

образование

цена: 5 лв.

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

ГЕРМАНИЯ

Немско качество в
образованието

ШВЕЙЦАРИЯ

Бакалавърски програми

ХОЛАНДИЯ

Магистратури

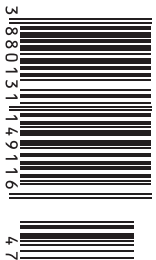
СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

IB програма

Звезден час
**СВЕТЛАНА
ВАСИЛЕВА**

Специалност на фокус

Туризм



TOEFL
Сертификат



ФИЛОЛОГИЯ
Да обичаш езика



КРИМИНОЛОГИЯ
не е като по телевизията

Това е откъс от списанието.

Цялото списание може да намерите в Библио.бг

www.biblio.bg





Йордан Карепенчев
редактор

Докато работих върху този брой си мислех за гумата „туризъм“ и разнопосочните асоциации, която тя предизвиква в българското общество. За някои това е един от най-бързо развиващите се сектори на родната икономика и единствен поминък на много региони в страната.

От друга страна, няма как да не погледнем към презастроеното Черноморие или да не се сетим за купищата скандали, заменки и тем подобни неприятни неща в планинските ни курорти. Толкова ли е трудно да се намери баланса между двете? Вижте държави като Австрия и Швейцария, които могат да се похвалят едновременно с прекрасна природа и невероятни ски-курорти.

Според мен истината е, че туризмът у нас има нужда от хладнокръвно и професионално отношение. Има нужда от специалисти, които просто да знаят какво правят. Точно затова трябва да се гледа по-сериозно и на висшето образование по специалност туризъм.

Чувал съм коментари, че – едва ли не – да учиш туризъм е подходящо, само ако родителите ти имали хотел. Не е така! Това е перспективна и изключително важна за родната икономика сфера на обучение.

Освен за туризъм, в този брой ще поговорим и за чуждите езици. Между двете може би има някаква връзка – все пак не трябва да се излагаме пред чужденците с незнанието си. Това е в кръга на шегата, разбира се! Ще ви покажем и човек, който говори около 30 езика (макар скромно да заявява, че е добър само по 10-тина).

А иначе сериозно, трябва да кажем, че филологията е друга интересна и понякога подценявана специалност. Развитието на аутсорсинг индустрията, туризма и стратегическото географско положение на страната ни прави специалистите по чужди езици все по-необходими.

Убеден съм, че и този брой ще ви помогне с много полезни съвети и информация, ако се интересувате от някоя от тези специалности.

съдържание

СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ Мария Рачева – University of Manchester	4	ОБУЧЕНИЕ В ХОЛАНДИЯ Магистърски програми	41
СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ Програма International Baccalaureate (IB)	8	НЕТРАДИЦИОННА СПЕЦИАЛНОСТ Криминология – не е като по телевизията...	46
ЕЗИКОВИ ВАКАНЦИИ Забавният начин за учене на чужд език	12	ПРОФЕСИЯ Професия Хореограф	50
ИЗПИТИ И СЕРТИФИКАТИ TOEFL IBT – Врата към англоезичния свят	14	ЕКЗОТИЧНА ДЕСТИНАЦИЯ Нова Каледония – островът на боровете	52
СПЕЦИАЛНОСТ НА ФОКУС Туризъм	18	ИСТОРИЧЕСКА ЛИЧНОСТ Лиман Франк Баум – новаторът в детските приказки	55
Филология – да обичаш езика		ЗВЕЗДЕН ЧАС Светла	58
ОБУЧЕНИЕ В ГЕРМАНИЯ Немско качество в образованието	32	НОВИНИ И СТИПЕНДИИ	61
ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРИ Българските студенти в Германия	36	ЛЮБОПИТНО Четири съвета за по-лесно научаване на чужд език	64
ОБУЧЕНИЕ В ШВЕЙЦАРИЯ Възможности за бакалавърски програми	38		

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ: БЕНЗИНОСТАНЦИИ: ● Shell ● Petrol; КНИЖАРНИЦИ: ● Хеликон ● Bookpoint ● Orange center ● Greenwhich; ВЕРИГИ ЗА ХРАНИТЕЛНИ СТОКИ: ● Фантастико ● Carrefour; ОНЛАЙН МАГАЗИНИ: ● Store.bg ● Bookpoint.bg; biblio.bg; globulbooks.com; ДИСТРИБУТОРИ: ● Българпрес ● Български пощи ● Доби прес ● НАР ● Агенция Стрела ● InMedio

ИЗДАТЕЛ:

Маркет Тренг ООД
Десислава Пенчева
d.penchewa@studyabroad.bg
Наталия Кирилова
natalie@studyabroad.bg

редактор:

Йордан Карапенчев
editorial@studyabroad.bg

автори:

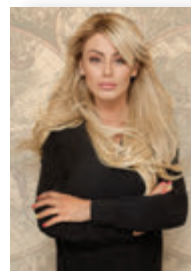
Борис Глушков
Йоанна Капетаниду
Ива Ганчева
Юлия Кошаревска
сътрудници:
Мария Рачева
Михаела Денева

коректор:

Ива Йохан Ганчева
производствен директор:
Виргиния Димитрова
реклама:
Ана Автова
a.avtova@studyabroad.bg
разпространение:
Владислав Герасимов
абонаменти:
Даниела Стоянова
дизайн:
Иво Грозеv
Кети Церовска
design@studyabroad.bg

фотограф:

Костадин Кръстев - Кого
адрес на издателството:
София 1680, бул. „България“ 98,
Вход Д, офис 16,
офис сграда АСТРА,
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg
www.StudyAbroad.bg



корица

юни 2014:
фотограф:
Костадин Кръстев - Кого
дизайн: Иво Грозеv
модел: Светлана Василева
грим: Бони
коса: Елена Кумчева за
студио Helan
стил: Милена Пилева

.....
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренг ООД.
Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламите и платените публикации.

Мария Рачева: Всеки трябва да има предвид собствените си интереси и заложби, за да се чувства професионално удовлетворен



Визитка

Име: Мария Рачева
Специалност: BSc Management
Университет: University of Manchester
Държава: Великобритания

Изборът

Търсех университет по 2 критерия – да е добър за специалността, която бях избрала, и да е в средно голям град – не исках да живея в малко населено място. Намерих статистика в интернет за най-добрите университети във Великобритания - обща и такава за бизнес специалности по-конкретно, и набелязах добри университети в по-големите градове. Манчестър бе един от тях.

Относно специалността - Менеджмънт, редом с IT и Архитектура бяха най-предпочитаните сред българските студенти в университета. Аз лично избрах Менеджмънт като компромисен вариант между мен и моите родители. Научих много, но като цяло не я чувствах като „призвание“ докато следвах. Бих посветвала всеки, на който му предстои подобен избор, да проучи какви са възможностите за професионална реализация след завършване, но да има предвид и собствените си наклонности, интереси и заложби, ако иска да се чувства професионално удовлетворен.

Образованието

Кандидатствах сама, събрах и подготвих необходимите документи и пуснах кандидатурата си онлайн в системата на UCAS. Сравнително бързо получих първите отговори. През ноември вече бях одобрена от 2 университета, единият от които – University of Manchester. Последният отговор получих през април. Общо бях приета от 4 университета, а един ми отказа. Потвърдих на University of Manchester и започнах да получавам писма от тях по пощата, свързани със започването на следването ми там.

КАКВО Е ИВ?



Програмата International Baccalaureate (IB) е създадена през 1968 г. в Женева, Швейцария, където и до днес е регистрирана като нестопанска организация International Baccalaureate Organisation, www.ibo.org. Група талантиливи и напредничащи учители от Международното

училище в Женева, с помощта на няколко други международни организации, започват Дипломната програма на IB. Първоначалната ѝ цел е да подготви за университетско образование учениците, които сменят местопребиваването си в различни държави. Тя е била насочена към подготовка за прием в университет и предос-

тавяне на международно образование. Постепенно IB разработва модули за по-ниските образователни нива и в момента тя се състои от три програми, които обхващат възрастовата група от 3 до 19 години:

- Програма за начално образование (от 3 до 12 годишна възраст)
- Програма за средно об-

Кристина Мишева: ИВ ДАВА НА ВСЕКИ ЕДИН УЧЕНИК ВЪЗМОЖНОСТТА ДА МИСЛИ КРЕАТИВНО



Представи се с няколко думи

Казвам се Кристина Мишева, родена съм в град София, където и премина по-голямата част от образованието ми. Поради силния ми интерес към математиката, в 4-ти клас кандидатствах в СМГ, а след 7-ми клас се преместих в Първа немска езикова гимназия, където имах възможността да бъда част от пилотните паралелки на училището (учениците от тези класове завършват с две дипломи – българска и немска). Заминах за Швейцария в 11-ти клас, за да мога да започна подготовката си за ИВ програмата, която продължава две години. В момента съм втора година студентка по меж-

дународни отношения в London School of Economics and Political Science, Лондон, Великобритания.

Защо избра ИВ програмата и защо точно това училище в Швейцария?

Взех решението да избира ИВ, защото след дълго проучване на различни чуждестранни програми, прецених, че именно ИВ отговаря на индивидуалните ми интереси – ИВ учениците сами избират предметите, които искат да изучават. Аз избрах английски език, немски език и икономика (на високо ниво), както и математика, биология и български език (на стандартно ниво). Разгледах различни варианти за колежи в Швейцария, но тъй като исках да бъда в немско говорещата част на страната, прецених, че Лицеум Алпинум е оптималният вариант.

Как протече процесът по кандидатстването?

От училището изискваха добри знания по английски език – държах онлайн изпит, както и интервю по скайп. Добрият успех, както и препоръките от учители също са важни.

Кое е най-важното предимство, което смяташ, че получи от програмата?

Програмата позволява на всеки да изучава предметите, към които проявява най-голям интерес и които иска да изучава за бъдеще. ИВ дава на всеки един ученик възможността да мисли креативно, оценявайки неговите най-силни страни.

Какво означава да завършиш ИВ програмата с отличие?

Костваше ми много усилия и безсънни нощи, за да успея да се подготвя по начин, който ще ми позволи да се представя еднакво добре на всички държани изпити. Изискванията са наистина високи, тъй като по всеки от шестте предмета кандидатите трябва да държат по средно три изпита – случвало се е в един и същи ден да имам два изпита по различни предмети, което е наистина трудно, имайки в предвид, че ни препитвах на целия материал за две години. Например по български език, изпитът се състоеше от четири части - усетен анализ на прозаичен текст, презентация, анализ на непознат текст, както и на изучавано произведение (българският език в моето училище беше предмет, който е „self-taught“ – нямаше учител, който да го преподава и сами трябваше да си търсим материали, но в моя случай имах частни уроци по скайп). Когато разбрах, че съм успяла да постигна максималния ре-

Михаела Денева:

„Ако питате мен, имате ли възможност да заминете на лятно езиково училище, не се колебайте!“



Образователната система в България, всъщност, е доста обстоятелствена и представлява добра основа за по-нататъчно обучение. Единственият недостатък са езиците. Изучаването на чужди езици е, за жалост, не толкова задълбочено и в повечето случаи екстра курсове или езикови ваканции са необходими. Така разсъждавам аз, затова в продължение на три години, преди изобщо да стигна до решението да замина в пансионно училище, родителите ми ме изпращаха на езикови ваканции.

Първо посетих САЩ, тогава бях на 13 години – това беше първият път, когато посетих Щатите и - честно казано - бях повече развълнувана от мисълта за самото пътуване, отколкото за курса. Ваканцията беше в езиково училище във Флорида, на 2 часа път от Орландо. Бях настанена в пансион, както и при другите езикови ваканции. Това беше мое лично предпочитание, тъй като прецених, че като човек трудно бих привикнала в къщата на други хора, където трябва да се съобразявам. Относно настаняването, бяхме предупредени, че заради горещите температури във Флорида, климатиците ще са много силни. Това си беше така, но нищо не можеше да промени толкова огромната разликата в температурата като излезеш и влезеш в помещение. Вероятно това беше причината към края на курса да нямаше човек, който да не се беше разболял, макар и за ден.

Едно нещо, което не очаквах, е, че имаше много латиноамериканци и те оформиха испанско-говорящи групички, които бяха толкова много, че накрая се оказа, че бях привикнала да слушам повече испански, отколкото английски. Вероятно САЩ не беше най-добрият избор, но все пак упражних донякъде английския си и имах възможност да разгледам Флорида.

Следващата година отидох в Оксфорд, Англия. Там прекарах две седмици, като определено ми хареса повече. Не бих могла да отпратя никакви забележки за процеса на учене, нито за настаняването. Единствено храната беше малко специфична и не винаги допаднаше на учениците. Смятам, че училището трябва да се съобразява повече с факта, че учениците са от цял свят и да предложи интернационална храна. Но да кажем, че това не е толкова важно. Трябва да признаем, че наистина усетих английската образователна традиция и тя определено оправда позитивните неща, които бях чувала за нея. Определено мога да кажа, че за тази втора година, подобрих английския си най-много.

TOEFL IBT – ВРАТА КЪМ АНГЛОЕЗИЧНИЯ СВЯТ

За изпита

През 1962 година се провежда конференция с участието на 30 гържавни и частни образователни институции от Съединените щати, където се обсъждат възможностите за прием на чуждестранни студенти в американските университети. Конференцията завършва с препоръка за създаване на стандартизиран изпит за проверка на знанията по английски език при кандидатстване за американски университет.

Това накратко е историята на един от най-популярните сертифицирани изпити по английски език - Test of English as a Foreign Language, TOEFL. От създаването му до днес (май 2014 година) тестът е издържан от над 27 милиона души, което го нарежда сред най-разпространените проверки на познанията по езика.

Формат и начин на провеждане

Тестът се провежда в два варианта: TOEFL iBT (интернет базиран)

и TOEFL PBT (на хартиен носител). Двамата варианта имат сходно съдържание, но същевременно трябва да подчертаем, че имат и съществени различия в начина на провеждане, регистрация и оценяване.

Като добавим и факта, че възможностите за полагане на TOEFL PBT са много ограничени е най-логично да концентрираме този материал върху интернет базирания изпит. Тестът се състои от четири компонента, които можем да ви представим посредством следната таблица:

КОМПОНЕНТ TOEFL IBT	
Четене (Reading)	Състои се от 3-5 абзаца, с академична насоченост. Следват около 12-14 въпроса към всеки абзац. Общата продължителност на този компонент е около 80-100 минути. Тук се тества умението на кандидата да обобщава основна информация, детайли, идеи и лично отношение.
Слушане (Listening)	Включва 4-6 лекции и 5-6 въпроса към всяка. Продължителността на всяка от лекциите е 3-5 минути. Пасажите включват два разговора между студенти и четири академични лекции или дискусии. Текстове се слушат само веднъж, като по време на слушането е разрешено воденето на бележки. Въпросите имат за цел да докажат умението за разбиране на основни идеи, важни детайли, връзки между идеите, организация на информацията, цел на говорещия и отношението му към текста.
Говорене (Speaking)	Този компонент се състои от 6, с които кандидатите трябва да се справят в рамките на 20 минути. Две задачи са независими, а 4 интегрирани. При първите две се отговаря на въпроси, свързани с изразяване на лични мнения на познати теми. Оценява се умението за спонтанно говорене, без подготовка и предаване на идеите смислено и свързано.
Писане (Writing)	Писмената част се състои от две задачи с два въпроса, а времето, с което кандидатите разполагат, е около 55-60 минути. Отново ще се срещат с една интегрирана и една независима задача. Първата част съдържа текст за четене на академична тематика (200-300 думи за 3 минути) и лекция или дискусия за слушане на същата тема (200-300 думи за 2 минути). Кандидатите трябва да обобщат информацията в писмен текст в рамките на 150-200 думи. Втората независима задача включва писане на есе (около 300 думи), което изразява мнение, базирано на житейски опит и лични преживявания.

European University Barcelona

Веселина Илиева: Преподавателите в EU имат впечатляващ опит за гърба си



Представете се с няколко гуми.

Казвам се Веселина Илиева, на 20 години, от София. Преди European University учих в Англо-американското училище в София от 6-ти до 12-ти клас. През юни ще завърша бакалавърска степен по Комуникации и ПР и след това мисля да се насоча към маркетинг специализация в магистърска програма.

Как открихте European University и защо избрахте тази специалност?

Имам по-големи брат и сестра, които също завършиха в този университет преди около 10 години. Реших да продължа семейната традиция с едно изключение - и двамата следваха Бизнес администрация, докато аз



предпочетох Комуникации и ПР. Според мен прекалено много от моите връстници днес избират Бизнес администрация (BBA) и след това е сложно да се отличат от тълпата. Освен това, BBA е обща специалност, която позволява развитие в много различни насоки след завършването, а аз се стремя към по-тясно специализирана сфера.

Как протече кандидат-студентският процес? Какви са изискванията за специалността ви в European University?

Приемът в European University е постоянен, за разлика от други университети, в които се прилагат строги срокове. Това прави процеса много по-удобен за кандидат-студентите. Изискват обичайните документи, сред които е и добър резултат от TOEFL. При мен това изискване отпадна, защото обучението ми в Англо-американското училище беше изцяло на английски и нямаше нужда да доказвам, че владея езика. Това изключение важи за всички кандидати от това училище и е огромно улеснение.

В училището ни препоръчваха да кандидатстваме в поне 5 университета, като повечето срокове започват след нова година и отговорът отнема около месец. Аз подадох документи само в EU през октомври и ме приеха две седмици по-късно. За мен беше голямо облекчение да имам точна насока и то толкова рано, докато съучениците ми бяха под напрежение до пролетта.

Какво всъщност означава да учиш в EU?

Всяка седмица получаваме имейл с потенциални стажове от най-различни компании и не само в Барселона. Много мои колеги си избраха подходящи стажове и са много доволни. Отделно от това университетът организира посещения на местни бизнеси, които винаги са интересни. Някои от тях са TV3 - една от главните каталунски телевизии, Estrella Damm - производител на най-популярната бира в Испания, Freixenet - производител на шампанско и много други.



ТУРИЗЪМ

Шог „туризъм“ – обикновено – се подразбира пътуване с цел отгид и развлечения. Това може да се разглежда и като стопански отрасъл, който обслужва туристическата дейност. Произходът на думата е френски – „tour“ (обиколка), но днес се е наложи в практически всички европейски езици.

В последните години у нас често говорим за потенциал на страната ни за развитие в областта на туризма. Разбира се – не всичко е положително. Презастрояването на море-

то, неплатежоспособните туристи и недостатъците в качеството на обслужването са само част от проблемите, които можем да изброим. Точно това е и причината да се налага да говорим все по-сериозно за нуждата от подходящо образование на кадрите, заети в този сектор.

Какви качества трябва да притежава човек

- Познания по чужди езици – В съвременния глоболизиращ се свят, работа в сферата на туризма без познания по чужд език е немислима. Английският – раз-

бира се – е най-често разпространен, но за работа в България могат да ви бъдат изключително полезни и немски и руски.

- Комуникативност – Това вероятно, може да се каже за много професии, но за работещите в сферата на туризма е от особено голямо значение. Трябва да бъдете готови винаги да отговаряте на въпроси, да помагате и да обяснявате.
- Организираност – Заетите в туризма трябва да бъдат готови да спазват графици и да планират времето си дългосрочно.

Николай Тевекелийски: Знанието, увереността и опитът, които получих в Cesar Ritz Colleges, играят важна роля в моя професионален и личен живот



Завършил е Менеджмънт на хотели и туризъм в Cesar Ritz College в Америка. След юношеските години в Европа, той определя обучението и живота си в Америка като невероятно предизвикателство – „трябваше бързо да се науча на една много различна култура, за да успея”.

Според Николай успехът е свързан с обичта към това, на което си се посветил. Определя хобито си като работа.

Как решихте да се захванете професионално с туристическия бранш?

Хотелиерството и пътуването до нови дестинации винаги е било моята страст. Още от дете посещенията на луксозни хотели с моите родители ме пленяваше и запалваше искри в очите ми.

Защо избрахте да следвате в Цезар Ритц?

Избрах Cesar Ritz Colleges, Швейцария, воден от безупречната репутация на Швейцарското образование в

Визитка

Николай Тевекелийски е на 31 години и вече има сериозна и бляскава кариера в хотелската индустрия. Преди две години е бил удостоен с наградата Менеджър на годината от престижната верига Хилтън. В момента е генерален директор на един от най-престижните петзвездни частни хотели в Ритц- Карлтон в Аспен.

областта на туризма и от безспорния авторитет на Hospitality Business в Съединените щати. Имах възможност да избирам различни университети, но Cesar Ritz Colleges веднага привлече моето внимание с възможността да се уча от най-добрите професионалисти в тази област. Очакванията ми напълно се оправдаха, щастлив съм, че направих този избор.

В какво се състои работата ви в момента и как ви помага наученото в университета?

Работата ми се състои в управлението на един от най-екзотичните частни Clubs/Hotels в света - 5 звезди, 5 diamonds – ultra luxury е рейтинга на The Ritz-Carlton Club Aspen, Колорадо. Това изисква много сериозна подготовка и внимание към малките детайли всеки ден, всеки час, без изключение. Такова е изискването и към всички 250 гами и господа от екипа, който работи с мен. Cesar Ritz Colleges ми даде възможността да се науча на дисциплина от много ранна възраст, но също така ме накара да повярвам, че тя е важен аспект за моя успех и професионално развитие. Знанието, увереността, опитът и образованието, което получих в Cesar Ritz Colleges, играят много важна и стратегическа роля в моя професионален и личен живот.

Сравнено с България, с какво е по-различна туристическата индустрия в страна като САЩ?

САЩ е моят дом от 13 години и бих казал, че разликата е в глобализа-

цията и ресурсите. Тук бизнесът се развива с огромни скокове заради големите обороти на парични средства. Това позволява на големи компании като The Ritz-Carlton Hotel Company LLC да са много успешни. Не е за подценяване и психологическия фактор – гражданите на Америка и политиците се гордеят и вярват както в себе си, така и в успеха и бъдещето на страната си. Това самочувствие води до взаимно уважение в обществото, до обич към страната и гарантира позитивно бъдеще.

Какво бихте препоръчали на младите хора, които биха искали да изучават вашата специалност?

Уважаеми млади дами и господа, бъдете страстни при избора за своето образование и развитие, мечтайте с отворени очи всеки ден, всеки час! Вярвайте в своя успех, това ще ви помага в трудни и в добри моменти.

Намерете най-добрия университет за вас и вашите мечти и си задайте въпроса: „От кого зависи да сбъдна моите мечти в живота?” Следвайте пътят, който изберете неотменно, постоянно и бъдете много упорити. Животът ще се обърне към вас и ще ви възнагради за тези усилия. И вие ще успеете. Винаги помнете, че сте българи и не забравяйте откъде сте тръгнали. „Човек, който не знае своето минало, не може да постигне мечтите си в своето бъдеще.”

интервю на Йордан Караленчев

Марика Василева:

В индустрията на туризма трябва да имаш широко съзнание, да си толерантен и да си винаги готов да се развиваш



Милена Крумова и Марика Василева са студенти, завършили в университета NHTV Breda, програма International Tourism Management and Consultancy. Те ще ви разкажат за своя опит като студенти в Холандия, а също така и повече за най-добрата програма по Туризм, призната от UNWTO – Световната организация по туризъм на обединените нации.

Как решихте да изберете NHTV Breda за изучаване на мениджмънт в туризма?

NHTV Breda е най-старият и най-големият университет по туризъм в Европа. Корените на програмата по туризъм могат да се проследят до 1966 година, когато за първи път е започната. Това са вече почти 50 години топ образование в сферата на туризма! Програмата е обявена за номер едно не само от Световната организация по туризъм, но също така и от класацията на студентите, които учат в университета. Фактите говорят достатъчно и това ни накара да предпочетем NHTV сред всички други университети в Холандия!

С какво програмата по туризъм в Бреда се отличава от програмите, които предлагат университетите в България?

Програмите по туризъм в България често изучават предмети като география, история, които не са приложими на практика и не осигуряват добра професионална подготовка на кадрите. Програмата на NHTV предполага наличието на необходимите знания по география и история у всеки студент и едновременно с това им дава необходимите знания за стартирането на кариера веднага след завършването. Процентът на студенти, които започват работа веднага след завършването на програмата е необичайно висок – около 61%. За това помага най-вече стажът, който е включен в програмата. Задъл-

жително всички студенти имат от 6 месеца стаж в най-престижните фирми в сферата на Туризма, като повечето студенти изкарват стажът си извън Холандия.

С какво още се различават методите на преподаване в България и Холандия?

В NHTV Breda нито един преподавател не чете лекции и не задава за домашно на студентите да си прочетат учебника. Всичките занятия се провеждат под формата на дискусии на определена тема, ролеви игри, презентации. Благодарение на този интерактивен метод на преподаване студентите дори не забелязват колко много научават и как получават мотивация да научат повече! Това е много важно, защото в индустрията на туризма трябва да имаш широко съзнание (open-minded), да си толерантен и да си винаги готов да се развиваш. Затова и средата, в която са поставени всички студенти е много интернационална (около 70% от студентите не са от Холандия), която помага на всички чужденци да не се чувстват затворени и разширява мирогледа им.

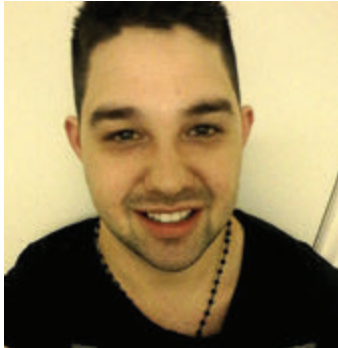
Самите преподаватели не са само професори, но и хора със собствен бизнес в туризма, затова те могат в лекциите си да ви разкажат много повече неща от личен опит, които ги няма в нито един учебник. Има и много гостуващи лектори от най-добрите компании в сферата на туризма, които също са готови да ви предадат своя опит и знания.

Освен програмата по мениджмънт в туризма, какви други програми предлага NHTV Breda?

Освен мениджмънт в туризма, NHTV Breda предлага топ програми по свободно време и хотелиерски

Томислав Бонев:

РАБОТАТА В СФЕРАТА НА ТУРИЗМА НЯМА НИЩО ОБЩО С ПРАКТИКУВАНЕТО МУ



Представи се с няколко думи.

Здравейте, казвам се Томислав Бонев на 20 години и уча International Tourism and Hospitality Management в университета в Съндърланд.

Защо реши да се занимаваш с туризъм?

Туризмът е доста интересен сектор, въпреки че доста често бива подценяван. Изучавах туризъм още в средното училище и винаги е било удоволствие за мен. Изборът ми на специалност беше максимално улеснен след като вече знаех кое ми доставя удоволствие.

Защо избра университета в Съндърланд?

През годината, в която кандидатствах, университета ми беше на трето място за туризъм в цяла Англия, което определено наклони везните в тази посока. Друга причина беше възможността за кариерно развитие след завършването ми. Съндърланд има прекрасната възможност да развива туризма си около еднотипния отбор, а и по-големият град Нюкасъл е само на 30 минути с метро. Не на последно място стипендиите, които ми бяха предложени там бяха най-изгодни от всичките четири университета, в които бях приет.

Имаш ли забързан стаж по време на следването?

Програмата, по която се обучавам е така наречената „Сангвич“ (BSc), която ти дава право да отидеш на стаж, който може да бъде направен след

втората година. Стажът няма забързан характер и ако не успееш да си намериш, продължаваш с третата си година. За мое щастие попаднах в избраните 20 човека от близо 150, които ще отидат на едногодишен стаж в САЩ като част от компанията White Lodging Services. Стажът ще продължи една година, през която ще работя във всички отдели на хотел в Остин, Тексас.

Как преминава теоретичната част?

Както знаем, в Англия пирамидата е обърната. Вместо теорията да ни бъде давана наготово, получаваме насоки от преподавателите, след което ние сами търсим и съпоставяме съществуващите изводи и теории. По-голямата част от оценките ни са базирани на есета, проекти и проучвания. Учебната година за мен приключи и вече сме в очакване на оценките.

Кое е най-трудното в изучаването на специалността?

Специалността в по-голямата си част е доста лека и приятна. Въпреки това всеки, който има намерение да я изучава, трябва да е наясно, че работата в сферата на туризма няма нищо общо с практикуването му. В повечето случаи това означава ти да работиш, когато всички почиват и обратно. Ако трябва конкретно да отговоря, статистиката и работата със съответния софтуер не ми е най-приятната част, но няма как без нея.

Какъв е планът за след края на следването ти?

Надявам се да се развивам в сферата на туризма, но обективно погледнато смятам, че по-точен отговор за себе си бих имал след като завърша едногодишния стаж в Америка. Ако трябва да съм откровен, при създадени нормални условия за кариерно развитие в България, с удоволствие бих се развивал в страната.

интервю на Юлия Кошаревска



**ЗА ПЕРФЕКТНИ РЕЗУЛТАТИ
ПРИ КАНДИДАТСТВАНЕ
В УНИВЕРСИТЕТ**

**СПЕЦИАЛИЗИРАНИ КУРСОВЕ
за ПОДГОТОВКА по
IBT TOEFL и IELTS**

ЗА ИНФОРМАЦИЯ И ЗАПИСВАНЕ:

Деница Кателиева
dkateliava@integral.bg
София, бул. Евлоги Георгиев 99
www.integral.bg

Integral®

*Консултант №1
за образование в чужбина*

www.integral.bg

София: 02/ 80 50 600; Пловдив: 032/ 62 47 75
Варна: 052/ 63 00 56; Бургас: 056/ 81 27 27
Благоевград: 073/ 88 26 77; Русе: 082/ 82 21 70
Велико Търново: 062/ 60 52 35



ФИЛОЛОГИЯ – ДА ОБИЧАШ ЕЗИКА

Думата „филология“ произлиза от гръцкото съществително (*philologia*), което на свой ред идва от думите *philos*, означаваща „обичан, скъп, приятел“ и *logos*, означаваща „дума, говор, слово, мислене, причина“.

В античността филолог се е наричал човек, който участва в дебати, изнася публични речи и т.н. Това значение се променя през Просвещението в Европа, когато филологията се оформя като наука и учените започват да се занимават с цялостното изучаване на говора.

Етимологията подсказва и нещо много важно за съвременните филолози: Те трябва да са хора, които обичат езика и литературата. В противен случай просто няма смисъл да изучават подобна специалност.

С КАКВО ТОЧНО СЕ ЗАНИМАВА ФИЛОЛОГИЯТА

Филолозиите се разделят според езиците, които изучават – например можете да изучавате специалност Българска филология, която е дял на славянските филологии. науката, която изучава историята и развитието на езика като цяло (не на отделни национални езици) се нарича лингвистика. Практически всички лингвисти обаче имат и задълбочени филологически познания. Обучението по специалността Филология включва и изучаването на литературата - не само на конкретния език, но и световната. Някои от най-често срещаните дисциплини във висшите училища са: Увод в общото езикознание; Литература за деца и юноши; Антропология на българите; Фолклор; Лексикология; Увод в теория на литературата; Антична и средновековна литература; Фонетика и фонология; Морфология; Диалектология; Сравнителна граматика; Методика на обучението по съответния език и гр. Както е видно от изучаваните предмети – целта на филологическото образование е да предаде познания за самата страна и за хората, които говорят въпросния език, а не самоцелно запаметяване на чужди думи и граматика.

КЪДЕ СЕ ИЗУЧАВА В БЪЛГАРИЯ

Обучението в България (бакалавърска степен) преминава в 4-годишен курс и завършва с държавен изпит. В Софийския университет съществува и текуща педагогическа практика, която е задължителна. В повечето от другите

Александър Иванов:

ПРИЕТЕТЕ ФИЛОЛОГИЯТА КАТО ПРИКЛЮЧЕНИЕ



Визитка

Александър Иванов е роден 1982 година в град Пловдив. Завършва Японистика през 2007 година и Китаистика през 2012. Освен това е завършил и Философия през 2011. Понастоящем е докторант по философия в СУ „Св. Климент Охридски“.

Защо решихте да се занимавате с филология?

Заради желанието ми да чета древни текстове в оригинал. Съвременната хуманитаристика, чиито плодове стигат почти до всеки, заради масовото образование, е в криза в целия свят. Това според мен до голяма степен се дължи на идеологически и регулаторни причини, тъй като наличието на такава криза тъкмо в нашия информационен век е парадоксално. Кризата е причинена и от незаинтересованост на преподаващия хуманитарист за непосредствена работа с първоизточници, както и за работа с философски понятия, чиито потенциал според моя опит, варира непредвидимо според езика-носител. Според мен, за да няма хуманитарна профанизация у ученика, който е поставен пред свършен факт в тази ситуация, е нужен автентичен досег до самата класика, а не – доверие към бележките върху нея, тъй като последните имат алтернативи. Един от факторите, правещи това възможно, е филологическото образование, което дава реална представа за поняти-

ността в миналото и не изкривява миналия опит, както „дяволът чете Евангелието“.

Комбинацията от китайски и японски език е много интересна. Трудно ли ви беше да преминете от едното към другото? Знаете ли колко специалисти по двата езика има у нас?

Започнах да изучавам точно тези два езика като филологични, защото са единствените, които и сега активно използват йероглифното писмо от китайски тип, а към него проявявам особен интерес. Всъщност съвременните езици, които използват китайската йероглифна система са китайски (заедно с всички останали наречия от синитичната група), корейски (в Южна Корея) и японски. Корейският силно е ограничен употребата на китайски йероглифи, гордеейки се със собственото оригинално писмо, но истината е, че текстове от по-книжен стил могат да бъдат разбрани само в йероглифен запис, като изписването на звученето на лексемите не е достатъчно. Корейски и японски езици имат над 50% китаизми и корени, при които се наблюдава омофония в огромен мащаб. Само йероглифните символи могат да премахнат объркването и да посочат етимологията на думата. Освен това те са и интегрална част от световъзприемането на съответните народи – широко присъстват в изкуството.

Що се отнася до въпроса за специалистите, доколкото ми е известно

аз съм единственият в България, който е завършил и двете филологии – японска – през 2007-ма и китайска – през 2012 година. Познанията ми по японски неимоверно ми помогнаха в заниманията с китайски език и натоварването с двете не ми създаде трудности. До голяма степен имах полза и в научен план, защото японците са запазили по-архаичните употреби на йероглифите. Разбира се към настоящия момент може да има хора, които ползват и двата езика на добро ниво. Едно момиче кандидатстваше за японска държавна стипендия преди няколко години и бяхме заедно на конкурса. Тя вече беше завършила специалността Китаистика.

Встрани от образованието си знаете и още чужди езици. Колко езика всъщност говорите и на какво ниво?

За да стане по-интересно бих преформулирал въпроса ви. Знаем около 150 000 думи, разпределени върху около 30 по-близки или по-далечни помежду си езици. Това означава, че средно на всеки език се пада по 5000 думи. Като вземем обаче предвид „оперативната“ инертност на близкочуждите и далечкочуждите народи, заели съответно изопачени варианти основно от арабската, персийската, санскритската и китайската лексика, следва, че знам нещо като гнезда от сходно звучащи думи, подплатени със структурни познания за конкретните езици, усвоени на различно ниво. Аналогично е и положението със средиземноморския свят. Из-

ГЕРМАНИЯ – НЕМСКО КАЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИЕТО



Германия е магнит за български кандидат-студенти още от влизането ни в Европейския съюз. Престижното образование без такси е причината над 30 000 наши сънародници към момента да следват в Германия. Общата бройка на българите във федералната република е още по-голям. Последното преброяване показва 46 800 души, но някои организации смятат, че точната цифра е към 100 000.

Интересен факт е, че процентът на германците с висше образование е доста по-нисък от средния за Европа. Причината за това се корени в силното средно професио-

нално образование в страната, което подготвя хора директно за пазара на труда след училище. Силното средно образование е добра основа за доразвиване на познанията в университет.

Образователни степени

Бакалавърска степен (Diplom) – Първият етап от висшето образование във федералната република. Много хора, особено изучаващите технически специалности, директно се насочват към пазара на труда след като приключат с тази квалификация.

Магистърска степен (Magister) – Следващото ниво може да се получи в практически висши училища. Магистрату-

ШВЕЙЦАРИЯ – ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА БАКАЛАВЪРСКИ ПРОГРАМИ

Швейцария е малка вътрешноконтинентална държава в Централна Европа. В някои отношения страната, скътана високо в Алпите, сякаш се е откъснала от света. От векове поддържа позиция на неутралитет и днес не е член нито на Европейския съюз, нито на НАТО. Въпреки (или благодарение на) това, алпийската страна днес е сред най-богатите държави в света.

Швейцария се слави с качествено образование, особено в сферата на туризма, медицината, финансите и високите технологии, където се намира и силата на местната икономика. В страната се намират централите на много от най-големите международни корпорации в света.

Бакалавърски програми

Обучението за бакалавърска степен в Швейцария отнема 3 академични години (6 семестъра) за всички специалности с изключение на медицина, право, архитектура и сродни на тях.

Учебната година се състои от два семестъра и обикновено се започва с подготвителна сесия. Началото на зимния семестър е септември и приключва през декември, преди коледните празници. Летният пък е от февруари до юни.

Страната има 4 официални езика, като на три от тях се провеждат и курсове по висше образование – немски, френски и италиански. Четвъртият – рето-романски – се говори от едва 50-60 000 души. Освен това е напълно възможно да намерите програма с преподаване на английски език или дори съвместни програми между швейцарски и чуждестранни англоезични вузове.

Избор на университет

Признатите на национално ниво публични университети са 14, сред които 2 консерватории за изкуство и музика. Освен тях има и регионални колежи в кантоните, както и множество частни висши учебни заведения, повечето от които предлагат професионално обучение в туризма или бизнеса.

Четири швейцарски университета се намират в топ 100 на най-престижните и качествени висши учебни заведения в световен мащаб. Това са ETH в Цюрих, Федералната политехническа школа в Лозана и университетите на Женева и Цюрих. Пълната класация на водещите висши училища е както следва:

Висше училище	Основен език на преподаване	Позиция в света
ETH Zurich (Eidgenössische Technische Hochschule Zürich)	немски	12
École Polytechnique Fédérale de Lausanne	френски	19
Université de Genève	френски	71
Universität Zürich	немски	78
Universität Basel	немски	110
Université de Lausanne	френски	111
Universität Bern	немски	154
Universität St. Gallen	немски	411-420

Източник: THE-QS World University Rankings

МАГИСТРАТУРИ В ХОЛАНДИЯ

Повечето хора асоциират Холандия като държавата на лалетата, дървените обувки и многото колелета. Но не много хора знаят, че е една от най-атрактивните дестинации за висше образование в момента. С два пъти по-малка площ от България и близо 17 милиона население, това е една от най-гъсто населените държави в Европа. Тя е също така една от европейските страни, обитавана от най-много различни националности – 190. С такова културно разнообразие, Холандия печели още точки в класацията на международните студенти. С репутацията за високото си качество и гостъпните такси за обучение, страната става все по-предпочитана за българските студенти в чужбина.

Холандия е една от първите, която отваря вратите на университетите си за чуждестранни студенти, като въвежда програми на английски език. Правителството инвестира във висшето образование и днес много от новите кампуси се нареждат сред най-добрите образци на съвременната архитектура. Броят на българските студенти се предвижда да стигне 2000 с тазгодишния прием, а общият брой международни студенти в страната е 82 000.

Учебни заведения

Университетите в Холандия се делят на два вида – по приложни науки и изследователски. Когато става въпрос за магистърски програми, спи-

съкът в изследователските университети е много по-богат.

Това са едни от най-популярните университети:

Университети по приложни науки:

- Avans University of Applied Sciences
- Fontys University of Applied Sciences
- The Hague University of Applied Sciences
- Hanze University Groningen
- Hogeschool van Amsterdam University of Applied Sciences
- Hogeschool Leiden University of Applied Sciences
- Hogeschool Utrecht University of Applied Sciences
- Hotelschool The Hague
- HZ University of Applied Sciences
- INHolland University of Applied Sciences
- NHTV International Higher Education Breda

Изследователски университети:

- Leiden University
- University of Amsterdam
- VU University Amsterdam
- University of Groningen
- University of Utrecht
- Eindhoven University of Technology

Обучение

Интересен факт, който забравихме да споменем е, че не напразно другото име на страната – Нидерландия, се превежда буквално „под земята“, тъй като половината от територията ѝ е под морското равнище. За това все по-търсени са специалности като Water Science and Management, които са свързани с това да бъде изпомпвана морската вода, която навлиза в

ниските райони на държавата. Едно от местата, предлагащи подобни специалности, е University of Utrecht. Това е университет номер едно в Холандия и заема впечатляващото 52-ро място в света. Той предлага 81 магистратури на английски език в най-различни сфери – от Artificial Intelligence до Sustainable Business and Innovation.

От септември 2002 година висшето образование в Холандия се организира в три етапа – бакалавър, магистър и доктор, съгласно изискванията за стандартизиране на образованието от Болонския процес. Същевременно се използва и крeдит-



КРИМИНОЛОГИЯ

– НЕ Е КАТО ПО ТЕЛЕВИЗИЯТА...

Това е наука, за която вероятно всички са чували, но много малко хора всъщност знаят какво представлява. Технологии, които представят, американските сериали в действително съществуват, но далеч не са достъпни навсякъде – дори и в по-развитите и богати от България страни.

Ако трябва да се обърнем към научно определението за тази наука, то тя е: изследване на природата, обхвата, причините и контрола на криминалното поведение. Криминологичното изследване включва разпространението и формите на престъплението, както и причините и следствията. Това още включва социалното и правителствено регулиране и реакции на престъплението.

Криминологията комбинира поведенческите науки, с насоченост особено в социологията и психологията, със засиленото изучаване на законовите норми и разпоредби. Науката не трябва да се бърка с **криминалистиката**, която е дял от правото.

Какви качества са нужни на криминолозите

По принцип гумата „криминология“ не означава задължително, че ще си имате работа с „труп“. Кражбите например също са местопрестъпления и биват проучвани от компетентните органи. Но така или иначе и това е част от работата на специалистите, което прави професията доста неподходяща за хора със слаби сърца и стомаси.

Криминолозите трябва да са хора със здрава психика и да са в състояние да се абстрахират от работата си в личния си живот. В противен случай рискуват да са изложени на твърде големи натоварвания.

Криминолозите разчитат на аналитичен и погреден ум. Способностите за логическо мислене и откриване на причинно-следствени връзки между събитията са качества, без които тази професия е практически невъзможна.

Какво точно работят криминолозите

Основната цел на криминологията е да противодейства на престъпността чрез система от превантивни мерки за ограничаването ѝ. Това се прави, чрез научно обосновани мерки за противодействие на престъпността. Криминолозите изучават престъпността като явление в обществото – защо се е проявила, какви са първопричините и необходимите условия.

В този смисъл, криминолозите могат да практикуват професията си и на чисто теоретична база, което със сигурности изглежда по-различно от кадрите, които виждаме по телевизионните сериали.

Освен това криминолозите често се включват като консултанти при разследванията на престъпления от компетентните органи. Те могат да участват в огледите на местопрестъплението, както и да правят профили на потенциалните заподозрени, но нямат правомощия като на детективите.

Какви предмети се изучават

Тук е мястото да кажем, че криминологията като отделна специалност е доста рядко явление, особено в бакалавърска степен. Всъщност самата тя често се изучава като предмет в специалности като право или обучение в полицейски академии.

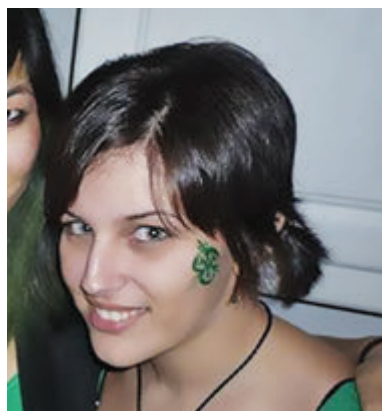
Освен това зависи дали се обучавате в граждански университет или в полицейска академия. И в двата случая често срещани дисциплини са: *Оперативно-издирвателна дейност за противодействие на конвенционалната престъпност; Гражданско право; Оперативно-издирвателна*





МИРЕЛА СЛОВОВА ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО КРИМИНАЛИСТИКА:

ИНТЕРЕСНО, НО МНОГО, МНОГО ТРУДНО...



ВИЗИТКА:

Име: Мирела Славова

Специалност: Forensic and Analytical Science, 3-ти курс

Висше училище: Robert Gordon University

Град: Абърдийн

Страна: Шотландия

Как се насочи към този университет? Какво те привлече към него?

Насочих се към университета заради програмата. Повечето университети, предлагащи Криминалистика, нямат аналитични науки в програмата. В крайна сметка, завършвайки университета, всеки иска да си намери работа по специалността, а работа като криминалист се намира трудно. С аналитичната химия, от друга страна, има възможности във всяка лаборатория.

Какви бяха условията за прием, които университетът ти постави?

Доколкото помня, беше 7.0 на IELTS, с минимално 6.5 на всеки от компонентите, и 5,80 диплома от гимназията.

Кое беше най-голямото предизвикателство за теб в процеса на кандидатстването?

Най-голямото предизвикателство - многото месеци чакане на отговор от университетите и това, че не знаеш какво ще ти кажат, какво ще предложат, какви критерии ще поставят.



ПРОФЕСИЯ ХОРЕОГРАФ

Хореографите използват уменията си за движение и музикалност, за да създават изпълнения, които разказват истории и изразяват идеи чрез танц. Те създават танцови прояви и интерпретират традиционни танци за театър, опера, телевизия, филми и други творения на изкуството. Въпреки че всекидневните активности на хореографа зависят от това къде работят, може да се обобща, че на всички професионалисти в бранша дните им са изпълнени с репетиции и тренировки.

Някои хореографи започват геня си с обикновени танцови упражнения, след което започват групови репетиции и цели изпълнения вечерта. В подготовката за представления хореографите работят отблизо с арт директори, музиканти, дизайнери и сценографи, които имат също своята роля и принос за това артистичната визия за хореографията да бъде приложена и отразена в цялото танцово представление.

Конкуренцията в тази област е много голяма, но както при всяка

професия винаги има къде да се търси работа. Практикуване в обществен театър, преподаване на частни уроци или уроци в студио, трениране на училищен танцов отбор – възможностите са много, а това превръща хореографията в професия, в която активността е на първо място. Това значи, че един хореограф трябва да не се плаши от натоварена програма и много пътуване.

Тъй като тази професия изисква много физическа подготовка за практикуващите я, повечето танцьори приключват с кариерата си на състезател/ професионалисти след 30-годишна възраст. Това звучи като прекалено ниска възрастова граница за „пенсиониране“, но истината е, че голяма част от танцьорите започват професионалната си кариера едва от 16-годишна възраст. Някои от професионалистите започват да се занимават с работа на административни позиции в различни компании след като приключат с хореографията, а други продължават практиката като хореографи или арт директори.

Въпреки че не е задължително да имате опит като танцьор, за да бъ-

дете хореограф, ще ви е от полза да имате силни основи в танцуването, да разбирате традиционните движения и да знаете как се движи група в такт. Опитът на един хореограф зависи главно от това какъв тип танци преподава. Например хореографа на училищния хор едва ли ще има нужда от много опит, за да си гледа работата, но ако говорим за хореографа на прочутия балет Сан Антонио, то опитът е от значителен характер.

Кариерният път на хореографа

Ако вече сте решили, че искате кариерата ви да бъде свързана с хореографията, то най-вероятно вие вече имате танцувален опит зад гърба си. Бакалавърска степен по специалността не е от съществено значение, но дългосрочното трениране с група е. Дори и да танцувате от ранна възраст, има още много други крачки, които ще ви предстои да предприемете към кариерата си като хореограф.

Много колежи и университети предлагат бакалавърски и магистърски степени в областта на танците и ви позволяват да се съ-

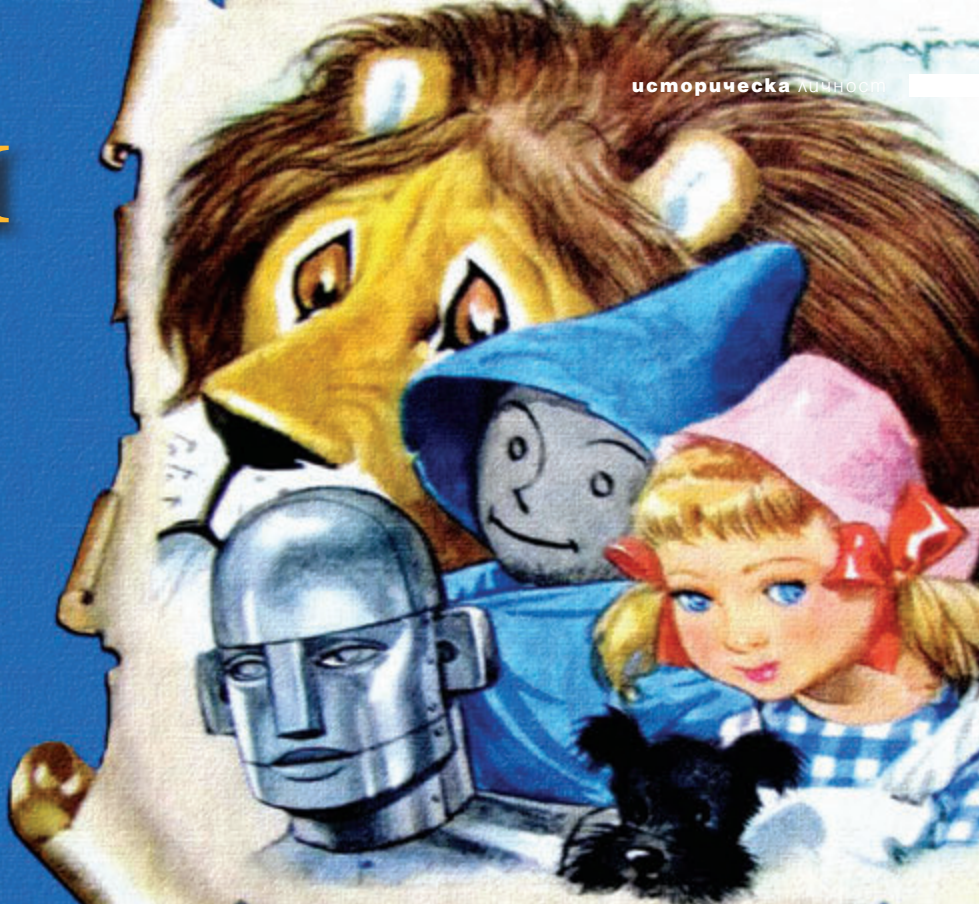
НОВА КАЛЕДОНИЯ – ОСТРОВЪТ НА БОРОВЕТЕ

Много природни красоти, но само един университет

Този малък остров, разположен в югозападната част на Тихия океан, на изток от Австралия, образува, заедно с архипелазите Лоялти и Честърфилд, френската отвъдморска административна единица Нова Каледония. Нейна столица е курортният център Нумеа, който се намира на полуостров в югозападната част на основния остров Гранд Тер и точно до едно от най-хубавите природни пристанища в Южния Пасифик. В югоизточната част на полуострова пък са разположени два живописни залива с плажове от бял пясък - Anse Vata и Baie des Citrons (залив на лимоните).

име	Нова Каледония, New Caledonia
местонахождение	остров в Тихия океан
столица	Нумеа
площ	18 575 кв. км
население	258 100 (2012)
официален език	френски
парична единица	CFP франк – валута, която се използва от френските отвъдморски административни единици Полинезия, Нова Каледония и Уолис и Футуна (още XPF), 1 BGN = 61.01 XPF; 1 EUR = 119.33 XPF; 1 USD = 86.68 XP
етнически състав	45% местно население канаки, 30% европейци, малоазийци, вьетнамци, полинезийци
религия	християни - 85%, агностици – 9%, мюсюлмани – 2.76%, други

ЛИМАН ФРАНК БАУМ – НОВАТОРЪТ В ДЕТСКИТЕ ПРИКАЗКИ



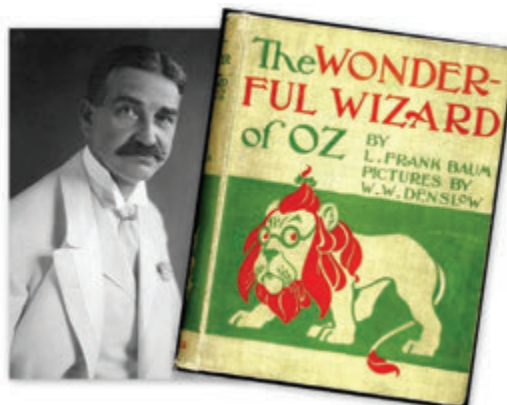
През всички векове фолклорът, легендите, митовете и приказките са били част от детството, защото историите за чудеса и истински небивалици привличат инстинктивно и здравословно всяко нормално дете. Крилатите феи на братя Грим и на Андерсът са донесли повече радост на детските сърца, отколкото всички други човешки изобретения. През 1900 г. обаче старовремските приказки, с които са отраснали поколения, са започнали да преминават в категория „исторически“ в детските библиотеки. Това е направило впечатление на един бивш американски журналист на име Лиман Франк Баум, което го мотивира самият той да започне да пише нещо, което нарича „модерни приказки за деца“. Дошло е времето за нов тип истории за чудеса, в които ги няма традиционните духове, джуджета и феи, а заедно с тях и всички страховити и смразяващи кръвта прежеждия, чрез които авторите са искали да подчертаят поуката на всяка приказка.

Убеден, че светът се нуждае от нови истории, Лиман Франк Баум написа книгата „Магьосникът от Оз“ с единствената цел да доставя удоволствие на днешните деца. Стремел се е да създаде приказка в модерен вариант, в която се запазва радостта от вълшебствата и чудесата, а болката и кошмарите отсъстват.

Той е роден на 15.05.1856 г. в Читенаго, Ню Йорк и е известен фактът, че започва образованието си вкъщи с частни учители. На 12-годишна възраст заминава за военната академия „Пийкскил“. Баум напуска училището заради здравословна криза две години по-късно, а проблемът впоследствие се оказва, че е свързан със сърцето.

Той никога не се сдобива с диплома за завършено средно образование и прекарва младежките си години в преоткриване на интереса си към актьорството и сценарното писане за сцена.

Баща му е заемал важно място в развиващата се нефтодобивна индустрия. Лиман Франк Баум също опитва късмета си в този бранш, но не му потръгва и работи последователно като фермер, артист, журналист и издател на вестник. Той дори става основател на национален съюз на аранжорните витрини. Няма успех в нито едно от тези поприща и през 1901 г. неговият вестник банкрутира. Междувременно обаче той става баща на четирима сина, на които всяка вечер за лека нощ разказва измислени от него истории. През 1897 г. ги издава в книга, която го прави известен. През 1900 г. публикува свои нови три книги, из между които е „Магьосникът от Оз“. Този роман има невероятен успех в САЩ. Почти веднага е преведен на много чужди езици. В България първите откъси от „Ма-



СВЕТЛАНА

КАТО СПИСАНИЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ НЯМА КАК ДА НЕ ЗАПОЧНЕМ С ТОВА. КАКВО СИ УЧИЛА И КАКВО БЕШЕ НАЙ-ВАЖНОТО НЕЩО, КОЕТО НАУЧИ, СПОРЕД ТЕБ?

Учила съм в град Търговище, във II-ро СОУ Проф. Никола Маринов, в паралелка с усилено изучаване на биология и химия. В училище научих много неща, но моето мнение е, че човек освен усилено да заляга над уроците, трябва да се изгражда като личност и да се учи на ред и дисциплина, да се изгради като човек. Никога не съм била бележкарка, винаги съм се стремяла да вникна в материята и да разбере нещата, въпреки че не винаги е било за „Отличен 6“. В момента уча право във Варненския Свободен Университет и много ми допада материята. Имам желание да уча в чужбина, но времето ще покаже дали положените старания са достатъчни за реализирането на тази моя амбиция. На първо време ще започна с езиков курс в Англия - Cambridge „Bell English Scholl“.

ПОМНИШ ЛИ ОЩЕ НЯКОЯ ЛЮБИМА УЧИТЕЛКА И ПО КАКВО ТИ ПРЕПОДАВАШЕ?

Помня, разбира се! Две от учителките си обичах и уважавах най-много. Едната е Светлана Собаджиева, която ми преподаваше по математика, а другата - класната ми ръководителка Николинка Петкова. Тя ми преподаваше по биология и наистина ме накара да харесам и обикна този предмет.

КАК ЗАПОЧНА ДА СЕ ЗАНИМАВАШ С МОДА? КАКВО ТЕ ПРИВЛЕЧЕ В ТАЗИ ОБЛАСТ?

От малка имам интерес към модата, моделството и фотографията, но като изкуство. Винаги съм се наслаждавала на красиви снимки и уникални фотосесии. Исках и вярвах, че един ден и аз ще бъда част от тази така красива приказка. Обичах да се снимам и го правех постоянно - в детската градина, в училище, по детски конкурси и къде ли не още.

Спомням си как веднъж един фотограф дойде при баща ми и каза - Това дете има талант и един ден ще стане любимка на обектива! Бях едва на 8 години, но си го спомням много ясно, защото това ме амбицира още тогава да стана това, което съм днес.

КОЕ СПОРЕД ТЕБ Е НАЙ-ГОЛЯМОТО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО В РАБОТАТА КАТО МОДЕЛ?

Работата като модел наистина изисква усилия, концентрация и постоянство. Не можеш просто да застанеш пред обектива и да се получи добра фотография, трябва да вложиш чувство и емоция. Всяка фотосесия е ново предизвикателство, затова искам всеки път тя да става все по-хубава от предишната, а когато видя резултатите да се чувствам горда и удовлетворена.

КАКВО ЩЕ ПОЖЕЛАЕШ НА НАШИТЕ ЧИТАТЕЛИ?

Пожелавам на вашите читатели много здраве, само хубави емоции и постоянна амбиция - да учат, да се развиват и да следват мечтите си!





Стипендии за CATS Colleges, Великобритания

Основан през 1952 г., Cambridge Arts and Sciences College е един от най-известните британски колежи. За повече от 60 години колежът е помогнал на хиляди британски и чуждестранни студенти да постигнат амбициите си и да постъпят в едни от най-престижните университети във Великобритания. Сред известните възпитаници на CATS Colleges е пилотът на Формула 1, Люис Хамилтън и много други изтъкнати личности, доказали се в областта на политиката и бизнеса в световен мащаб. Уникалният подход към обучението в CATS е отличен като „пример за подражание“ при последните инспекции от Independent Schools Inspectorate в Англия.

CATS College отпуска стипендии в размер на 30% за програмите GCSE, A Levels и International Baccalaureate.

Изисквания:

- Попълнен формуляр за кандидатстване и академична справка;
- Успешно положен специализиран тест по английски език на CATS College;
- Успешно положен тест по математика, ако кандидатът желае да изучава Математика, Физика, Счетоводство и Икономика;
- Отлични резултати от предходното образование.
- Стипендиите се отпускат за първата година от обучението. За да получат стипендии и през втората година, кандидатите трябва да отговорят на следните изисквания:
- Да демонстрират видимо подобрение на владее-не на английски език;
- Да поддържат високи оценки по всички предмети;
- Да имат висока посещаемост на учебните часове.



СУ ремонтира библиотека с щедро дарение на свой възпитаник

Зала 187 – Библиотека „Класическа филология“ на Факултета по класически и нови филологии бе изцяло ремонтирана и подновена, благодарение на щедро парично дарение, направено от Илко Минеv. Възпитаникът на Алма матер е завършил специалност „Германистика“.

Дарителят и неговата съпруга, ректорът на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ проф. дин Иван Илчев, заместник-ректорите доц. Евгения Бенова и проф. Анастас Герджиков и директорът на Университетската библиотека г-р Анна Ангелова заедно посетиха обновената зала. В нея са обособени две помещения – библиотека с читалня и малка заседателна зала. В библиотеката ще бъдат подготвени 8200 тома.

Илко Минеv сподели, че идеята да гари пари на Софийския университет е дошла спонтанно – от него и семейството му. Той разказа, че за неговите деца е въпрос на чест да правят дарения на университетите, които са завършили. „Замислих се, аз завърших в България, а никога не съм дал един лев. Затова реших да направя дарението. Предполагам, че това няма да е единственият път. Зависи от годината. Но по всяка вероятност аз отново ще се върна за нещо подобно. Още повече, че се вижда и резултатът“.

Проф. Илчев връчи Грамота за парично дарение на Илко Минеv и изрази своята благодарност. От името на Факултета по класически и нови филологии проф. Герджиков прочете благодарствен адрес на латински език. Д-р Ангелова подари книга на Университетското издателство, която представя редки ценни книжовни паметници, съхранявани в Университетската библиотека.

LANSDOWNE COLLEGE Independent Sixth Form College

Стипендии за Lansdowne College, Великобритания

Елитният Lansdowne College се намира в централен Лондон, в близост до популярния лондонски квартал Нотинг Хил и само на 200 метра от Хауъг Парк и двореца Кенсингтън. Lansdowne College има дългогодишен опит и отлична репутация в подготовката на ученици за най-реномираните британски университети.

44% от положилите GCSE изпити в Lansdowne College са получили най-високите оценки A* или A, в сравнение със среднестатистическите 8% за Великобритания.

Lansdowne College предлага и допълнителни програми, които подготвят учениците за кандидатстване във висши учебни заведения за специалностите медицина и стоматология, както и за подготовка за прием в престижните университети в Оксфорд и Кеймбридж.

Lansdowne College отпуска стипендии в размер на 30%, 20% и 10% от таксите за обучение в програмите GCSE и A Levels.

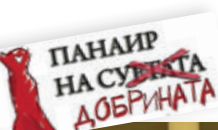
Изисквания:

- Попълнен формуляр за кандидатстване;
- Академична справка с отлични резултати от предходното училище;
- Успешно полагане на тест по английски език на Duff Miller College;
- Успешно полагане на тест по математика на Duff Miller College;
- Интервю с представител на колежа на английски език.

Стипендиите се отпускат за първата година на обучението. За да получат стипендии и през втората година от обучението, кандидатите трябва да отговорят на следните изисквания:

- Да поддържат висок стандарт на оценките си по всички предмети;
- Да имат висока посещаемост на учебните часове.

роятно ще се възползва от новата статистика и ще отхвърли предложенията за допълнителни ограничения за наши сънародници.



1500 абитуриенти се отказаха от изпращането си, за да помогнат на болни деца

1500 абитуриенти от 11 училища се отказаха от изпращането си, за да давят парите за лечението на „пеперугените деца“, събщи организацията за гражданско изкуство „Destructive Creation“.

За да популяризират инициативата си, завършващите ученици изработиха хартиени пеперуди, които с помощта на „Destructive Creation“ поставиха из центъра на София.

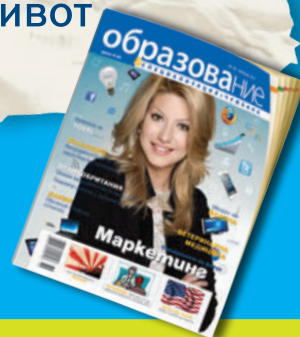
Лечението на „пеперугените деца“ не се поема от Здравната каса. От институцията са уверили, че ще започнат да отпускат пари за болестта от 1-ви юли тази година.

Булозната епидермолиза е генетично заболяване, предизвикваща т. нар. симптоми на „пеперугените деца“. При тази болест кожата на децата е изключително чувствителна и ранима – получават се наранявания дори от най-лекото докосване.

Болестта засяга средно 1 на 17 000 новородени. „Пеперугените деца“ се нуждаят от всекидневно лечение с незалепащи превръзки и антибиотични кремове, чиято месечна стойност възлиза на близо 2000 лв.

Научи повече за:

- Кандидатстването в училища и университети
- Стипендии и конкурси
- Студентския живот



Абонирай се!

**8 броя
само за 30 лв.**



www.studyabroad.bg

Да, желая да се абонирам на специална цена от 30 лв. за 8 бр.

Талон за абонамент

Име и фамилия.....

Адрес.....

Град.....ПК.....Тел:.....

E-mail:.....

Искам фактура: да не

Име на фирма.....

Булстат..... ДДС регистрация: да не

Начин на плащане:

по банков път - ПИБ, BIN: FINVBGSF, IBAN: BG43FINV91501000167419,

с пощенски запис - София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис 16, Маркет Тренг ООД

в редакцията - София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис 16

Изпратете талона на:

По пощата: София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис 16

На факс: 02 / 961 62 63

На e-mail: abonament@studyabroad.bg



Абонаментът започва от първия брой, следващ датата на плащане. Важи само за абонаменти, направени в редакцията.



ЧЕТИРИ СЪВЕТА ЗА ПО-ЛЕСНО НАУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК

Научаването на чужд език е голямо предизвикателство пред всеки човек. Хората са различни и трудно може да посочим универсална рецепта за успех. Но може все пак да очертаем някои полезни съвети.

Първо

Често срещана грешка е недостатъчната системна работа над езика. По мнението на Като Ломб, унгарски полиглот и преводачка в ООН, човек трябва да отдели поне по **10-15 часа седмично**. За това могат да помогнат езиковите курсове, които стимулират работата. Но без желание и лична мотивация няма как да стане.

Второ

Хората понякога подценяват **ученето на гуми**. Добре е да обогатявате речника си с поне 100 гуми седмично. В крайна сметка способността за изразяване и разбиране зависи от знанието на гумите. Произношението, практиката и дори граматиката имат второстепенно значение в сравнение с тях. Някои хора запаметяват гуми, използвайки ги в практиката си или четейки, разбират ги от контекста и т.н и така те „сами се запомнят“. Ключови-

те гуми тук са „някои хора“, а не „всички“. Дори и тези, които го могат, обикновено го правят след като са достигнали по-високо ниво на владеене на езика.

Трето

Не трябва да се притеснявате да използвате езика. Няма и не може да има нищо срамно в това чужденец да прави грешки докато изучава даден език. Хората, за които той е роден, обикновено проявяват симпатия и се опитват да помогнат в подобна ситуация. Не се притеснявайте да заместите гуми, които не знаете с други, близки по значение.

Четвърто

Ако искате да говорите правилно един език, **използвайте го сякаш вече го знаете перфектно**. Какво значи това: опитайте се да мислите на него, да четете, да си водите бележки, да гледате телевизия или посещавате редовно уеб-сайтове на въпросния език. Няма нищо страшно, ако не разбирате всичко. Да, това вероятно е психически натоварващо начинание, но резултатите няма да закъснеят.

ОЧАКВАЙТЕ
СКОРО

ПЪРВИЯТ

БЕЗПЛАТЕН СПРАВОЧНИК ЗА

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

И ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ И ЧУЖБИНА

МЕЖДУНАРОДНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СИСТЕМИ

A-LEVELS, IB, GSCE И ДРУГИ

ПАНСИОННИ УЧИЛИЩА

**ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ В
БЪЛГАРИЯ И ЧУЖБИНА**

Издание на списание

образование
& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ЧУЖБИНА

**Библио.бг - платформа за електронни книги и
списания**

Чети каквото обичаш!

www.biblio.bg

