

образование

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

Цена: 5 лв.



3 880131 149116 58

бр. 63 / декември / януари 2016

ФРАНЦИЯ

Информация за всеки кандидат-студент

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Образование в цифри
UCAS

ГЕРМАНИЯ

Дуално обучение

САЩ

Community colleges

Звезден час:

**АТАНАС
КОЛЕВ**

Специалности
на фокус

Право
Електроника



БЪЛГАРИЯ

Техническите университети



ИТАЛИЯ

Студентски живот



Изпити и сертификати

GEOTHE-ZERTIFIKAT



Измина още една година. Седма поред за списанието и втора за моята скромна особа в качеството ми на редактор. Накрая на годината е традиция да се правят равностметки за изминалия период, но лично аз ще се въздържа от това. Оценявам важността на това да помислим за поуките от миналото, но сега предлагам да насочим поглед към бъдещето. Затова в този брой говорим за високите технологии повече от обикновено. Едната от основните ни теми е Електроника, но

ще обсъдим и бъдещето на Интернет, както и възможностите за обучение в техническите университети у нас. Все пак

бъдещето идва с бързи темпове и трябва да сме подготвени за него.

Вече са измислили технология, която ще направи Интернет в пъти по-бърз и евтин, но със сигурност не всичко е открито и за бъдещите български инженери ще има достатъчно работа.

Помислили сме и за нашите читатели, които нямат слабост към техническите науки. Вечно актуалната специалност Право е другата тема на този брой. Казвам вечно актуална, макар

тази година да беше изместена от почетното трето място на най-желаните квалификации от българските кандидати-студенти. Какви са причините – ще научите в текста. Но в никакъв случай не се отказвайте, ако именно това е мечтаната ви професия.

Въобще, ако ще си пожелавате нещо за новата година, то нека да бъде здраве и сбъднати мечти. Както професионални, така и лични. А ние се надяваме, че още дълго време ще продължим да ви помагаме по пътя.

*Йордан Карапенчев,
редактор*

СЪДЪРЖАНИЕ

Студентски живот _____	4
Италия	
Средно образование _____	8
International Baccalaureate - CP	
Езиково обучение _____	12
Най-изискваните сертификати по английски	
Изпити и сертификати _____	14
Goethe Zertifikat	
Великобритания _____	18
UCAS - първата стъпка	
Образованието в цифри _____	20
Българските студенти във Великобритания	
Специалност на фокус _____	22
Право	
Специалност на фокус _____	28
Електроника	
Обучение в България _____	34
Техническите университети	
Обучение във Франция _____	37
Информация за Всеки кандидат-студент	

Обучение в САЩ _____	40
Community college	
Интервю _____	44
Ангела Родел	
Обучение в Германия _____	46
Дуално обучение	
Интервю _____	51
Айлин Фейзуллова	
Култура _____	54
Творческият гений в Лувъра	
Звезден час _____	57
Атанас Колев	
Събитие _____	58
Light up your brain for 2016	
Стипендии _____	60
Любопитно _____	62
Забравете Wi-Fi, идва ерата на Li-Fi	
Репортаж _____	64
Дипломирането в Шефилдския университет	

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ:

Бензиностанции: ■ Shell ■ Petrol; **Книжарници:** ■ Хеликон ■ Bookpoint ■ Orange center ■ Greenwhich; **Вериги за хранителни стоки:** ■ Фантастико ■ Carrefour; **Онлайн магазини:** ■ Store.bg ■ Bookpoint.bg ■ biblio.bg ■ globulbooks.com; **Дистрибутори:** ■ Булгарпрес ■ Български пощи ■ Доби прес ■ НАР ■ Агенция Стрела **Други:** ■ Павилиони Lafka ■ InMedio

ЕКИП:

издател:
Десислава Пенчева
d.pencheva@studyabroad.bg
редактор:
Йордан Карапенчев
editorial@studyabroad.bg
автори:
Ива Ганчева
Юлия Кошаревска
сътрудници:
Айлин Фейзуллова
Димитър Димитров
Карина Петрова
коректор:
Ива Йохан Ганчева

производствен директор:
Виргиния Димитрова
реклама:
Ана Автова
reklama@studyabroad.bg
разпространение:
Владислав Герасимов
абонаменти:
Даниела Стоянова
дизайн:
Иво Грозев
Кети Церовска
design@studyabroad.bg

фотограф:
Костадин Кръстев - Koko

За контакт:
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg
www.StudyAbroad.bg



корица декември-януари 2015/ 2016:
фотограф:
Костадин Кръстев - Koko
дизайн: Иво Грозев
модел: Атанас Колев

.....
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ЕООД. Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламите и платените публикации.

Всичко за образованието на:

studyabroad.bg





Име: Карина Петрова
 Университет: Università degli Studi di Roma Tor Vergata
 Специалност: European Economy and Business law
 Държава: Италия

Карина Петрова:

ОБУЧЕНИЕТО И ЖИВОТЪТ МИ В РИМ БЯХА МНОГО ВАЖНИ ЗА РАЗВИТИЕТО МИ КАТО ПРОФЕСИОНАЛИСТ И ЛИЧНОСТ

Красивата Италия, или казано на италиански език „La bella Italia“, запленява със своята изякност, архитектурни паметници и забележителности, с невероятно вкусната паста, тирамисутото, фокачата и виното. Италианският език кънти в ушите на хората, сякаш музика се пее и свири. Обширни лозя, море, езера, мостове и красиви къщички те пренасят в друго измерение, където времето просто спира и ти напомня за моменти от живота на Цезар и гладиаторските битки. Италия е страната на Павароти, София Лорен и Марчело Матроне, „la vita è bella“ („Животът е хубав“).

За мен

Казвам се Карина Петрова, на 25 години съм, от град София, и преди 4 месеца официално завърших своето обучение в Университет Тор Вергата в гр. Рим, по специалност European Economy and

Business law, магистърска степен. През октомври тази година се прибрах в България и реших да започна реализацията си в родината.

„Влюбена“ съм в Италия още от детските си години

Още си спомням един момент от детството ми, когато тъкмо се бях прибрала от игра с приятели и, влизайки в къщи, се заслушах в музи-

IB - CAREER-RELATED PROGRAMME

НАСОЧВАНЕ КЪМ КАРИЕРАТА ОЩЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

материал на Йордан Карапенчев

Какво означава това

The International Baccalaureate Career-related Programme или Карьерно-ориентирана IB, или още по-накратко – IB CP, е 2-годишна международно призната образователна програма, насочена към ученици на възраст от 16 до 19 години, желаещи да се съсредоточат върху професионално образование. Всъщност това е една от четирите разновидности на IB програмите. Съществуват и алтернативи за ученици на възраст от 3 до 12 години (Primary Years Program) и 11 до 16 (Middle Years Program). Дипломната програма IB DP също е за ученици на възраст от 16 до 19 години, но не отдава толкова голям фокус върху карьерното ориентиране.

Завършването на IB CP не означава, че випусникът се отказва от обучение в университет. Напротив – огромната част от завършилите програмата биват приети в престижни висши училища. Основната разлика е, че просто правят избора си за бъдеща кариерна реализация малко по-рано от останалите си връстници.

Какво се изучава

Най-общо можем да разделим изучаваните предмети в IB програмите на три групи. Първата е характерна за IB програмите като цяло и всъщ-

ност е копирана от Diploma Program. В нея попадат обичайните предмети, които се изучават като част от общообразователната подготовка в училище: език и литература; чуждоезиково обучение; човек и общество; науки; математика и изкуства. Особено то в случая на карьерно ориентираните програми е, че учениците трябва да си изберат само 2 от тях.

Втората група е известна като CP Core и включва дисциплини, характерни само за обучението в карьерно-ориентираната програма. Третата категория са свободно избираеми предмети, отново свързани с избора на ученика профил. Обучението в карьерно-ориентираните IB програми се характеризира с повече и по-чести стажове и посещения в реалния бизнес. В известен смисъл тази практика може да оприличи и на дуалното обучение, популярно в немско езичните страни.

Оценяване

Оценяването на постиженията на учениците е чрез редица начини през 2-годишното обучение по програмата. Оценяване на



ПРИЯТЕЛСКАТА СРЕДА И ГРИЖА ЗА ДРУГИТЕ СА НАЙ-ЦЕННОТО В **АНГЛО-АМЕРИКАНСКО УЧИЛИЩЕ**

Англо-американско училище предлага международно признатата IB (International Baccalaureate) диплома. Учениците могат да избират от следните предмети: английска литература, английски език, българска литература, френски език, испански език, бизнес и мениджмънт, география, история, биология, химия, физика, математика, визуални изкуства и театър. Нашите ученици демонстрират добри резултати на IB изпитите и са приети в множество престижни университети, сред които: Kings College London, Harvard University, University College London, American Academy of Dramatic Arts, Imperial College London, American University in Bulgaria, University of Ghent, University of Warwick.

ГЕОРГИ, 11-ТИ КЛАС

Спомням си, че когато за първи път чух за стипендиантската програма на Англо-американското училище (ААУ), си помислих, че нямам шанс да получа стипендия. Училище, което е готово да плати няколко хиляди евро на година, за да уча точно аз там? Едва ли.... Бях от онзи тип ученици, които толкова обичат да спорят с преподавателите, че те често се отказваха и казваха, че нищо няма да постигна. Защо някой би дал стипендия на човек като мен?

Въпреки това реших да опитам. Спомням си, че след като ме одобриха по документи, посетих ААУ за първи път и бях впечатлен от новата сграда на училището. Идвайки от българската образователна система никога не бях виждал такъв просторен и уютен кампус. Помислих си, че наистина би било хубаво, ако дойда да уча тук. Това първо впечатление се затвърди след като влязох в сградата и имах възможност да поговоря с някои от учителите. В този момент окончателно реших, че това е мястото, където искам да бъда, и че ще направя всичко необходимо, за да успея. Дотогава не бях срещал такива учители - да са готови да седнат на една маса с теб и да обсъдят темите, които те вълнуват на чаша чай. Учители, които се радват, когато ученик се опитва да спори с тях, защото виждат спора като възможност за учене, а не като проява на неподчинение. Знаех, че именно такива хора, които работят със страст и имат истински силно желание да помагат на другите, могат да променят света и исках да бъда част от това.

Днес, около четири години по-късно все още се чувствам по същия начин. Убеден съм, че възможността да уча в Англо-американско училище в е едно от най-хубавите неща, които са ми се случвали и знам, че не бих заменил този опит с нищо друго. И ако се чудите колко по-различно е ААУ от останалите училища, просто бих ви отговорил: Англо-американско училище е почти същото, само с една съществена разлика – това не е училище, а семейство, което ти дава страхотно образование.

НАДЕЖДА, 11-ТИ КЛАС

Когато бях в 7-ми клас, един от предишните ми съученици беше много близък приятел с една единадесетокласничка от Англо-американско училище. Момичето ми разказа повече и след по-задълбочено проучване разбрах, че възможността да уча в ААУ може да се окаже безценен опит. Че би било полезно за моето бъдеще да се запозная с толкова много култури и традиции, събрани на едно място.

Училището има изградена прекрасна общност, където преодоляваме всички препятствия, работейки рамо до рамо, със силата на взаимна подкрепа и уважение. Мисля, че приятелската среда и грижа за другите са сред най-ценното в Англо-американско училище. Тук чувствам, че учителите се интересуват от нас като личности, а не само като класове. Те не само ни помагат да учим по-добре, но и се грижат за нашето психическо и физическо здраве.

ЛЕСНИ СЪПКИ ЗА ВЗИМАНЕ НА НАЙ-ИЗИСКВАНИТЕ СЕРТИФИКАТИ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ПАРТНЬОРСКАТА МРЕЖА НА BRITANICA СЪПЪТСТВА ВСЕКИ КУРСИСТ ОТ ПОДГОТОВКАТА ПРЕЗ ЯВЯВАНЕТО НА ИЗПИТ ДО ПОДАВАНЕТО НА ДОКУМЕНТИ ЗА УНИВЕРСИТЕТИ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Толкова много използваме английски език около нас, че се чудим дали изобщо имаме нужда от сертификати, обучения, подготовки и треперене за оценки. Гледаме филми, четем новини и дори понякога пускаме някоя мръсна дума на английски. Но това, че разбираме шегите на Джоуи от „Приятели“, означава ли, че сме готови за нови предизвикателства във Великобритания?

Изборът на курс по английски винаги е добра идея, независимо от възрастта. Има много школи с всевъзможни нива на обучение, квалифицирани преподаватели от други страни, подготовка в интерактивна среда, онлайн и офлайн. Във всеки квартал на София има поне по една школа, както и във всеки по-голям град на България. Но все пак има и образователни центрове, които изпъкват пред другите както с качеството си на образование, така и с комплексността си на дейности освен преподаването на английски език. Най-добрата сред тях несъмнено е BRITANICA.

Образователният център е на повече от 16 години и предоставя качествено образование. В BRITANICA може да започнете от First и да стигнете до CAE и CPE – най-изискваните международни сертификати. First Cambridge Exam е базовият изпит и служи за доказване на основните знания по английски – правилно използване на сложни условни изречения, неправилни глаголи и добър набор от лексика.

CAMBRIDGE ENGLISH СЕРТИФИКАТИТЕ ПОКРИВАТ ПОЧТИ ВСЯКО ПОЛЕ НА ИЗЯВА В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИЛИ РАБОТНИТЕ СРЕДИ

Advanced пък показва, че сте по-напреднали в знанията си на езика на краищата. Почти всеки университет във Великобритания, Холандия, Дания и други страни, където обучението е на английски, ще ви искат този сертификат. CAE се концентрира върху правилното използване на английски език в академична среда и реални ситуации на работното място. Ако обаче искате перфектно ниво на език, трябва да се обърнете към Cambridge English: Proficiency (CPE). Този сертификат доказва най-високи умения и владение на тънкости при употреба дори в сложни ситуации или при четене на творби от типа на „Одисей“ на Джеймс Джойс в оригинал.

BRITANICA разполага с професионални педагози, които да направят подготовката за всеки един от тези изпити не просто успешна, но и достатъчно интересна и интерактивна, за да не ви доскучее на втория месец.

ДИСКУСИЯТА Е ДОБЪР НАЧИН ДА ПОДГОТВИШ КУРСИСТИТЕ ЗА УРОКА, КОЙТО ПРЕДСТОИ

В удобство на клиентите си, образователният център разделя обучението в две форми – Интензивно обучение, където подготовката протича за тримесечие или 5 месеца, или Годишно, което е само за ученици и е концентрирано в по-детайлна подготовка по всеки един от елементите на изпита. Преподавателите на BRITANICA използват началните минути на един урок за да обсъдят ежедневните теми на английски и дори понякога стартират цяла дискусия.

„Дискусията всъщност е добър начин да подготвиш курсистите за темата, която предстои“ - казва Джордж Салис, преподавател Интензивно обучение за ниво Cambridge

GOETHE ZERTIFIKAT:

SPRECHEN SIE DEUTSCH?

материал на Йордан Карапенчев

Немският е един от най-разпространените езици в световен мащаб. Той е роден за над 90 000 000 души на Стария континент, което го прави най-масовият първи език в рамките на Европейския съюз. Тук трябва да добавим и още приблизително 75 милиона души, които го владеят в различна степен като чужд. Това, в комбинация със силната икономика и добрите образователни системи на немско-говорящите страни, обяснява засиления интерес към сертификатните изпити на езика на Гьоте. Затова в този брой ще поговорим за Goethe-Zertifikat – един от най-популярните езикови изпити, с които можете да докажете познанията си по немски.

Нива

Goethe-Zertifikat има шест нива, всяко от които отговаря на степен от Общоевропейската езикова рамка. Освен тях има и изпити за деца и младежи,

които се отличават с някои особености, но в този материал няма да се спираме върху тях. Ще преминем директно към двете най-високи степени – C1 и C2. Причината е, че за да кандидатствате в немско висше училище, най-вероятно ще ви изискат едно от тези две нива. Има и програми, в които приемат с B2, но все пак по-високият сертификат остава конкурентно предимство.

Какво удостоверяват нивата C1 и C2

Тук е моментът да обясним какво всъщност стои зад тези съкращения. Официалната страница на Гьоте институт формулира четири черти на притежателите на диплома C1:

- Разбират без усилия по-дълги радиопредавания, лекции или доклади.
- Разбират широк спектър от текстове за четене, между които по-дълги и сложни публицистични текстове, коментари и репортажи.
- Изразяват се ясно и струк-

турирано в писмени съчинения по комплексни теми, като при това подбират подходящи изразни средства, съобразявайки се с читателя.

- Изразяват се спонтанно и гладко в устна форма, формулират прецизно мисли и мнения, изразяват становища и представят подробни собствени устни изявления.

Успешно явилите се на изпит за по-високото ниво C2 имат по-широки от тези умения. Те трябва да:

- Разбират без усилия практически всичко, което четат и слушат на немски.
- Обобщават информация от различни писмени и устни източници, като при това излагат в свързан текст обобщения и обяснения.
- Изразяват се спонтанно, много точно и формулират нюанси в значението при комплексни проблеми.

Цени

Ще ви представим цените

ХОРАТА СЕ ПОТАПЯТ В ЕЗИКОВА СРЕДА, КОГАТО ВЛЯЗАТ В КЛАСНАТА СТАЯ НА AVO

интервю на Йордан Караленчев



Разговаряме с Ралица Гешева, възпитаник на AVO и нейната учителка Гергана Дюлгерова. От тях ще разберем какви са особеностите на изучаването на английския език и предизвикателствата, с които се срещат. Със сигурност нашият разговор ще бъде интересен за всички ученици, които искат да получат езиков сертификат, и родители, които планират да запишат децата си на уроци по английски.

Бихте ли се представили пред нашите читатели с по няколко думи?

РГ: Казвам се Ралица Гешева и съм 9-ти клас във Френската гимназия в София. В момента се подготвям за Cambridge English: Advanced в AVO.

ГД: Аз се казвам Гергана Дюлгерова и съм координатор на четиримесечните подготвителни курсове за езикови изпити в AVO.

Ралица, защо се насочи към обучението по английски език? И откъде всъщност разбра за AVO?

РГ: Като много голяма част от децата в България аз уча английски език още от предучилищна възраст. До 7-ми клас изучавах езика в основното училище. Дори известно време смятах да кандидатствам в Английската гимназия в София, но в крайна сметка се отказах. Реших, че в AVO мога да получа достатъчно знания и да продължа обучението си по езика.

Иначе за самото училище разбрах от интернет. Има много предимства. Най-малкото, че е на много удобна локация в центъра на София и стигам лесно до него.

Госпожо Дюлгерова, а според вас какво е основното предимство на AVO?

ГД: AVO е с 25-годишна история в преподаването по английски език и също толкова дълга история при подготовката за сертификатните нива. Това е едно доста стабилно количество години и опит. Освен това можем да се похвалим с високи успехи и смятам, че именно това ни отличава. Ако трябва да го кажа накратко – това са три неща: всеотдайност към учениците, дълъг опит и отлични резултати.

А за кои сертификати могат да се подготвят хората при вас?

ГД: При нас започваме от най-малките – това са сертификатите Young Learners. След това съответно KET, PET и стигаме до FCE, CAE, IELTS, ILEC, сертификати за

бизнес английски и т.н. Освен това, голяма част от преподавателите в AVO са сертифицирани изпитващи преподаватели за сертификатите на университета Кеймбридж.

Ралица, нека да се върнем към теб. Кое е най-трудното при изучаването на един чужд език?

РГ: Отдадеността, която човек трябва да има. Изучаването на един език – освен учене на граматика и думи – е и вникване в психологията на хората, които го говорят. Езиците са много различни. Аз, например, мога да направя сравнение между руския и английския. Много са различни като структура, като начин на учене... Затова трябва да има и съответстващ начин на преподаване.

Това е много интересно! Г-жо Дюлгерова, какъв е този начин на преподаване според вас, като учител? Кое е най-голямото предизвикателство?

ГД: Най-голямото предизвикателство пред всеки преподавател, независимо дали е по английски език или по друг предмет, е да овладее вниманието на учениците и – не на последно място по важност – да създаде любов към предмета, който преподава.

Мисля, че ние го правим успешно и за това говорят нашите ученици.

Можем да проверим това. Ралица, ти би ли препоръчала AVO на твои приятели или съученици?

РГ: Да, определено бих! Първо, защото получавам знанията по начин, който е достъпен, и защото винаги, когато съм имала нужда от обяснения, съм ги получавала. Няма недомълвки. Има много домашни, което сигурно не звучи привлекателно за всички ученици, но помага много за затвърждаването на знанията.

Отново към вас г-жо Дюлгерова, какво предстои в момента пред AVO? За какво могат да се запишат кандидатите?

ГД: За сертификатните курсове предстои нова кампания. През месец февруари започват четиримесечните ни изпитни курсове. Това е една уникална възможност за всички желаещи и нови курсисти в рамките на 4 месеца да се подготвят за някои от сертификатите, които ги интересуват.

За някои хора те са необходими за работа, за други - за престиж. Но основното нещо е кандидатстването в чуждестранен университет.

Ралица, ти имаш ли планове за обучение в чужбина?

РГ: За мен кандидатстването в университет е още далечно и не съм решила окончателно нищо, но наистина съм обмисляла възможностите за обучение във Великобритания. И именно затова реших да започна с курсовете по-рано, вместо да се чудя кое да свърша по-напред, когато останат няколко месеца.

За финал, г-жо Дюлгерова, какво бихте казали на ученици или техните родители, които тепърва смятат да започнат изучаването на английски език?

ГД: Да не се страхуват и да дойдат при нас! (смее се) Ние имаме подготовка от първи до дванадесети клас, предлагаме също така и за възрастни. Така че има място и за деца, и за родители.

Мисля, че ние отговаряме на всички критерии за добро научаване на английски език. Целта ни е да научим децата на най-важните неща още в класната стая, а не да трябва да се борят с материала сами. Да, има домашни, които те трябва да напишат, но при всяко положение, когато отворят учебника, материалът им е познат.

Освен това ние имаме и преподаватели англичани, за които този език е роден. Те помагат изключително много и на малките, и на големите ни възпитаници. Така те буквално се потапят в езиковата среда, когато влязат в класната стая.

Изпитна подготовка
FCE, CAE, CPE, BEC, ILES,
IELTS, TOEFL

Сертификат

Образование

Кариера

Бъдеще



UCAS

ПЪРВАТА СТЪПКА КЪМ АНГЛИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ

материал на Юлия Кошаревска

UCAS е платформата, през която най-общо казано, минава целият процес по кандидатстване за висше учебно заведение във Великобритания. Тя позволява бързо и лесно да кандидатствате в до пет университета всяка година и да следите развитието на кандидатурата си.

Документите

За да кандидатствате в английски ВУЗ, трябва да започнете да подготвяте документите си година преди началото на курса, който сте си набелязали. Комплектът от документи, който ще съберете и изготвите, ще ви послужи за кандидатурите за всички курсове, които сте си харесали (до пет). Ще са ви необходими:

- Регистрация в www.ucas.com.
- Ще трябва да предоставите информация в няколко различни области: лични данни, специ-

ални нужди, детайли за образованието ви - това включва както вече придобитите квалификации, така и тези, за които учите в момента.

- Мотивационно писмо: това е може би най-важната част от кандидатурата. В рамките на не повече от 4000 знака имате възможност да разкажете на екипа по подбор в университета защо трябва да изберат именно вас. Използвайте мястото, за да разкажете някоя история - така е по-вероятно четящият стотици подобни писма да ви запомни. Наблегнете на това какво сте научили от всичко, което сте направили - например: „Тренирах футбол в продължение на 5 години. По време на тренировките разбрах колко е важна екипната работа и честната игра.” Споменете и защо сте избрали да следвате именно във Великобритания - защото страната се слави с добрите си специалисти в областта,

заради любовта ви към червените автобуси, защото искате да обиколите света или по някоя друга причина.

- Препоръка: тя идва от някой ваш учител - отново в рамките на страница той или тя ще трябва да разкаже нещо повече за вас. Така екипът по подбор си изгражда по-пълна представа за вас. Кажете на учителя, когото ще помолите за препоръката, за каква специалност точно кандидатствате, за да може той да структурира писмото по най-добрия начин.

Сроковете

Крайният срок за кандидатстване за повечето курсове е 15 януари. Ако кандидатствате в Оксфорд или Кеймбридж обаче срокът е 15 октомври (но нямате право да кандидатствате едновременно и в двата университета). Колкото по-рано кандидатствате, толкова по-голям шанс имате да получите

БЪЛГАРСКИТЕ СТУДЕНТИ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

материал на Йордан Карапенчев



ликувани едва догодина и ще ви информираме за развитието им в следващите ни броеве, както и на www.studyabroad.bg.

Повече бакалаври и докторанти, по-малко магистри

Наблюдава се устойчив ръст на броя наши сънародници, които следват в бакалавърски програми или докторантури във Великобритания. През 2014 първите са били 5525, а вторите – 150. Единствено броят на магистрите намалява за втора поредна година, но бихме могли да прогнозираме, че той ще се стабилизира в следващите години, заради непрекъснато нарастващия брой бакалаври.

Въпреки пословично високите такси за обучение, Великобритания остава една от най-предпочитаните дестинации за висше образование на българските кандидати-студенти. Нашият екип се обърна към HESA (Higher Education Statistical Agency) – организация, която събира статистически данни за студентите от най-различни страни, следващи в Обединеното кралство.

Публикуваните по-големи таблици са получени от нея, но обърнете внимание на факта, че те приключват до учебната 2013/14 година. Данните за 2014/15 ще бъдат пуб-

Учебна година	Докторанти	Магистри	Бакалаври
2013/14	150	680	5525
2012/13	130	755	5175
2011/12	120	780	4805
2010/11	120	705	3790
2009/10	115	570	2710

ПРАВО

ВИНАГИ АКТУАЛНО И ПРЕСТИЖНО

материал на Йордан Карапенчев

Преди повече от 2300 години видният гръцки философ Аристотел казва, че „разпоредбата на закона е по-добра от решението на който и да е отделен индивид“. Звучи доста очевидно, но не трябва да забравяме, че това е казано в епоха, когато царе и императори са решавали абсолютно еднолично всичко. Дори древногръцките полиси не са били чак толкова демократични, колкото понякога ги изкарват съвременните гърци.

бъдете добър юрист, е упоритост. Тя ще ви е изключително необходима още в студентските години, когато ще се сблъскате с кодекси, закони, латински език и прочее сравнително сложни дисциплини. Същата упоритост ще ви бъде полезна и в професионалния живот, в една толкова силно конкурентна професия.

Какво се изучава в специалността

Преди да стигнем до дисциплините, които се изучават в специалност Право, трябва да направим едно кратко уточнение. Всъщност има различни видове правни системи. Макар изучаваните предмети в различните университети да са сходни, голямата разлика се прави именно от системата. Основните разделения в световен мащаб са три: Континентално право; Прецедентно право (в англоезичните страни); Ислямско право (Шериат). За да е бъркотията пълна, има и много страни, които работят със смесени правни системи.

В този материал няма да навлизаме в детайли относно разликите между въпросните системи. Това е по-специализирана материя, с която бъдещите студенти по право ще се запознаят. В този ред на мисли, време е да видим и какви са основните дисциплини, които се изучават във висшите

училища: История на държавата и правото; Обща теория на правото; Конституционно право; Гражданско право (обща част); Административно право и административен процес; Вещно право; Международно публично право; Финансово право; Облигационно право; Наказателно право; Семейно и наследствено право; Международно частно право; Трудовое право; Търговско право; Осигурително право; Гражданско процесуално право; Наказателно процесуално право; Даднъчно право и т.н.

Възможно е да има незначителни различия в учебните планове на отделните университети, но те обикновено са концентрирани в броя и разнообразието на избираемите дисциплини. Правото е строго регулирана специалност във всички държави и съвместимостта на учебните планове е изключително важна.

Обучението трае по-дълго

Има и още една причина правото да се възприема като една от най-предизвикателните за завършване специалности. За да станете пълноправен юрист трябва да завършите магистърска степен. В някои страни (например Великобритания) можете да получите бакалавърска диплома от едно висше училище и после да се специализирате в

гадена сфера на правото в друго. Но никъде не може да придобиете юридическа правоспособност само с образователна степен „бакалавър“. Това означава, че ако следвате в държава като България, ще ви трябват 5 години, за да приключите обучението си. В страните с 3 годишни бакалавърски програми – 4 години. Разбира се, не е нужно да сменяте висшето си училище, когато преминете в магистърската година. Но много експерти и преподаватели го препоръчват (ако е възможно в съответната страна), защото това носи допълнителен опит.

Къде се изучава България

На обществено обсъждане за бъдещето на професионална квалификация юрист, проведена в Министерството на правосъдието тази година, преподаватели по право и представители на съсловните организации се обединиха около тезата, че 9 правни факултета за България са твърде много. Заместник-министърът на образованието проф. Николай Денков заяви, че броят на факултетите ще се намали с финансови, а не с административни механизми, за да се избегне намеса в академичната автономия. В превод от политически език това означава, че парите за по-слабо представящите се университети

Класиране на университетите в България

Класиране	Висше училище	Град	Резултат
1	СУ „Св. Климент Охридски“	София	63
2	УНСС	София	58
3	ПУ „Паусий Хилендарски“	Пловдив, Кърджали	53
4	ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“	Велико Търново	52
4	ЮЗУ „Неофит Рилски“	Благоевград	52
5	Нов български университет	София	51
5	РУ „Ангел Кънчев“	Русе	51
6	ВСУ „Черноризец Храбър“	Варна	48
7	Бургаски свободен университет	Бургас	47

ЕЛЕКТРОНИКА

КАК РАБОТЯТ НЕЩАТА ОКОЛО НАС

материал на Йордан Карапенчев

Топ 10 на университетите в света

Класиране	Висше училище	Държава	Резултат
1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	САЩ	98,4
2	Stanford University	САЩ	95,1
3	University of California, Berkeley (UCB)	САЩ	93,9
4	Harvard University	САЩ	92,4
5	ETH Zurich - Swiss Federal Institute of Technology	Швейцария	91,4
6	National University of Singapore (NUS)	Сингапур	91
7	Nanyang Technological University, Singapore (NTU)	Сингапур	90,7
7	University of Cambridge	Великобритания	90,7
9	Imperial College London	Великобритания	88,9
10	University of Oxford	Великобритания	88,3

Източник: QS World University Rankings

ща, които може да отличим там, са: Supélec и Ecole Polytechnique.

Холандия:

Възможностите за обучение по Електроника в Холандия са ограничени откъм брой университети. Най-престижното образование там се предлага от Техническият университет Делфт, който е и най-старото и най-голямо висше училище с такава насоченост.

Холандия е страна, която не се слави с тежка индустрия, но за сметка на това има добре развит високотехнологичен сектор. В Холандските университети се предлагат множество нетрадиционни специалности като Кибернетика, Нанотехнологии и т.н. Всички тези иновативни индустрии имат нужда и от специалисти по електроника.

Възможности за кариерна реализация

В България

Българската агенция за инвестиции отбелязва, че страната ни има особено добре развит сектор по Електроника и електротехника. Още през осемдесетте години България доставя повече от 40% от електрониката, компютърните системи и персоналните компютри в Източна Европа, а в сектора са работили над 100 000 души.

Днес общият брой на заетите е по-малък, но голям брой международни компании като Siemens, Schneider Electric, Hyundai Heavy Industries, ABB, Liebherr и др. определят България като най-добра дестинация за техния бизнес в Източна Европа и изнасят цели производства тук. За-

това не трябва да подценяваме възможностите за реализация в България. Независимо дали изберете чуждестранно висше училище или българско, браншът тук предлага заплати доста над средните за страната и възможности за развитие.

Всъщност, представители на бизнеса често говорят за дисбаланс в образователната система, която произвежда много юристи и икономисти и сравнително малко инженери.

НЕ Е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ДА ПОПАДНЕТЕ В УНИВЕРСИТЕТ ОТ СВЕТОВНИТЕ ТОП 10, ЗА ДА ПОЛУЧИТЕ УСПЕШНА КАРИЕРНА РЕАЛИЗАЦИЯ

В чужбина

Електрониката е важна част от съвременната индустрия, която все повече разчита на дигитализирани системи и автоматизация. В този смисъл, всяка развита страна има нужда от инженери по електроника, дори повече отколкото по другите инженерни науки.

Затова, вместо да се концентрирате към отделни държави, трябва да бъдете адаптивни и мобилни. Свърши времето, в което един инженер постъпва на работа в завод и стои там до пенсионирането си. Особено в Западна Европа и Северна Америка добрите инженери пътуват, не се страхуват да сменят работата си и дори държавите, в които живеят.

БЪЛГАРИЯ

ТЕХНИЧЕСКИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ

материал на Йордан Карапенчев

България е държава с традиции в техническото образование. През 60-те и 70-те години у нас целенасочено се развиват тежката и химическата индустрия, което (макар да е спорно от екологична и икономическа гледна точка) дава силен тласък на техническите висши училища в страната ни. През 80-те се превръщаме в център на зараждащата се компютърна индустрия за целия източен блок, което

допълнително стимулира създаването на нови и иновативни за времето си дисциплини.

Затова и днес, години по-късно, към техническото образование в България трябва да се подхожда с уважение. Да, вероятно може да се говори за спад на качеството, който характеризира цялата система, но добрата кариерна реализация на възпитаниците на тези университети доказва, че нивото продължава да удовлетворява бизнеса.

В обществото ни обаче има проблем. Да бъдеш инженер или да работиш нещо, което изисква докосване с ръце, а не стоене в офис, вече не се приема за престижно. Липсата на достатъчно технически специалисти както с висше образование, така и със средно, забавя растежа на икономиката ни. Но където има криза, има и възможност. Сега е много добър момент да се ориентира-



ФРАНЦИЯ

КАКВО ТРЯБВА ДА ЗНАЕ ВСЕКИ КАНДИДАТ-СТУДЕНТ

материал на Йордан Карапенчев

Франция е страна с дълги академични традиции. И днес тя е една от държавите, които инвестират най-много в образователната си система. Резултатите от това се виждат в международните класации: общо 41 френски университета са включени в последното издание на престижната QS World University Rankings, от които 11 попадат в топ 250. Двама най-силни университета на страната Ecole Normale Supérieure и Ecole Polytechnique ParisTech заемат съответно 23-то и 40-то място.

Страните, чиито висши училища се представят по-добре в международните класации са

най-вече англоезични (Великобритания, САЩ, Канада) и имат различен подход към образованието. Там доминират частните университети и образованието се свързва с много по-високи такси. Моделът във Франция е фокусиран върху държавното и масово образование, макар – разбира се – да има и частни висши училища. Не бихме искали да казваме коя класация е по-добра. В крайна сметка те не са последна инстанция за всичко, свързано с образованието. За тези ученици и студенти със слабост към френския език и култура със сигурност обучение във Франция би било добро решение.

Типове учебни заведения Университети

Френските университети (Université) са държавни учебни заведения. Те приемат студенти, притежаващи френска или чуждестранна диплома за средно образование, даваща достъп до висшето образование в съответната страна. Университетите предлагат фундаментални, технологични или професионално ориентирани програми на обучение. Университетите са и основното място, където се извършват научните изследвания във Франция.

Специализирани институти

Това са държавни или частни специализирани висши учебни за-

САЩ

КАКВО Е „COMMUNITY COLLEGE”

материал на Йордан Караленчев

Повечето университети в САЩ са частни и много скъпи. Поне така гласи един от широко разпространените стереотипи за образованието в Америка. Трябва да кажем, че това не е твърде далеч от истината, но пропуска множеството възможности за стипендии за международни студенти, както и по-евтините публични образователни институции. Последните са известни като „Community colleges”. В този материал ще ги наричаме „публични колежи”, но в повечето текстове на български терминът рядко се превежда, затова не се изненадвайте, ако другаде ги срещнете с английското им име.

Същност

Публичните колежи в САЩ най-често предлагат 2-годишни образователни програми, макар много от тях да имат и по-кратки курсове за преквалификация или технически обучения. През последните години се наблюдава тенденция за разкриване на цялостни 4-годишни бакалавърски програми, но засега те са ограничени до много малка част от колежите. В известен смисъл колежанското образование в САЩ може да бъде сравнено с полувисшите институти, които са съществували в България преди време или степента „професионален бакалавър”. За да придобият пълната бакалавърска степен, обаче, студентите трябва да се прехвърлят в университет за още 2 години след завършването на публичния колеж. Колежите имат много по-ниски семестриални такси от останалите висши училища в САЩ, макар те да бяха повишени в разгара на световната икономическа криза. Негативната страна на това е по-ограничената материална база и по-ниско платените преподаватели (което предполага, че най-добрите не се задържат дълго).

Изисквания за прием

Повечето публични колежи работят на принципа на „отворения прием”. Това означава, че всеки успешно завършил средно образование, може да се запише, без значение от общ успех или кандидат-студентски изпити. Тази практика варира от колеж до колеж. По-търсените понякога организират



Анджела Рогел:

БЕШЕ МИ ЯСНО, ЧЕ НЯМА ПРИЧИНА ДА СЕ ВЪРНА В АМЕРИКА И МОЕТО МЯСТО Е ТУК

интервю на Йорган Карапенчев

Анджела Рогел е американка, но говори доста по-правилен български от много наши сънародници. Тя е литературен преводач, музикант и актриса, позната на българската публика от участията ѝ във филми като „Козелът“ и „Седем часа разлика“. Живее в България повече от десет години. За първи път идва тук през 1996-1997-ма със стипендия „Фулбрайт“, за да специализира български език в Софийския университет. Днес вече е директор на комисията „Фулбрайт“ в България. В това интервю разговаряхме както за любовта ѝ към България, така и за работата ѝ и възможностите за образование в САЩ.

Бихте ли се представили накратко пред нашите читатели?

Казвам се Анджела Рогел и по образование съм езиковед и етномузиколог. Учила съм бакалавърска програма по руски език в Йейл. Така попаднах на славянски хор в университета и оттам се запалих по българската народна музика. Това ме доведе в България и вече живея тук повече от 10 години. По принцип съм литературен преводач, но от март месец съм и изпълнителен директор на комисията „Фулбрайт“. Впрочем и аз самата съм стипендиант на „Фулбрайт“ – именно така дойдох в България.

Значи покрай музиката сте научили за България? Какво ви привлече толкова силно в това?

Самият звук на женското пеене. Аз винаги съм била музикант, пея от дете, но никога не ми е харесвал този „западен“ начин на пеене. Когато бях първи курс в Йейл реших да се запиша в славянски хор. Така или иначе учих руски, а това беше свързано с Източна Европа. Тогава пуснаха записи от „Мистерията на българските гласове“ и аз направо се шашнах. Казах си: „Какъв е този звук!“. Разбрах, че това е моята музика и трябва непременно да се науча да пея по този начин.

ЗА АМЕРИКАНСКИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ ТОВА ДА ИМАТ МЕЖДУНАРОДНИ СТУДЕНТИ Е ГОЛЯМО БОГАТСТВО. ТЕ БУКВАЛНО ГИ „УХАЖВАТ“

В тези четири години в Йейл пях много редовно в хора. През лятото на 1995 г. дойдох за пръв път в България, за събора в Копливщица, и бях много впечатлена. Реших, че трябва да дойда за по-дълго време и кандидатствах за „Фулбрайт“ през 1996-1997 година. Беше точно „жан-виденовото“ време, трудни години...

Вероятно не е било лесно решение да се преместите тук. Срещнахте ли някакви трудности?

Колебаех се много след първата си година в България. Аз се бях влюбила в страната, но наистина беше много трудно време. Заради икономическата криза се уплаших малко и се върнах за аспирантура в САЩ. Но винаги имах едно на ум, че моята работа в България не е свършена. Имаше още много неща, които трябваше да науча тук. Затова през 2004 година отново кандидатствах за изследване тук, този път за музика. След това вече ми беше ясно, че няма причина да се върна в Америка и че моето място е тук.

Звучите като човек, който наистина обича България. Защо смятате, че българите гледат по-песимистично на живота тук, много хора емигрират...

Да, така е! Това ми беше много неразбираемо в началото... това черногледство на българите. Иначе хората тук са много сърдечни, имат страхотно чувство за хумор, но ми беше много трудно да разбера песимизма. Според мен това е свързано и с историята на България. Петстотин години част от Османската империя, след това 50 години комунизъм.

Никога не е имало време за създаване на гражданско общество, което да култивира идеята, че ние контролираме бъдещето си и това, което се случва с нас. Хората тук имат чувството, че нищо не зависи от тях, нищо не могат да променят и т.н. Надявам се, че в бъдеще младите хора няма да разсъждават по този начин. Сега България е в Европейския съюз и много хора са учили навън. Надявам се, че благодарение на това чувството за безсилие ще остане в историята.

Добре, нека да поговорим за вашата работа в комисията „Фулбрайт“. Можете ли да ни разкажете с какво въщност се занимавате?

Ние сме би-национална комисия за образователен обмен. Създадени сме от българското и американското правителство през 1993 година. Тоест вече съществуваме над 20 години. Ние осъществяваме обмени – американци като мен – студенти, и професори, и професионалисти идват в България да учат или да преподават. В същото време и български студенти, учени, хора от НПО-та имат възможността да отидат в САЩ.

Имате ли представа колко хора са се възползвали през годините от тези програми?

Преди създаването на Комисията имаше сравнително малък брой хора, които участваха в подобен обмен. За справка – от 1967 до 1993 е имало само 102 български стипендианти в САЩ и 80 аме-

риканци в България. Откакто „Фулбрайт“ е в България този брой се увеличава рязко и досега общо са минали 1081 души. Радвам се, че всяка година нашата общност се разраства. В академичната година 2014-15 имахме 13 стипендианти от България и 41 американци. Общо 54 души са се възползвали от програмата.

Какво е първото нещо, което бихте казали на един млад човек, който се интересува от образование в САЩ?

Като начало, бих им казала, че е възможно. Много хора мислят, че там е твърде скъпо или твърде далеч. Да, по-далеч от Лондон, например, или от Германия, но има страшно много стипендии и най-различни видове образователни институции.

За американските университети това да имат международни студенти е голямо богатство. Те буквално ги „ухажват“. Затова има и програми като „Фулбрайт“ и страшно много възможности и стипендии. Хората като цяло просто не са достатъчно информирани.

Именно за да се справим с това, развиваме програмата Education USA, където – абсолютно безплатно – консултираме български ученици, които имат интерес към образованието в САЩ. Така, че възможности има, има и подкрепа от страна на американското правителство. Впрочем, имаме и някои известни алуمني. Например, еврокомисар Кристилина Георгиева или настоящият министър на правосъдието Христо Иванов.

ГЕРМАНИЯ

ЛИДЕРЪТ В ДУАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ

материал на Йордан Карапенчев

Защо Германия е толкова развита и богата страна? Сигурно причините могат да се търсят в комбинация от много фактори. Като се започне с протестантската трудова етика, улесняващото бизнеса законодателство, създадено след Втората световна война и стигнем до народопсихологията на немците. Но не можем да пропуснем и ролята на образователната система, която подготвя кадрите за развиващата се икономика на федералната република.

От 60-те години насам Германия залага изключително много на тесните контакти

между бизнеса и висшите училища, за да подобри възможностите за кариерна реализация на младите хора, както и да повиши производителността на труда в предприятията. Експериментът се оказва успешен и постепенно излиза от границите на федералната република. Радостното е, че през последните години и у нас вече започна да се говори за дуално обучение.

Какво означава „дуално обучение“

В увода вече издахохме каква е същността на този тип образование. Основната идея е, че студентите получават необходимата си теоретична подготовка в университета, но впоследствие имат и обучение в компания по избраната от тях специалност. Формално погледнато, това е част от образователния процес във висшето училище, но в същото време ви тече и трудов стаж.

Първоначално тази практика е започнала като допълнителна професионална квалификация за завършили ученици, но впоследствие се интегрира в учебната програма и навлиза и в университетите. Днес в Германия се практикува основно (но не само) в т.нар. Fachhochschulen (Професионални висши училища). Те се отличават от класическите университети по това, че в тях не се извършват

практическата част от следването. Нещо, за което бих искал да предупредя хората, на които им предстои да кандидатстват в Германия, е да се въоръжат с търпение и нерви, защото много често се случва да се изгуби някой документ или немците да не разберат дипломата, или да решат, че сертификатът, който имате, не е валиден. В тези случаи се налага, няколко пъти да им се обясни как стоят нещата докато разберат, но в крайна сметка всички си идва на мястото.

В момента следвате „Приложна информатика“. Можете ли да ни обясните с две думи какво означава това и какво се изучава?

В специалността „Приложна информатика“ се изучава задълбочено математика и програмиране. Също така влизат разработка на уеб-базирани приложения, различни системи бази данни, изграждане и поддръжка на мрежи. Изучават се и фундаменталните аспекти на компютрите – минималистични процесори, основни на операционните системи, както и проект мениджмънт и основи на икономиката. Общо взето, всичко необходимо за навлизане в сферата на софтуерното инженерство, с въз-

ПРИ ДУАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРИЛОЖНА ИНФОРМАТИКА ВСЕКИ СЕМЕСТЪР Е РАЗДЕЛЕН НА ТЕОРЕТИЧНА ФАЗА И ПРАКТИЧЕСКА ФАЗА

можност за професионално развитие в много различни области, като се започне от разработването на алгоритми за решаването на сложни задачи, разработката на програми и приложения и се стигне до уеб дизайн, мобилни приложения, IT консултации и всякакви подобни.

В Германия се практикува т.нар. „дуално обучение“ или иначе казано – учене през работа. Какво представлява това в случая на вашата специалност?

При дуалното обучение по приложна информатика всеки семестър е разделен на теоретична фаза и практическа фаза. Всяка от двете фази продължава около 13 седмици и се редуват. По време на практическата фаза се ходи на пълен работен ден във фирмата, с която е подписан договорът при започване на следването. Какво точно се прави там зависи от самата фирма и от отдела, в който те разпределят. Това може да е разработка на софтуер или работа по вече готов такъв.

През теоретичната фаза са поместени всички лекции и изпити, като една от особеностите е че не могат да се „влачат“ изпити. Ако те скъсат на някой изпит, имаш право на поправка, но тя трябва да е още този семестър и ако не успееш да го вземеш, директно

КАК ДА ИЗБЕРА ПОДХОДЯЩ УНИВЕРСИТЕТ?

Решили сте да продължите образованието си в Германия и сте се спрели на конкретна специалност? Следващата стъпка е изборът на подходящ университет. В Германия има около 450 университета, които предлагат над 15 800 различни бакалавърски и магистърски програми предимно на немски, но също и на английски език. За да изберете подходящия за вас университет, трябва да сте наясно какво университетът ще очаква от вас и какви цели искате да постигнете, следвайки конкретна академичната програма. Като начало добре е да знаете, че в Германия има три основни вида висши учебни заведения:

Класически университети (Universitäten)

Този тип учебни заведения обхващат широк спектър от академични дисциплини. По традиция тук обучението е с теоретична насоченост и преподавателите са активно ангажирани с научни разработки и изследвания. Сред класическите университети с голям брой факултети, които заемат челните места в класациите по различни дисциплини, се открояват LMU München, Humboldt Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Goethe Universität Frankfurt am Main, Universität Heidelberg, Universität zu Köln и др. Към групата на класическите университети се причисляват и технически университети, където водещи са инженерните и компютърните специалности. Най-добрите технически университети, членки на организацията TU 9 са: RWTH Aachen, TU München, TU Braunschweig, Universität Stuttgart, TU Berlin, TU Dresden, TU Darmstadt, Leibniz Universität Hannover, Karlsruher Institut für Technologie.

Университети за приложни науки – Hochschulen/ Fachhochschulen

Тези висши учебни заведения предлагат инженерни специалности, както и специалности, свързани с бизнес управление, социални дейности и дизайн. Програмите са насочени към развитие на професионални умения и включват един или два семестъра практика в промишлеността, в големи компании или групи свързани с обучението, институции. Сред т.нар. Hochschulen най-предпочитани са FH Aachen, FH München, FH Stuttgart, HTW Berlin, HWR Berlin.

Академии за изкуство и музика – Kunst/ Musikhochschulen

Тези учебни заведения предлагат подготовка за артистична кариера в изобразителното изкуство, сценичните изкуства или музика, както и в областите режисура, филмово изкуство, дизайн, архитектура, медии и комуникации. Сред най-добрите за тези специалности са Akademie der Künste Berlin, Akademie der Künste München, Akademie der Künste Stuttgart.

Не забравяйте, че всяко висше учебно заведение в Германия гържи на своята автономност и само определя процедурите за кандидатстване и прием в конкретните факултети и специалности.

edlanta

Образование в чужбина



Айлин Фейзуллова:

ПЪТУВАНЕТО ДО ИЗРАЕЛ БЕШЕ ЕДНО ОТ НАЙ-СИЛНИТЕ ПРЕЖИВЯВАНИЯ В ЖИВОТА МИ

интервю на Йордан Карпенчев

Айлин Фейзуллова е на 17 години. Учи за последна година в Езикова гимназия „Иван Вазов“, гр. Пловдив, с профил испански и руски език. Харесва литературното творчество и обича да пише различни текстове, чрез които да изразява себе си.

Как научи за конкурса за есе на Израелско-българския институт? Какво те накара да участваш?

През учебната 2014/2015 година за втори пореден път в нашата гимназия се проведе конкурсът за есе на тема „Спасяването на българските евреи от лагерите на смъртта през Втората световна война“, по книгата на проф. Михаел Бар-Зоар „Извън хватката на Хитлер. Героичното спасяване на българските евреи“. Конкурсът се организира от Израелско-българския институт и е ръководен от г-н Яков Джераси и г-р Невен Енчев. Разбрах за конкурса още миналата година, когато един от най-

близките ми приятели спечели I-во място с неговото емоционално и трогателно есе и получи наградата си – пътуване до Израел с посещение на Божи гроб. Тогава си казах, че през следващата година задължително трябва да участвам и аз, и този момент настъпи през месец март 2015-та година.

Какво е основното послание, което искаше да отправиш с есето си?

Конкурсът беше обявен и се състоеше от няколко теми, между които можехме да избираме. Повечето ми приятели избраха темата за това какъв е урокът от случилото се през



**В ДНЕШНО ВРЕМЕ, ЗА СЪЖАЛЕНИЕ, СМЕ СВИКНАЛИ ДА ХУЛИМ
ДЪРЖАВАТА СИ И ДА ИСКАМЕ ПРОМЯНА СЛЕД ПРОМЯНА.
ИСТИНАТА Е, ЧЕ ПРОМЯНАТА СМЕ НИЕ – МЛАДИТЕ ХОРА**

паметната 1945-та година за бъдещите поколения. Това, разбира се, е един въпрос, чийто отговор е многоаспектен и значителен, и върху който всеки един от нас трябва да се замисли. Аз, обаче, реших да пиша по друга тема: „Ролята на цар Борис III за спасяването на българските евреи“ и то по по-нестандартен начин.

Написах есето си от името на Царя. Реших, че по този начин най-точно бих предала емоцията от случилото се, причините за политическите ходове и решенията, които Царят взема по това време, и най-вече - да обора мнението на някои хора, които го винят за депортирането на българските евреи от областите Тракия и Македония.

Есето си написах изцяло въз основа на прочетеното в книгата на проф. Михаел Бар-

Зоар, с когото едва месеци по-късно имах честта и щастието да се запозная лично. Той е невероятен човек, писател, историк и политик. Роден е в България и е живял дълги години тук преди да емигрира в Израел, познава ни като народ и ни обича с цялото си сърце.

Именно за това полага невероятни усилия да събере всички данни и достоверна информация относно събитията, свързани с евреите в България, да ги разгледа, пречупвайки ги през различни призми, и да напише книгата си „Извън хватката на Хитлер. Героичното спасяване на българските евреи“, издадена през 1998 г. Това е книгата, която прочетох на един дъх, буквално за една нощ, и която остави у мен толкова силно впечатление и разтърсващи чувства. Имаше моменти, в които спирах да чета, и се питах възможно ли е това наистина...

Човечеството е позволило една нация да бъде подлагана на такива нечовешки изтезания с цел да бъде унищожена. Истината е, че се запознах за първи път с истинската същност на темата за депортирането на евреите и проявите на антисемитизъм в света, благодарение на тази книга. Тук е моментът да посъветвам всеки един българин да я прочете. След прочитането ѝ ще се почувства истински горд със себе си и предците си, защото именно българският народ е бил единственият, който е проявил състрадание, съпричастност и братска обич към евреите, жестоко прокудени от целия останал враждебен свят.

България спасява своите 50 000 евреи от сигурна смърт в концентрационните лагери. Нито един български евреин не е



ТВОРЧЕСКИЯТ ГЕНИЙ В ЛУВЪРА

НЕ ПОЗНАВА ГРАНИЦИ И НАЦИОНАЛНОСТИ

материал на Ива Балабанова-Ганчева

В днешно време Лувърът е известен с поразително голямата си колекция от живопис, скулптура, рисунки и други културни артефакти, но преди да се превърне в гигант на сцената на световното изкуство, той е бил кралски дворец и много важна част от укрепленията, които защитавали Париж от нашественици. Можете да оцените това историческо място дори и без да сте го посещавали, просто като научите повече за него или от статията по-долу, или от безбройните източници, които може да намерите в интернет.

Историята на музея

Историята на Лувъра започва още от далечната 1190 година, когато крал Филип II Огюст построява замък-крепост на мястото, където днес се намира музеят. Основното предназначение на замъка е

АТАНАС КОЛЕВ

материал на Йордан Карапенчев

Как би се описал с няколко думи:

Не обичам да правя описания на себе си, но... Добър, усмихнат и обичащ човек бих казал.

Как започна да се занимаваш с музика?

Преди 5-6 години с приятел решихме да опитаме да пишем текстове на английски. Бяхме доста упорити и с течение на времето задобряхме доста, но винаги е било просто за удоволствие. Преди две години, обаче, съвсем спонтанно реших да се запиша за участие в един музикален формат и изобщо не подозирах какво ще последва. Оказа се, че ме бива... Доста.

Кое е най-голямото предизвикателство в това да излезеш на сцена?

Не мисля, че някога съм имал сценична треска. От самото начало излизам с нагласата, че ще се забавлявам и следователно няма защо да се притеснявам. Когато съм на сцената, около мен се вдигат невидими стени.

Тези моменти са само за мен и никой не може да ми ги отнеме.

Освен, че се занимаваш с музика, в момента си студент по медицина. Как успяваш да се справиш и с двете?

Не е лесно, но правя всичко възможно. Често ми липсва сън, но няма как. Трябва сърцето да ги иска всичките тези неща, с които си захванал, иначе няма никакъв шанс да се справиш. Когато ангажиментите станат много и не са шега работа става трудно.

Смяташ ли да се отгледеш на едното или другото в крайна сметка?

Мисля, че е напълно възможно да съчетая двете неща. Няма да се откажа и ще направя всичко по силите си.

На 27 ноември беше премиерата на соловия ти сингъл. Каква е следващата крачка в музиката?

Щастлив съм, че за толкова

малко време след премиерата му „По-добре“ успя да събере голяма популярност и обич от феновете. Васко Иванов – Dexter написа бийта за мен, още с първото слушане се вдъхнових и сам направих музиката и текста към него.

Видеото пък е дело на Павлин Иванов – Bashmotion. Като добавим и продуцента ми Стереостая, мисля, че се събрахме един страхотен екип и сътворихме много як проект, надявам се да продължава да се харесва на хората!

Съвсем скоро ще пусна следващ сингъл. Вече се работи по него и февруари, март, най-късно ще е на линия. А дали е солово, или не – засега остава в тайна.

За финал - какво ще пожелаеш на нашите читатели?

Каквото пожелавам винаги. Бъдете здрави, щастливи и се обичайте! И не забравяйте да бъдете добри хора!

ДОКТОРАНТСКИ СТИПЕНДИИ В БРЕМЕН, ГЕРМАНИЯ

Краен срок:

15 февруари 2016 г.

Подходяща за:

Кандидати от всички националности със завършена магистърска степен.

Описание:

Bremen International Graduate School for social sciences (BIGSSS) предлага докторска програма за есенния семестър на 2016 г. Успешните кандидати за стипендии на докторанти ще изследват тема, в една от следните три тематични области:

- Глобално управление и регионална интеграция
- Социалната държава - неравенството и качеството на живот
- Промяната на живота в променящите се социално-културни контексти.

Изисквания:

Граждани от всички националности могат да кандидатстват за BIGSSS Fellowship. Всички кандидати трябва да отговорят на следните изисквания:

- Отлични оценки в магистърска степен по дисциплина, отнасяща се към най-малко една от трите тематични области на BIGSSS (виж по-горе)
- Владеене на английски език.

Стипендия:

Стипендията е в размер на 1300 евро на месец за 36 месеца. Така университетът осигурява подкрепа на своите докторанти в постигането на ранна научна независимост. Също така се осигуряват средства за провеждане, представяне и публикуване на изследвания.

Как се кандидатства:

Крайният срок за кандидатстване е 15 февруари 2016 г. За да кандидатствате, моля изпратете Вашата кандидатура за BIGSSS Fellowship по електронен път чрез системата за онлайн признания:

- Лична регистрационна форма
- Предварително предложение за тема
- Автореферат на предложението
- CV
- Диплома за магистърска степен или академична справка
- Сертификат за владеене на английски език.

За повече информация:

www.bigsss-bremen.de

СЪВМЕСТНА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА СТИПЕНДИЯ „ANITA BORG“ ОТ GOOGLE ЗА СТУДЕНТКИ

Краен срок:

31 декември 2015 г.

Подходяща за:

Студентка, записана в университет за 2015-2016 академична година.

Описание

Д-р Анита Борг предлага инициатива „50/50 до 2020“, след като отбелязва, че жените ще са 50% от завършилите студенти до 2020 година, но процентът на завършилите специалност „Компютърни науки“ продължава да е много по-нисък.

Като част от продължаващия ангажимент на Google за задълбочаване визията на Анита, компанията обявява The Google Anita Borg Memorial Scholarships за Европа, Близкия изток и Африка. Чрез тези стипендии, те имат за цел да насърчават жените да се отличат в компютърните науки и технологии, и да станат по-активни професионалисти и лидери в тази област.

Изисквания:

За да имат право да кандидатстват, студентките трябва:

- да са записани в университет за 2015-2016 учебна година;
- да бъдат приети като редовен студент в бакалавърска, магистърска или докторска програма в университет в Европа, Близкия изток и Африка за 2016-2017 учебна година;
- да следват компютърни науки, компютърно инженерство, информатика или свързана техническа специалност.

Стипендия:

Всяка стипендиантка на Google Anita Borg ще получи 7000 евро награда за 2016-2017 учебна година. Като стипендиант на Anita Borg, те ще участват в уникална програма, която включва професионално развитие, както и развиване на социални умения в общността.

Как се кандидатства:

За да участвате, ще трябва да погледнете документите на официалната платформа на Google и най-късно до 31 декември 2015 г.

За всякакви въпроси, моля изпратете имейл на: anitaborgscholars-emea@google.com

За повече информация:

www.google.com/anitaborg/

СЪВМЕСТНА МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН В ОБЛАСТТА НА АКВАКУЛТУРИТЕ И ОКОЛНАТА СРЕДА

Краен срок:

19 февруари 2016 г.

Подходяща за:

Студенти от всички страни

Описание:

Съвместна магистърска програма в областта на аквакултурите, околната среда и обществото, която се изучава в продължение на две години. По време на първите 3 семестъра от програмата студентите ще следват в друга страна от ЕС. За да се гарантира интеграция, цялата група студенти ще се преместват в различни университети и институти по време на четвъртия семестър. Въпреки това те ще отпразнуват края на обучението си като цяла група.

Магистратурата е специално създадена, за да отговори на много от основните научни, технологични и социални предизвикателства пред устойчивото развитие на индустрията в световен мащаб.

Изисквания:

Всички кандидати трябва да отговарят на следните критерии:

- Бакалавърска степен в една от областите на околната среда и социалните науки. Такива са: морска биология, биология, науки за околната среда или морски ресурси, опазване на околната среда, икономика и екологична политика и т.н.
- Владее на английски език
- Професионален опит в сектора е предимство.

Стипендия:

Отпускат се 4500 евро на година за такси. Още 1000 евро за пътуване, регистрации и настаняване, и още 1000 евро месечна помощ.

Как се кандидатства:

Документите трябва да бъдат изпратени по електронна поща на: ACES@sams.ac.uk

- Автобиография (CV) в свободен формат
- Академична справка
- Копие на паспорта
- Копие на вашия език резултат от теста IELTS английски с валидност до края на септември 2016 г.

За повече информация:

www.sams.ac.uk/erasmus-master-aquaculture

СТИПЕНДИИ ЗА СТУДЕНТИ ОТ GRADUATE INSTITUTE В ЖЕНЕВА

Краен срок:

15 януари 2016 г.

Подходяща за:

Студенти от цял свят

Описание:

Graduate Institute, Женева, Швейцария е най-старото висше училище на света, което е изцяло посветено на подготовката за международна кариера, включително работни места в университетите. Институтът предлага интердисциплинарни учебни програми за докторска степен, магистър и двойна магистърска степен. Това е една от неговите уникални характеристики, като в областта на международните изследвания рядко се подхожда по такъв широк и всеобхватен начин.

Изисквания:

Всеки студент може да кандидатства независимо от произхода си. Важно е обаче да сте завършили бакалавърската си степен или да ви предстои завършването ѝ до началото на курса.

Стипендия:

Graduate Institute цели да подкрепи студенти с доказана финансова нужда чрез предоставяне на финансова помощ, която може да бъде под формата на пълно покриване на разходите за издръжка или на частична стипендия за намаляване на таксата за обучение.

Прочетете повече за таксите за обучение и финансовата помощ тук:

- <http://graduateinstitute.ch/tuition>

Как се кандидатства:

- Попълнен онлайн формуляра за кандидатстване
- Платена 100 швейцарски франка такса за кандидатстване
- Осигуряване на две препоръки и контакти на авторите им.

Всички ваши документи ще трябва да бъдат качени в онлайн формуляра за кандидатстване. За потвърждаване на вашата кандидатура трябва да натиснете бутона „Изпрати“.

За повече информация:

www.graduateinstitute.ch