

още по време на лекциите, можеш да се явиш на т.нар. предварителни изпити, които са веднага след като свърши семестърът. Тоест нямаш време за допълнително учене, но пък изпитите обикновено са по-лесни.

Какви са бъдещите ви планове? Бихте ли се завърнали в България, за да приложите наученото?

Преди седмица бях в София и обиколих по-големите рекламни агенции, повечето хора в тях са страхотни, но пазарът у нас е твърде затворен и потребителите все още смятат бранда за нещо, от което биха могли да получат намаление или промоция, но не са узрели, за да изграждат връзки и да бъдат активни.

Възможностите за развитие не са тези, които би ти дала една западноевропейска рекламна агенция, но всичко е много комплексно. Със сигурност в момента искам да работя върху себе си, да обикалям света и да „крада“ идеи.

След няколко години виждам себе си и семейството си между България и Италия с бизнес стратегия и натрупан капитал за инвестиция у нас.

ПРОЦЕСЪТ НА КАНДИДАТСТВАНЕ В ПОВЕЧЕТО СЛУЧАИ Е ЕДНАКЪВ ЗА ВСИЧКИ ИТАЛИАНСКИ УНИВЕРСИТЕТИ

живот, но и нещо повече - религия, ценност. Зависи много от теб как си разпределиш времето, обикновено имаш около месец да учиш преди сесия. Но ако си наблягал на материала

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

АНГЛИЙСКО КАЧЕСТВО И В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

материал на Юлия Кошаревска

Качеството на средното образование във Великобритания го прави достъпно за все повече български родители и техните семейства. Независимо дали цялото семейство е взело решението да се премести на Острова или ученикът отива сам, това е голяма крачка за всяко дете или тийнейджър.

Средното образование във Великобритания предлага различни пътеки, по които учениците могат да изберат да тръгнат, в зависимост от това какви са силните им страни и как се справят в училище.

GSCE

GSCE обучението е през последните две години на основното образование (между 14- и 16-годишна възраст). Повечето ученици изучават около 10 предмета. Оценяването е с финален изпит по всеки предмет. Някои училища предлагат възможността по-добре справящите се ученици да вземат изпитите си по-рано от предвиденото.

СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ ПРЕДЛАГА РАЗЛИЧНИ ПЪТЕКИ, ПО КОИТО УЧЕНИЦИТЕ МОГАТ ДА ИЗБЕРАТ ДА ТРЪГНАТ

IGSCE

International GSCE за първи път се провеждам преди около 25 години, а основната му цел е да даде възможност на ученици, за които английският не е майчин език. Оценяването се състои предимно от курсови работи. Предметите, които се изучават, са същите както и при GSCE, но включват и много чужди езици.

A-levels

A-levels могат да се изучават както в средно училище, така и в колеж. Те са разделени на два етапа - AS и A2 Levels. Всеки от етапите се изучава в рамките на една година. През първата година се изучават четири предмета, а през втората ученикът може да се откаже от един от тях и да се съсредоточи върху останалите.

Оценяването става предимно с изпити в края на годината, но за някои предмети се използват и курсови работи. В последно време предмети като психология, фотография и икономика са все по-популярни. Специализирането на това ниво на обучение може да помогне на ученика да избере какво да следва. Имайте предвид обаче, че някои университети могат да изискват да сте изучавали конкретни предмети, за да бъдете допуснати до някои от бакалавърските им програми. Ако вече знаете какво искате да



Антони Стоянов:

БЪДЕЩЕТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В БЪЛГАРИЯ БЕЗСПОРНО Е В РЪЦЕТЕ НА МЛАДИТЕ ХОРА

интервю на Десислава Пенчева

Г-н Стоянов, бихте ли се представили с няколко думи пред нашите читатели?

Казвам се Антони Стоянов, завършил съм СУ „Св. Климент Охридски“, специалност математика през 1994 г. и веднага постъпих в СМГ „Паусий Хилендарски“ като учител по математика. От 06.08.2012 г. съм директор на училището.

Какво Ви мотивира да се захванете с учителската професия?

Аз съм четвърто поколение учител. Прадядо ми, Георги Величков, е първоприемник на идеите на Неофит Рилски и Христанки Павлович, и е един от първите учители от епохата на Възраждането. Израснал съм в 100% учителска атмосфера (майка ми и баща ми са дългого-

Антони Стоянов е директор на елитната Софийска математическа гимназия. Върху бюрото си държи малка статуйка на Питагор с чертеж, който на шега нарича „гащите на Питагор“, но всъщност изобразява откритието на едноименната теорема. В интервю пред друга медия споделя, че негов, математик е Диофант Александрийски, върху чийто гроб има написана задача. Ако успееш да я решиш, ще разбереш кога е роден и кога е починал.

Стоянов е роден през 1968 година. Завършил е математика в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Горее се с факта, че е четвърто поколение учител, а неговият прадядо е бил един от приемниците на Неофит Рилски. За себе си казва, че реализацията му като преподавател е смисълът на неговия живот.

гошни учители, а синът ми Емил Стоянов се очертава да бъде нето поколение учител).

Във вашето училище има млади учители, как ги привличате? Какво трябва да се промени в системата, за да стане по-привлекателна за млади хора?

В СМГ има млади учители, голяма част от тях ги оферирам лично, като разпитвам по университетите за млади специалисти-учители и ги привличам с хубави офери. Естествено, че заплащането трябва да бъде адекватно за учителския труд (един млад информатик започва с 2000-3000 лв. като програмист и съответно с 600 лв. като учител).

GRE ИЛИ GMAT

ГАРАНЦИЯ ЗА СТИПЕНДИЯ В НАЙ-ПРЕСТИЖНИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ

интервю на Йордан Карапенчев

Владимир Филипов е завършил английска филология в Университета в Малта като стипендиант на малтийското правителство. В момента работи като преподавател по английска фонология в СУ „Св. Климент Охридски“. През годините е бил и лектор по български език и литература в университети в Лийдс и Шефилд. Същевременно работи в Езиковия център към Комисията Фулбрайт от 1999 година. Първоначално подготвя кандидати за изпитите GRE, GMAT и TOEFL, а впоследствие започва да работи само върху GRE и GMAT. Свързахме се с него, за да поговорим за тези престижни изпити.

Г-н Филипов, като начало ви благодаря, че отделихте време, за да поговорим за изпитите GRE и GMAT. Какво е най-характерното за тях?

Според мен това са двата най-трудни изпита по английски език. Те съдържат и математически компонент, и езиков компонент. GMAT съдържа четене с разбиране, въпроси за критическо мислене, поправка на изречения и едно есе. В есето трябва да откриете три слаби страни в един аргумент и да ги коментирате. Но първо трябва да кажем, че текстовете са много трудни.

Винаги има един текст от точните науки – биология, химия, генетика, минералогия и т.н. Те обикновено не са в специалността на кандидата. Но въпросите никога не са подвеждащи – те са много ясни и са проверявани многократно.

Как са проверявани?

Може би оттук трябваше да започна. Една трета от въпросите само се тестват. Те не влизат в оценката. Проверява се дали стават за въпроси или не, и след това ще бъдат вклю-

чени в бъдещи изпити. Но кандидатите не знаят кои са.

Това важи и за GRE, и за GMAT?

Точно така – и за двата изпита. Така те си подобряват базата данни.

А кое е най-трудното в тези изпити, според вас?

Най-трудното в текстовете за мен е нуждата от голяма скорост на четене и съдържанието, което може да бъде много трудно и – в някои случаи – крайно непознато за кандидатите. И ако той не може да мисли логически, просто няма да може да се справи. В GMAT, специално, винаги ще се падне и един текст с икономическа насоченост, който е доста труден.

Нивото е като на текст от мегии като The Financial Times или The Economist. Интересно е, че не се знае колко текста ще се паднат. Може да се паднат 2 или 5 текста. Въпросите към тях също варират като брой. Те пък може да са от 2 до 9. Четенето с разбиране е общ компонент и за двата изпита.



ТОП МВА ПРОГРАМИ

ПО РЕГИОНИ В СВЕТА

материал на Йордан Карапенчев

Северна Америка

Подчертаваме, че тук говорим за Северна Америка, а не за САЩ. Ако човек погледне само към таблицата по-долу, лесно би се объркал, защото всички университети в топ 10 са представители на страната на неограничените възможности. Ако трябва да сме точни, американската доминация продължава чак до 14-то място, където успява да се вмести канадският Университет на Торонто. На какво се дължи силното представяне на американските MBA програми? Може би успехът на американците се дължи и на протестантската трудова етика, която е в основата на американската народопсихология. Добрите бизнес практики са не просто средство за печелене на пари, а и културна ценност. Може да ви звучи пресилено, но много хора наистина мислят така.

Класиране	Висше училище	Държава	Среден успех на GMAT
1=	Harvard Business School	САЩ	730
1=	Stanford UniversityStanford University	САЩ	732
1=	The Wharton School, University of Pennsylvania	САЩ	725
4	University of Chicago	САЩ	723
5	Columbia Business School, Columbia University	САЩ	716
6	Northwestern University	САЩ	715
7	Sloan School of Management	САЩ	713
8	Ross School of Business, University of Michigan	САЩ	701
9	UCLA Anderson School of Management	САЩ	707
10	NYU Stern School of Business, New York University	САЩ	721



БЪЛГАРИЯ

МЕНИДЖМЪНТ В ЧАСТНИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ

материал на Йордан Карапенчев

В този брой ще говорим доста за специалност MBA. Но истината е, че тези програми не са за всеки. Не само защото приемът е изключително труден и изисква предишен стаж, но и защото натоварването е много голямо.

Но, където има търсене, има и предлагане. Все повече хора искат да притежават (или да подобрят своите) управленски качества. Доброто образование е най-сигурният път към тази цел. Частният сектор се ориентира по-бързо към очакванията на пазара, което обяснява големият брой частни висши училища, които вече предлагат обучение по мениджмънт. В този материал ще се концентрираме именно върху тези университети и програми. Трябва да ги

разгледаме отделно от държавните, тъй като те често имат различни такси, изисквания за прием и методология на обучението.

Защо специалност Мениджмънт

Преди да стигнем до самите университети, нека да обърнем внимание на специалността. Защо мениджмънт? Много пъти, когато говорим за тази специалност, сме споменавали, че светът е пълен с успешни бизнесмени, които не са завършили висшето си образование въобще. Да не говорим за специалности като MBA или Мениджмънт. Защо тогава образованието е толкова важно?

Отговорът е много просто. Ако имате техническия или предприемачески гений на хора

МОЖЕТЕ ДА ИЗГРАДИТЕ ПОЛЕЗНИ СОЦИАЛНИ КОНТАКТИ, КОИТО ЩЕ ВИ ПОМАГАТ В РАЗВИТИЕТО ВИ В БЪДЕЩЕ

Какво остана извън класацията

Не всички частни университети, които предлагат обучение по направление „Администрация и управление“ са включени в класацията на МОН. Бургаският свободен университет, Европейският политехнически университет (в Перник) и Европейското висше училище по икономика и мениджмънт (в Пловдив) не са включени в класацията, защото министерството няма достатъчно данни към този момент.

Индиректно можем да разберем едно нещо от този факт. Тези програми са създадени сравнително скоро. Тоест – има търсене от страна на студентите и все повече университети се ориентират към това направление. Ще следим класацията и в следващите години, за да видим как ще се представят останалите частни вузове.

Предимствата на частните университети

Изучаването на специалност Мениджмънт в частен

университет си има своите предимства. Тези висши училища като цяло могат да се похвалят с по-добра материална база от държавните. Преподавателите получават по-високи заплати и следователно – поне на теория – трябва да са по-добре мотивирани и ангажирани с работата си.

Друго важно предимство са по-малките класове. Едно е да присъствате на лекция заедно с 20 души в частен ВУЗ и на лекция със 100 в държавен. Така преподавателите имат възможност да обърнат повече индивидуално внимание на студентите. Администрацията и бумасината също са по-малко в сравнение с държавните ВУЗ-ове, защото новите технологии навлизат по-бързо в частните университети.

Когато говорим за специалност Мениджмънт, трябва да отбележим и още едно предимство. В частните университети има повече практики и хора със собствен бизнес. Такива хора има както сред препода-

вателите, така и сред студентите. От тях можете да научите много, както и да изградите полезни социални контакти, които ще ви помагат в развитието ви в бъдеще.

Недостатъците на частните университети

Не всичко обаче е розово в частните висши училища. Има една много сериозна критика към този тип висши училища, свързана с качеството на преподаване и по-точно – с нежеланието да се късат студенти. Подобно твърдение би предизвикало смях сред възпитаниците на тези университети, но затова не забравяйте, че и оценките имат значение.

Друг недостатък са по-високите семестриални такси. Те могат да варираят в много широки граници от един университет до друг, затова няма да се ангажираме с коментари върху точни цифри. Но за сметка на това, често има възможности за стипендии.



МВА

ЗАКЛИНАНИЕ ЗА УСПЕХ В БИЗНЕСА

материал на Йордан Карапенчев

МВА програмите станали изключително популярни през последните години. И тук нямаме предвид просто специалност Бизнес администрация, позната ни от повечето държавни университети у нас. MBA програмите са тясно специализирани обучения за настоящи мениджъри, които се водят предимно от професионалисти, а не от университетски преподаватели.

В бизнес средите съществува добре изградено мнение, че MBA дипломата ти гарантира добро кариерно развитие. Но дали това наистина е така и дали винаги MBA дипломата е най-доброто, което може да получите в образованието си? Дали „гарантира“ не е твърде силна дума в случая?

Ще се опитаме да дадем отговори на тези въпроси в този материал. Но преди всичко, бързаеме да направим едно уточнение. Ни най-малко нямаме намерение да ви отказваме от MBA или пък да ви агитираме да записвате подобна програма. Това е строго индивидуално решение, което всеки млад предприемач или мениджър трябва да вземе сам за себе си.

С какво MBA се различава от другите програми?

MBA не е просто поредната магистърска програма. Има три особени характеристики, които тя притежава, които я правят особено уникална в света на висшето образование:

На първо място, тези програми трябва да притежават акредитации от международни организации. Има три основни независими институции, които присъждат тези признания - AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business); AMBA (The Association of MBAs) и EQUIS (European Quality Improvement System). Само една шепа бизнес училища в света притежа-

ват т.нар. „тройна корона“ - тоест акредитации от трите институции едновременно.

Второ, преподавателите не са типичните мастити академици и професори, които не са работили върху практически задачи през последните 30 години. Не искаме да обидим настоящите преподаватели, но има много такива примери. MBA програмите се водят от хора, притежаващи обширен практически опит. Много от тях са и настоящи мениджъри в сериозни компании. Не подценяваме академичното знание - има си място и за професори. Но болшинството трябва да са практики.

Трето, изискванията за прием са по-строги селективни, отколкото за останалите бакалавърски и магистърски програми. За MBA дори се изисква от кандидатите да имат поне няколко години опит със собствен бизнес или поне на ръководна позиция в друга компания.

Какъв трябва да бъде MBA - кандидатът?

Много студенти, завършили бакалавърска степен, се впускат смело в приключението MBA, без да си дават ясен отговор на въпроса какво да очакват от това обучение и защо въобще го правят. Разбира се, надеждите, че после ще си намерят по-високоплатена и престижна работа обикновено надделяват в отговорите. Практиката показва, че MBA дипломата не винаги осигурява така бленуваната кариера в топ компания.

ЗА ДА ИЗВЛЕЧЕТЕ МАКСИМУМА ОТ MBA Е НЕОБХОДИМО ДА ПОЗНАВАТЕ ОТВЪТРЕ ПРОЦЕСИТЕ, КОИТО ПРОТИЧАТ В ЕДНА КОМПАНИЯ

Много често кандидат-студентите губят фокус за това какво искат да работят след като завършат обучението си. Липсата на подготвени кариерни консултанти, жестоката конкуренция за университетите и недостатъчната информация изкривяват представите за това какво е хубаво да учиш, ако планираш кариера в определен сектор. Затова, накратко казано - MBA не е специалност за всеки. Но от казаното дотук изяснихме какъв не трябва да бъде кандидатът за MBA. А какъв тогава трябва да бъде? Въобще как можете да прецените дали сте готови да се хвърлите в толкова амбициозно начинание?

Първо, MBA програмата е ориентирана към работещите хора. Тя не е просто поредната диплома, която ще имате в своето CV. За да извлечете максимума от нея е необходимо да познавате отвътре процесите, които протичат в една компания. Освен това, работата ви ще ви помогне да усвоите по-лесно и бързо знанията, които придобивате по време на обучението си. Работейки, вие ще имате възможност да правите паралел между теорията и практиката и да комбинирате едното с другото. Това е особено полезно за настоящи мениджъри, които могат да разработват казуси и курсови работи по реалните проблеми, пред които е изправен техният бизнес.

И второ, трябва да имате солидно осигурено финансиране. Вярно е, че основната мисия на образование е да преценява хората по интелектуалните им възможности, а не по финансовите, но в реалността вторите не вредят. Би било много демотивиращо, ако ви се наложи да прекъснете обучението си, само защото не можете да си покриете финансовите условия. При все че програмата отнема само около година и половина, напълно нормално е да предвидите цялото си финансиране.



Константин Кирицис :

„НАПРАВЕТЕ СИ СОБСТВЕНА КЛАСАЦИЯ НА МВА ПРОГРАМИТЕ, ОТ КОИТО СЕ ИНТЕРЕСУВАТЕ”

интервю на Йордан Карапенчев

През последните 16 години Константин Кирицис е преподавал в продължение на над 8000 часа професионални обучения и презентации в над 20 страни в Европа, Азия и Близкия изток, предимно пред корпоративни клиенти. Вземем това интервю непосредствено преди събитието Innovation Explorer 2016 г., където г-н Кирицис представи Мини МВА програмата на авторитетната PwC Academy. Потърсихме го, за да поговорим както за нея, така и за обучението по мениджмънт като цяло.

Много университети акцентират на „иновативните“ си програми. Но какво всъщност означава „иновация“ в света на бизнеса и как може човек да бъде научен да бъде иновативен?

Първо трябва да кажа, че е много трудно както да се учи, така и да се „внедрява“ в организациите. Иновациите са въпрос на промяна в културата, особено когато говори за цели организации. Културата на иновациите е движещата

сила за новите идеи. Важно е хората да могат свободно да говорят и да споделят идеите си.

А иначе дефиницията на иновация е „идея, която намира своето приложение“. Една идея, сама по себе си, не е иновация. Нещата трябва да са приложими и ефективни за самата организация.

Преподаването на „иновативност“ има нужда от сериозна вътрешна подкрепа от организациите. Тъй като съм

**ВЕЧЕ НЕ ТЪРСИМ БАЛАНС МЕЖДУ
РАБОТАТА И ЛИЧНИЯ ЖИВОТ,
А ИНТЕГРАЦИЯ НА ДВЕТЕ**

преподавал в много компании, в продължение на хиляди часове, мога уверено да кажа, че основната причина за липсата на иновации е липсата на система, която да ги стимулира.

Да кажем, че някой има идея. Къде трябва да отиде? Как да изкомуникава идеята си? Под каква форма? Въобще, каква е процедурата, кой ще я оцени и т.н. Това са някои прости въпроси, които се отнасят до съответната организация.

ФАРМАЦИЯ

ТРУДНА СПЕЦИАЛНОСТ, НО СИГУРНА ПРОФЕСИЯ

материал на Йордан Карапенчев



фармацията (от старогръцки: фармакон - лекарство) е наука, която е своеобразна пресечна точка на медицината, химията и биологията. Основен предмет на изучаване е взаимодействието между медикаментите и организма. Фармацевтите са регулирана професия и обучението е съобразено с редица държавни изисквания в практически всички страни по света.

Това си има своите предимства. За фармацевти винаги ще има работа, а образованието като цяло е на много високо ниво. Разбирането на лекарствата и основни понятия в медицината са полезни умения, които могат да ви послужат през целия ви живот.

Специалността се преподава както в медицински университети, така и в широко профилни изследователски университети. Разбира се, има множество възможности за следване както в България, така и в чужбина. В този материал ще се постарам да поговорим за всички тези възможности.

Какво е особеното на обучението

Обучението по фармация обикновено се провежда само в редовна форма и е с продължителност 5 години (10 семестъра). Тоест – завършващите получават директно степен „магистър“.

В рамките на 9 семестъра се изучават множество фундаментални и специализирани фармацевтични науки. Важна част от образователния процес са и минимум две учебни практики, както и минимум една учебно-производствена практика в лабораторни условия.

ФАРМАЦЕВТИТЕ СЕ ШЕГУВАТ, ЧЕ ТРЯБВА ДА РАЗБИРАТ ОТ КОДОВЕ, ЗА ДА МОГАТ ДА ПРОЧИТАТ ПОСЛОВИЧНИЯ КРАСНОПИС НА ЛЕКАРИТЕ

И това не е всичко. Преди да завършат, бъдещите фармацевти трябва да изкарат 6 месеца преддипломен стаж. Процесът е под надзор на ментор от висшето училище, като впоследствие студентите предават доклади за опита, който са натрупали. Важно е да се отбележи, че тук се получава и мнение от работодателя, който споделя впечатленията си от кандидат-фармацевта. В преподаването участват специалисти и по медицина, фармация, химия и биология, които често имат практически опит или преподават, и в други свързани специалности.

Какви качества трябва да притежава фармацевтът

Фармацевтите често се шегуват, че на първо място трябва да разбират от разбиране на кодове, за да могат да прочитат правилно пословичния краснопис на лекарите. А понякога го

Фармация. Според престижната международна класация QS World University Rankings висшите училища в страната са с много близки резултати е трудно да посочим кой е най-добър или най-престижен сред тях. За да не бъдем голословни обаче, ще си позволим да отделим няколко имена:

- Université Paris Descartes
- Université Paris-Sud
- Université Pierre et Marie Curie (UPMC)
- Université de Strasbourg
- Université Claude Bernard Lyon 1

САЩ

Страната на неограничените възможности безспорно предлага и страхотни възможности за образование. Според международните класации водещите университети са обичайните за позорени-Харвард, Йейл и т.н.

Ако си намерите място там – чудесно. Но не се отчайвайте дори и да не успеете, защото качествено образование в САЩ не се ограничава до „елитните“ университети. Таксите са високи, но и възможностите за стипендии са много. Висшите училища буквално наддават за най-добрите кандидати.

- Harvard University
- Yale University
- University of Michigan
- University of California, San Francisco
- University of California, San Diego (UCSD)

Какви са възможностите за реализация

Студентите, завършили пълния курс на обучение, изпълнили учебните си задължения по учебния план и положили успешно всички семействени и държавни изпити, получават диплома за висше образование по специалността „Фармация“ за ОКС „Магистър“ с професионална квалификация „Магистър-фармацевт“. Завършилите в страна от Европейския съюз могат

ПРЕДИ ДА ЗАВЪРШАТ, БЪДЕЩИТЕ ФАРМАЦЕВТИ ТРЯБВА ДА ИЗКАРАТ 6 МЕСЕЦА ПРЕДИДИПЛОМЕН СТАЖ

да изискат и т.нар. „Европейско дипломно приложение“ към нея, което се признава в целия ЕС.

Полученото висше образование, удостоверява с получената диплома, ще позволява на магистър-фармацевта да работи самостоятелно в различни области на лекарствоснабдяването (не се смейте, това е официалният термин) и производството на лекарства и медицински изделия.

Фармацевти работят в открити и болнични аптеки, аптечни складове, фармацевтични лаборатории, контролно-аналитични лаборатории, заводи за производство на лекарствени средства, научно-изследователски лаборатории и др.

ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГЕРМАНИЯ

Бакалавърски и магистърски (master) програми на английски език

В стремеж да привлекат все повече студенти от Европа и други части на света, все повече университети в Германия предлагат специалности с обучение на английски език. По-разнообразни по насоченост и по-популярни са магистърските програми. Те са над 900 и обхващат почти всички академични области. Най-важните изиквания за кандидатстване са завършена бакалавърска степен с много добър успех, по правило над 4,50, и международно признат сертификат за владение на английски език. За прием в инженерно-техническа специалност се изисква и стаж по специалността. За прием в повечето икономически програми е необходим и резултат от допълнителен тест, напр. GMAT.

През последните години нараства броят на кандидат-студентите, желаещи да учат в бакалавърска програма с обучение на английски в Германия. В момента се предлагат около 120 специалности, значителна част от които са свързани с изучаването и преподаването на английски език и англоезична литература. Голям е броят и на инженерно-техническите специалности. Сред тях най-търсени в момента са General Engineering Science, Computer Engineering, Electrical and Electronic Engineering, но все по-често кандидатите се интересуват и от Bioengineering, Animation and Game, Industrial Engineering. От икономическите специалности на внимание се правят както International Relations, International Business, Economics и Logistics, но и по-рядко срещаните Retail, Ecosystem, Environmental and Resource Management. Нараста интересът и към интердисциплинарни специалности като Molecular Ecosystem Sciences, Business Administration with Informatics, Environment and Energy, Gender and Diversity, International Taxation and Law и други.

Критериите за прием в бакалавърските програми са: успехът от дипломата за средно и ниво C1 на английски, сертифицирано с международно признат сертификат, напр. IELTS, iBTTOEFL или CAE/CPE. В отделни случаи се изисква и владение на немски език, макар и на по-ниско ниво. Целта е да се стимулира интеграцията и реализацията на място.

Германия традиционно привлича българските кандидат-студенти както с качествено безплатно образование, така и с централното си разположение на европейския континент и наличието на удобни транспортни връзки с България. Препоръчваме на младежите, на които им предстои избор на специалност и университет, да се запознаят с възможностите за следване на английски език, които Германия предлага.

Мариана Стефанова,
консултант за образование в Германия и Австрия

edlanta

Образование в чужбина



Никола Генчев: „ОБУЧЕНИЕТО ПО ФАРМАЦИЯ ИЗИСКВА ОТДАДЕНОСТ“

интервю на Йордан Карапенчев

Здравейте! Казвам се Никола Генчев, от град Бургас. Завършил съм Природоматематическа гимназия „Акад. Н. Обрешков“ със специалност Програмиране. В момента съм студент в University of Central Lancashire в град Престън със специалност Master of Pharmacy with Honours.

Защо се насочихте към специалност Фармация? Какво ви привлече?

Интересите ми винаги са били насочени към природните науки. Изборът ми на професия в началото беше ориентиран към генното инженерство. В гимназията се промени към медицина и фармация. А когато кандидатствах, интуитивно усетих, че стресиращият живот на лекаря или хирурга, макар че ще ми носи удовлетворение, би бил прекалено емоционално натоварен.

Как избрахте университета си? Какво е най-характерното за него?

В края на краищата изборът ми беше доведен до три университета: в Портсмут, в Сал-

форд и университета в Престън. UCLAN ме привлече с иновативната си визия и блестящите ревюта на бивши и настоящи студенти. Сайтовете за сравнение и оценка на университетите също оказаха влияние. Съветът на консултантите от „Егланта“ също ме насочиха в тази посока. След като пристигнах, разбрах, че UCLAN е и един от „най-зелените“ университети. Самият университет поощрява и поддържа мултикултурна среда.

Лесно ли се справихте с дилемата „България или чужбина“? Кое беше нещото, което в крайна сметка наклони везните?

Ако трябва да бъде искрен, ми отне доста мислене, за да

стигна до решение. Отделих няколко месеца за подготовка за влизане в български университет, дори се явих на няколко от изпитите за медицински специалности и макар да не се представих блестящо, имах реални шансове да бъда приет. Не съжалявам за отделеното време, но трябва да призная, че всичко това беше голям стрес за мен.

Повечето от усилията ми през последната година в гимназията бяха насочени в посока прием в чужбина. От мен не се искаха само добре положени матури, а и добри оценки и за миналите години. Това беше един от моментите, в които видях негативи-

те от това да не планираш занапред. В същата година ми се наложи да повиша оценките си по химия и биология за две години назад.

Тежестта на тази подготовка и задачите, които ми предстояха, започваха да ме заливат към края на годината. Имаше много моменти, в които почти бях склонен да се откажа от мечтите си да уча в чужбина. Макар че медицинското образование у нас не е нито лесно, нито по-малко като обхват, перспективите за реализация в чужбина са много по-реални и достижими.

Друг фактор, който, нека да сме откровени, повлия на решението ми, е и финансовата стабилност, която една престижна професия в чужбина носи. Покрай безкрайните лекарски стачки и непрестанните увеличения в цените на лекарствата видях, че България не е склонна или способна да възнагради квалифицирания си персонал. Затова се вкопчих в историите, разказвани от моите приятели и познати, които вече учеха или работеха в чужбина и стиснах зъби, докато цялата буря премине.

Имаше ли нещо особено в кандидат-студентския процес? Някакви препоръки към бъдещите кандидати?

В процеса на кандидатстване ми се наложи да изпратя един куп документи от различно естество. Този, на който бих искал да обърна внимание, е документ, който се подписва при кандидатстване за „уважавани“ професии (лекари, фармацевти, адвокати).

Той е под различно име в различните университети, но в основата му стои декларация за добро поведение, както в университетския кампус, така и извън него; ненарушаване на каквито и да е законови норми, независимо от държавата, в която се намираме; спазване на висок морал, етническа и религиозна търпимост и прилично държание, независимо от обстоятелствата.

Друг запомнящ се момент в моето кандидатстване беше интервюто ми, проведено по скайп с един от преподавателите, което, противно на очакванията ми, не беше пълно с изпитни въпроси по химия и биология, а със запитвания дали бих могъл да спазвам греског, да работя в екип и др. Най-трудният въпрос, който си спомням, беше: „Какви са слабостите ти и какви мерки вземаш, за да не пречат те на обучението ти?“.

Кое е най-трудното в обучението по фармация, според вас?

Обучението по фармация изисква отдаденост към самата професия. Като специалност, която изисква работа с хора, при усвояването ѝ е отделено много голямо внимание на общуването. Много от лекциите са насочени

към общественото здраве и законите, отнасящи се до продажбата и съхранението на лекарствата.

В другия край на спектъра имаме и колосално количество информация за различните машини, съставки и методи за направата на лекарствени продукти. Въпреки че понякога материалът може да изглежда малко сух или скучен, има по нещо за любопитството на всеки.

А кое е най-важното нещо, което смятате, че научихте дотук?

Едно от най-ценните умения, които университетът ми даде, е умението за комуникация. Специално внимание беше отделено и на аналитичното мислене, необходимо за подбор на най-ефикасния метод на лечение. Нужно е да се спомене и времето, отделено върху опазването на публичното здраве.

Какви са възможностите за кариерна реализация с тази специалност?

Възможностите за кариерно развитие със специалност фармация в Англия са многобройни. Трите основни клона, към които най-често завършилите студенти се насочват, са: работа в аптека болнична фармация и по-индустриалната – направа на лекарства.

БИХ ПОСЪВЕТВАЛ КАНДИДАТ-СТУДЕНТИТЕ ДА ОТДЕЛЯТ НУЖНОТО ВРЕМЕ ДА ОБМИСЛЯТ ИЗБОРА СИ

Работата в стандартните аптеки в Англия е много повече и много по-интензивна отколкото повечето хора предполагат. Изискват се устойчиви знания и постоянна концентрация. От друга страна, работата в болнична аптека налага много по-близък контакт със самите пациенти.

За разлика от предишните две, работата във фармацевтичната индустрия е предимно теоретична и експериментална, но все пак налага общуване с пациентите, било то и в тестова група.

И за финал – какво бихте казали на младите хора, които тепърва обмислят да кандидатстват в специалност Фармация?

Искам да пожелаая късмет на всички кандидат студенти, независимо от избраната от тях сфера. Бих ги посъветвал да отделят нужното време да обмислят избора си, защото той ще повлияе значително върху професионалното им развитие.

И за последно – оставете си време и за почивка, защото преподавателите от България или Англия няма да ви я дават.

ЩЕ НАПУСНЕ ЛИ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ?

материал на Юлия Кошаревска и Йордан Карапенчев

На 23 юни Великобритания ще гласува дали да остане в Европейския съюз или не. Резултатите могат да се окажат решаващи за бъдещето на целия Европейски съюз и за съдбата на много европейци, учещи или работещи на Острова. Референдумът се провежда, тъй като в предизборната си кампания министър-председателят Дейвид Камерън обеща да даде възможност на британците да решат бъдещето на страната по този напоследък наболял въпрос. Той каза, че референдумът ще се състои едва след като преговори настоящите условия по членството на Великобритания в Европейския съюз.

Камерън успя да осигури редица промени, от които страната да се възползва, включващи промени в плащането на детски помощи на европейски мигранти, в случай, че детето им не живее във Великобритания и възможност да намалят броя на имигрантите от Европейския съюз, идващи да работят в страната, ако нивото им рязко се увеличи.

След успеха при преговарянето на всички тези отстъпки, Камерън неформално оглави кампанията за оставане в Европейския съюз. Той е подкрепян от лейбъристите, Шотландската национална партия, уелската Plaid Cymru и либерал-демократите. В подкрепа на оставането в ЕС са и много бизнес и научни организации. Scientists for Europe, Women for Europe и Healthier in the EU

СТУДЕНТИТЕ, КОИТО В МОМЕНТА УЧАТ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ, ВЕРОЯТНО ЩЕ ПРОДЪЛЖАТ ПРИ СЪЩИТЕ УСЛОВИЯ

Теоретично депутатите не трябва да се съобразяват с вота от референдума, но ще бъде политическо самоубийство за тях да не направят това, което народът иска. Това не е първият път, когато британците ще могат да гласуват, за да решат дали да останат в Съюза или не. Подобно допитване бе организирано и през далечната 1975 година. Воят тогава показва, че британците предпочитат да останат част от Европейската икономическа общност.

Но какво всъщност би се променило, ако Великобритания излезе от Европейския съюз?

На първо време е важно да отбележим, че дори и референдумът да покаже, че страната иска а излезе от ЕС, това не значи, че всичко ще се случи на следващия ден. Процесът вероятно ще отнеме поне няколко месеца, а кабинетът на Камерън със сигурност ще се опита да преговори редица търговски договори, както и разпоредби за пътуване в рамките на ЕС.

Едва през тези месеци ще се придобие яснота какво ще се случи с европейците, живеещи в страната в момента. Сред тях има много студенти и преподаватели, които са изключително важни за нормалното функциониране на университетската система. Преподавателите, ако решат, че искат да останат в страната, ще имат нужда от визи, за които университетите ще трябва да платят.

Не се знае какво ще стане със студентите, които в момента учат във Великобритания - от една страна те вече ще са „international“, което ще означава, че трябва да плащат по-високи такси и не могат да кандидатстват за държавни заеми. От друга - по правило не може да има никакви промени по таксите, които трябва да плащаш, щом започнеш обучението си. Това значи, че ако утре таксите за британските университети отпадна изцяло, от това ще могат да се възползват само бъдещи студенти, но не и тези, които вече са започнали курса си.

Кандидат-студентите обаче най-вероятно ще минат директно в графата „international“, ще имат нужда от виза и ще трябва да заплащат по-високи такси.

Намирането на работа в страната би се усложнило, тъй като за целта също ще е необходима виза. Вероятно студентите ще имат право на определен брой часове работа автоматично щом получат студентска виза (както останалите международни студенти в момента). Това ще значи, че донякъде ще са в по-благоприятно положение от студентите преди 2014 г., които трябваше да кандидатстват за разрешително за работа след като пристигнат в страната и да чакат повече от шест месеца, за да го получат, защото теоретично с

са само част от групите, които активно се опитват да уверят хората, че е важно да гласуват за оставане.

От другата страна на барикадата са част от съпартийците му от консервативната партия, както и водената от Найджъл Фараж партия UKIP, базираща по-голямата част от политиките си на ситуацията с мигрантите от ЕС; няколко представители на лейбъристите и ирландската Democratic Unionist Party.

БРИТАНСКИТЕ ДЕПУТАТИ НЕ СА ДЛЪЖНИ ДА СЕ СЪОБРАЗЯТ С ВОТА НА РЕФЕРЕНДУМА, НО ТОВА ЩЕ БЪДЕ ПОЛИТИЧЕСКО САМОУБИЙСТВО

Виза ще могат да започнат работа на първия ден от пристигането си. Работещите обаче ще трябва да кандидатстват за виза, а изискванията може да са тежки, особено за по-малко квалифицираните кадри - минимален доход, оферта за работа, определена квалификация.

В същото време трябва да споменем и че има много британци, живеещи в рамките на Европейския съюз, които също ще са



изправени пред административни пречки. Затова вероятно правителството ще се опита да намери компромисни решения по всички важни въпроси, засягащи ежедневието на гражданите на ЕС.

Позицията на университетите

Алистър Ярвис, директор на комуникациите и външните отношения в Асоциацията на университетите във Великобритания, и Вибиан Стерн, директор на Международен отдел в същата организация, излязоха с позиция, че Великобритания има „изключително голям късмет“ да бъде част от ЕС.

Европа улеснява сътрудничеството в изследванията с континентални университети, които са най-често срещаните партньори на британците, а също така дава възможност на хиляди студенти да участват в обменни програми, пишат двамата директори.

„Британците, икономиката и обществото извличат полза от факта, че Великобритания е член на най-големия блок на знанието в света“, пише още в изявлението. „Научни изследвания, знания, иновации и технологии са факторите, които ще реша-

САМО ГРАЖДАНИ НА ВЕЛИКОБРИТАНИЯ И СТРАНИТЕ ОТ БРИТАНСКАТА ОБЩНОСТ ЩЕ ИМАТ ПРАВО ДА ГЛАСУВАТ НА РЕФЕРЕНДУМА

ват бъдещето на икономическия растеж и човешкия прогрес. Членството в ЕС създава британски работни места, позволява променящи живота открития и изобретения и укрепва позицията на Великобритания в света.“ В заключение декларацията

посочва твърдението на университетите от Обединеното кралство, които вярват, че ще имат много съюзници в тяхната кампания.

Намесата идва само седмици след като редица британски ректори пътуваха до Брюксел, за да лобират срещу съкращенията във финансирането за научните изследвания. Излизането на Великобритания от Европейския съюз ще нанесе удар върху икономиката, научно-изследователската дейност и възможностите на завършилите университети да започнат работа. Около това мнение се обединиха британски дейци на висшето образование, използвайки трибуната на авторитетния британски вестник The Independent.

„Членството на Великобритания в ЕК прави нашите университети по-силни, подпомага икономическия растеж, прави завършващите

конкурентоспособни и допринасят за развитието на научните иновации“, коментира Джулия Гудфелоу, вицепрезидент на организацията „Университети - Британия“ и вицеканцлер на Кентския университет. Според нея Великобритания ще изгуби много в областите на науката, иновациите и високите технологии, ако страната напусне блока - фактори, които дългосрочно генерират икономически растеж, продуктивност и прогрес“.

ПОСЛЕДНИТЕ ПРОУЧВАНИЯ СОЧАТ, ЧЕ ВЕРОЯТНО ВОТЪТ НА МЛАДИТЕ ХОРА ЩЕ СЕ ОКАЖЕ РЕШАВАЩ ЗА ИЗХОДА НА РЕФЕРЕНДУМА

Според нея членството в ЕС има позитивно влияние върху стандартите във висшето образование в страна и помага да се затвърди добрата репутация на британските университети. Статистиката показва, че в тях учат 125 хиляди студенти от ЕС, наливащи в икономиката на страната 2.2 млрд. лири годишно. От научното финансиране от страна на европейския бюджет годишно в британската икономика влизат допълнително още един милиард лири.

На това пътуване сър Лешек Борисевич, заместник-канцлер на университета в Кеймбридж, каза пред Таймс, че ако Великобритания напусне Европейския съюз или блокът се разпадне като цяло, университетите ще губят стотици милиони паунда годишно във финансирането на научните изследвания.

Настроенията сред имащите право на глас

Само граждани на Великобритания и страните от британската общност ще имат право да гласуват на референдума. Това значи, че всички европейски граждани на Острова няма да имат думата при вземането на решението.

Последните проучвания сочат, че вероятно вотът на младите хора ще се окаже решаващ за изхода на референдума. Едва 52% от младежите между 18 и 34 години посочват, че със сигурност ще гласуват. 53% от представителите на тази възрастова група обаче подкрепят оставането в съюза. Предвид на много близките резултати в предварителните проучвания на настроенията, именно това дали младите ще гласуват или не, може да промени резултата от референдума.

„Повечето образовани хора искат да останем в Европейския съюз. Мисля, че това е напълно показателно“, коментира 22-годишният Алекс Къзънс. „Аз лично съм на мнение, че самият факт, че подобен референдум ще се състои, при положение, че е ясно, че за нас ще е по-добре да останем част от ЕС, е абсурден.“

КАНДИДАТСТВАНЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ USAS КОНСУЛТАЦИИ С ИНТЕГРАЛ

Април... Време за важни решения!

Четвърти май е първият срок, до който кандидатите, които вече са получили всичките си оферти, трябва да заявят в UCAS приоритетния си университет, но също така и резервния.

Взехте ли под внимание всички фактори и критерии, които да ви доведат до крайното решение? За да помогнем на избора ви, съветваме ви да си отговорите на следните въпроси:

- Ясни ли са ви офертите и конкретните условия на университетите?
- Университетът предлага ли варианти за финансово помощ – стипендии за успех или стипендии на база доход на родители?
- Проучихте ли внимателно учебните планове на специалностите в различните университети?
- Има ли опция за стажове по време на следването и с кои компании университетът поддържа връзки, и помага ли кариерният център за намиране на стажове?
- Освен на класациите, обърнахте ли внимание на критерия „удовлетвореност на студентите“?
- Къде ще живеете? Какви са условията за настаняване, цените, отдалечеността от факултета и библиотеката?
- Потърсихте ли Фейсбук групи на студенти от университета?
- Има ли българско студентско общество?

Ако пак нещо не ви е ясно, съмнявате се или имате колебания, обадете се за среща с консултант на Интеграл!

Наближава и моментът за първите стъпки за кандидатстване на тези, които искат да продължат своето образование във Великобритания през учебната 2017/2018 г. Планирайте добре и отрано своята кампания - Великобритания е от страните с най-много университети и е трудно да сведете избора си само до 5 без помощта на професионален консултант. През септември системата UCAS ще отвори за новото кандидатстване, така че е време внимателно да започнете проучването на университетите.

За тези от вас, които все още се колебаят коя е най-добрата специалност за тях, организираме курса UniPrep, който включва подготовка за избора на професия и специалност. Ако все още не сте решили какво искате да учите, най-популярният английски тест за избор на специалност Centigrade ще подчертае програмите, които са подходящи за вас. Можете да направите теста онлайн и да гождете в офисите ни за разчитане резултатите.

ИНТЕГРАЛ – Консултант №1 за образование в чужбина

Интеграл®

ГЕРМАНИЯ

КАКВО ВСЪЩНОСТ ОЗНАЧАВА „FACHHOCHSCHULE“

материал на Милена Узунова

Германия е сред най-популярните дестинации за българските кандидат-студенти. Образованието е (почти) безплатно, на много високо ниво и има много програми на английски език. В страната има и значителна българска общност, която според някои източници наброява над 100 000 души. Германците имат славата на техническа нация и неслучайно професионалното образование също е на почит във Федералната република. Ако се интересувате от инженерни науки и образование в чужбина, то сигурно сте помислили и за обучение в Германия.

Висшето образование в Германия

Интересен факт е, че процентът на германците с висше образование е доста по-нисък от средния за Европа. Причината за това се корени в силното средно професионално образование в страната, което подготвя хора директно за пазара

на труда след училище. Доброто средно образование е добра основа за доразвиване на познанията в университет.

Университетите в Германия могат да се разделят на два основни типа:

- Класически университет (Universität)
- Университети за приложни науки (Fachhochschulen)

В този материал ще се концентрираме именно върху втория тип висши училища. „Университети по приложни науки“ е най-често срещаният превод на думата „Fachhochschulen“, но можете да ги срещнете и като „Професионални висши училища“.

Какви са особеностите на тези висши училища

Fachhochschule-то е много характерна за немската образователна система институция, специализирана в даден сектор. Този тип висши училища е създаден в Германия, но впоследствие се възприема и от другите немскоговорящи страни като Австрия, Швейцария и Лихтенщайн.

Първоначално издават специфични дипломи, но през последните години беше направена реформа, според която квалификациите, издавани от класическите университети и от професионалните такива, вече се признават като равностойни. Единствената разлика по отношение на дипломите е, че професионалните университети не предлагат докторантски програми. Това означава, че там не се извършват и научни изследвания. Обучението в университетите по приложни науки има много по-силна практическа насоченост. Често предлагат съвместни програми с частния бизнес или други висши училища. Бакалаврите в тези университети обикновено си намират реализация на пазара на труда сравнително бързо и рядко продължават обучението си в магистърска степен.



ДАНИЯ

ОБУЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

материал на Милена Узунова

Дания е една от най-предпочитаните дестинации за българските кандидат-студенти. Страната привлича с предлаганите програми на английски език, международно признатите дипломи и безплатното образование за всички граждани на Европейския съюз. Бъдещите студенти избират Дания и поради факта, че държавата е символ на висок жизнен стандарт и равенство в обществената йерархия. Това е и страната на най-щастливата нация в света, а според класацията International Student Satisfaction Awards Дания е третото най-добро място за следване на висше образование в Европа след Финландия и Швеция.

Иновативният подход в датската образователна система обуславя развитието на технологичните образователни направления. Дания, подобно на България, преживява бум на ИТ индустрията. За разлика от България обаче, в която тази тенденция се дължи на отличните условия за бизнес и евтината работна ръка, в Дания растежът е пряко свързан с целенасочената държавна политика за инвестиране в ИТ образованието. Затова, ако се интересувате от престижно международно обучение в сферата на компютърните науки, Дания е една от държавите, които заслужават специално внимание.

Висше образование в Дания

Датската образователна система комбинира теоретичната подготовка с практически насочени проекти, които изискват критично мислене и умения за справяне с разнообразни задачи. Обучението се основава на принципа, че студентите трябва да практикуват това, което наистина ще използват в бъдещата си кариера. Целта е след дипломирането завършилите да успеят да разгърнат потенциала си, да бъдат уверени и да не се страхуват да преследват целите си. Датските университети са модерно оборудвани, за да предоставят подходяща среда за учене и практика и да насочат към използване на иновативни технологии в този процес. Студентите имат и възможността

ПРИБАЛТИЙСКИТЕ СТРАНИ

ОТЛИЧНИЦИТЕ НА ЕВРОПА

материал на Йордан Караленчев

Когато Европейският съюз се разшири с 10 нови членки през 2004 година, медиите започнаха масово да използват термина „Нова Европа“. Доколко всички Източноевропейски страни спазват европейските правила и норми е отделен и доста дълъг въпрос. Но има три държави, които безспорно се приемат за отличниците в ЕС. Това са трите прибалтийски страни – Литва, Латвия и Естония. Трите често се групират. Заедно са едни от най-последователните членове на ЕС и НАТО, заедно приеха еврото като валута, заедно влязоха в Шенгенското пространство. Затова и ние ще посветим един комбиниран материал на тях.

ЛИТВА

Географски Литва се намира в Северна Европа и заема 65 200 квадратни километра. Страната има излаз на Балтийско море чрез пристанищния град Клайпеда, в областта Курония. Голяма част от територията на страната е покрита с непристъпни гори. Населението на Литва е около 3 600 000 души, от които близо 85% са литовци.

Най-големите малцинства са поляците – около 6% от населението и руснаци – около 5%. Литовският език прилича единствено на латвийския, но въпреки това не се смята за труден за учене. Голяма част от населението говори и руски, но този език не се смята за престижен в публичното пространство, заради асоциацията му със съветската окупация на страната.

През средновековието Литва е била една от най-големите европейски страни. Разпростирала се е от Балтийско море до средата на днешна Украйна и от днешна Полша до най-западните области на съвременна Русия. Историята на страната е много дълга, затова ще спрем до тук.

Столицата Вилнюс е живописен град, разположен на бреговете на реките Нерис и Вилня, а архитектурата в старата част е една от най-изящните в източна Европа. Вилнюският университет, основан през 1579 г., представлява комплекс в ренесансов стил с безброй вътрешни дворове, който обособява своеобразен град в града.

Образование в страната

В Литва, подобно на България, през 90-те за-



Наталия Митева:

НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИЯТ СЕКТОР ИМА СВОБОДА ДА СЪЗДАВА ПОЛОЖИТЕЛНИ МОДЕЛИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

интервю на Йордан Карапенчев

Бихте ли се представили накратко пред нашите читатели?

Моята работа е програмен директор „Образование и библиотеки“ във Фондация „Америка за България“. А моята мисия е да помогна българското образование отново да стане едно от най-конкурентните в света.

Целият екип на фондацията се състои от хора, завършили висшето си образование в САЩ или със солиден опит с американски организации. Родом съм от Русе, където завърших Английската гимназия. И бакалавърската, и магистърската ми степени са от САЩ. Там живях 7 години, 4 от които прекарах в

Columbia College в Южна Каролина (малък частен женски колеж, един от най-добрите в южните щати). Имам магистърска степен по Публични политики, с фокус върху международното развитие, от Мерилендския университет. Реално в момента работя точно това: създаване на програми, които да адресират социалните или икономически нужди на страната. Освен във Вашингтон, Сиатъл, Чикаго и Колумбия (Южна Каролина) съм живяла и в Коста Рика по стипендиантска програма на Ротари интернешънъл.

Откога работите за фондацията и как се присъединихте към нея?

От 5 години съм във фондацията, а 4 от тях се занимавам с програмите за образование. Първата ми длъжност във фондацията беше свързана с икономическата устойчивост на ромите. Тоест да измисля иновативни начини да свързваме ромите с работодатели. Това до днес е може би най-предизвикателната и интензивна работа, която съм имала. А в момента управлявам цялото портфолио от образователни инициативи на стой-

ност няколко милиона долара. Най-страхотното нещо в моята работа е, че работя с много хора от цялата страна и с някои от най-успешните професионалисти в образованието на световно ниво. А най-мотивиращото е, че имаме реален шанс да подобрим българското образование.

Можете ли накратко да ни разкажете за дейностите на Америка за България? Кои са основните сфери, в които работи?

Фондацията работи в 6 области: Изкуство и култура; Социална сфера; Земеделие и околна среда; Културно наследство; Гражданско общество и демократични институции и Образование и библиотеки. Всяка година ин-



Софийски университет – Зала 243



Детски научен център Музейко

ПРОГРАМА „ЗАЕДНО В ЧАС“, ДЕТСКИЯТ НАУЧЕН ЦЕНТЪР „МУЗЕЙКО“ И ПРОГРАМА „УЧИЛИЩА НА БЪДЕЩЕТО“ СА СРЕД НАЙ-ДОБРЕ ПОЗНАТИТЕ НИ ИНВЕСТИЦИИ

Вестираме над 20 милиона долара в програми във всички тези сфери. Работим с независими граждански организации, училища и университети, за да стимулираме примери на успешни практики във всички области. Идеята ни е да създадем следващото поколение обществени и бизнес лидери на България и да подкрепим хората с инициатива и визия за положителна промяна.

Бихте ли обобщили приоритетите, които следва фондацията?

Специално в сферата на образованието работим в няколко посоки, с особен фокус върху средното образование. Тъй като смятаме, че качеството на образованието е функция най-вече на качеството на преподаването, ние инвестираме сериозно в квалификация на учители и училищни директори, с фокус върху по-

ние инвестираме и в такива програми. Не на последно място искаме да подобрим резултатите на най-уязвимите групи ученици в България. Програмите ни в тази посока включват създаване на приобщаваща среда в училище, похвати за работа с деца със специални образователни потребности или в риск от отпадане, привличане на млади учители в трудни региони на страната и много други.

А вашите лични приоритети като програмен директор в сферата Образование и библиотеки?

Като човек, отговорен за страшно много програми и средства, аз всеки ден се събуждам с мисълта, че съдбите на хиляди деца в България зависят от качеството и на моята работа. Работата ми е ужасно интензивна, с много чести пътувания из цялата страна, с отговорни задачи и много срещи всеки ден. Всяка среща поставя нов казус или отваря нова възможност за партньорство. Затова моята цел е на първо място аз и екипът ми да не забравяме голямата цел на нашата работа – а именно да помогнем бъдещето на българските деца да бъде по-успешно. Ако тази цел личи във всички, което правим, то ще е успешно. Другият голям приоритет е да направим така, че програмите ни да имат максимален ефект. Това зависи от правилното целеполагане и управлението им. Затова, заедно с експерта в екипа ни, Станислава Станева, инвестираме много време да подпомагаме и организационно партньорите, с които работим – от това как да си направят план за оценка на ефекта до това как да набират допълнително средства.

Като списание за образование сме особено заинтересовани от дейностите в тази сфера. Можете ли да ни дадете примери за проекти, подкрепени от Америка за България в образованието?

Програма „Заедно в час“, детският научен център „Музейко“ и програма „Училища на бъдещето“ са сред най-добре познатите ни инвестиции.

Абсолютно всички ни програми са важни, а сред най-практически ориентираните са „Космически

предизвикателства“, „Лятна предприемаческа програма“, „Академия за училищни лидери“, „Обещаващи лидери в образованието“, JUMP Math, Spelling Bee. Малко хора знаят, че фондацията вече 6 години подпомага всички български национални отбори по природни науки за подготовката и участието им в международните олимпиади. В традициите на българското образование има и много поводи за гордост и успехите на олимпийските ни отбори са ярък пример за това, което правим добре.

ОБРАЗОВАНИЕТО НИ ИМА НУЖДА ОТ РЕСТАТИРАНЕ

Вите похвати на преподаване в XXI век. Освен това, работим усилено за интегрирането на образователните технологии в училище по начин, който да повишава ефективността на учителя и да позволи по-интерактивно и персонализирано обучение.

Предвид нуждата на бизнеса от кадри с подготовка по математика и природни науки,

ПРИ НАС ВСИЧКИ ОРГАНИЗАЦИИ С ДОБРИ ИДЕИ СА ДОБРЕ ДОШЛИ

Милена Узунова:

ПЪРВО ИЗБЕРЕТЕ СПЕЦИАЛНОСТ

Милена Узунова е най-новото попълнение в екипа на списание „Образование и специализация в чужбина“. Самата тя има опит с международното образование, тъй като в момента учи в Международния факултет на Шефилдския университет. Но няма по-добър начин да я представим от това да ѝ гадем думата директно.

Как би се представила с няколко думи?

Казвам се Милена Узунова, на 20 години съм и понастоящем съм студентка по Бизнес в Международния факултет на Шефилдския университет. Отскоро съм и част от екипа на списанието.

Като списание за образование няма как да не започнем с твоето. Какво учиш в момента?

В момента уча Business Studies в Международния факултет на Шефилдския университет съвместно с Висшето училище по застраховане и финанси в София. Втора година съм и ми остават още две, последната от които ще бъде в Солун, Гърция. Тогава ще трябва и да специализирам в една от трите специалности: Мениджмънт, Маркетинг или Финанси.

Как избра университета си?

До последно пред мен стоеше колебанието дали да замина за чужбина или да остана в България. Като възпитаник на Испанската гимназия в София държах като Англия, Германия и Холандия никога не са ме привличали за живеене. Не заминах и за Испания, тъй като прецених, че образованието там не е от най-висок клас.

Не исках и да отида да уча просто някъде и нещо, стига да е в чужбина, както направиха много от моите приятели. Тогава разбрах и за City College. Възможността да получа престижно английско образование, без да се налага да прекарам три години в Англия далеч от близките ми хора, се оказа най-подходящият вариант за мен.

Можеш ли накратко да ни обясниш какво означава Business studies?

Като всяка икономическа специалност и тази се фокусира върху изучаване на основни предмети като икономика, счетоводство, маркетинг, финанси, мениджмънт, бизнес комуникация, статистика. В City College освен теоретичната подготовка ни възлагат практически задачи, осигуряват ни срещи с гост-лектори и ни водят на посещения в реални компании, за да сме максимално подготвени за реалната бизнес среда.

Кое е най-важното нещо, което смяташ, че бъдещите кандидат-студенти трябва да знаят преди да кандидатстват?

Бих ги посъветвала няколко неща. Първо, да избягат от клишето, че непременно в чужбина образованието е по-добро от това в България. Това зависи

много от специалността и конкретния университет. Да отбелязват и другата крайност – задължително България. И в двете опции има плюсове и минуси и всеки кандидат-студент трябва да познава добре себе си, за да избере правилно на какво да заложи. Изберете първо какво искате да учите и мислете за държава.

Ти също вече ще пишеш текстове за списанието. Какви теми са ти интересни на теб самата и какво те мотивира да пишеш?

Мотивирана съм да пиша за неща и проблеми, които самата аз намирам за близки, интересни и полезни. Като човек, който скоро е минал по пътя на избор на образование, смятам, че освен съвети за университети, за читателите ще е интересно да четат повече и за начина на живот в различните държави, различните култури, навици, та дори и за местната храна и характера на хората.



МАШИННО ИНЖЕНЕРСТВО

ВСЕ ПО-НЕОБХОДИМА СПЕЦИАЛНОСТ

материал на Йордан Карапенчев

Машинното инженерство е класическа инженерна наука. Много хора остават с погрешното впечатление, че тя се ограничава само до чистото изграждане на машини, мотори, скоростни кутии и т.н. Съществуват обаче и специални области от машиностроенето, които са свързани с други науки като ги допълват, разширяват и доказват на практика техни теоретични постижения.

Завършилите машинно инженерство придобиват сериозна подготовка в проектирането, производството и поддържането на метало-режещи, металообработващи, дървообработващи, селскостопански, пътно-строителни, текстилни, енергийни и транспортни машини, както и машини и съоръжения за химическата и хранително-вкусовата промишленост, опаковачата и битова техника и др.



ЕРМИТАЖА

СЪКРОВИЩНИЦАТА НА САНКТ ПЕТЕРБУРГ

материал на Ива Балабанов -Ганчева



Ермитажа в Санкт Петербург е най-големият музей в Русия и един от най-големите и най-старите в света художествени и културно-исторически музеи, който се намира на известния площад „Дворцовая“. Тази внушителна институция се състои от няколко сгради – Зимен дворец, Малък Ермитаж, Стар Ермитаж, Нов Ермитаж, Ермитажен театър. В комплекса се включват и Меншиковския дворец, Източното крило и имперската фабрика за порцелан.

Историята на музея

Ермитажа възниква като частна колекция на Екатерина II (1729-1796). Открит е за посещения през 1852 г., но официалната му рождена дата е 1764 г., когато в залите на сградата на Зимния дворец били изложени 225 платна на западноевропейски художници. С тях западащият берлински търговец Гоцковски погасил дълговете си към Екатерина II. Първоначално Ермитажа бил замислен като място за уединение (точно това означава френската дума „ермитаж“). Към края на XVIII век там вече били събрани най-добрите художествени ценности в Европа.

Десетилетия наред това богатство било достъпно само за висши сановници, дипломати и приближени на царското семейство. В началото на XX век музеят вече разполагал с 600 000 произведения на изкуството и старинни културни паметници. В него се пазят творби на изкуството от различни епохи, страни и народи, представящи световната култура от няколко хилядолетия.

Интересни факти

- Отделна зала в Ермитажа е отредена за платната на Рембранд. Тук са представени 24 картини на холандския художник – най-голямата колекция извън пределите на Холандия. Това се счита за своеобразен музей в музея, тъй като повечето от картините („Флора“, „Блудният син“, „Портрет на старец в червено“ и други) са изключителни шедеври.
- В Ермитажа има оригинален музеен ритуал – през 2010 година, когато се налага да се реставрира пода в известната Рицарска зала в Новия Ермитаж, превозването на конните „рицари“ преминава в съпровод на музика, изпълнена от военен оркестър в присъствието на председателя на Съвета по хералдика към президента на Русия Георги Вилинбахов, облечен в парадна униформа. По такъв начин се отдава почит на старинното оръжие и паметта на неговите доблестни притежатели.
- В музея живеят няколко десетки котки, които наричат „нещатни сътрудници“ на Ермитажа. През 1745 г. е издаден Указ за експлуатиране на котки към двора, според който трябва да се изпращат отбрани ловци на мишки и плъхове. Екатерина II им дава статут на „пазачи в картинните галерии“ и ги разделя на две групи – дворни и стаини. В годините на блока-



МОЖЕ БИ НЕ ЗНАЕТЕ, НО... особеността и подчертано високото положение на „Зала Рембранд“ привлича много хора, за съжаление не винаги с добри намерения. Например, през 1985 г. е била повредена знаменитата „Даная“. В залата влиза мъж, който пита сътрудничка на музея коя от изложените тук картини е най-ценна. След това се приближава до „Даная“ и плисва върху нея сярна киселина, а след това успява да разреже картината на две места.

дата музеят остава без този вид охрана, но след войната към Ленинград извозват цели вагони с котки, част от които са изпратени да работят в Ермитажа.

- Зимният дворец е интересен не само с колекциите от произведения на изкуството, но и

като резиденция на руските царе. Например, сенките на последната императорска двойка Романови се появяват на различни места. Едно от свидетелствата на този живот е надписът на прозоречното стъкло на втория етаж, гледащ към улицата покрай Нева, който е направен с елмаз от императрица Александра Фьодоровна: „Nicky 1902 looking at the hussars. 17 March“ („Ники 1902 наблюдава хусарите. 17 март“). На съпрузите е оставало да живеят в Зимния дворец общо 3 години.

- Според един от музейните митове, във фондоте на Ермитажа се пазят още много непубликувани шедеври. Понякога действително се намират интересни находки.

Например през 60-те години на XX век в Ермитажа гостувал холандският изкуствовед Херберт Хаверкамп-Бегеман, който забелязал зад един от шкафовете край на лист. Оказало се, че това е огромна рисунка (128/170 см.) „Бакхус, Церера, Венера и Купидон“ на холандския маниерист Хендрик Голциус. Оттогава мечта на всеки е да намери нещо подобно в складовете на музея.

■ Едни от най-необикновените експонати на Ермитажа са органични. Тук се намират най-старинните вълнен килим, китайска копринена тъкан и татуировка на човешка кожа. Това е един от артефактите, намерени в местността Пазирик в Алтай, на чиято територия са открити 5 скитски могили. Благодарение на това, че погребенията са под замръзналата повърхност, в тях се е запазило уникално количество органични материали. Подобни експонати се съхраняват в Ермитажа при строг контрол на температурата и влажността.

Освен с богатите си колекции и безспорно интересните истории, свързани с него, със своите научноизследователски лаборатории и реставрационни ателиета, както и блестящи учени специалисти, чийто ръководен принцип е нищо да не се добавя, скрива и поврежда, Санкт-петербургския Ермитаж е един истински университет за изкуство и култура.



УИЛЯМ ШЕКСПИР

АКТУАЛЕН ДОРИ 400 ГОДИНИ ПО-КЪСНО

материал на Милена Узунова

Обстоятелствата за добре познатия английски поет и драматург всъщност никога не са предвещавали успех. Шекспир не е имал късмета да се роди в заможното семейство, нито да получи качествено образование или да намери престижен и известен ментор, който да го ръководи. Въпреки всички ограничения обаче той се превръща в най-четения драматург, чиито пиеси са най-често поставяните в световен мащаб. В месеца, в който честваме Международния ден на книгата, както и 400 години от смъртта на Шекспир, решихме да отделим специално внимание на всеизвестния автор, чийто живот не е напълно ясен, а това го прави още по-интересен.

Животът на Шекспир

Шекспир е роден в пазарно градче на 160 км. северозападно от Лондон в семейство на търговец и фермерска гъщеря. Точната рождена дата е неясна, но е известно, че кръщаването му се е състояло на 26 април 1564, което предполага, че се е родил на 23 април – същия ден, през който Шекспир умира 52 години по-късно. Младият Уилям израства далеч от културния и интелектуален център на Англия. Посещава местното училище по граматика и на осемнайсетгодишна възраст се жени за Ан Хатуей, с която имат три деца. Дотук изглежда, че известният писател води съвсем нормален живот, присъщ за съвременниците му от XVI и XVII век. Историците обаче подсказват за интересна мистерия около живота на Шекспир, известна като „изгубените години“. Между 1585 и 1592 няма исторически данни относно това какво е правил драматургът. Има само предположения, че е работил като начален учител, учил е право, пътувал е из Европа. Това, което се знае, е че през 1592 г. започва да работи като актьор в Лондон и да пише първите си пиеси. В следващите години до смъртта му през 1616 Шекспир се отдава основно на това, с което продължава да живее и до ден днешен – творчество.

Пиесите и наследството на Шекспир

Шекспир започва да пише своите комедии, трагедии и исторически пиеси през 1592 г., а до 1612 г., когато се оттегля от това поприще, вече разполага с 37 театрални творби. Най-известните му пиеси са „Ромео и Жулиета“, „Хамлет“, „Макбет“, „Крал Лир“, „Отело“. Стилът му се отличава с наличието на гръмки монолози (като прочутия „Да бъдеш или да не бъ-

деш“ на Хамлет) и остроумна игра на думи. Шекспировите герои притежават дълбоки и нееднозначни вътрешни светове, които провокират сложни взаимоотношения. Пиесите му често следват театрални традиции от Античността, а почти винаги е трудно да се определи жанрът им, защото съчетават едновременно характеристики на комедията и трагедията.

днес се използват значително и са част от книжовния език (например думата „fashionable“ – модерен или „sanctimonious“ – лицемерен).

Да бъдеш или да не бъдеш Шекспир

Вероятно ще се учудите, че съществува теория, според която личността на Шекспир е измама. Драматургът е един от най-ерудитите и добре образовани автори в английската литература. В творчеството си той се позовава на класически творби, които по онова време дори не са били преведени на английски. Като гобавим и факта, че в произведенията си използва над 17 000 различни думи, се появява въпросът: Как един обикновен човек от провинциален град без висше образование е способен на това? За дълбочените познания на Шекспир в областта на международните отношения, европейската история, както и компетентността му по въпроси, свързани с кралските среди и висшето общество допълнително внасят съмнения. Историците обясняват, че е възможно един или няколко автори да са използвали личността на Шекспир като артистична маска. Някои от тях са Уолтър Райли, Кристофър Марлоу и дори кралицата Елизабет.

Каквато и да е истината за миналото на Шекспир, ние предпочитаме да мислим за него в настоящето така както неговият приятел Бен Джонсън го описва – „той не принадлежи на една епоха, а е вечен“. Дали наистина е нужно да го принизяваме към обикновен човек или да го възприемаме като непреходен и универсален автор, оставаме на вас да прецените. Мистерията засега остава най-подходящият отговор за всички въпроси около живота на Шекспир.

3

ИНТЕРЕСНИ ФАКТА ЗА УИЛЯМ ШЕКСПИР

1. Родителите и децата на Шекспир са били неграмотни.

2. Самият Шекспир никога не е посещавал университет.

3. Освен новите думи в английския език, Шекспир въвежда и нови имена.

Шекспир пише и поеми, и сонети, но те не изпъкват толкова колкото театралните му произведения. През 1623 г. двама колеги на драматурга издават колекция от неговите пиеси, известна като „Първото фолио“. Това, което прави Шекспир толкова известен и отличаващ се, е фактът, че творбите му имат глобално звучене и не се подчиняват на физически и времеви граници. Пиесите му продължават да се изпълняват на международни сцени и да ехтят в театрални, телевизионни и филмови адаптации. Любопитно е, че Шекспир повлиява значително английския език, създавайки нови думи и фрази, които

МЕЖДУНАРОДНА МАГИСТРАТУРА ПО ИЗСЛЕДВАНИЯ НА ИЗТОЧНА ЕВРОПА

Краен срок:

15 септември 2016 г.

Подходяща за:

Студенти от цял свят

Описание:

Магистратурата се преподава изцяло на английски език и предлага интердисциплинарни, задълбочени изследвания на пост-социалистическите страни след Прехода. Студентите изучават и един източноевропейски език. Възможностите са: руски, сърбохърватски, български, литовски, словашки или унгарски. През първата година приетите студенти се обучават в кампуса Форли на Болонския университет. През втората година студентите трябва да изкарат поне 5 месеца в някои от партньорските висши училища в Загреб, Любляна, Истанбул или Баку.

Изисквания:

Кандидатите трябва да са завършили бакалавърски програми по Икономика, Политология, Международни отношения, История, Филология, Културология или сродни науки. Сериозно предимство е и ако проявяват интерес към последваща докторантура и научна работа.

Стипендия

Програмата ще присъди 5 стипендии от по 2000 евро на година на международни студенти, които се запишат за академичната 2016/2017 година. Има възможности и за допълнителни отстъпки и субсидии от Болонския университет в зависимост от социалното положение на кандидатите и академичните постижения. Стандартната годишна такса за обучение е 4369 евро и може да се заплати на три вноски.

Как се кандидатства

Преценката на кандидатите ще бъде извършена от съвместна изпитна комисия на базата на документите на кандидатите:

- Попълнен формуляр за кандидатстване
- Мотивационно писмо
- Ориентиран план за следването
- Академична справка
- Автобиография
- 2 препоръки

Крайният срок за кандидати, граждани на страни от Европейския съюз, е 15 септември, а за тези с чуждо гражданство – 13 май.

За повече информация:

www.corsi.unibo.it/2Cycle/mirees/

СТИПЕНДИИ ЗА МАГИСТРАТУРА ПО ПЛАНИРАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ЕВРОПЕЙСКИ ПРОЕКТИ

Краен срок:

20 юни 2016 г.

Подходяща за:

Кандидати, завършили бакалавърска степен и владеещи добър английски

Описание:

Целта на международната магистърска програма по управление и планиране на европейски проекти е да подготви младите хора за оптимално използване на финансирането, осигурено от Европейската комисия. Единствените изисквания към кандидатите са завършена бакалавърска степен и добри познания по английски език.

Програмата се дели на два основни модула:

- Планиране на европейски проекти
- Управление на европейски проекти

Към магистърската програма има и задължителен тримесечен стаж. Това е от полза както за студентите, така и за компаниите, където той се провежда. Стажовете се провеждат в организации с опит в европейските проекти, базирани в страни-членки на ЕС. Програмата включва 2 месеца обучение във Флоренция, Италия, и 3 месеца задължителен международен стаж.

Изисквания:

Единствените две изисквания са доброто познаване на английски език и завършена бакалавърска степен.

Стипендия

Има възможност за стипендия, която покрива:

- Семестриалните такси в програмата
- Учебните пособия
- Административната организация на международния стаж.

Как се кандидатства

Тези, които искат да кандидатстват за магистратурата по управление на европейски проекти, трябва да попълнят регистрационната форма за програмата най-късно до 20 юни 2016 година. За повече информация можете да се свържете на следните координати:

Training Course Secretariat
Via Luigi Lanzi 12 – 50134 Firenze
Tel. 055-48 97 00 – Fax. 055-462 88 73
e-mail: master@pixel-online.net

За повече информация:

<http://europlan.pixel-online.org/>

ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ СТИПЕНДИИ ЗА МЕЖДУНАРОДНИ СТУДЕНТИ В ШВЕЙЦАРИЯ

Краен срок:

30 юни 2016 г.

Подходящи за:

Кандидати, завършили бакалавърска степен по природни науки, химия, физика, материалознание или сродни науки.

Описание:

Асоциацията „Едуард Гюбелин“ за изследване и идентифициране на скъпоценни скали предлага изследователска стипендия за магистри. Асоциацията работи съвместно с Gubelin Gem Lab, която осигурява административна и академична подкрепа на успешните кандидати и техните проекти. Успешният кандидат трябва да може да направи предложение за научна разработка, демонстрираща наистина иновативно мислене. Крайната цел е образователният процес да има принос за минералогията като наука.

Швейцария е страна с традиции в техническите науки и минералогията не прави изключение. Изследователските стипендии дават възможност на магистрите да направят своя собствена научна разработка още в ранна възраст, което е безспорно предимство в академичния и професионалния свят.

Изисквания:

Стипендиите се предлагат за магистри и за докторанти. Кандидатите трябва да са:

- Завършили бакалавърска степен по природни науки, химия, физика, материалознание или сродни науки.
- На не повече от 40 години.
- Няма ограничения за произхода на кандидатите.

Стипендия

Общата стойност на стипендията е 30 000 швейцарски франка (което се равнява на около 27 400 евро). Тази сума се инвестира всяка година в подкрепа на проекта на кандидата.

Как се кандидатства

Кандидатите за изследователските стипендии на Асоциация „Едуард Гюбелин“ трябва да подадат своя автобиография и справка за своите академични постижения дотук в специалния формуляр за кандидатстване. След първоначалната преценка, експертите от асоциацията ще изберат петте най-силни кандидатури и ще се свържат с тях.

За повече информация:

www.gubelin.com/en/gemmology/scholarship

СТАЖОВЕ В ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ

Краен срок:

до края на август 2016 г.

Подходящи за:

Възпитаници на университетите от цял свят, притежаващи поне бакалавърска степен

Описание:

Платен стаж в рамките на 5 месеца в Европейската комисия (или други институции, свързани с работата на комисията), започващ на първи март или първи октомври. Ежегодно се откриват по над 1 400 позиции.

Стажантите се запознават с работата на ЕК. Работата зависи от службите, към които ще бъдете прикрепени. Има възможности за работа в сферите на правото, човешките ресурси, опазването на околната среда и т.н.

Ежедневните задачи включват:

- Участие в срещи, работни групи и семинари
- Попълване на документи и доклади
- Управление на проекти.

Изисквания:

Кандидатите за стажантската програма могат да са завършили университети от цял свят.

- Да имат диплома най-малко за бакалавър
- Да владеят свободно английски, немски или френски
- Да владеят още един официален език на европейския съюз. Тези, които искат да се занимават с превод на документи трябва да владеят още 2 официални езика на ЕС.

Заплащане

Стажантите ще получават месечна заплата в размер на 1000 евро. Освен това Европейската комисия ще покрие и разходите за пътуване до работното място. Осигуряват се и здравни застраховки.

Как се кандидатства

Като начало трябва да се регистрирате онлайн на webgate.ec.europa.eu.

Кандидатстването протича два пъти годишно:

- За стажове, започващи през октомври се кандидатства през януари
- За стажове, започващи през март се кандидатства през юли-август.

За повече информация:

<http://ec.europa.eu/stages/>

3 ПРОЕКТА,

КОИТО ЩЕ ПРОМЕНЯТ ОБЛИКА НА ЗЕМЯТА

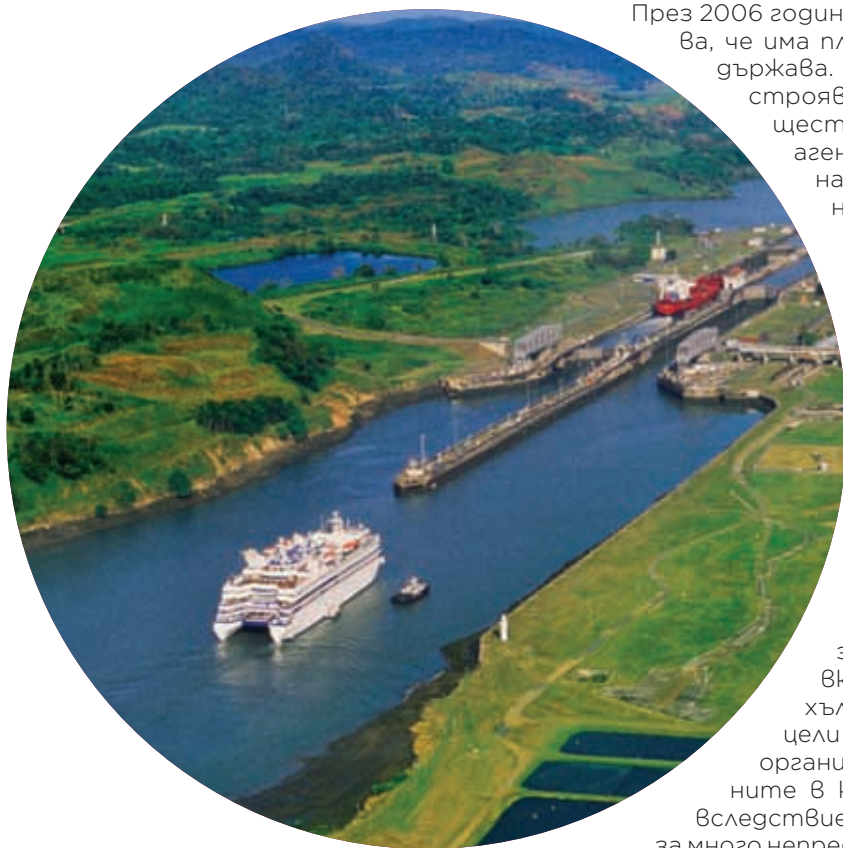
материал на Йордан Карапенчев

НОВИЯТ ПАНАМСКИ КАНАЛ

През 2006 година тогавашният панамски президент обявява, че има план за превръщането на Панама в развита държава. Той се състои от само една точка – построяването на втори канал, успоредно със съществуващия досега. Световните новинарски агенции подемат новината, но мнозина се отнасят по-скоро с насмешка. Въпреки това Панама проведе напълно сериозен референдум по въпроса и строителството беше подкрепено от цели 76 на сто от населението.

Така през 2007 година започна изграждането на втория канал. Всъщност, за да бъдем напълно точни, проектът донякъде включва изграждане на нов канал и донякъде – разширение на стария. Изначално се предвижда каналът да бъде готов до август 2014 година, когато се пада 100 годишният юбилей от построяването на стария. Но 2014-та мина и – вероятно сте забелязали – канал няма.

Истината е, че проектът се сблъска с много забавяния и критики. Строителството включваше изсичане на гори, събаряне на хълмове и дори преместването на коритата на цели реки, което вбеси местни и световни зелени организации. Имаше сериозни опасения и за промените в качеството на питейната вода в региона вследствие на строителните работи. Да не говорим и за много непредвидени технически проблеми. Въпреки всичко строителството продължи, а еколозите бяха успокоени



след като Панама посади в пъти повече горски площи, отколкото бяха изсечени за новото строителство. През 2015 г. вече беше ясно, че каналът ще го бъде и много пристанища в САЩ, Европа и Източна Азия започнаха да правят нови терминали за още по-големи кораби. Към момента е планирано новият канал да бъде отворен през лятото на 2016 година. Тоест – това е най-близкият във времето мегaproект, който ще промени лицето на Земята. Стана ли междуременно Панама развита държава? В известен смисъл. Самият град Панама си беше госта богат и преди това. Селските райони далеч от канала си бяха бедни и си остават такива и след края на строителството.

Но положителна промяна определено има. Икономиката нараства, приходите от транзита на кораби ще се увеличат, а построяването на втория канал дава повод за национална гордост на местните.

КАНАЛ „ИСТАНБУЛ“

Оставаме на вълна „канални“, но този път отиваме в по-близка точка на света. Дори по-близка отколкото може би очаквате, защото следващият проект, който ще разгледаме, е канал „Истанбул“.

Всяка година през Босфора преминават над 56 000 плавателни съда, сред които поне 10 000 танкера, превозващи 145 милиона тона нефт. Развиващите се икономики на Турция и Русия изискват все повече и повече трафик през проливите, но с това се увеличават и рисковете за навигацията и околната среда.

Комшиите обаче са измислили едно на пръв поглед налудничаво решение. Турция планира да построи канал западно от Истанбул (който практически ще превърне града в остров), където да пренасочи голяма част от трафика. Идеята всъщност не е толкова нова. Поне седем турски султани са планирали започването на такъв проект. Сюлейман Великолепни дори наема тогавашния най-добър архитект в Османската империя, Мимар Синан, който изготвя детайлен проект за канала. Но строителството така и не започва...

ТУРСКИЯТ ПРЕЗИДЕНТ ЕРДОГАН САМ ОПРЕДЕЛЯ КАНАЛА ЗАПАДНО ОТ ИСТАНБУЛ КАТО „СВОЯ ЛУД ПРОЕКТ“

През 2009 г. обаче турското правителство решава да поднови проекта. Президентът Ердоган сам го определя като „своя луд проект“, но е сред най-големите му поддръжници. В продължение на следващите 2 години текат подготвителни проучвания, а самият канал се

списание образование & СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В ЧУЖБИНА



АБОНАМЕНТ

ЗА ПЕЧАТНО И
ЕЛЕКТРОННО ИЗДАНИЕ

години заедно

ВСИЧКО ЗА
ОБРАЗОВАНИЕТО ОНЛАЙН

studyabroad.bg

БЛАГОДАРЕНИЕ НА ЗАЛЕЖИТЕ ОТ ПЕТРОЛ АЗЪРБАЙДЖАН СЕ ПРЕВРЪЩА В ЕДНА ОТ НАЙ-БОГАТИТЕ СТРАНИ В РЕГИОНА

предвижда да бъде готов до края на 2023 година – 100 годишният юбилей на светска Турция. Бюджетът на проекта е астрономически – 10 милиарда долара. Критиците на строителството казват, че Турция всъщност се опитва да заобиколи спогодбата от Монтьрьо, която ограничава придвижването на военни кораби от Черно в Мраморно море. И това вероятно е истина, но е още една причина турците да имат силна мотивация за завършването на канала.

Според други, каналът и останалите мегапроекти, които Турция в момента реализира, са опит общественото внимание да бъде отклонено от все по-авторитарното управление на Реджеб Ердоган. Това твърдение също не е без основания. Безспорно е обаче, че югоизточните ни съседи имат и икономическа изгода от подобен проект. Строителството и преместването на някои пътни артерии вече е в ход, в подготовка за прокопаването на канала. Дали ще успеят да се вместят в графика до 2023-та? На този етап е малко вероятно. Но изглежда, че канал рано или късно ще има.

КАСПИЙСКИТЕ ОСТРОВИ

След Турция се придвижваме в източна посока към непристъпния Кавказ и най-голямото езеро в света – Каспийско

море. И по-точно – към бившата съветска република Азербайджан. Повечето страни от бившия СССР са доста бедни, но азерите определено имат късмет, защото се оказва, че под краката им има огромни залежи от нефт и природен газ.

Благодарение на това Азербайджан се превръща в една от най-богатите страни в региона. Като израз на това икономическо развитие, страната предвижда започването на грандиозен символ – архипелаг от изкуствени острови в Каспийско море. „Хъзър адалари“, което буквално означава „Каспийските острови“, ще е комплекс от 41 острова, покриващи 3000 хектара площ, които ще се издигнат от дъното на морето.

Върху тези острови ще се построи град за 1 милион души, със 150 училища, 50 болници, множество паркове, молове, културни центрове и университетски кампуси. Ще има дори и писта за състезания от Формула. В центъра на града ще се издига кулата Азербайджан, която ще бъде сред най-високите в света.

Тъй като районът е земетръсен, всички сгради върху из-

куствените острови ще бъдат пригодени за трусове с магнитуд до 9 по Рихтер. Азерското правителство твърди, че вече има значителен инвеститорски интерес от американски, турски, арабски и китайски компании, които ще превърнат района в „нова Венеция“. По график, островите трябва да са готови до 2025 година.

ПРЕДИ ВРЕМЕ ДУБАЙ СЪЩО ЗАПОЧНА ПОДОБНИ ГРАНДОМАНСКИ ПРОЕКТИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ИЗКУСТВЕНИ ОСТРОВИ

Но има и някои поводи за песимизъм. Преди време Дубай също започна подобни грандомански проекти за създаване на изкуствени острови. Но след кризата през 2008 г. нещата замряха, а откакто петролът поевтиня, никога вече не говори сериозно за довършването им. Проектът на Азербайджан определено напомня на това, но пък знае ли човек... До 2025 г. има време и ако се построят Каспийските острови, със сигурност ще променят облика на Земята.

