бр. 64 / февруари 2016

образование

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

Цена: 5 лв.
3 880131 149116 59



ГЕРМАНИЯ
Студентски живот

ИСПАНИЯ
Обучение по туризъм

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
Студентски заеми за магистри

ИРЛАНДИЯ
Образование на изумрудения остров

Звезден час:
ДАРИНА ОТ X-FACTOR

Специалности на фокус
Медицина
Графичен Дизайн

Професия
АВИАЦИОНЕН МЕНИДЖМЪНТ

Дестинация
КИТАЙ

Култура
БРИТАНСКИ МУЗЕЙ



В този брой сме подхванали две доста различни теми – медицина и графичен дизайн. Нямат много прилики нито като учебни планове, нито като университети, в които е подходящо да ги изучавате. Но, работейки в списанието и посещавайки изложения за висше образование, съм забелязал нещо общо между кандидатите за двете специалности. И то е, че нямат напълно ясна представа за желаната от тях професия.

Аз също не съм нито лекар, нито дизайнер. Но страничният ми поглед понякога помага да виждам повече неща. Кандидат-лекарите често са повлияни от телевизията и си представят работна атмосфера тип „Д-р Хаус“, а много бъдещи дизайнери си мислят, че просто ще си рисуват и творят нещата, които харесват.... и ще получават пари.

И двете неща не са верни. Медицината например е свързана със много и дълго учене, което далеч не се изчерпва с университета. Медиците трябва да се усъвършенстват непрекъснато, за да бъдат в крак с новостите в областта. Дизайнерите пък често трябва да работят с трудни клиенти, да правят големи компромиси с идеите си и да работят в много кратки срокове.

Тези неща не ги пише в сайтовете и брошурите на висшите училища, а е важно да се знаят. Не ви ги казвам, за да ви откажа от тези две специалности. Напротив – в този брой ще прочетете много за предимствата на професиите, описани от настоящи студенти и професионалисти. Но искам да ви напомня да направите собствено проучване и да погледнете към специалността от всички гледни точки. Сега говорим за медицина и графичен дизайн, но това важи с пълна сила за всички специалности.

Йордан Карапенчев,
редактор

СЪДЪРЖАНИЕ

Студентски живот 6
Медицина в Германия

Интервю 8
Джеф Марки, директор на AAU

Средно образование 10
Любов Миронова,
Фондация „Родители, Учители, Деца”

Езиково обучение 14
Езиковите изпити по английски

Образование в цифри 16
Кои са най-международните университети

Обучение в България 18
Икономическите университети

Специалност на фокус 22
Медицина - защо, как и къде

Специалност на фокус 28
Графичен дизайн

Обучение във Великобритания 34
Студентски заеми за магистри

Интервю 37
Мира Владимирова,
студентка по драма в UK

Обучение в Ирландия 40
Образование на изумрудения остров

Обучение в Испания 42
Туризъм

Обучение в Китай 44
Основните неща,
които трябва да знаете

Технологии 48
Виртуалното образование

Култура 50
Британският музей в Лондон

Професия 53
Авиационен мениджмънт

Историческа личност 56
Св. Климент Охридски

Звезден час 58
Дарина от X Factor

Стипендии 60

Любопитно 62
Три мистерии, които науката може би ще разгадае през 2016 г.

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ:

Бензиностанции: ■ Shell ■ Petrol; ***Книжарници:*** ■ Хеликон ■ Bookpo!nt ■ Orange center ■ Greenwhich; ***Вериги за хранителни стоки:*** ■ Фантастико ■ Carrefour; ***Онлайн магазини:*** ■ Store.bg ■ Bookpoint.bg ■ biblio.bg ■ globulbooks.com; ***Дистрибутори:*** ■ Булгарпрес ■ Български пощи ■ Доби прес ■ НАР ■ Агенция Стрела ***Други:*** ■ Павилиони Lafka ■ InMedio

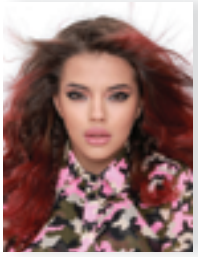
ЕКИП:

издател:
Десислава Пенчева
d.pencheva@studyabroad.bg
редактор:
Йордан Карапенчев
editorial@studyabroad.bg
автори:
Ива Ганчева
Юлия Кошаревска
сътрудници:
Симона Христова
коректор:
Ива Йохан Ганчева
производствен директор:
Виргиния Димитрова

реклама:
Ана Автова
reklama@studyabroad.bg
разпространение:
Владислав Герасимов
абонаменти:
Даниела Стоянова
дизайн:
Иво Грозев
Кети Церовска
design@studyabroad.bg

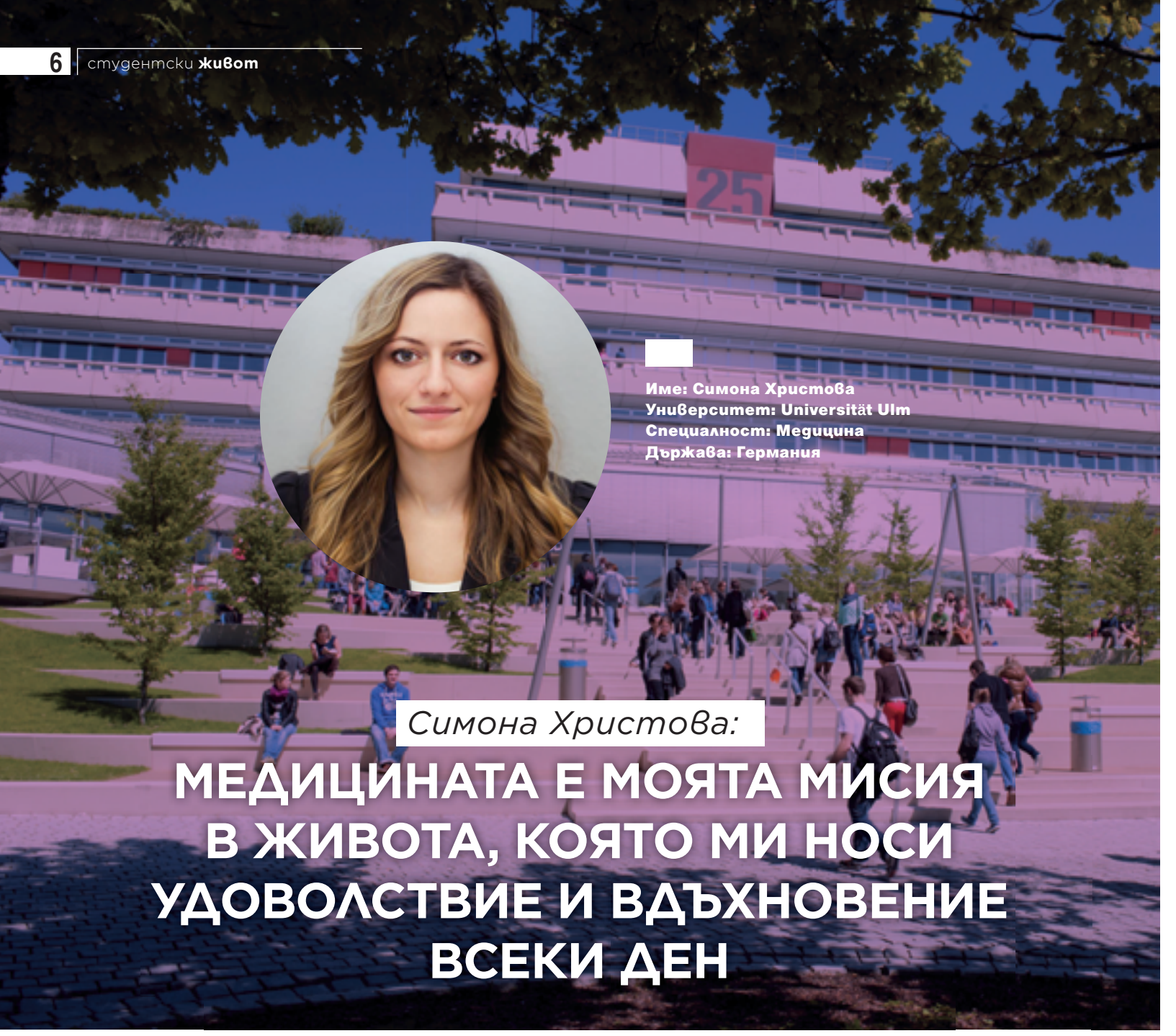
фотограф:
Костадин Кръстев - Коко

За контакт:
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg
www.StudyAbroad.bg



корица февруари 2015/ 2016:
фотограф:
Костадин Кръстев - Коко
модел: Дарина Йотова
грим и коса: Елиза Попова
стил: Sitara Sense
дизайн: Иво Грозев

сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ЕООД. Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламите и платените публикации.



Име: Симона Христова
Университет: Universität Ulm
Специалност: Медицина
Държава: Германия

Симона Христова:

МЕДИЦИНАТА Е МОЯТА МИСИЯ В ЖИВОТА, КОЯТО МИ НОСИ УДОВОЛСТВИЕ И ВДЪХНОВЕНИЕ ВСЕКИ ДЕН

Здравейте, скъпи читатели и бъдещи студенти. Казвам се Симона Христова и съм на 25 години, родом от красивото Велико Търново. През 2009 година завърших Езикова гимназия „Проф. Д-р. Асен Златаров" в родния си град и малко по-късно започнах да уча медицина в университета в Улм, Германия. В момента правя последните месеци от така наречената „Praktisches Jahr", тоест последната ми година на обучение, която е изцяло практическа. През май тази година е последният ми държавен изпит и завършването ми. Свободното си време обичам да прекарвам с приятелите си или спортувайки.

Защо Германия

Към Германия се насочих най-вече заради добрата ми подготовка по немски език от езиковата гимназия. За никой не е е тайна обаче, че в областта на медицината федералната република е една от водещите страни в света. Предимството е, че нивото на образованието е доста високо, а таксите в университета - доста приемливи. За мен беше и важно и да има работа за студенти, за да мога да се издържам.

Улм избрах, защото първо исках да живея в Южна Германия и второ, защото е сравнително нов университет, който набира много скорост в развитието си през последните години. Например тази година нашите студенти бяха на първо място в Германия по оценка от първия държавен изпит по медицина. Първите две години в Улм са доста трудни , защото

всички доценти изискват огромни знания, но по-късно човек разбира, че си е струвало.

Защо точно медицина

Ако трябва да бъда честна, истината е, че винаги съм искала да бъда лекар, но от друга страна се опитвах да се отклоня от този път и да се реализирам в по-лека професия. След седми клас имах огромни колебания между Природо-математическата

> МЕДИЦИНА В ГЕРМАНИЯ Е ДОСТА ТРУДЕН ИЗБОР, НО КОГАТО ЧОВЕК НАИСТИНА ГО ИСКА, Е НАПЪЛНО ВЪЗМОЖНО

гимназия и Езиковата, но в крайна сметка реших да ставам учителка по немски език или преводач.

Но както в повечето случаи, човек не може да избяга от съдбата си. През цялото време целият ми интерес бе насочен към медицината и когато един ден ни разказаха за възможността за кандидатстване в Германия, знаех че това е моят шанс. Беше доста трудно решение, но и до ден днешен не съжалявам и за миг за него. Това е моята мисия в живота, която ми носи удоволствие и вдъхновение всеки ден. Бих избрала медицината втори път, ако отново стоях пред този избор.

Кандидатстването

Важното е подготовката на документите да започне навреме, защото това отнема доста време и нерви. Има фирми, които извършват цялата услуга, но това пък струва пари. Аз се обърнах към фирма за превод и легализации, в която бяха доста добре запознати с кандидатстването в чужбина и не ми взеха много допълнителни пари за съветите им. Кандидатстването става в интернет на www.hochschulstart.de, където има и доста информация за приема и сроковете за записване. Най-важни са високата оценка от дипломата и добро ниво на немски език (за медицина в повечето университети е C1).

Медицина в Германия е доста труден избор, но когато човек наистина го иска, е напълно възможно. Важни са силната мотивация, дисциплината и силата на характера. Когато човек прави това, което иска, дори и шестте години минават като един миг.

Финансирането

Самото обучение не е скъпо, такси няма в почти всички университети, но се плащат около 150 евро на семестър за поддръжка на университета. В библиотеката имаше винаги най-новите учебници, затова не ми се е налагало да си купувам такива. За квартира, храна и основни нужди трябват някъде около 600-700 евро на месец. Ако се излиза по-често за развлечение, и повече, но това е вече субективно.

Немските ми колеги получаваха така наречения „Bafög“, тоест максимум 670 евро на месец, спрямо доходите на семейството им, от който трябва да върнат около половината след години. За жалост ние, българите, имаме право на него, ако сме живели вече 5 години тук и за нормалния период на специалността ни. Тоест при медицината, която е 12 семестъра и половина, за последните два семестъра. Има и възможности за студентски заеми към почти всички по-големи банки. За стипендии е малко по-трудно, защото се изискват много високи оценки, а в началото това е доста трудно, но не невъзможно.

Аз лично работих почти през цялото време почасово и така се издържах. Има доста работа и се намира лесно, стига човек да може да съчетава нещата. Работила съм доста различни неща, но най-дълго като сервитьорка, тъй като с добри бакшиши можех да се издържам изцяло сама. В болницата също може да се работи за към 450 евро на месец, а ако има търсене - и за повече.

Забавленията

Мога да кажа, че да живееш в Германия е доста интересно, културата е доста различна. Въпросът със забавленията отново е субективен. Ако човек има повече пари на разположение, може да си прекарва чудесно. Аз лично не мога да се оплача. Чрез допълнителната ми работа се запознах с много хора и излизах доста често, макар да работех всеки уикенд. Познавам и хора, които изобщо не излизаха. Както казах, въпрос на време, пари и умение да съчетаеш всичко заедно.

> ЗА КВАРТИРА, ХРАНА И ОСНОВНИ НУЖДИ ТРЯБВАТ НЯКЪДЕ ОКОЛО 600-700 ЕВРО НА МЕСЕЦ

Има страхотни кътчета в Германия и човек може да се забавлява много, стига да има възможност. Имам доста да наваксвам с пътуванията, но и това ще стане.

Кариерна реализация

Има много добра възможност за реализация тук и достатъчно работни места за лекари. По принцип търсенето става чрез обяви на сайта на съответната клиника, но доста често и чрез инициативна молба за работа. Дипломата ни се признава почти в цял свят, но примерно, за работа в Америка трябва да се издържат държавните изпити и на английски език, за да се признае. Практики и Еразъм в други държави също не са проблем и - доколкото знам - няма ограничения.



АНГЛО-АМЕРИКАНСКО УЧИЛИЩЕ

ПОВЕЧЕ СЕМЕЙСТВО, ОТКОЛКОТО ИНСТИТУЦИЯ



Джеф Марки,
заместник-директор
на Англо-американското училище
в София

Бихте ли се представили накратко?

Казвам се Джеф Марки. Работя като преподавател и администратор в международни училища вече 22 години в пет различни страни. Канадец съм, женен, с 3 деца. В момента съм заместник-директор на горния курс в Англо-американското училище, отговарям за учениците от 6-ти до 12-ти клас.

Какво знаехте за България преди да дойдете тук? Има ли нещо, което Ви изненада?

Едно от вълнуващите неща в това да работиш в международно училище е, че има толкова много места по света, които не познаваш. Което за мен е добре дошло, защото съм любопитен. Ако трябва да съм честен, знаех съвсем малко за България – че е балканска страна с богата история. Не мисля, че имаше кой знае какви изненади, когато се преместихме тук... освен че всичко беше съвсем ново. Това, което наистина ни впечатли, беше красотата на България. Освен това нямах никаква идея, че има четири сезона и е толкова близко до много други интересни страни.

Как попаднахте в Англо-американското училище? Какво ви мотивира да търсите работа като преподавател извън Канада на първо място?

Стана наистина случайно. След като завърших образованието си бях отворен да пробвам да съм преподавател в международно училище, тъй като имах положителен предишен опит с работа извън Канада. Затова реших да пробвам и кандидатствах в едно

училище в Абу Даби, Обединени арабски емирства. Взеха ме. След това професионалният ми път ме отведе в Кувейт, Бразилия, Южна Корея, за да стигна в крайна сметка до България.

По какво се различава Англо-американското училище от другите български училища?

Нямам поглед върху българската образователна система, така че не мога да коментирам разликите с нея. Но Англо-американското училище със сигурност е по-различно от другите международни училища, в които съм работил. Тъй като е много по-малко, го усещам повече като семейство, отколкото като институция.

ААУ вероятно е най-международното училище в България. Каква част от учениците Ви са българи и как това културно многообразие влияе на образователния процес?

Около 1/3 от учениците ни са българи, а останалите 2/3 идват от над 40 националности. Струва ми се, че това е една доста многообразна общност и макар да са най-голямата група, българите не доминират. Разбира се, предизвикателството да преподаваш в такава среда е голямо, но смятам, че това, че децата са изложени на множество културни влияния, неминуемо обогатява техния опит и ги подготвя по-добре за живота.

Какви са таксите в Англо-американско училище и има ли възможности за стипендии?

Таксите ни са сходни с тези в други подобни международни училища по света. Предлагаме стипендии за български ученици от 7-ми и 8-ми клас, които биха се вписали в нашата общност. Те би трябвало не само да са готови да учат, но и да се развиват като личности. Кандидатства се по документи, има изпит по английски и математика, и интервю. Можете да видите повече за процеса на кандидатстване на www.aas-sofia.org/scholarship.

Нашите стипендианти се справят много добре в училище. Имаме менторска програма - всеки ученик е свързан с преподавател, който следи не само как стипендиантът се справя с учебния материал, но и дали се разбира със съучениците си. Освен това за нас е много важно младите хора да се включват в извънучилищните дейности и да са чувствителни към междукултурните различия.

В кои страни отиват да учат Вашите ученици след завършването си? Поддържате ли връзка с тях?

Да, поддържаме връзка. Често нашите алумни се връщат, за да разкажат за опита си в университета пред настоящите ученици. Повечето учат в Европа, като най-много са във Великобритания. По-малко отиват да учат в Северна Америка и Азия. Досега имаме само 6 завършили класа.

И накрая: какво бихте посъветвали родителите и учениците, които обмислят да кандидатстват в Англо-американското училище? Кое е най-важното, което трябва да знаят?

Ако желаете да кандидатствате при нас, трябва да знаете, че нашата цел е да подготвяме личности, които ще допринесат за положителното развитие на обществото в бъдеще. Ето защо се стремим да осигурим на учениците си опит в областта на изкуствата, спорта, доброволческата дейност; да им дадем възможност да бъдат лидери и да мислят иновативно. Така че – не сме чисто академична институция. От друга страна, поради малкия размер на училището, можем да отделим повече грижа и внимание на всеки ученик.





Любов Миронова:

НАЙ-ВАЖНОТО ЗА ЕДНО ДЕТЕ Е ДА РАЗВИЕ ХАРАКТЕР

интервю на Йордан Карапенчев



Преди да стигнем до училищата или университетите, не трябва да забравяме, че възпитанието започва в семейството. И, ако има някакви проблеми в системата, е добре да започнем от там. Къса ли се връзката между родители и деца? Как трябва да комуникират правилно? С тези въпроси потърсихме Любов Миронова, която ръководи Фондация „Родители, Учители, Деца" (www.frud.bg). Основният приоритет на фондацията в момента е да подготвя учители да преподават „Добродетели". Любов е автор на поредицата приказки „Бонбончо" и на книгата „Устойчив модел за образование и хармония с децата". Убедена е, че всеки си има мисия в живота и колкото по-рано я намери – толкова по-полезен е за другите. Вярва, че нейната е именно образованието и това я мотивира да работи.

Коя е най-често срещаната грешка, която допускат родителите в отношенията си с децата? И съответно – какво трябва да направят, за да я избегнат?

Това, което напоследък ме тревожи е че родителите не си дават сметка колко чупливи са децата и насилието под каквато и да е форма (физическо, психическо, емоционално, ментално, духовно), упражнено върху тях, колко дългосрочни разрушителни последици има за тях. Не е като в компютърните игри. Много „студено" някак стана по площадките и в парковете. Родители излъчват

ЗАЩО МИ Е CAMBRIDGE СЕРТИФИКАТ

ДВАМА ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОТ BRITANICA ГОВОРЯТ ЗА ПРАКТИЧЕСКИТЕ ПОЛЗИ ОТ FCE, CAE И CPE

С отварянето на границите преди повече от 8 години образованието в чужбина стана изключително достъпно. Вдигането на стандарта на живот у нас пък направи международния университет ключова опция за развитието на всяко момче и момиче у нас. Но колкото и финансови възможности да имаш, се появява един задължителен изпит, без който не могат да те приемат в нито една от престижните образователни институции. Cambridge сертификатът се оказа ключова стъпка за всеки един, решил да получи образование извън страната. Но само това ли е? Само една бариера, която трябва да преминем, и след това забравяме за безсънните нощи, лексиката и условните изречения? Разговаряхме с двама преподаватели от BRITANICA, които ни казаха какво всъщност ни дава Cambridge сертификатът.

СЕРТИФИКАТЪТ ТИ ДАВА НЕ САМО ЗНАНИЯ, А И УМЕНИЯ

Десислава Дойчева, която преподава на деца и ученици във филиала на езиковия център на бул. „Прага“ 18 споделя, че макар и курсистите ѝ да са наясно в основите какво ще им донесе един висок резултат от изпита, все още не могат истински да усетят ползите от една качествена подготовка, каквато несъмнено предоставя BRITANICA. „Освен самите възможности за кандидатстване, подготовката за сертификат ти дава знания, които можеш да използваш по-късно в живота. Научаваш се как да пишеш писмо за кандидатстване за работа, как да изготвяш доклад, как да анализираш правилно един процес от няколко гледни точки. Това са все умения, които тепърва ще са нужни, макар и децата да не го осъзнават. И точно тук се включват техните родители.

Възрастните играят огромна роля с техния по-мащабен поглед над нещата и обективно преценяват какви усилия полага детето.“ Така връзката родител-преподавател-курсист е завършена в името на високите цели. Мис Деси също споделя, че най-често курсисти от подготовка за FCE ѝ задават въпроса за ползата от сертификат. За тях тя има много лесен отговор: „Това са основополагащите знания за успешно обучение в чужбина.”

КОМУНИКАЦИЯТА Е КЛЮЧОВ ЕЛЕМЕНТ ПРИ ПОДГОТОВКАТА ЗА СЕРТИФИКАТ

Александър Окромчедлишвили пък преподава на възрастни и на ученици в интензивна форма на обучение. Колегите му казват накратко Сандро, и ние ги разбираме защо. Той пък ни казва как протича при него един ден във филиал на BRITANICA. „Понякога ми се налага да ставам рано, защото трябва да си размразя колата. Но пък когато най-накрая отида на работа, става наистина интересно.

Преподавам основно сертификатни курсове, като курсистите са предимно млади – ученици в 11-ти и 12-ти клас, и студенти. Много наблягам на комуникацията, когато работя с тях, защото английският език е това – комуникация. Когато се срещнем за пръв път и питам „Защо ви е сертификат Cambridge“, не приемам баналните отговори. Искам курсистите да мислят различно и най-често стигаме до извода, че сертификатите са начин на мислене, стратегия на обмисляне, правят ни по-компетентни като професионалисти и повишава креативността. Мотивацията е ключов фактор, когато си избрал да се подготвиш за сертификатно ниво. Може и да те е страх от провал или от изпита като цяло, но аз обичам да казвам, че нещата, които обичаш, трябва да ги правиш на езика, който учиш. А нещата, които не обичаш, да не ги правиш изобщо.“

И двамата се обединяват около идеята на BRITANICA, че макар и да се работи на групи, много е важно да наблягат на персонализираната обратна връзка с всеки един курсист, защото само така може да се гарантира последващият успех в живота.



ЕЗИКОВИТЕ ИЗПИТИ ПО АНГЛИЙСКИ

КАКВО ТРЯБВА ДА ЗНАЕТЕ

материал на Йордан Карапенчев

Според някои изследвания, езикът на Шекспир е роден за над 400 милиона души на планетата, а поне още 700 милиона го владеят като чужд език. През годините той се утвърждава като международен език на дипломацията, бизнеса и науката. Днес е практически немислимо да сте конкурентен на пазара на труда без да владеете английски.

Същото важи и в света на образованието. Дори и страните, където английски не се говори, предлагат учебни програми на него, за да привлекат международни студенти. Това поражда нуждата от обективни и независими проверяващи институции, които да гарантират познанията на кандидата по съответния език. Конкретно за английски има десетки различни езикови изпити и ще ни е твърде трудно да обхванем всички в рамките на една статия. Затова ще се ограничим до трите най-популярни в България - IELTS, Cambridge English и TOEFL. Ще обсъдим приликите и разликите помежду им, както и приложението им в България и в чужбина.

Но първо - как се определя нивото ви

Преди да пристъпите към подготовка за езиков изпит трябва да можете да преценните адекватно способностите си. Много езикови школи предлагат специални изпити за определяне на нивото, които могат да ви помогнат в това начинание. Бъдете амбициозни, но гледайте реалистично.

Когато в списанието говорим за нива, обикновено правим справка с Общоевропейската езикова рамка (Common European Framework for Languages). Сега е добър момент да припомним какви са нивата и зад какви умения стоят съкращенията.

- A1: Говорещият разбира някои най-основни фрази в езика. Може да се представи на-



КОИ СА НАЙ-МЕЖДУНАРОДНИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ В СВЕТА

материал на Йордан Карапенчев

Най-добрите университети в световен мащаб трябва да са наистина глобални институции. Това означава да привличат студенти, преподаватели и учени от всички краища на света, без значение от това къде са разположени самите те. Именно върху това се фокусира проучването Times Higher Education - World's most international universities 2016. Висшите училища са оценени по три критерия – процент международни студенти, процент международни преподаватели, както и международно сътрудничество.

Изненадващият лидер

Кой очаквате да е на първо място? Оксфорд? Харвард? Кеймбридж? Ще сгрешите! Най-международното висше училище в света е Катарският университет! За пръв път се случва близкоизточна държава да има представител на първо място в толкова престижна класация.

На какво се дължи успехът на Катар? Международните студенти и преподаватели могат да бъдат обяснени с демографията на всички арабски монархии в Залива. Но международното сътрудничество е резултат от дългогодишни усилия от страна на държавата Катар. Явно местните шейхове са наясно, че петролът няма да е вечен и най-сигурното място за инвестиции е образователната система.

Цялостен ръст в Азия

Цялата класация затвърждава възходящите тенденции в качеството на образованието в Азия. Университетите от Сингапур все по-уверено заемат челните места в редица класации. Фактът, че вече започват да привличат и множество международни студенти и учени, е недвусмислено доказателство, че тепърва ще говорим повече за този град-държава. Същото можем да кажем и за де факто автономните Хонг Конг и Макао.

Швейцария и Люксембург отсрамват Европа в топ 10 на класацията. Това са държави, които традиционно разчитат много на привличането на чуждестранни студенти и преподаватели, предвид ограниченият им демографски ресурс. Представянето им тук показва, че тази политика дава резултат.

Българската следа

Не търсете СУ или УНСС в класацията... Не искаме да обиждаме тези висши училища, но обективната истина е, че са много далеч от лидерите. И все пак – имате възможност да следвате и в университет от топ 100 в България. Шефилдския университет (на 99-то място) предлага бакалавърски и магистърски програми у нас чрез своя Международен факултет, базиран в Солун.

Всъщност, фактът, че британското висше училище е класирано толкова високо, в голяма степен се дължи и на Международния факултет, който предоставя възможности за обучение в Югоизточна Европа.



ИКОНОМИЧЕСКИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ

ЕДНО ТВЪРДЕ ШИРОКО ПОНЯТИЕ

материал на Йордан Карапенчев

Без съмнение икономиката е най-популярното направление в родното висше образование, както откъм търсене сред кандидат-студентите, така и откъм предлагане от страна на висшите училища. Към 2015 година са се обучавали 57 375 бъдещи икономисти. Това е практически двойно повече от изучаващите „Администрация и управление“, което е второто по популярност направление.

Икономически специалности се преподават в 15 държавни и 11 частни университета в страната. Заради популярността на специалността много от частните висши училища се профилираха именно в тази насока. Какво обаче е „икономически университет“? Еднакво ли е качеството на обучението в различните висши училища и как да изберем къде да учим? Именно тези нелеки въпроси вълнуват кандидат-студентите, които са решили да останат в България. Ще се опитаме да им отговорим с този материал.

Какво е икономически университет

Сред държавните университети има само 3, които са профилирани специално към направление икономика и традиционно се възприемат за едни от най-престижните. Това са: Университетът за национално и световно стопанство (УНСС); Икономическият университет във



МЕДИЦИНА

ЗАЩО, КАК И КЪДЕ

материал на Йордан Карапенчев

ЗАЩО

Една винаги актуална специалност

Медицината винаги ще бъде актуална специалност. Причините за това са много. От една страна винаги ще има нужда от лекари и медицински работници, от друга – професията е свързана с голям обществен престиж. Технологиите се развиват бързо и разкриват все повече нови и вълнуващи неща за човешкото тяло и начините да го направим по-здраво. Например сега се говори за приложението на нанотехнологиите в медицината, за генетична терапия, за биотехнологии и т.н. Това превръща медицината в една от най-динамичните науки в днешни дни.

Но първо – сигурни ли сте

Последният път, когато писахме за специалност медицина в списанието, започнахме с пояснението, че човек не става за тази работа, ако не може да понася гледката на кръв, наранявания или каквито и да е наистина страшни неща, които могат да произтекат от болести, травми и т.н. Ако се чудите дали тази специалност е подходяща за вас – не е зле първо да се замислите дали ще се справите с това. Не искаме да ви разваляме настроението, но е важно. Ще е много жалко, ако прекъснете обучението си, защото не се справяте именно с тази част от работата.

Здравият стомах и здравата психика са важни, но не трябва да се бъркат с безчувствеността. Много пациенти са се оплаквали от грубо отношение. Истината е, че някои хора по този начин изграждат бариера, за да се предпазят от стреса. Но добрият лекар трябва да може да говори спокойно и уверено с пациентите. Да ги успокои, когато трябва, и да ги убеди във вземането на дадено решение.



Троя Иванова е студент от Трети курс, по специалност „Хуманна медицина˚ в Лудвиг Максимилиан Университет, Мюнхен, Германия (LMU München)

Троя Иванова:

МЕДИЦИНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ГЕРМАНИЯ ИМА СВЕТОВНА РЕПУТАЦИЯ И ОТВАРЯ ВРАТИТЕ ПО ЦЯЛ СВЯТ

Защо избра медицина в Германия?

Изборът ми на специалност беше на принципа: „Три пъти мери, един път режи". Медицинското образование в Германия има световна репутация и отваря вратите по цял свят заради симбиозата от високо качество, традиции, дисциплина, иновации, съвременна техника. В момента само в Германия има над 7000 вакантни позиции, лекарската заплата в страната е средно около 5000 – 6000 евро. А изборът ми „Лудвиг Максимилиан Университет, Мюнхен" беше „любов от пръв поглед". Мюнхен е градът, в който животът притежава най-много стил – микс от италиански чар и немски ред. LMU е водещият немски университет в годишните световни класации, вторият по големина и един от най-старите в Германия.

Как протича стандартното обучение по медицина в Германия?

В Германия има два типа следване по медицина – Regelstudiengang и Modellstudiengang. Вторият е метод, по който от 2011 година се изучава медицина в някои от немските университети. Практиката при него е още от старта на обучението. Regelstudiengang е традиционният метод, по който е обучението в моя университет. Обучението е 13 семестъра, разделено на три етапа – предклиника - 2 години,

> **ЕДИН ПРОФЕСОР НИ БЕШЕ КАЗАЛ: „ХАРЕСВАМ ВИ ВАС БЪЛГАРИТЕ, МНОГО СТЕ АМБИЦИОЗНИ"**

клиника - 3 години, практическа година - 1 година. В ЛМУ Мюнхен няма изпитни сесии. Изпитите са през целия семестър, без прекъсване на



Колаж на Иво Грозев



ГРАФИЧЕН ДИЗАЙН

КАК ДА ПРЕВЪРНЕТЕ ИЗКУСТВОТО В СВОЯ ПРОФЕСИЯ

материал на Йордан Карапенчев

Както е казал народа – музикант къща не храни. Същото отношение има и към повечето хора на изкуството. Със сигурност доста родителски коси ще се изправят от ужас, ако чуят, че наследникът им иска да стане художник, например. Нима това ще му гарантира добра заплата!? В днешно време трябва да се учи нещо, което да те изстреля в света на големия бизнес, да е свързано с компютри и да звучи престижно. За щастие има специалност, която предлага комбинация от гореизброените критерии и творческия усет към четката у някои младежи – графичен дизайн. Не е перфектна и със сигурност не е за всеки, но заслужава да ѝ обърнем повече внимание в този брой.

Какви качества са необходими

Да си дизайнер звучи готино. Рисуваш си нещо, забавляваш се, твориш... Но ако смятате да превърнете това във ваша професия, ще осъзнаете, че се изисква сериозно отношение. Клиентите може да не знаят какво искат, но го искат в срок. Затова ще трябва да работите здраво и да умеете да организирате времето си добре. Освен това, съвременният дизайн е неразривно свързан с компютъра. Умението да рисуваш е част от работата, но вече не е достатъчно, ако нямате необходимата компютърна грамотност. Като начало ще трябва да се научите да работите с програмите на Adobe. Оттам нататък има много специализиран дизайнерски софтуер, който също трябва да разучите. И да си го купите – така е по-професионално.

Какви предмети се изучават

Както често се случва, можем условно да разделим изучаваните предмети на две групи. Първите целят да предадат възможно най-широка подготовка на графичните дизайнери. Те не просто ги обучават на занаята, а помагат в „шлифоването“ на творческия усет. Такива са например: философия, естетика, перспектива, история на изкуството, комбинаторика, живопис, цветознание и други.

Втората група предмети вече е по-тясно свързана с бъдещата практическа работа на дизайнерите. Примери за такива дисциплини са: мултимедия в рекламата, компютърно проектиране, техника на осветлението, експозиционно конструи-



Кети Церовска:

ГРАФИЧНИЯТ ДИЗАЙНЕР ТРЯБВА ДА ЗНАЕ КАК ДА КОМУНИКИРА И ДА УБЕЖДАВА

Казвам се Кети Церовска, на 25 години, от София. Завършила съм 127-мо училище „Иван Н. Денкоглу“ с усилено изучаване на английски и немски език. Миналата година се дипломирах в Нов български университет в програма „Графичен дизайн“. От 4 години се занимавам в областта на реклама-та и визуалната комуникация, като 2 от тях работя в рекламна агенция „Маркет Тренд“. Занимавам се активно и с преподаване, като наскоро имах възможността да стана съавтор на електронен учебник по графичен дизайн. В свободното си време обичам да пътувам и да опознавам нови култу-ри, както и да играя бадминтон.

Защо се насочи точно към графичния дизайн?

Моята най-голяма страст е рисуването. От съвсем малка се занимавам с изкуство, като имам множество успешни участия по международни конкурси. Уви, след като влязох в гимназията, то изостана, тъй като наблегнах предимно на изучаването на чужди езици. За щастие, моя приятелка, студентка в Германия, ми показа възможностите, които предоставя графичният дизайн. След като се докоснах до магията му, се получи интересна „химическа реакция“ и така стана мое призвание и професия.

Защо реши да следваш в България и как се спря на Нов български университет?

Когато реших да се занимавам с графичен дизайн, се насочих към Германия. Бях приета в почти всички топ университети, където бях кандидатствала. За съжаление условията тогава бяха по-различни и поради финансови затруднения се отказах от следването в чужбина. Тогава се появи и идеята ми за Нов български университет.

Какво е най-трудното за научаване в графичния дизайн?

Не бих казала, че има най-трудно или най-лесно нещо. Според мен изучаването на основните програми е задължително, но в никакъв случай не е най-трудното. Най-важното за мен бе, че създадох собствен, авторски маниер на работа. Започвайки от брифа, задълбоченото проучване,

> **НЕОБХОДИМО Е ДА СЕ СЪЗДАДЕ ДЪЛГОСРОЧНО ПАРТНЬОРСТВО МЕЖДУ УНИВЕРСИТЕТИТЕ И БИЗНЕСА**



ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

СТУДЕНТСКИ ЗАЕМИ ВЕЧЕ И ЗА МАГИСТРИ

материал на Йордан Карапенчев



Всички, които са обмисляли изучаване на бакалавърска програма във Великобритания, със сигурност са наясно, че могат да финансират обучението си чрез студентски кредити, гарантирани от Британската държава. В края на 2015 обаче една новина, свързана с образованието в Обединеното кралство, обиколи медиите – вече се предлагат и заеми за магистърско обучение на Острова.

Максималният размер на заема ще е 10 хиляди паунда, при средна годишна такса за магистратура от около 6000 паунда. Можете да използвате остатъка от тези пари, за да покриете таксата за общежитие. Разбира се, не трябва да очаквате, че ще получите куп пари в кеш. Финансите ще се превеждат равномерно през периода на обучението - в зависимост от това дали магистратурата трае една или две години.

Какви са изискванията

Практически всички сегашни кандидат-магистри от България отговарят на профила, необходим за получаване на въпросното финансиране от британското правителство. Накратко трябва да отговаряте на следните две прости условия:

- Да сте под 60 години и да нямате завършена магистърска степен.
- Да сте граждани на Европейския съюз или да сте живели през последните 3 години в страна от Европейският съюз.

Разбира се, не можем да познаваме всеки индивидуален казус, но може спокойно да направим презумпцията, че на тези условия отговарят повечето хора, които имат интерес към магистратурите във Великобритания.

Как се изплаща

Условията са много сходни със заемите за бакалавърски програми. Заемът ще има 3% годишен лихвен процент и ще се изплаща, като се удържат 6% от месечното възнаграждение, едва тогава, когато заплатата на завършилите студенти достигне 21 000 английски лири годишно. Това, което е важно да се отбележи е и фактът, че заемът има давност от 30 години. Сумите ви се удържат от заплатата. Не е нужно всеки месец да ходите до банки



Мира Владимирова:

В НАЧАЛОТО ВСИЧКО БЕШЕ КАТО В СЪН

интервю на Юлия Кошаревска

Мира Владимирова е трети курс студентка по драма и английска литература в Queen Mary University of London. След като завършва Първа английска гимназия в София, изборът пред нея е да остане в България и вероятно да продължи образованието си в НАТФИЗ или да замине за Англия. Тя избира да пробва късмета си в една от европейските културни столици и почти три години по-късно не съжалява за предизвикателствата, през които е преминала и продължава да преминава. В момента активно се занимава с две театрални компании, където играе и поставя свои представления, и с българската организация „Лечение без граници", помагаща на българи, нуждаещи се от лечение в чужбина.

Защо избра Великобритания?

Когато се чудех дали да уча в чужбина, важна част от решението ми беше да избера страна, където се прави ново изкуство и където се говори езикът, който знам. Занимавам се с театър и правя изкуство, и от езиците бях учила най-много английски – не е изненадващо защо Лондон ме спечели. Освен това другите англоговорящи културни центрове като Ню Йорк, Ел Ей или Сидни бяха твърде далеч и изискваха виза.

Как протече кандидатстването?

В интерес на истината беше борба най-вече, защото два месеца преди да замина не бях сигурна дали искам да живея извън България за 3 години. Кандидатстването за университети във Великобритания става през портала UCAS и изисква попълването на различни формуляри, писането на мотивационно писмо и посочването на преподавател, който може да те препоръча. От гледна точка на самия процес на кандидатстване, имаше малко недоразумение в кореспонденцията ни със Student Finance относно заема за таксите за обучение и това ме паникьоса. Не бяха приели копието ми за лична карта по някаква странна причина и трябваше да проведа няколко разговора с Лондон. След 2-3 чувания се оправихме. Иначе много проверки на кандидатурата и много съмнения от моя страна.



ИРЛАНДИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ НА ИЗУМРУДЕНИЯ ОСТРОВ

материал на Йордан Карапенчев



Писателят Джеймс Джойс някога е казал, че в Ирландия няма непознати, а само приятели, които все още не си срещнал. С цели 36% от населението на възраст под 25 години, почти няма съмнения, че лесно ще намерите приятели щом кацнете, за да започнете образованието си там. Държавата може и да е малка, но ще ви предостави възможности както за академично и професионално развитие, така и за пътувания и развлечения.

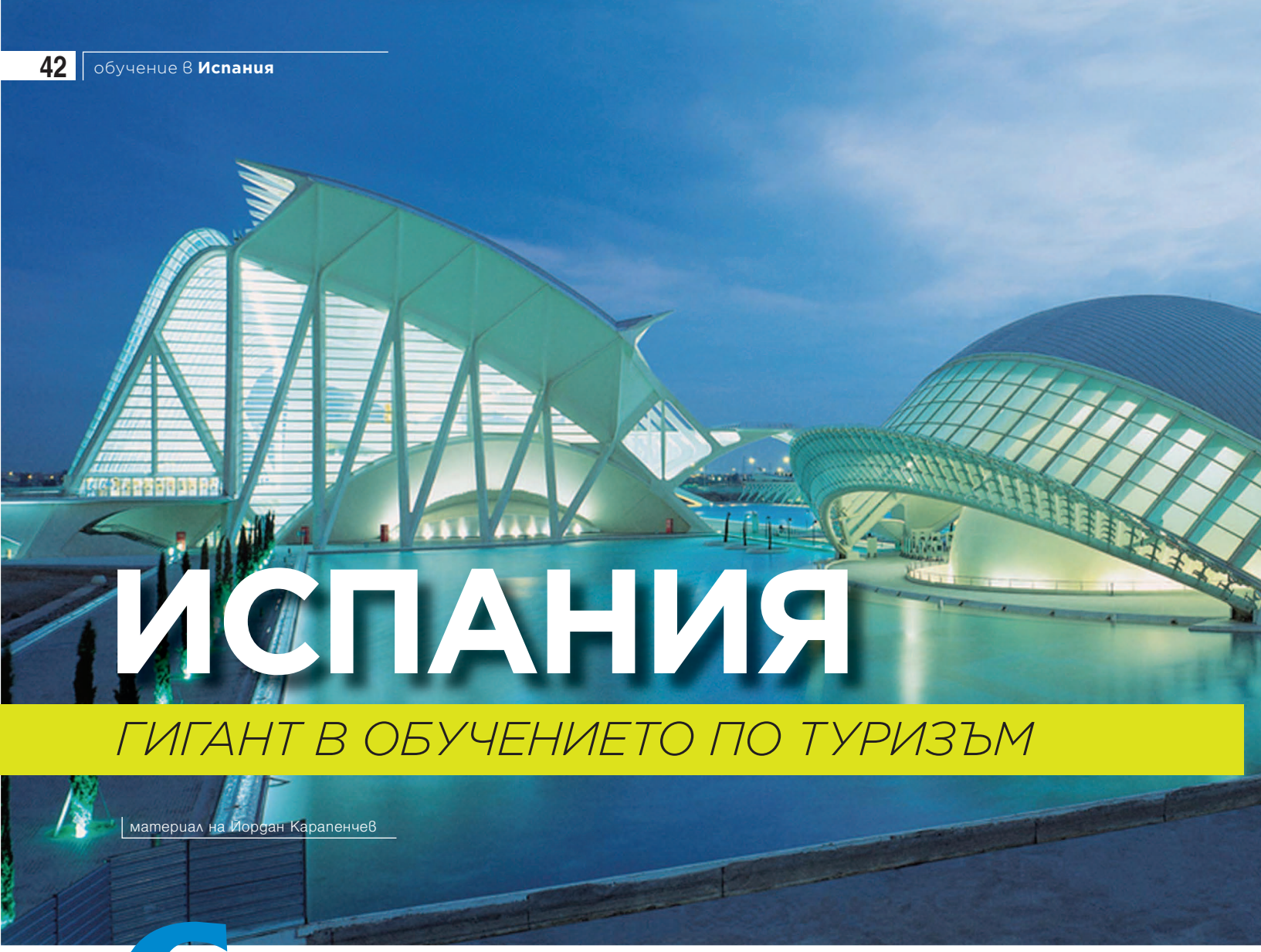
Учебни заведения

Висшето си образование в Ирландия може да получите от няколко различни типа институции: университети, технически институти и частни независими колежи. В зависимост от учебното заведение и специалността, които изберете, от вас ще се изискват различни резултати на предходните ви квалификации и ниво на владеене на английски.

Техническите институти не предлагат само технологични предмети, а и много програми като здравеопазване, фармация, медия, текстил, маркетинг и други. Всички седем публични университета в страната са в топ 650 според QS World University Rankings® 2015/16. В Ирландия има и седем частни, различни по големина, колежа.

Петте ирландски университета, които са в световния топ 400, са:

- Trinity College, Dublin - основан през 1592 г., това е най-старото висше учебно заведение в страната. Колежът е изграден по модел на Оксфорд и Кеймбридж.
- University College, Dublin - в момента в него се обучават 32 000 студенти. Към университета има 18 изследователски центъра.



ИСПАНИЯ

ГИГАНТ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТУРИЗЪМ

материал на Йордан Карапенчев

С какво свързвате туризма в Испания? Може би с живописната Барселона или безкрайните плажове на Палма де Майорка и Канарските острови? Безспорно това са много красиви места. Но замисляли ли сте се някога за възможностите за обучение по туризъм? Този силно развит сектор на испанската икономика със сигурност има нужда и от подготвени кадри.

Именно това ни накара да прегледаме какви са възможностите за обучение по тези специалности в иберийската държава. А те определено не са малко – както за сферата на услугите, така и за ръководни позиции в хотели, ресторанти и туристическия бизнес като цяло.

Какви са предимствата на Испания

Защо Испания е подходящо място за обучение по туризъм? С увода ние вече разкрихме една от причините – бизнесът дърпа образованието напред. Но има и други: страната е добро място за живеене, особено ако сте любител на топлото време. От 90-те години в Испания се образува голяма българска диаспора, която днес наброява около 150 000 души по официални данни. И не на последно място – Испания и испанският език са отворена врата към огромните пазари на Латинска Америка, които тепърва ще се развиват.

Какви са недостатъците

Не всичко е цветя и рози. Обучението в Испания си има своите предизвикателства и недостатъци. Най-неприятното – от 2008 г. насам иберийската страна е една от държавите с най-високи нива на младежка безработица след Гърция. Икономиката обаче се стабилизира през последните години.

ИСПАНСКИТЕ ВИСШИ УЧИЛИЩА ПРЕДЛАГАТ ГОЛЯМО РАЗНООБРАЗИЕ ОТ БАКАЛАВЪРСКИ ПРОГРАМИ В СФЕРАТА НА ТУРИЗМА

Бакалавърски програми

Испанските висши училища предлагат голямо разнообразие от бакалавърски програми в сферата на туризма. Тук може да включим всичко от



КИТАЙ

ОСНОВНИТЕ НЕЩА, КОИТО ТРЯБВА ДА ЗНАЕТЕ

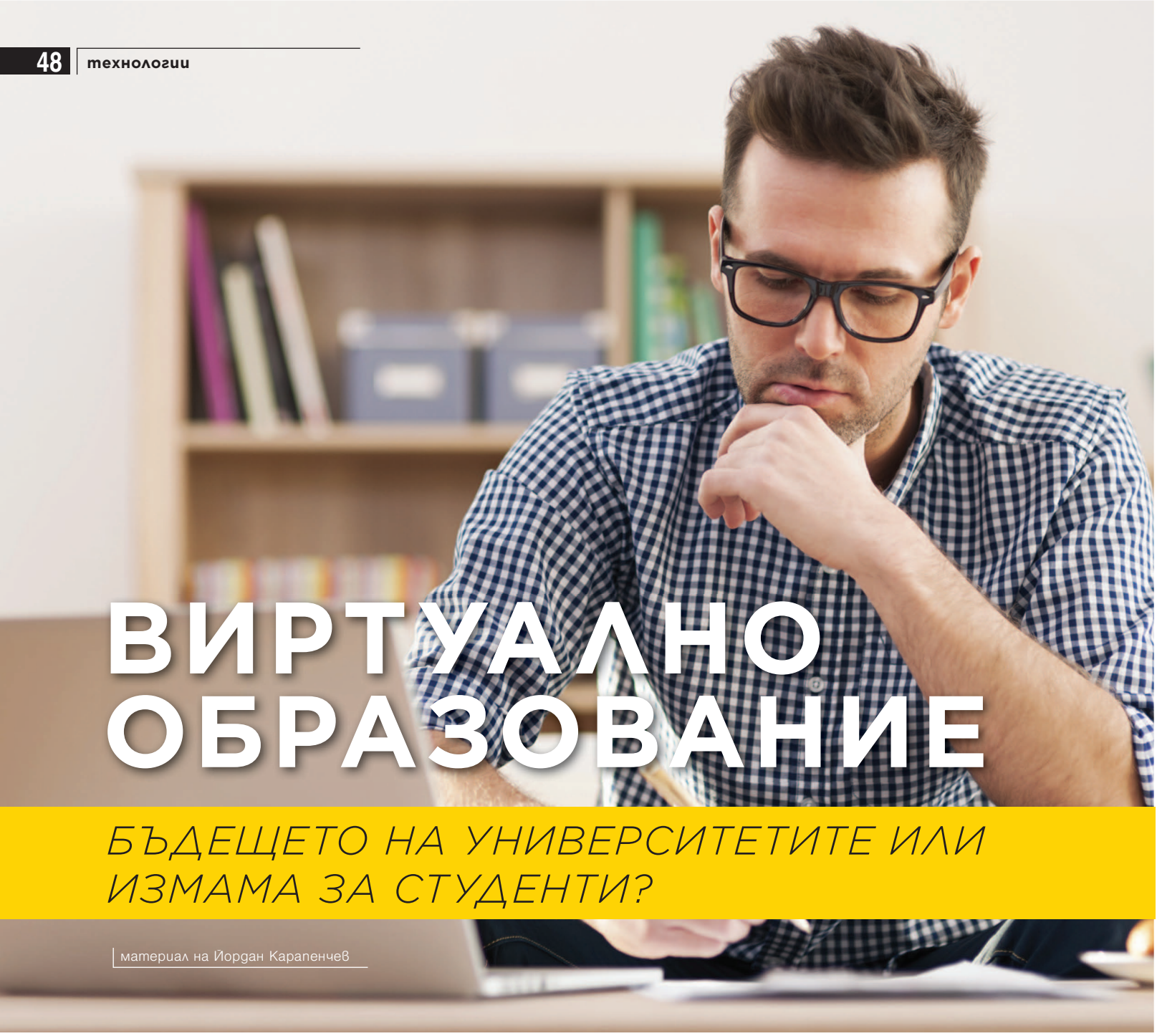
интервю на Йордан Карапенчев



Яна Шишкова завършва специалност Китаистика с един от първите випуски в България, през 2001 г. Тя е дългогодишен преподавател по китайски език и култура в СУ „Св. Климент Охридски", University of Sheffield, CITY College и 138 СОУ „Проф. Васил Златарски". Освен това е треньор на националния отбор по китайски език със световни постижения на състезанието Китайски езиков мост, автор и главен редактор на блога „Всичко за Китай". Казва, че работи поне на четири места, но това не ѝ пречи, защото работата ѝ доставя удоволствие. Носител е на Награда за особен принос към китайско-българските отношения. С удоволствие разказва, че е взела решението да се занимава с китайски език и култура от любов и любопитство към източноазиатската страна. И това определено си проличава по време на разговора ни, когато ентусиазирано разказва за възможностите за обучение в тази екзотична за нас дестинация и откровено посочва плюсовете и минусите. С Яна обсъждаме и възможностите за изучаване на китайски език у нас и перспективите пред специалистите по Китаистика.

Китай звучи като много далечно от нас. Какво ви привлече в тази толкова екзотична дестинация?

Привлече ме нещо по-различно от тези, които сега започват да учат китайски език. Днес много често се мисли за възможности за бизнес и за изкарване на пари. А аз започнах да уча китайски в Софийския университет през 1995 година. Китай тогава беше дълбоко изостанала държава, която нямаше никакви из-



ВИРТУАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

БЪДЕЩЕТО НА УНИВЕРСИТЕТИТЕ ИЛИ ИЗМАМА ЗА СТУДЕНТИ?

материал на Йордан Карапенчев

Виртуално образование звучи някак двойнствено. От една страна може да се подразбира образование, което е придобито посредством огромните възможности на световната мрежа. Все повече висши училища предлагат дистанционно и онлайн обучение. Но думата „виртуално“ има и друго значение – нещо, което не е истинско. И за съжаление, може да изброим достатъчно примери на откровено измислени „университети“, които само събират парите на „студентите“, без да им предоставят реални знания в замяна, без реални изпити и, в крайна сметка, без полза за завършилите. Но как да различим едните от другите? Именно на този въпрос ще се опитаме да отговорим.

Лошите примери

В разследване на Българската национална телевизия Валя Грашкина от Националния център за информация и документация разкри какви са най-честите методи, чрез които фиктивни университети заблуждават кандидатите. Те или директно копират имената на истински университети (например има клонинги на Бъркли, Американския университет в Лондон и т.н) или използват много сходни имена.

Например – можете да си запишете онлайн обучение в International University of Washington, Seattle, което е почти същото име като University of Washington, Seattle. Единствената разлика е, че първият няма акредитация от никого...



СТАР, ДОСТОЛЕПЕН, БРИТАНСКИ... МУЗЕЙ

материал на Ива Балабанова-Ганчева

Британският музей е основан през 1753 г. и е първият национален обществен музей в света. От самото му откриване се дава безплатен достъп на всички „ученолюбиви и любопитни лица". Броят на посетителите се е увеличил от около 5000 на година през XVIII в. до близо 6 милиона днес.

Историята на музея през XVIII в.

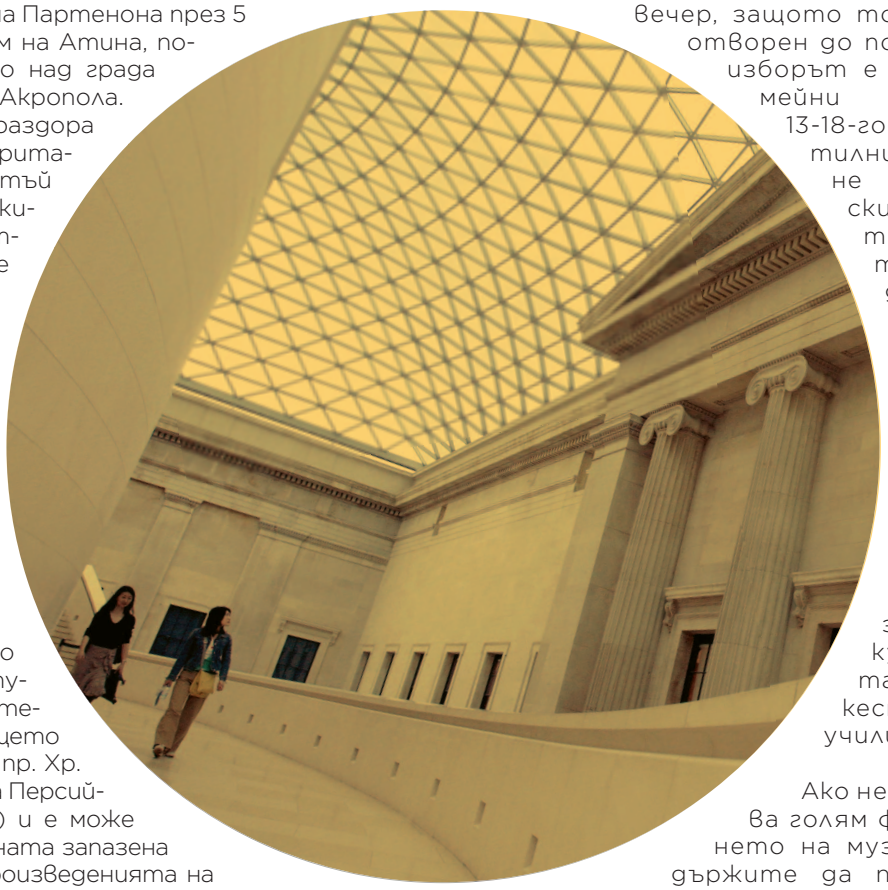
Музеят е създаден благодарение на сър Ханс Слоун (1660-1753), лекар, естественик и колекционер. През целия си живот той събрал повече от 71 000 предмета, които пожелал да бъдат запазени непокътнати след смъртта му, така че решил да завещае цялата си колекция на крал Джордж II за нацията в замяна на сумата от 20 000 паунда за неговите наследници. Подаръкът бил приет и на 7 юни 1753 г. акт на парламента утвърдил създаването на Британския музей.

Първите колекции се състояли от книги, ръкописи и природни образци с някои антики (монети и медали, гравюри и рисунки) и етнографски материали. През 1757 г. крал Джордж II дарява на музея „Старата кралската библиотека", принадлежала на владетелите на Англия.

Британският музей отваря врати за широката публика на 15 януари 1759 г. Отначало той се

105 000 ръкописа, повече от 3000 папируса. Ето обаче кои експонати се водят най-известните в музея:

- **Розетският камък** – той представлява плосък черен къс базалт с приблизителна тежест около 750 килограма. Върху него са изобразени три текста – два на древноегипетски и един на старогръцки, представляващи благодарствен надпис, направен през 196 г. пр. Хр. към Птоломей V Епифан от египетските жреци. Именно защото един и същи текст бил написан на три езика учените успели да разчетат египетските йероглифи. Това е и най-посещаваният предмет в музея.
- **Мумията на Катебет** – тя датира от времето на Осемнадесетата династия Тива и е на възрастна жена, вероятно жрица.
- **Скулптурите на Партенона** - оцеляват сред руините на Партенона през 5 в. пр. Хр. в храм на Атина, поставени високо над града на скалата на Акропола. Те са камък на раздора между Великобритания и Гърция, тъй като Британският музей отказва да върне скулптурите. Те са уникални и са считани за най-голямото съкровище на Британския музей.
- **Съкровището на Оксус** – състои се от 180 златни и сребърни предмета. Също както скулптурите на Партенона, съкровището датира от 5 в. пр. Хр. (от времето на Персийската империя) и е може би най-прекрасната запазена колекция от произведенията на Ахеменидите. Едва през Ренесанса златарското изкуство достига същите висоти, както през апогея на Персийската империя и изложената от този период в музея изкусно изработена колесница с четири коня.
- **Шахът на Люис** – това са 82 уникални шахматни фигури, изработени от бивни на моржове и китови зъби, датиращи от края на 12 век и открити на плажа на ветровития остров Люис през 1831 година. Различните фигури изобразяват най-престижните членове на обществото и вероятно са били изработени за средновековен норвежки крал, като символ на неговата суверенна власт, тъй като по това време островът е част от Кралство Норвегия.



Колекциите на музея са групирани в следните отдели:

- Африка, Океания и Америките
- Древен Египет и Судан
- Азия
- Британия, Европа и Предисторически период
- Монети и медали
- Съхранение и наука
- Гърция и Рим
- Близкия Изток
- Преносими антики и съкровища
- Гравюри и скици

Обиколки

Британският музей предлага различни видове обиколки, разделени в две групи – по време и по вид. Според времето може да изберете дневни, вечерни и такива в петък вечер, защото тогава музеят е отворен до по-късно. По вид изборът е по-голям – семейни обиколки, за 13-18-годишни (работилница за развиване на фотографските умения на тийнейджърите), за под 5-годишни („Малки крачета – келтски художници"), продължаващо обучение, дискусии в галерии („Боговете на гърците", „Ежедневието на келтите"), за членове („Изкуството на Китай – опера, оркестър и чай"), за училища.

Ако не сте чак толкова голям фен на обикалянето на музеи, но все пак държите да посетите Британския музей, може да се възползвате от обиколката „Около света за 90 минути", която ще ви преведе през всичко, което е добре да видите в сравнително кратък период от време предвид размерите на музея. Клопката? Ще ви струва 12 паунда. А иначе е безплатно.

Скучновата и леко сухарска е историята на Британския музей, нищо общо с драматичните преобразявания на Лувъра, например. Но това, което впечатлява, е не историята на музея, а историята вътре в него, и несъмнено той е едно от местата, които всеки трябва да посети. Казват, че няма начин да не ви хареса.

АВИАЦИОНЕН МЕНИДЖМЪНТ

АКО СТЕ ПЛЕНЕНИ ОТ РОМАНТИКАТА НА АВИАЦИЯТА

интервю на Йордан Карапенчев





Дмитрий Аврамов и Георги Петков са завършили Air Transport Management в Университета Ковънтри, Великобритания. Свързахме се с тях, за да ни разкажат повече за тяхната нетрадиционна специалност и възможностите за професионална реализация.

Представете се с няколко думи:

Г.П.: Казвам се Георги Петков на 26 години от София. Завършил съм BA Business Administration през 2012 година в Университета Ковънтри, а през 2013 г. завърших MSc Air Transport Management and Strategy в същия университет. В момента работя в ДП РВД като обучаем Ръководител полети.



СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ

КНИЖОВНИКЪТ, КОЙТО ОСТАНА В СЯНКА

материал на Йордан Караченчев

Кой е създателят на кирилицата? На Запад повечето хора – за съжаление – ще кажат, че са русните. Но ние сме българи и си знаем историята. Почти всички веднага ще кажем – братята Кирил и Методий, нали затова се нарича „кирилица“. А кой тогава е създал глаголицата? Май пак те...

Разбира се, вече сте се досетили, че авторът на съвременната ни азбука е техният ученик – Климент Охридски. Скромен по монашески, той решава да кръсти азбуката не на себе си, а на името на своя любим учител – Кирил. Но това му решение може би е една от причините той да остане по-неизвестен от своите учители и трудът му често да бъде бъркан с техния. Затова, като списание за образование, сме решили да поправим тази несправедливост.

Детство и ранен живот

За ранния живот на светеца имаме оскъдно малко информация. Това, че Климент Охридски е българин, е вън от съмнение, благодарение на византийския автор Хометиян, който казва, че: „Този наш отец и светилник на България бил по род от европейските мизи, които народът обикновено знае като българи.“

Имаме причини да смятаме, че е роден в района на днешна Македония, тогава наричан Кутмичевица, защото отново Хометиян казва, че е работил на „тукашния български говор“. Вероятно това е бил родният му език, защото не изглежда вероятно да го е изучавал впоследствие.

Просветителска дейност

Вероятно Климент участва още на млади години в Хазарската и Аланската мисии на Кирил и Методий през 859-861 година, но без-






Дарина Йотова:

ЕНЕРГИЯТА НА БЪЛГАРИЯ ТИ ТРЯБВА, ЗА ДА РАЗВИЕШ ПОТЕНЦИАЛА СИ!

интервю на Костадин Кръстев-Коко

Най-енергичната участничка от отбора на момичетата от четвъртия сезон на X Factor със сигурност е Дарина Йотова. Макар да е само на 17 години, тя съумя да плени сърцата на публиката у нас. Самата тя никога не претендира, че е най-добрата певица, но вярва, че има какво да покаже и че може да забавлява публиката. Актьорското майсторство е една от големите страсти на Дарина и именно затова тя планира да изучава точно това, след като завърши училище.

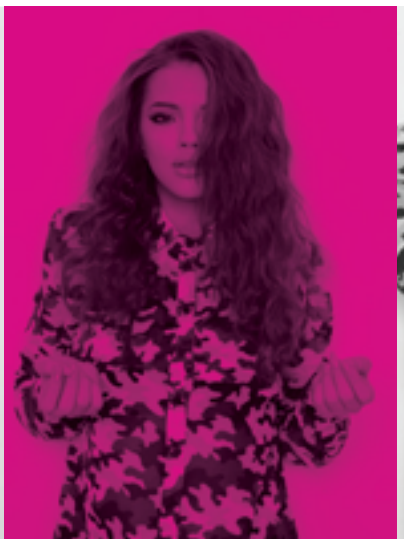
Как би се описала с няколко думи?

Луда, щастлива и талантлива.

От колко време се занимаваш с пеене и кой всъщност те насочи към музиката?

Вече станаха 11 години откакто започнах. А човекът, който има най-голямата заслуга за това, определено е майка ми.








Занимавала си се с народно пеене, а сега преминаваш в много по-„модерни“ стилове. Помагат ли ти знанията и в двете?

(Смее се) Много е обърквaщо да използваш глагола „помага“ за това нещо!

Всъщност стиловете са много различни и пренастройването от един на друг никак не е лесно. Трябва да си задобрял супер много в тях, за да можеш да се ограничаваш и да поглеждаш към музиката от различни гледни точки.

Какво според теб е най-важното нещо, което научи от участието си в X Factor?

Най-важното, което научих, е да не се предавам. Независимо колко трудни и емоционални може да са някои моменти, трябва да продължиш напред.

А от твоя ментор Криско?

Да се боря и да стискам зъби, когато трябва!

Като списание за образование не можем да не попитаме ти самата решила ли си какво смяташ да кандидатстваш?

О, да, имам планове със сигурност! Много искам да уча актьорско майсторство.

А не музика!?

Освен с актьорско майсторство искам да се занимавам с още най-малко 50 000 различни неща (смее се). Решила съм крачка по крачка да следвам това, което искам, за да мога да свърша всичко, което съм си наумила в живота.

Големият въпрос – България или чужбина? Къде мислиш, че би могла да се развиеш по-добре?

В чужбина човек сигурно може да се развива по-добре, но там ти липсва енергията на България. А това е свързано с твоя потенциал. За да можеш да го развиваш, ти трябва тази енергия.

А тя произхожда от тук и затова, на първо време, искам да остана тук. Разбира се, след това бих отишла и в чужбина, за да се ДОразвия като човек. Но има време дотогава.

И за финал – какво би искал да пожелаеш на читателите на нашето списание?

Много ясно – да четат почесто списанието! Освен за университетите и специалностите, тук могат да прочетат и за културата на младите хора, и за различни артисти, което много ми харесва!



45 СТИПЕНДИИ ЗА МАГИСТРИ ОТ ФЛАМАНДСКОТО ПРАВИТЕЛСТВО В БЕЛГИЯ

Краен срок:
31 март 2016 г.

Подходяща за:
Студенти редовно обучение от цял свят.

Описание:
Правителството на Фландрия, автономна част от Кралство Белгия, предлага 45 магистърски стипендии за международни студенти. Те са достъпни за всички, които искат да следват в определени фламандски университети.

Фламандското правителство е изпълнителната власт във Фландрия, която е автономен регион в рамките на Белгия. То отговаря за образованието в областта и за процеса по връчване на стипендии. Важно е да се отбележи, че тези стипендии могат да се присъдят на студенти от всички специалности.

Изисквания:
Кандидатите трябва да са студенти в редовна форма на обучение във висше училище към момента на кандидатстването и да се интересуват от магистърски програми във Фландрия. Освен това те трябва да имат високи оценки и добри познания по езика, на който се води съответната програма. Университетите, от които идват, задължително трябва да са извън Фландрия и да имат партньорски отношения с местните висши училища.

Стипендия:
Одобрените кандидати ще получат стипендии в рамките на 7500 евро за всяка академична година от тяхното обучение.

Как се кандидатства:
Освен формуляра за кандидатстване, ще ви трябват следните документи:
- Копие от паспорта
- Академична справка, преведена на холандски, френски или английски език)
- Езиков сертификат
- Мотивационно писмо
- Копие от дипломата (отново преведена на холандски, френски или английски език).

За повече информация:
www.studyinflanders.be

СТИПЕНДИИ НА ЕДИНБУРГСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ И COCA-COLA ЗА 2016 Г.

Краен срок:
1 април 2016 г.

Подходяща за:
Студенти от всички страни-членки на ЕС, без Великобритания.

Описание:
Единбургският университет и световноизвестната компания за напитки „Кока Кола" предлагат стипендии за талантливи кандидат-студенти от Европейския съюз (които не са завършили средното си образование във Великобритания). Можете да кандидатствате за тази стипендия, независимо от избраната от вас специалност. Единбургският университет е едно от най-старите и най-престижни висши училища в Шотландия, и е един от традиционните „древни" университети. Висшето училище си партнира с „Кока Кола", за да предостави възможности за качествено британско висше образование на студенти от Стария континент, при добри за тях условия.

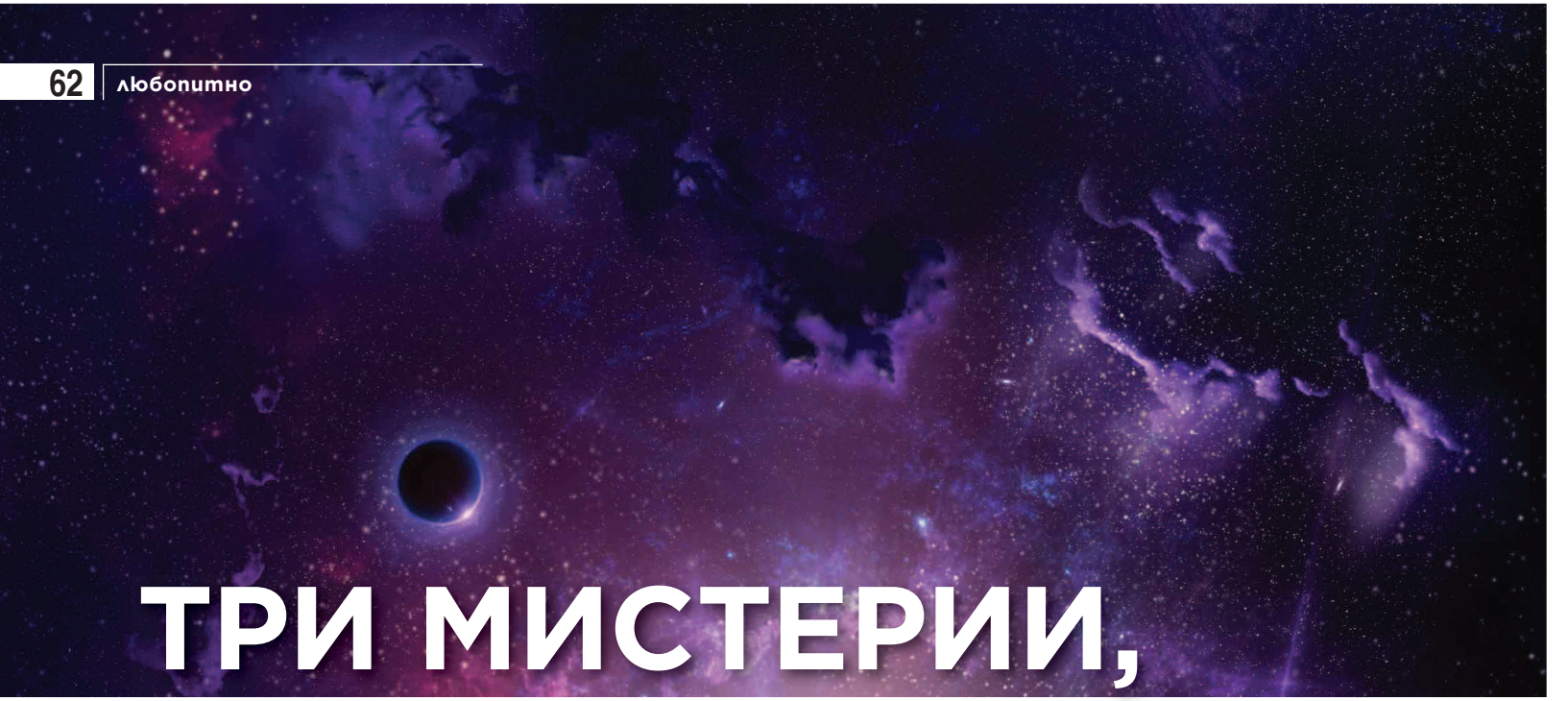
Изисквания:
- За да кандидатствате за тази стипендия, трябва да сте завършили успешно средното си образование в страна-члена на Европейския съюз, различна от Обединеното кралство.
- Трябва да сте получили и оферта от Единбургския университет за прием в редовна форма на обучение в бакалавърска програми.

Стипендия:
Стипендията покрива пълните разноски по изплащането на семестриалните такси и ежегодните разходи за издръжка в Шотландия. Тя се полага по време на цялото следване на студентите.

Как се кандидатства:
- Кандидатствате за бакалавърски програми в Единбургския университет
- Предавате копие от диплома или академична справка (преведена и заверена на английски език)
- Кандидатствате онлайн за стипендиите.

Най-късната възможна дата, на която можете да се възползвате от тази възможност, е 1 април 2016 година. Вероятно подобна стипендия ще бъде обявена и за следващата академична година.

За повече информация:
www.ed.ac.uk/student-funding



ТРИ МИСТЕРИИ,

КОИТО НАУКАТА МОЖЕ БИ ЩЕ РАЗГАДАЕ ПРЕЗ 2016

материал на Йордан Карапенчев



1 ЩЕ СТАНАТ ЛИ ХОРАТА НЯКОГА БЕЗСМЪРТНИ?

Казват, че Чък Норис е трябвало да умре преди няколко години, но онази с косата все още събирала смелост да му го каже в лицето... За нас, простосмъртните обаче надеждата да станем като Чък изглежда твърде нереалистично. Знам, че в списание за млади хора не е логично да пишем такива работи, но не се тревожете – статията е на път да стане доста по-оптимистична, благодарение на съвременната наука.

Пробивът

Наскоро американски учени обявиха, че е напълно реалистично да възстановят човек след смъртта му. Стартъп компанията Humai си поставила именно тази амбициозна цел: „Ние ще използваме изкуствен интелект и нанотехнологии, за да съхраним данните за маниерите на общуване, моделите на поведение, мисловните процеси и информацията за това как функционира тялото ви отвътре навън. Тези данни ще бъдат кодирани в множество високотехнологични сензори, които ще бъдат вградени в изкуствено тяло с мозъка на починал човек" – това е записано в сайта на Humai.

Звучи наистина малко плашещо. Като нещо взето от сюжет на научнофантастичен филм... но не и невъзможно. „Мисля, че изкуственото тяло ще обогати усещанията на човека. Това ще разшири човешките преживявания. Толкова много, че тези, които приемат смъртта, вероятно ще променят мнението си." - смята директорът на Humai, Джош Боканегра.

Какво може да се случи през 2016 г.?

Първо – няма никакъв шанс да видим подобна технология през 2016 г. Дори самите създатели на идеята от Humai обясняват, че ще им трябват поне още 30 години, за да я реализират. Но въпреки това тази година ще е особено важна за тази концепция. Най-малкото, защото вече предизвиква етичен дебат в обществото и научната общност. Същевременно компанията, която работи по този проект, активно търси финансиране.

През 2016 г. ще разберем дали учените ще намерят вариант, който да е приемлив от етична гледна точка (ако такъв въобще е възможен), както и какъв ще е интересът на