

бр. 56 / февруари 2015

образование

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

Цена: 5 лв.



ХОЛАНДИЯ

Най-иновативните
специалности в Европа

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Образование по Финанси
Студентски живот

ШВЕЦИЯ

Екология и устойчиво развитие

АВСТРИЯ

Технически университети

Звезден час

ICE CREAM

Специалности на фокус

Финанси История



Професия
ПОЛИЦАЙ



Изпити и сертификати
TOEFL



Специалност
АСТРОНОМИЯ



ървият брой за 2015 година започва с поглед назад към миналото. Но не, за да правим равностметка на отминалата 2014 година, а с цел да

вигим какви са възможностите за обучение по специалност „История“. Безспорно интересна наука, но дали има достатъчно добри перспективи за кариерна реализация? Какви неща се учат в България и какви в чужбина? Това са само част от въпросите, на които ще потърсим отго-

вори в този брой. В тон с историческата тематика ще поговорим и за училищата отпреди Освобождението и ще ви представим създателя на специалност Египтология у нас.

За да не загубим съвсем връзка със съвременния забързан свят, ще компенсираме с пари. Или по-точно - със специалност Финанси, която ги изучава.

Казват, за добро или за лошо - че всичко е пари. Не знам дали е така, но работа за финансисти със сигурност има. Ще разгледаме водещите университети в направление „Икономика и финанси“ в България, както и най-авторитетните висши учебни заведения в чуж-

бина, като междуременно ще изясним какви качества трябва да притежава един добър финансист и какво трябва да научи в университета.

С други думи - този брой се очертава да бъде разнобразен. Като започнем от историческите извори и стигнем до финансовите пазари, междуременно минавайки през образованието в Швеция, Холандия, Австрия и Великобритания. На пръв поглед това може да изглежда „разхвърляно“, но когато говорим за образование в чужбина не можем да си позволим да изберем конкретна специалност или конкретна държава без да направим по-широко проучване за условията в поне няколко държави.

*Йордан Карапенчев,
редактор*

СЪДЪРЖАНИЕ

Студентски живот London School of Commerce (LSC)	6	Кандидат-студенти Висше образование в Германия и Австрия	40
Средно образование Великобритания – престижни училища и спорни реформи	10	Обучение в Швеция Екология и устойчиво развитие	42
Изпити и сертификати TOEFL	14	Нетрадиционна специалност Астрономия	44
Езиково обучение Кандидатстване във Великобритания	16	Технологии Големите провали на Гугъл	46
Образованието в цифри Топ 25 на университетите във Великобритания	18	Професия Полицай	48
Специалност на фокус Финанси	20	Фестивали Венеция	50
Специалност на фокус История	24	История Българските училища от 15-ти до 19-ти век	54
Обучение във Великобритания Образование по финанси	30	Звезден час Група Ice cream	56
Обучение в Холандия Иновативни специалности	34	Лайфстайл Оскар 2015	58
Обучение в Австрия Техническите университети	38	Новини	60
		Любопитно Най-странните университети на Балканите	64

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ:

Бензиностанции: ■ Shell ■ Petrol; **Книжарници:** ■ Хеликон ■ Bookpoint ■ Orange center ■ Greenwich; **Вериги за хранителни стоки:** ■ Фантасмуко ■ Carrefour; **Онлайн магазини:** ■ Store.bg ■ Bookpoint.bg ■ biblio.bg ■ globulbooks.com; **Дистрибутори:** ■ Булгарпрес ■ Български пощи ■ Доби прес ■ НАР ■ Агенция Стрела ■ InMedio; **Други:** Павилиони Lafka

ЕКИП:

редактор:

Йордан Карапенчев
editorial@studyabroad.bg

автори:

Борис Глушков
Ива Балабанова-Ганчева
Юлия Кошаревска

сътрудници:

Кирил Недев

коректор:

Ива Йохан Ганчева

производствен директор:

Виргиния Димитрова

реклама:

Ана Автова
reklama@studyabroad.bg

разпространение:

Владислав Герасимов

абонаменти:

Даниела Стоянова

дизайн:

Иво Грозев

Кети Церовска

design@studyabroad.bg

фотограф:

Костагин Кръстев - Кoko

За контакт:

02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63

office@studyabroad.bg

www.StudyAbroad.bg



корица февруари 2015:

фотограф:
Костагин Кръстев - Кoko
дизайн: Иво Грозев
модел: Ice Cream

.....
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ЕООД. Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламните и платените публикации.



Име: Кирил Хежев

Специалност: Master of Business Administration (MBA)

Университет: London School of Commerce (LSC), The Associate College of Cardiff Metropolitan University

Държава: Великобритания

„ЛОНДОН Е ПЕРФЕКТНОТО МЯСТО ЗА РАЗВИТИЕ НА ЕДИН МЛАД ЧОВЕК“

разказ на Кирил Хежев

Представете се с няколко думи на нашите читатели.

Казвам се Кирил Хежев, на 24 г. Роген съм и израснал във Варна, завършил съм Колеж по туризъм (филиал на Варненския икономически университет) със специалност Менеджмънт на хотели и ресторанти. През летните почивки се възползвах от програмите на американското правителство за работен студентски стаж в Америка (J1 visa), откъдето и развих идеята си за следване в чужбина. През по-ранните си години аз бях активен футболист в юношеските формации на Спартак Варна и Черно Море.

Как избрахте университета и програмата?

Моята идея беше да дойда в Лондон и да търся добър университет, в който да уча. Не съм се възползвал от услугите на посреднически агенции, предпочетох да вляза в кон-

такт лично с университетите. След мое проучване набелязах няколко университета, но този, на който се спрях беше LSC – акредитиран от Cardiff Metropolitan University, световно разпозната институция, доказала се в академичния свят.

Специалността, която избрах, е Master of Business Administration – най-авторитетната в бизнес средите, разглеждаща детайлно маркетинга, финансите и човешките ресурси. След като прекарах няколко лета в Щатите и видях как работи маркетингът и рекламата, реших, че искам да се занимавам с това. Видях, че може да нямаш най-добрия продукт, но ако имаш най-добрата

ПРОФЕСОРИТЕ СА С ГОЛЯМ ОПИТ И СА ПРЕПОДАВАЛИ В ЕДНИ ОТ НАЙ-ДОБРИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ В ОБЕДИНЕНОТО КРАЛСТВО

реклама и маркетинг стратегия, то продуктът ти може да е най-успешният на пазара. Това ме мотивира да следвам в някой от западните университети.

Как протече кандидатстването? Има ли някои особености, за които трябва да знаят хората?

Както споменах, не съм се възползвал от услугите на агенции. Това, което правех, беше да ходя лично до университетите, за да подавам документи – диплома от бакалавър, сертификат за език, мотивационно писмо и т.н. Следващата крачка беше вътрешно интервю. Трябва да се представиш, да кажеш какво знаеш за дадения университет, защо искаш да изучаваш съответната специалност, какви са възгледите ти за бъдещето.

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

*ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ - ПРЕСТИЖНИ
УЧИЛИЩА И СПОРНИ РЕФОРМИ*

материал на Йордан Карепенчев

Британският министър на образованието Майкъл Гоув разбуну духовете в традиционно консервативна Великобритания с решението на кабинета да въведе сериозни промени в системата за средно образование. Образователната реформа се е превърнала в национален спорт у нас и приемаме съвсем нормално реформите на всеки следващ министър, но във Великобритания всяко нещо се слави със своите вековни традиции.

По думите на министъра обаче, във Великобритания се вижда една своеобразна девалвация на оценките. През последните години много голям брой ученици на Острова получаваха отлични оценки, зад които сеги различно ниво на знания. От септември тази година, изпитната сесия през предпоследната година на средното образование ще бъде премахната и учениците ще полагат изпити само в края на втората си година - в 12 клас, като оценките от първата година няма да бъдат взимани предвид от университетите.

ПРИТЕСНЕНИЯ В UCAS

Всеки, който планира да кандидатства за висше образование във Великобритания трябва да е чувал това име. UCAS (Universities and Colleges Admissions Service) е неправителствена организация, която отговаря за приема на студенти в британските висши учебни заведения.

От организацията традиционно са въввлечени във всички обществени дискусии на тема образование, които се провеждат в Обединеното кралство. Експертите на UCAS предупреждават, че някои ученици могат да се окажат оцетени от объркващите реформи в изпитните сесии. От организацията смятат, че объркването в графика и изискванията към учениците ще продължат поне до 2020 година и препоръчват реформата да бъде премислена отново.

Шефът на UCAS Мери Кърнок Кук обяснява притесненията си с проучване, проведено в около 500 средни училища в цяла Великобритания. Резултатите от него показват, че младите

TOEFL

ИЗПИТ, ПРИЗНАВАН ОТ НАД 9000 ВИСШИ УЧИЛИЩА

материал на Йордан Караленчев

За изпита

През 1962 година се провежда конференция с участието на 30 държавни и частни образователни институции от Съединените щати, на която се обсъждат възможностите за прием на чуждестранни студенти в американските университети. Конференцията завършва с препоръка за създаване на стандартизиран изпит за проверка на знанията по английски език при кандидатстване в американски висши училища.

Това накратко е историята на един от най-популярните сертифицирани изпити по английски език - Test of English as a Foreign Language, TOEFL. От създаването му до днес, на места са се явили почти 30 милиона души, което го нарежда сред най-разпространените проверки на познанията по езика. Макар да е създаден в САЩ, днес се приема в цял свят, включително в някои от най-престижните европейски висши училища.

Компоненти Четене (Reading)

Състои се от 3-5 абзаца с академична насоченост. Следват около 12-14 въпроса към всеки абзац. Общата продължителност на този компо-

нент е около 80-100 минути. Тук се тества умението на кандидата да обобщава основна информация, детайли, идеи и лично отношение.

Слушане (Listening)

Включва 4-6 лекции и 5-6 въпроса към всяка. Продължителността на всяка от лекциите е 3-5 минути. Пасажите включват два разговора между студенти и четири академични лекции или дискусии. Текстовете се слушат само веднъж, като по време на слушането е разрешено воденето на бележки. Въпросите имат за цел да докажат умението за разбиране на основни идеи, важни детайли, връзки между идеите, организация на информацията, цел на говорещия и отношението му към текста.

Говорене (Speaking)

Този компонент се състои от 6 задачи, с които кандидатите трябва да се справят в рамките на 20 минути. Две задачи са независими, а 4 интегрирани. При първите две се отговаря на въпроси, свързани с изразяване на лични мнения по познати теми. Оценява се умението за спонтанен разговор, без подготовка и предаване на идеите смислено и свързано.

Писане (Writing)

Писмената част се състои от две задачи с два въпроса, а времето, с което кандидатите разполагат, е около 55-60 минути. Отново ще се срещат с една интегрирана и една независима задача. Първата част съдържа текст за четене на академична тематика (200-300 думи за 3 минути) и лекция или дискусия за слушане на същата тема (200-300 думи за 2 минути). Кандидатите трябва да обобщят информацията в писмен текст в рамките на 150-200 думи. Втората независима задача включва писане на есе (около 300 думи), което изразява мнение, базирано на житейски опит и лични преживявания.

Кога и къде се провежда в България

В България има общо осем града, където се провежда. Най-много обявени изпитни дати има във Варна, Пловдив, столицата София и - може би изненадващо - в Гоце Делчев. Всички дати, които са обявени към този момент на официалната интернет страница на изпита - www.ets.org/toefl - са изброени малко по-году. Правим уговорката, че списъкът се обновява редовно и ще

BRITANICA ADVISERS

КАНДИДАТСТВАНЕ ЗА БАКАЛАВЪРСКИ ПРОГРАМИ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

ВАЖНИ СЪПЪПКИ

Тези от вас, които в момента кандидатстват или им предстои да кандидатстват във Великобритания, е добре да бъдат запознати с основните етапи на процедурата, а също така и с някои въпроси от съществено значение, съпътстващи процеса. Кандидатстването за бакалавърски програми става онлайн през централизираната система **UCAS (Universities and Colleges Admissions Service)**, която дава възможност да използвате един пакет документи едновременно в до 5 университета. Основният срок за кандидатстване е 15 януари и тъй като той вече отмина, в следващите редове сме обърнали внимание какво следва оттук нататък. След като сте избрали специалност и университети, проверили сте техните изисквания, подготвили сте необходимите документи и сте подали своята кандидатура през **UCAS**, идва времето, когато с нетърпение очаквате отговор от университетите.

Отговори от университетите

Отговори от повечето университети обикновено се получават в периода февруари – март. Вероятно е някои университети да изискат допълнителни действия от ваша страна, преди да получат техния отговор – като например да им изпратите копие от сертификат по английски език, очакван успех от 12-ти клас, портфолио и др.

Видове решения от университетите, които можете да получите:

- **Unconditional offer** – безусловна оферта, когато отговаряте на всички изисквания към момента на кандидатстване;
- **Conditional offer** – условна оферта, когато приемът зависи от резултати, които ви предстои

да получите (диплома за средно образование, сертификат по английски език);

- **Unsuccessful** – когато кандидатурата ви не е одобрена и не получавате оферта от съответната институция.

След като получите отговора на всички университети, в които сте кандидатствали, идва ред да изберете своя **Firm** и **Insurance Choice** или с други думи вашето първо и второ желание. Добре е вашият **Firm Choice** да бъде тази специалност и университет, които са приоритет за вас.

Като **Insurance Choice** е удачно да изберете втората най-желана специалност от получените оферти, която също така е и с по-ниски изисквания от вашето топ желание и служи като резервен вариант. Имайте предвид, че имате определен срок, посочен в **UCAS Track** профила ви, в който трябва да направите своя финален избор на **Firm** и **Insurance Choice**.

След като изберете вашите **Firm** и **Insurance Choice**, трябва да предоставите на университета, избран като **Firm Choice**, копие от посочените в кандидатурата ви квалификации, заедно с преведено и легализирано копие на дипломата ви за средно образование, след като я получите.

В случай, че изпълнявате поставените изисквания на вашия **Firm Choice** университет, той ще потвърди вашето място и ще промени статуса на своята оферта във вашия **UCAS Track** профил – тя ще стане от **Conditional offer (firmly accepted)** на **Unconditional offer**, която вие от своя страна трябва да приемете.

ТОП 25

НА УНИВЕРСИТЕТИТЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ ЗА 2015

материал на Йордан Карапенчев

Великобритания продължава да бъде една от най-популярните дестинации за образование на младите българи. Кои обаче са водещите висши училища на мъгливия Албион и въобще къде си струва да се следва? В този брой ще разгледаме една дълга и много сложна статистика в опит да намерим отговори на тези въпроси. Класацията е изготвена от The Complete University Guide – един от водещите независими оценители на качеството на обучението, предлагано в британските университети. Трябва да отбележим няколко неща, преди да стигнем до самата таблица. Първо, в нашето списание често разглеждаме Шотландия отделно от останалите части на Великобритания, защото там има съвсем различна образователна система. В тази класация обаче двете части от Великобритания са представени заедно. Освен това вероятно ще забележите, че последните три места са все 23-то. Причината за това е в еднаквия резултат на трите висши училища. Говорейки за резултати, трябва да признаем, че методиката на колежите от The Complete University Guide е сложна, но за сметка на това изчерпателна. Тук сме показали основната част от критериите, но има и други – съотношение преподаватели-студенти, финансова обезпеченост, сграден фонд и материална база и т.н.

Класирани за 2015	Висше училище	Изисквания за прием	Удовлетворение на студентите (макс. 5)	Изследователска работа (макс. 4)	Реализация по специалността в проценти	Общ резултат
1	Cambridge	614	4,24	2,98	84,7	1000
2	Oxford	580	4,19	2,96	78,4	993
3	London School of Economics	537	4,04	2,96	76,4	957
4	St Andrews	521	4,26	2,72	80,1	941

ФИНАНСИ

ВРАТА КЪМ СВЕТА НА ПАРИТЕ

материал на Йордан Карепенчев



На латински „финанция“ (financia), от която произлиза съвременното понятие „финанси“, означава буквално наличност. Не е обяснено за каква наличност става дума, но в нашето ежедневие спор няма – за каквото и да говорим, всичко, рано или късно, опира до пари. За добро или за лошо, без тях не може. Затова изключително важно за работата на финансистите е те да са компетентни хора с възможности, мотивация и достатъчно добро образование в областта. Качествената литература в тази област е скъпа, а обучението по специалността във водещите международни университети обикновено е съпроводено с много сериозни такси. Но, казано с един икономически термин, това е инвестиция, която се изплаща с годините.

Възможностите за добре платена работа след завършване определят традиционно висок интерес към финансите. Някои специализирани бизнес училища с гордост отчитат, че възпитаниците им вземат не по-малко от 100 000 долара годишно след завършване.

ИСТОРИЯ

НАУКА ЗА МИНАЛОТО, КОЯТО
ОБЯСНЯВА НАСТОЯЩЕТО

материал на Йордан Карапенчев

Музикант къща не храни - този израз сме го чували много пъти. Дали същото не важи и за историците? Какво възможност може да работи един историк? Много хора - включително тези, които обичат историята - избягват специалността, само защото не звучи достатъчно престижно или пък не са сигурни, че ще успеят да си намерят добра професионална реализация. Когато говорим за образование в чужбина пък, историята определено не е сред топ-специалностите, от които се интересуват кандидат-студентите. И все пак - науката е достатъчно интересна, за да заслужи повече внимание и от страниците на нашето списание. Ще видим кои са водещите университети в България и в чужбина и ще се опитаме да дадем отговор на този основен въпрос: Каква реализация съществува и струва ли си обучението по специалността.



В периода 2009–2013 г. проф. Игнатов е министър на образованието, младежта и науката. Сред големите му реформи са закриването на Висшата атестационна комисия (ВАК), предоставянето на широка автономия и въвеждането на диференцирано финансиране на университетите, приемането на стратегия за научни изследвания, на закон и стратегия за младежта, въвеждането на студентското кредитиране. Проф. Игнатов, д.н., има над 40 научни публикации в издания в София, Лондон, Кеймбридж, Каиро, Торино, Сантяго де Компостела, Санкт Петербург и Москва. Лектор е в Санктпетербургския университет, Сантяго де Компостела, Руския институт по египтология в Москва, на световни конгреси и семинари по египтология в Торино, Кеймбридж, Каиро.

Автор е на книгите „Морфология на класическия Египет“, „Мъдростта на гревните египтяни“, „Египет на фараоните“, „Папирусът не расте на скала“ и „The Body of God“.

Сергей Игнатов:

„ДОБРИЯТ ИСТОРИК ПРИТЕЖАВА НЕПРЕСЪХВАЩО ЛЮБОПИТСТВО“

интервю на Йордан Карапенчев

Представете се с няколко думи за нашите читатели.

Казвам се Сергей Игнатов, египтолог съм, научните ми интереси са в сферата на лингвистиката, историята и религията на Древен Египет. Завършил съм Египтология с обща специалност Странознание на страните от Азия и Африка, преведено на български. Втората ми специалност са Асириология и Английски език. Възпитаник съм на Санктпетербургския (Ленинградския) държавен университет. Там защитих и докторската си степен. През 1993 и 1995 г. специализирах в All Souls College, Оксфорд. Професионалната ми кариера преминава през СУ „Св. Климент Охридски“ от 1985 г., Института по Тракология на БАН и Нов български университет. Специално за старото

поколение мога да добавя, че от 2009 г. съм доктор на науките към ВАК, която за щастие вече не съществува.

Какво ви накара да започнете да се занимавате с история?

Роден съм във Видин, около мен в детството винаги е имало останки от римско време - играехме си на фунийки между крепостните стени. Селото на майка ми - с. Арчар, пък е гревна Рацария. Дъждът отмиваше почвата и излизаха гревни монети, остриета на стрели и понякога статуетки.

Основният въпрос, който и до ден днешен ме занимава, е огромният скок, който човекът е направил от пещерата, през каменните дворци до нашето съвременно битие и до всичко, което знаем за света днес. Търся този отговор от малък. Започнах да чета история и в четвърти

**МНОГО Е ВАЖНО, АКО ЧОВЕК
ЩЕ СЕ ЗАНИМАВА С НАУКА,
ДА ПОПАДНЕ ПОД ВЛИЯНИЕТО
НА РАЗЛИЧНИ ШКОЛИ**

клас прочетох „Александър Велики“ на Морис Дрюон. Започнах похода заедно с него във въображението си и така и останах в Древен Египет. Още пазя книгата, преподвързвах я няколко пъти.

Кое е най-важното нещо, което искате вашите студенти да научат на всяка цена?

Историята е човечко знание. Фактите и документите са само инструментът, чрез който, в крайна сметка, каквато и история да изучаваме, на която и да е цивилизация, ние се опитваме да познаем себе си.

Какви качества трябва да притежава човек, за да бъде добър историк?

Непресъхващо любопитство и задължително да е насочен постоян-

+ ФИНАНСИ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

ХИЛЯДИ ВЪЗМОЖНОСТИ

материал на Юлия Кошаревска

Счетоводителите и финансовите специалисти са изключително търсени по целия свят, защото винаги ще е необходим някой, който да управлява бюджета и да се справя с данъците на света.

Ако планирате кариера на стоковата борса или искате да се занимавате с одит, данъци или инвестиции, образованието в сферата на счетоводството и финансите ще ви приближи една стъпка по-близо до мечтата ви. Великобритания пък предлага редица възможности както за обучение, така и за работа след дипломирането.

Често кариера в областта на счетоводството и финансите се асоциира с висока заплата, а експерт счетоводителите пък са с едни от най-високите заплати на работния пазар. „Счетоводство и финанси“ е доста широко понятие, затова и студентите, завършили подобен курс, имат много и различни възможности за професионална реализация: финансов консултант, инвестиционен анализатор, банкер и данъчен консултант са само част от позициите, които заемат завършилите.

Във Великобритания има изключително много подобни позиции - особено в Лондон. Мечтата на повечето сту-

денти от този курс е именно това: да отидат в Лондон, където да живеят в бързия темп на града, да печелят много пари и при добър късмет - да се пенсионират рано и да обиколят света.

Изискванията за прием

За да учите бакалавър по счетоводство и финанси във Великобритания, ще имате нужда от диплома за основно образование - в зависимост от университета, който изберете, изискването за среден успех ще е различно, както и сертификат по английски език. В повечето случаи ще ви е достатъчен IELTS със среден резултат от 5,5 или CAE (Cambridge English: Advanced), но се уверете, че сте проверили конкретните условия на предпочетените от вас университети.

Ако сте избрали да учите за магистър в тази област именно на Острова, ще ви е необходима диплома за бакалавър, както и тест за владеене на английски - и тук специфичните условия варират от университет на университет, за това прочетете подробно тази секция от сайта на ВУЗ-а преди да започнете подготовянето на документите си.

Допълнителни квалификации

За да станете квалифицирани счетоводителите, ще имате нужда от квалификация за професионален счетоводител.

Някои от сертификатите, които може да са ви необходими, се издават от:

- Association of Chartered Certified Accountants (ACCA);
- Chartered Institute of Management Accountants (CIMA);
- Association of Accounting Technicians (AAT).

В зависимост от курса, който завършите и модулите, които изберете, може и да нямате нужда от следдипломна квалификация, защото ще сте достигнали същото ниво в рамките на учебната програма.

С какво се занимават хората, завършили счетоводство и финанси?

Една пета от абсолвентите от специалността продължават да учат, а две трети са наети на работа до шест месеца след дипломирането. Една пета от тях пък са сертифицирани счетоводители, а останалите са на финансово административни позиции.

Стаж

Стажът - независимо дали е в голяма или малка фирма, ще ви е изключително полезен, защото ще ви помогне да развиете редица умения, които работодателите търсят. Ако в курса си нямате включен стаж, непременно потърсете платен или неплатен стаж през някоя от ваканциите - само така ще може да изпъкнете сред големия брой

ХОЛАНДИЯ

ОБУЧЕНИЕ ПО ИНОВАТИВНИ СПЕЦИАЛНОСТИ

материал на Йордан Карапенчев

Кралство Холандия заема територия от едва 41 526 кв. км, (два пъти по-малка от България) но има население от над 16 милиона души (два пъти по-голямо от това на България.) Логично, страната е една от най-гъсто населените в света. За да се справят с този проблем, холандците в продължение на векове строят гиги в морето, пресушават блата и езера и пренасочват коритата на цели реки. Днес около 20 про-

цента от територията на Холандия е под морското равнище. Оттам идва и другото име на страната - Нидерландия или „ниските земи“.

Официалният език е холандският, но истината е, че спокойно можете да живеете и само с английски. Според проучване на Евробарометър (социологическата агенция на Евросъюза) над 70% от населението ползва поне комуникативно езика на Шекспир, а над 55% - немски и 19% - френ-

ски, което нарежда холандците на първо място сред европейските народи по изучаване на чужди езици. Обучението по английски и още един език задължително започва още в училище, което обяснява завидните резултати. В страната има около 80 000 чуждестранни студенти, а повече от половината от тях са от страни-членки на Европейския съюз и Европейското икономическо пространство - Исландия, Лихтенщайн, Норвегия и Швейцария.

АВСТРИЯ

ТЕХНИЧЕСКИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ

материал на Йордан Карапенчев

Австрия е 12-тата най-богата страна в света, от гледна точка на brutния вътрешен продукт (БВП) на глава от населението. В продължение на дълги години основният търговски партньор на Австрия е Германия, но присъединяването към ЕС през 1996 г. прави австрийската икономика по-независима и разнообразява външния ѝ пазар. Основното перо в стопанството на Австрия е производство на машини и оборудване - електроника, автомобили, превозни средства, лифтове, специално оборудване за планинските региони и др. Освен това има силно развита хранително-вкусова, енергийна промишленост.

Имайки предвид този икономически профил, в комбинация с традиционния афинитет към технологиите в немско-езичните страни, няма как да се изненадаме от факта, че в Австрия техническите висши училища предлагат много качествено образование. Доказателство за това е големият брой чуждестранни студенти в алпийската република. Всъщност, има спор около точната им бройка, но със сигурност говорим за десетки хиляди.

Избор на университет

За съжаление няма отделно класиране на техническите университети в Австрия, но пък можем да направим сравнение на базата на класацията на всички висши училища. Не се подвеждайте по имената на висшите училища - някои от стандартните университети също предлагат технически специалности. Пример за това е Виенският университет, който заема първото място в класацията, и - макар да се води по-скоро хуманитарен - има и специалности като строителство, транспортни системи и т.н.

Все пак, за да не избягаме от темата за техническите ВУЗ-ове, предлагам да концентрираме погледа си към следващите в пог-

Топ 10 на висшите училища в Австрия

Класиране в Австрия	Класиране в света	Висше училище
1	65	Universität Wien
2	209	Technische Universität Wien
3	281	Universität Innsbruck
4	423	Technische Universität Graz
5	515	Karl Franzens Universität Graz
6	639	Universität für Bodenkultur Wien
7	674	Johannes Kepler Universität Linz
8	802	Medizinische Universität Wien
9	947	Alpen Adria Universität Klagenfurt
10	1172	Universität Salzburg

ШВЕЦИЯ

ЕКОЛОГИЧНИЯТ ЛИДЕР В ЕВРОПА

материал на Йордан Карапенчев

Когато говорим за екология и устойчиво развитие, Швеция е страна новатор в повече от едно отношение. Освен със стриктното си законодателство на тема защита на околната среда, Швеция може да се похвали и с най-широко разпространеното използване на възобновяеми енергоизточници. Още в началото на 90-те години около 30 на сто от енергията на страната се генерира от възобновяеми енергоизточници, а днес този процент е около 50. Предишното шведско правителство пък разработи стратегия, според която страната трябва да спре с употребата на нефт до 2020 година. Не е сигурно дали това ще се случи, но все пак инициативата е факт.

Екология и устойчиво развитие в Швеция

Обикновено свързваме Швеция с високите технологии, военната промишленост и дори мебелната индустрия. Но всъщност не по-малка част от БВП на страната се формира от сектори като дърводобив и добив на желязна руда – неща, които не звучат твърде „еко“. Единственият начин това да се промени се корени в образователната система. Развиващата се зелена икономика в Швеция стимулира и развитието на нови специалности във висшите училища, които да отговорят на нуждите на бизнеса. Шведските висши училища са едни от първите, които започват да преподават специалности като устойчиво развитие, горско стопанство, екология и рециклаж.

Разпространена заблуда е, че „Екология“ означава наука за защита на околната среда, но това не е точно така. Най-общо казано, пред-



метът ѝ на дейност всъщност е изучаването на връзките между отделните биологични видове в природата, като в това число влизат човека и неговата дейност. Добрите практики в образованието в тази насока са доказали, че икономическо развитие и устойчиво развитие не са самоизключващи се понятия и че защитата на околната среда не е самоцел, а важен аспект на развитието на обществото.

Водещи университети и специалности

Няма отделна класация на специалностите и университетите в областта на екологията и устойчивото развитие в Швеция, но можем да се обърнем към QS World University Rankings и по-конкретно – към световното класиране в областта на науките за околната среда. В топ 50 веднага можем да отличим Университета в Лунд, заемащ престижната 31-ва позиция и Стокхолмския университет, който го следва на 38-ма позиция в авторитетната класация. Ето и списък с някои от изучаваните специалности във водещите висши училища:

- Устойчиво развитие (магистърски и бакалавърски програми) – Университет в Унсала

АСТРОНОМИЯ

НАУКА ЗА ЗВЕЗДИТЕ

материал на Борис Глушков

М

ожете ли да си представите какво е да изучавате зараждането на звездите и планетите, абсорбирането от черни дупки и еволюцията на галактиките? Астрономията е нетрадиционната специалност, която приютава заинтересованите от тези теми умове. Накратко, те изучават мистериите на Вселената. Образователната степен по астрономия може да постави началото на кариера на изследовател, преподавател или комбинация от двете. Има и специалисти, които се реализират на правителствена длъжност, в индустрията, в обсерватории, музеи, вестници и т.н. Бакалавърската степен по астрономия ви дава доста сериозна основа на математиката и физиката, а освен това много често се набляга и върху

компютърното програмиране и статистиката. Така че ако след придобиване на бакалавърската степен решите, че не искате да продължавате академичния си път в областта, вие все пак ще сте ценен кадър за много работодатели. Астрономията е вълнуваща и предизвикателна специалност, която съчетава плътно в себе си математика, физика, химия, геология, палеонтология и биология. Много хора от ранна детска възраст са впечатлени от обектите в космоса и още докато са в гимназията развиват любителски интерес към астрономията. Разбира се, има и такива, които събуждат интерес към областта по-късно - различни университети и колежи по света организират вечерни курсове по астрономия за хора, които нямат научна основа за себе си.

ГОЛЕМИТЕ ПРОВАЛИ НА



материал на Борис Глушков

Първият месец на 2015 г. стартира с новината за провала на един от най-големите технологични проекти на Google – интерактивните смарт Google Glass. В продължение на няколко години се гредяха теории за революцията, която тези очила ще предизвикат в медиите, образованието и индустриите. Внезапното прекратяване на проекта изненада много хора и промени плановете им. Истината е, че това не е първият провал на технологичния гигант и едва ли ще е последен. По този повод приготвихме кратка хронология на провалите на Google през последните няколко години.

Google X (2005-2005)

Като една от най-големите компании в света, Гугъл може

да си позволи да харчи пари и ресурси за рисковни проекти в името на иновацията. За съжаление, рисковете им не винаги са давали резултати и възвращаемост.

Макар че Google X в момента е името, с което е известна майната лаборатория, в която компанията разработва едни от най-амбициозните си изобретения (гугъл очила, коли без шофьор), преди години така се е казвал съвместният проект на компанията с Apple. Проектът е онлайн само за един ден през март 2002 г. и използва иконките, известни от операционната система на Mac по това време. Страницата е още достъпна тук: www.theplaceforall.com/googlex.

Google Answers (2002-2006)

Google Answers е гръго странно и гръзко решение, което позволяваше на потребителите да задават въпроси, чийто отговор ги интересува. За тази „привилегия“ се плащаше между 2 и 200 долара. Проектът беше прекратен през 2006 г., а най-задаваният въпрос е бил „Какъв е смисълът на живота?“.

Google Catalog Search (2002-2009)

Друг неразбираем за масата проект на Гугъл беше Catalog Search – дигитализиране на хартиени каталози, които хората могат да ползват онлайн. Недоразумението беше твърде голямо, защото хората, които пазаруват от каталози, не се припокриват с хората, които пазаруват онлайн. Затова услугата е

POLICE

ПОЛИЦАЙ

ТРУДНА, НЕБЛАГОДАРНА И ВСЕ ПАК - БЛАГОРОДНА

материал на Йордан Карапенчев

Всички сме попадали на полицейски или криминални сериали по телевизията. Едва ли ще ви изненадам, ако кажа, че действителността в България (а и в другите страни) е различна от това, което обикновено се представя на малкия екран. И все пак, благодарение и на тези филми, първата мечтана работа за много деца си остава полицай. Заглавието няма за цел да отказва тези пораснали деца от професията. Напротив - важно е да има и такива хора, а в днешната полиция дори има недостиг на кадри. Хората, обаче, трябва да знаят какви са истинските условия на труд и процесът на обучение, преди да вземат решение за бъдещата си кариерна реализация. Те не са леки, рисковете не са пренебрежими, а заплатите са относително скромни. И все пак - кандидатите за тази работа има. Защото за истинския пазител тези проблеми нямат значение - това не е работа, а призвание.

Обучение в България

Полицейската работа изисква специален тип образование, който не може да бъде получен в обикновен университет. Практически във всички държави има отделни академии, които подготвят кадри за работа в полицейските сили и България не е изключение. У нас това е Академията на Министерството на вътрешните работи, по-известна сред обществото като МВР-академия или Школата в Симеоново.

Обучението в академията е разделено на два факултета - Полиция и Пожарна безопасност. Полицаяте, разбира се, се обучават в първия. Специалностите в бакалавърска степен са: „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред“, „Защита на националната сигурност“ и „Гранична полиция“, а в магистърска степен: „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред“, „Защита на националната сигурност“, „Стратегическо ръководство и управление на

КАРНАВАЛЪТ НА ЗАБРАНЕНИТЕ СВОБОДИ

*„ВСИЧКИ ХОРА ЛЪЖАТ, НО АКО ИМ ДАДЕТЕ МАСКА,
ЩЕ СТАНАТ ИСКРЕНИ.“* ОСКАР УАЙЛД

материал на Ива Балабанова-Ганчева





БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА

ОТ 15-ТИ ДО 19-ТИ ВЕК

материал на Йордан Карапенчев

Образованието винаги е било ценност за българина. Това не е просто клише, нито политическа декларация. През вековете, в които отсъства българска държава, нашите предци продължават да се самоорганизират и да изучават своите деца. Ще се опитаме да погледнем назад във времето и да поговорим за начина, по който децата са получавали образование.

Началото - килийните училища

Съществува една романтична представа за килийните училища: Някъде, във вкопана селска черква, скришно от погледа на турците, свещеник учи децата на четмо и писмо. Но... истината за килийните училища е малко по-различна. Първоначално те възникват при църкви, манастири или техните метоси. В тях обаче не се изучават предмети като история, география, биология, математика, нито

гори български език. Тук възниква следният въпрос: на какъв език тогава се е преподавало?

Отговорът е - църковно-славянски или гръцки. В Северна България, където българските свещеници са били мнозинство, е преобладавал църковно-славянският език, но в Тракия, Македония и Софийско основната част от обучението е била на гръцки. В онези години не съществува отделна българска църква, а



ICE CREAM

Опишете себе си с няколко думи.

Монти: Накратко, много щастлив човек. На по-дълго, и аз като всички хора на земята плача, смея се, тъгувам, вярвам, бивам лъган и понякога лъжа, обичам, целувам, слушам, гледам, дишам и винаги си казвам че това кратко време наречено живот, предпочитам да го прекарам, бидейки щастлив.

Елена: Може би малко странна на моменти. Наивна, но при всички случаи, добра личност.

Защо Ice Cream? Как избрахте това име?

М: Предполагам, защото не ни е хрумнало нищо друго. Никога не сме мислили, че ще стигнем дотук. Искали сме, но не сме и предполагали колко високо можем да се изкачим по тази стълба. Така че в началото беше просто име, защото ни е трябвало такова, а след това вече беше късно да го сменяме. Така че това е името ни - Ice Cream.

Как започнахте да се занимавате с музика?

М: Според мен има два начина да започнеш да се занимаваш с музика. Единият е ако родителите ти са фанатици на тема "моето дете ще стане Майкъл Джексън или Васко Василев". Другият е, когато детето само слуша, търси, усеща и открива музиката, като това което иска да прави, му носи удоволствие. Аз съм от втория вид и чрез музиката съм открил и съхранил ума и духа си през доста киселото детство, което имах.

Е: Неусетно. Просто, както Монти каза: "Усеща се! Музиката ти идва отвътре".

Кои са любимите ви изпълнители?

М: Много са! Няма да стигнат страниците да ги изброявам. Най-важните в България - Лили Иванова, всички народни певици, PIF. В нашия бранш харесвам "ума" на Явката и Керанов, ритъма на FO, настроението на Дим4о и много други, наистина. Извън България много са ми повлияли Boyz II Men, Michael Jackson, Guns 'n Roses, 2 Pac, Опух и много, много други.

Е: Обичам тези, от които мога да се уча - Jessie J, Rihanna, Beyonce, Delilah и други. Но и от мъжките гласове мога да се похваля с любими: Seal, James Artur и т.н.

Като списание за образование не можем да не ви попитаме какво сте завършили?

М: Освен основно, разбира се, в едно от най-годините училища в България - II СОУ Никола Вапцаров - Монтана, съм завършил спортно училище. Или по скоро то завърши мен. След това животът ми се разви така, че не успях да уча повече от учители, а от самия него.

Е: Връзки с обществеността - бакалавър и магистър Бранд мениджмънт. Все в рекламата и медиите ме влекат :).

Кое ви харесваше най-много в образованието и кое ви дразнеше?

Е: Имало е моменти, в които университета ти се струва безполезен и, че "на нищо не те учат". Но всъщност с практиката един ден разбираш, колко много неща от научените използваш в работния процес.

За финал, какво ще пожелаете на читателите на сп. „Образование и специализация в чужбина“?

М: На първо място да четат, да търсят, да мислят и да се образоват постоянно с нови неща и нови полета за размисъл. Когато имат деца, да се погрижат и те да научат всичко, което могат, като им споделят своите знания. Ние сме отговорни за децата си и за тяхното възпитание! Разбира се, да са живи и здрави, да имат много успехи и да слушат много българска музика! Ние, българските изпълнители, сме признателни за това, че го правят.

Е: Да не надценяват себе си! Всяко ново научено нещо е богатство за бъдещето им!



ОСКАРИ 2015

КАК СЕ НОМИНИРАТ ПРЕТЕНДЕНТИТЕ ЗА ЗЛАТНИТЕ СТАТУЕТКИ?

материал на Борис Глушков

Оскарите 2015 приближават, а медиите не спират да обявяват своите залози за победителите. След като вече бяха раздадени наградите „Златен глобус“ и SAG и техните победители са ясни, прогнозите за Оскарите стават все по-твърди и с все по-ясни индикации за предполагаеми победители. Разбира се, както всяка година и сега не липсват критики към избора на Академията, но за пръв път тези критики получават своя отговор от председателя на Академията Шерил Айзъкс. Но нека първо направим обзор за лентите и актьорите с най-големи шансове за победа. Патриша Аркет най-сетне получи първата си номинация за поддържаща женска роля и то в конкуренция с Ема Стоун и Мерил Стрийп.

В ролята си във филма „Юношество“ тя е самотна майка, която преминава през серия от разрушителни връзки. Към момента благодарение на това си превъплъщение тя има един „Златен глобус“, една Награда на критиците и една SAG награда. Джулиан Мур е следващата актриса, на чиято страна са шансовете. Тя вече има 5 номинации за Оскар зад гърба си, но

гали лентата „Все още Алис“ ще ѝ донесе най-сетне златната статуетка? С ролята си на пациент с Алцхаймер червенокосата актриса вече грабна „Златен глобус“, Награда на критиката и SAG награда. Категориите за мъже са също много оспорвани.

Кой ще получи отличието за най-добър? Майкъл Китън или Еги Регмейн, който игра ролята на Стивън Хокинг? И двамата имат „Златен глобус“ в различни жанрове, Китън взе Награда на критиката за ролята си в „Бърдмен“, а Регмейн се прибра вкъщи със SAG награда за „Теорията на всичко“. Еги Регмейн ще направи удар, ако спечели Оскар с първата си номинация, а от друга страна Китън в момента прави една голяма завръщане на екрана и шансовете също са на негова страна. Интригата в тази номинация е голяма именно заради тези двама талантиливи актьори, остава да видим кой ще получи златната статуетка на 22-ри февруари.

Категориите за „Най-добър режисьор“ и „Най-добър филм“ излъчват почти еднакви конкуренти в номинации. Най-спряганите ленти за „Юношество“ на Ричард Линклейтър и „Бърдмен“ на Алехандро Гонзалес Инариту. SAG наградите нямат категория „Най-добър филм“, а „Най-добър каст“ - тази награда отиде при „Бърдмен“, който се отличава с впечатляващ набор от добри актьори, които да движат сценария. Качествата на „Юношество“ обаче също не са за отричане. Сниман в продължение на 12 години, филмът е определян за най-буквалната история за съзряването, който се

ЕВРОПРОГРАМАТА ЗА НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕ УВЕЛИЧАВА ИНВЕСТИЦИИТЕ В ИЗСЛЕДВАНИЯ



При изпълнението на новата оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. трябва да бъдат изпълнени няколко европейски цели, свързани с инвестициите в научни изследвания, броя на отпадащите ученици и на висшистите. Това съобщи днес при представянето на програмата заместник-министърът на образованието и науката проф. Николай Денков, предаде БТА.

Проф. Денков обясни, че за първото направление на програмата „Научни изследвания и технологично развитие“ са предвидени 560 млн. лева за целия програмен период, а за направлението „Образование и учене през целия живот“ - 504,6 млн. лева. Третото направление е „Образователна среда за активно социално приобщаване“ и за него до 2020 г. са предвидени 252 млн. лева. По програмата има и 54,7 млн. лева за техническа помощ.

При изпълнението на оперативната програма има няколко европейски цели, с които България трябва да се съобразява. На европейско ниво до 2020 г. трябва да се отделят средно по 3% от БВП за

наука и научни изследвания, а за България тази цел е за 1,5% от БВП, като половината средства да са от бюджета, а другата половина - от частни инвеститори. За 2013 г. у нас само 0,64% от БВП са били отделиени за научно-изследователска дейност, посочи заместник-министърът на образованието.

Другата цел в програмата е свързана с намаляването на броя на учениците, напускащи преждевременно училище. На европейско ниво до 2020 г. тези ученици трябва да са 10%, а за България - 11%. Денков отбеляза, че сега у нас 12,5% от учениците отпадат от системата, но заради влошаващата се демографска ситуация трябва да положим изключителни усилия, за да бъде достигната целта от 11% на отпадащите ученици.

Третата цел по програмата е за висшистите и според нея до 2020 г. процентът на завършилите висше образование в ЕС, между 30 и 34 години, трябва да се увеличи до 40 на сто, а за България - до 36 на сто. „Сега висшето ни образование е широко отворено за достъп. Има проблеми с качеството, връзката с икономиката, както и с реализацията на студентите“, заяви Денков.

СТУДЕНТСКИ ПРОТЕСТИ В СЪСЕДНА МАКЕДОНИЯ



Стотици студенти, преподаватели, учени и граждани се събраха на протест само час след като депутатите в парламента приеха скандалния закон за образованието, предават македонски медии. С този закон Македония наистина записа името си в историята, защото стана първата страна, която обвързва висшето образование с членството в ОИСР.

До момента не е ясно коя е причината, която подтикна Министерството на образованието да прокара тази реформа. Според хората от системата на просветата в Македония, обаче, този закон е знак за едно - „че македонското висше реформирано образование е починало“.

Интелектуалците на Македония написаха некролог, на който пише: С дълбока скръб съобщаваме на цялата македонска общественост, че след дълго и тежко боледуване на 14 януари 2015 година почина висшето македонско реформирано образование (1949-2015)... Предвидено е погребението да го извърши председателят на парламента Трайко Веляноски, а прощална реч пред останките на загиналия ще произнесе президентът на Македония Георге Иванов“.

„Некрологът“ е подписан от македонските студенти и преподаватели. Стотици са на мнение, че освен ограниченията пред ученето в чужбина, с този закон ще се отнеме автономията на университетите. Правителството на Македония цели с този закон да въведе изискване за легализирането на дипломите за висше образование от някои страни, само при условие, че студентите минават през държавен изпит, след като се завърнат у дома.

ДЕПУТАТ ПРЕДЛАГА СЪЗДАВАНЕТО НА „ОБЕДИНЕНИ“ УЧИЛИЩА ПО НЕМСКИ МОДЕЛ

„Проектозаконът за прегучилищното и училищното образование, внесен в парламента от ПП ГЕРБ, открива нови възможности пред учениците от малките населени места и особено пред тези, чиито семейства са в затруднено финансово положение.“ Това увери народният



представител от ГЕРБ Красимира Анастасова при срещата си със Светла Стойкова, директор на СОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ в Синдел. Варненският депутат представи предложението за създаване на „обединено“ училище, което ще позволи на учениците от малки населени места да завършват първи гимназиален етап в родното си място.

„Тези училища могат да осигуряват и професионална подготовка, което ще даде възможност на децата да получат квалификация“, допълни Анастасова. По думите ѝ, за да се преобразуват заварените към влизане в сила на закона общински основни училища, ще е необходимо решение на Общинския съвет. „Проектозаконът предвижда по модела на германската дуална система професионалните училища да предоставят обучение чрез работа във втори гимназиален етап - XI и XII клас.

Целта е чрез по-тясно сътрудничество между професионалните гимназии и бизнеса, обучението на учениците да бъде практически ориентирано, така че да им осигурява реализация по придобитата професия в съответното предприятие - партньор на училището“, обясни Анастасова.

Заедно с нея Светла Стойкова обсъди структурата на учебното заведение, което е единственото средно училище в община Аврен и залага на развитието на професионалните паралелки. „В момента имаме професионална паралелка по готварство, но през следващата година се надяваме да възстановим паралелката по хлебарство и сладкарство“, обясни директорът на СОУ „Св. Св. Кирил и Методий“.

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ ПРОГНОЗИРА ПО 600 000 ЧУЖДЕСТРАННИ СТУДЕНТИ ГОДИШНО



Министърката на вътрешните работи на Великобритания Тереза Мей прегунпреди, че между 2020 и 2030 г. в страната ще пристигат по 600 000 чуждестранни студенти годишно, пише в. „Дейли телеграф“, цитиран от БТА във Вторник.

Мей прогнозира това число в изказване, в което защити плановете си да връща обратно дипломирани студенти от държави извън ЕС, когато завършат следването си. Изявление то на британската вътрешна министърка дойде след като изтъкнати представители на бизнес средите оспориха плановете на правителството да принуждава дипломираните в страната студенти да я напускат след края на следването си, за да кандидатстват за нов тип виза.

Тереза Мей настоя, че промените в имиграционната система ще продължат да гарантират, че най-добрите студенти ще бъдат приемани във Великобритания. Тя заяви, че новите правила са необходими, защото проучванията са показали, че всяка година десетки хиляди студенти остават в страната след като са завършили курса си на обучение.

Инициативата на Мей, която цели да привлече гласовете на десните избиратели, бе разкритикувана от лейбъристите, които изтъкнаха, че чуждестранните студенти донасят „милиарди лири инвестиции“ във Великобритания, отбелязва „Дейли телеграф“. Скок до 600 000 студенти годишно би било значително увеличаване в сравнение със сегашните числа. За учебната 2011-2012 г. чуждестранните студенти са били 311 800, а в предишната учебна година са били 307 205 сочат официални данни.

Тереза Мей, която е смятана за потенциален бъдещ лидер на Консервативната партия заяви, че правителството не поставя ограничения на броя на хората, които идват да следват във Великобритания, и отбеляза, че кандидатите за студентска виза са се увеличили с 2 процента през учебната 2013-2014 г.

НАД 4500 БЪЛГАРСКИ КАНДИДАТ-СТУДЕНТИ ЗАМИНАВАТ ДА УЧАТ В ЧУЖБИНА ТАЗИ ГОДИНА



Над 4500 български кандидат-студенти и тази година ще заминат на обучение в чужбина. Най-предпочитани са Великобритания, Холандия, Франция и Германия, съобщи ТВ7. По данни на националната статистика зад граница учат близо 30 000 български студенти. Причините са известни: те очакват по-добра професионална реализация и по-висок стандарт на живот.

Великобритания е най-привлекателната държава за обучение на английски език. Въпреки високите такси, които стигат до 9 хиляди британски лири, годишно там заминуват да учат около 1600-1700 наши студенти. Почти всички заминуващи се възползват от заем, който отпуска съответната държава. Много по-евтино е в Холандия, където годишната такса е близо 2 хиляди евро. В някои от държавите образованието е безплатно, но пък издръжката е по-скъпа.

Според консултантите по образование в чужбина тази година най-голям интерес има към бизнес науките и икономиката. А след като вече няма проблем със студентските кредити за българите в Англия, това отново е най-же-

ланата дестинация. Традиционно най-желаните университети са Оксфорд и Кеймбридж, „Но ние съветваме студентите да не избират задължително по ранглиста, а по-скоро по това дали предоставят практики със световно известни компании, което ще даде възможност за по-добро намиране на работа след завършване“, разкрива Светлин Данев, координатор на проект „Световно образование“.

Западноевропейските държави и Съединените щати са най-предпочитани и вече утвърдени дестинации за обучение на български студенти. Има единични случаи обаче и на българи, които обръщат поглед към друсия край на света. Някои младежи се насочват към университети в Сингапур, Китай, Индонезия и Дубай.

РЕКТОРЪТ НА ТРАКИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДЛАГА ПРИЕМЪТ НА СТУДЕНТИ ДА БЪДЕ НАМАЛЕН НАПОЛОВИНА



Ако искаме да имаме добре подготвени за конкурентна среда висшисти, държавната поръчка за студенти трябва да бъде намалена наполовина. Това е предложил ректорът на Тракийския университет в приетата на първо четене в парламента стратегия за

развитие на висшето образование. „В момента държавният план-прием в 51 университета в страната ежегодно е 70 хил. души“, посочи проф. Станков, който е депутат от групата на АБВ.

Според него максималният брой висшисти, който държавата трябва да заявява, не бива да бъде повече от 35-40 хиляди. Другият вариант според професора по животновъдство е да отпадне конкурсното начало при приема в университетите. Всеки желаещ кандидат за студент трябва да може да следва висше, както е в повечето европейски страни, а да завършват само най-подготвените. След окончателното приемане на стратегията за развитие на висшите училища това предложение можело да бъде конкретизирано с поправка в самия Закон за висшето образование.

В СОФИЯ ЗАПОЧНА ИЗГРАЖДАНЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛЕН КОМПЛЕКС ЗА 35 МЛН. ЛВ.

Частен инвеститор ще изгради огромен образователен комплекс на стойност почти 35 млн. лв. в София. Проектът е интересен и защото това е най-голямата досега инвестиция, финансирана от общинския фонд на София, който управлява евросредства по инициатива JESSICA. Той ще е на столичния бул. „Никола Вапцаров“ и изграждането му започна официално в понеделник. Финансирането е поделено между фонда и собственика на проекта „Образователно-спортен комплекс Лозенец“.

Новият образователен комплекс ще има 87 класни стаи, медицински кабинети, библиотеки, стаи за почивка, за игра, столова и кухня, няколко зали

за спортни игри, басейн, открити спортни игрища. Разгънатата застроена площ е над 24 хил. кв.м, в които ще има и зала за сценични изкуства, както и място за провеждане на събития. Една част от сградите вече са готови и обновени, други тепърва ще се изграждат.

Проектът е към частното училище „Св. Георги“, като записаните там и в детската градина към него ученици ще използват новия комплекс за учебната си програма. От компанията инвеститор обясниха, че той ще е отворен и за външни посетители, когато няма учебни занятия.

ПРИКЛЮЧИ МЕЖДУНАРОДНИЯТ СТУДЕНТСКИ ФИЛМОВ ФЕСТИВАЛ „NEW WAVE“

Международният студентски филмов фестивал „NEW WAVE“ се организира за втора поредна година от департамент „Кино, реклама и шоубизнес“ на Нов български университет. В селекцията влязоха 58 филма от общо 12 страни, основно от района на Балканите и Черноморието. Организатор на кинофестивала е Нов български университет, а прожекциите в кино „Огеон“ бяха безплатни. Проф. Христов представя членовете на журито -

Вярна Анкова, Генерален директор на БНТ, режисьорът Стефан Командарев, аниматорът Весела Данчева, актьорът Асен Блатечки и председателят на комисията проф. Боян Биолчев. „Когато ние бяхме студенти, се състезавахме по фестивали с колеги, които сега печелят Оскари“, амбицира младите кинаджии Биолчев.

Проф. Боян Биолчев - председател на журито, сподели: „Те нямат представа какво е нискобюджетно кино, защото киното им е слабо нискобюджетно. Високобюджетно знаят други хора. Така че други трябва да се замислят кой трябва да прави нискобюджетно кино или дали осигуряване на добър бюджет за младите хора не е истинската инвестиция в процеса на киното“.



списание образование & СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ЧУЖБИНА

Възможностите
за обучение са много
СЛЕДВАЙ ПРАВИЛНАТА ПОСОКА!
ЧЕТИ СПИСАНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Годишен абонамент
28 лв. за 8 броя

02/ 961 62 63, abonament@studyabroad.bg

ВСИЧКО ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ЧУЖБИНА ОНЛАЙН

studyabroad.bg



НАЙ-СТРАННИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ НА БАЛКАНИТЕ

материал на Йордан Карапенчев

Родният ни Балкански полуостров със сигурност е изстрагал регион. След дълги години социализъм и войни, едва сега, макар и бавно, държавите от региона започват да придобиват истински европейски облик. Относителната стабилност от последното десетилетие развърза ръцете на частната инициатива и започна масово създаване на нови бизнеси. Този процес не подмина и образованието – в региона се появиха десетки частни висши учебни заведения. Това, разбира се, се случва и в България, но уверявам ви, ще останете шокирани, ако разберете какви университети са създадени и продължават да се създават в някои от съседните ни страни.

Пан-европейски университет „Апейрон“ (Босна и Херцеговина)

Колко пан-европейски може да бъде един университет в Бана Лука е трудно да се прецени. Интернет страницата на университета обаче ни „убива“ с директния въпрос: „How strong are you to win yourself?“ Буквално: „Колко силни сте, за да спечелите себе си?“ Мисля да обвиним ранна версия на Google translate.

Университет „Кристал“ (Албания)

В София има такава градинка, но да приемем, че името става и за университет. Мотото на университета също е в тон с името – „Изкристализирайте бъдещето си“. В кой град се намира това висше училище? Ами, трудно е да се каже... На третия километър край магистралата Тирана-Драч.

Университет „UFO“ (Албания)

Оставаме в Албания за близка среща от третия вид или каквото там се води срещата с извънземни. Всъщност съкращението идва от латин-

ското „Universitas Fabrefacta Optime“ – или буквално „Университет, който кове добро“. Кратко разглеждане на английската версия на сайта отхвърля всякакви съмнения за използването на Google translate. Авторът ѝ сигурно е Христо Стоичков.

Международен университет в Струга (Македония)

Братята македонци винаги са имали слабост към преувеличаването. Ректорът на това висше училище го определя като ключово за град Струга, Република Македония и дори целият Балкански полуостров. Университетът е избрал да нарече себе си международен заради „големият интерес на студенти от Африка и Азия към програмите му“.

Университет „Мегатренг“ (Сърбия)

Мега-креативно и също толкова мега-подходящо име за висше учебно заведение. Казано с известна доза ирония, разбира се. Белградският ВУЗ всъщност е един от най-големите частни университети в Сърбия, но това не означава, че репутацията му е добра. Фактът, че Муамар Кадафи е почетен доктор в него, не помага особено.

Университет в Долна Горица (Черна Гора)

Най-накрая едно висше училище с нормално име. При други обстоятелства не би попаднал в този списък, но твърдението му, че в близките години ще се превърне в „Черногорският Оксфорд“ наклони везните. Амбициите не са лошо нещо, така че им пожелаваме успех.

Кралски илирийски университет (Косово)

Стигнахме и до черешката на тортата. Мистериозното Кралство Илирия всъщност е обикновената Република Косово. Университетът е „кралски“, защото е създаден по патронажа на албанският крал. Дребната подробност, че Албания е република, създава малки проблеми пред това твърдение. Да кажем, че е създадено по патронажа на човек, който претендира, че е крал на Албания.