

образование

цена: 5 лв.

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В ЧУЖБИНА

ДАНИЯ

Историята на един студент

ГЕРМАНИЯ

Какво е UNI-ASSIST

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Животът след Оксфорд
Спират ли студентските заеми

САЩ

Магистърски програми

Звезден час

НЕЛИНА X FACTOR

Специалност на фокус

Медицина

СТРОИТЕЛНО ИНЖЕНЕРСТВО



3 188 013 114 291 16
4 3



Нетрадиционна специалност
ХИМИЯ



Призванието
ПЕДАГОГ



Екзотична дестинация
ТРИНИДАД И ТОБАГО

Това е откъс от списанието.

Цялото списание може да намерите в Библио.бг

www.biblio.bg





Йордан Карапенчев
редактор

Чувал съм за едно китайско проклятие, което гласи: „Да живееш в интересни времена”. Не знам дали наистина има такава... Популярното твърдение, че йероглифите за „криза” и „възможност” са едни и същи се оказва пълна глупост. Но пък определено „интересните времена”, в които се намираме са предизвикателство.

Днес непрекъснато се говори за емиграция. В този брой искаме да ви поговорим за възможностите за кандидатстване в Германия, Дания, САЩ, Великобритания, но не с идеята да ви превръщаме в емигранти. България има нужда от Вас и от познанията, които можете да донесете със себе си от т.нар. „бели” държави. Вярвам, че много от вас ще го направят.

А възможности за реализация има и у нас – в близките години икономиката ни ще изпитва все по-голям недостиг на учители, химици, инженери и т.н. Начин за това има – стига да има желание. Вярвам, че много от вас имат желание.

Днес непрекъснато говорим за олигарси и монополи. „Капитализъм” и „бизнес” са се превърнали едва ли не в мръсни думи. Затова ще потърсим малко по-положителни примери в историята, с надеждата, че ще имаме такива капиталисти и в бъдеще.

Това е оптимистичен брой на оптимистично списание, напук на всички проблеми в страната ни. Вярвам, че с малко повече дух ще излезем от всяка криза.

съдържание

СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ 4

Европеистика в Хагския университет, Холандия

ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ 10

Животът след Оксфорд

ИЗПИТИ И СЕРТИФИКАТИ 15

DELF – основите на френския език

СПЕЦИАЛНОСТ НА ФОКУС 18

Медицина – изкуството да лекуваш

Строително инженерство 28

ОБУЧЕНИЕ В ДАНИЯ 32

Колко различна би могла да бъде Дания?

ОБУЧЕНИЕ В ГЕРМАНИЯ 36

Какво е Uni-assist?

ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ 39

Спират ли студентските заеми във Великобритания?

ОБУЧЕНИЕ В САЩ 40

Американската мечта в образованието

НЕТРАДИЦИОННА СПЕЦИАЛНОСТ 42

Предизвикателството Химия

ЕКЗОТИЧНА ДЕСТИНАЦИЯ 44

Тринидад и Тобаго – страната на колиброто и тютюна

EDITORIAL 48

Препоръка

WORK AND TRAVEL 50

Интервю с Борислав Милков, мениджър програми за обмен

ИСТОРИЧЕСКИ ЛИЧНОСТИ 52

Пенчо Семов – българският Рокфелер

ПРОФЕСИЯ 55

Призванието педагог

ЗВЕЗДЕН ЧАС 58

Нелина

НОВИНИ И СТИПЕНДИИ 60

ЛЮБОПИТНИ ФАКТИ 64

Dumpster Diving

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ: БЕНЗИНОСТАНЦИИ: ● Shell ● Petrol; КНИЖАРНИЦИ: ● Хелукон ● Bookpoint ● Orange center ● Greenwhich; ВЕРИГИ ЗА ХРАНИТЕЛНИ СТОКИ: ● Фантастико ● Carrefour; ОНЛАЙН МАГАЗИНИ: ● Store.bg ● Bookpoint.bg; biblio.bg; globulbooks.com; ДИСТРИБУТОРИ: ● Булгарпрес ● Български пощи ● Доби прес ● НАР ● Агенция Стрела ● InMedio; ДРУГИ: Павилиони Lafka

ИЗДАТЕЛ:

Маркет Тренд ООД
Десислава Пенчева
d.penchewa@studyabroad.bg
Наталия Кирилова
natalie@studyabroad.bg

редактори:

Йордан Карапенчев
Борис Глушков
editorial@studyabroad.bg

автори:

Ива Балабанова-Ганчева
сътрудници:
Цветослав Захариев
Димитър Димитров
Михаела Петкова

коректор:

Ива Йохан Ганчева
производствен директор:
Виргиния Димитрова

реклама:

Ана Автова
reklama@studyabroad.bg

разпространение:

Владислав Герасимов

абонаменти:

Даниела Стоянова

дизайн:

Иво Грозев
design@studyabroad.bg

фотограф:

Костагин Кръстев - Кого
адрес на издателството:
София 1680, бул. „България“ 98,
Вход Д, офис 16,
офис сграда АСТРА,
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg
www.StudyAbroad.bg



корица ноември-декември 2013:

фотограф:
Костагин Кръстев - Кого
дизайн: Иво Грозев
модел: Нелина

сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ООД. Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, погледана в рекламните и платените публикации.

СТУДЕНТСКИЯТ ЖИВОТ В ХОЛАНДИЯ Е ПРИКАЗКА



Визитка

Име: Михаела Петкова
Специалност: Европеистика
Университет: Хагски университет
Държава: Холандия

В живота на един човек има много въпросителни и неясноти какво ще му се случи. Аз не съм по-различна и винаги потъвам в дълбоки размисления - „А сега накъде?“. Едно нещо, обаче, беше факт – аз щях да следвам в чужбина. Откакто бях на 8 годинки моите родители непрекъснато говореха за това, но какво съм разбирала аз, какво е това „чужбина“. Мислех си, че е близо до вкъщи, там при Американския колеж, но уви, не беше това. След като навърших 16 бързо осъзнах, че трябва да взема за първи път в живота си много важно решение, от което зависи бъдещото ми развитие. Въпреки че съм учила в немско училище, а после в гимназия с испански език, не исках да продължа обучението си нито в Германия, нито в Испания. Добре, а сега накъде?

ЖИВОТЪТ СЛЕД ОКСФОРД



К какво е общото между Оскар Уайлд, Маргарет Тачър, Роуън Аткинсън, Тони Блеър, Дейвид Камерън и Хю Гранг? Всички те са завършили един от най-престижните университети в света - този в Оксфорд. Според статистиката 92% от възпитаниците на престижната институция веднага си намират работа или продължават обучението си. През миналия декември, според официална информация на Оксфордския университет, в него са се обучавали 61 българи. Какъде ли продължава техният път?

„Към България!“

Това е отговорът за Ивайло Йиджиев, който преди няколко месеца успешно завърши там своята магистърска степен по международни отношения.

Ивайло завършва Американския колеж в София и се отправя към университета в Бат, където учи политика и френски. Както за повечето абитуриенти, заминали да

учат в чужбина, и за Иво началото е малко стряскащо: „Когато отидеш в Англия на 18 години има известен шок, докато свикнеш как да живееш живота си сам. От време на време съм се чудел какво правя в Англия, а не у дома, но това са нормални чувства. Там начинът на живот е различен, хората са други и всичко е регулирано и ясно; в България е организиран хаос почти навсякъде, което, парадоксално, си има и хубави страни!“

Иво прекарва една година на обмен в университета Sciences Po в Париж. Между двете държави предпочита Франция: „Просто Англия за мен винаги е била място за образование, може би малко работа, но не за живот и със сигурност не за оставане за дълги години. С Франция имам емоционална връзка от дете, а Париж е най-уникалният град на света. Ако можеше всичките ми приятели и роднини да са там, щеше да е утопично.“

След завършване на бакалавърската си степен, Иво кандидатства само за една магистърска програма в държавна Англия – тази по Global Governance and Diplomacy в Оксфорд. Одобрен е както за нея, така и за още няколко във Франция и САЩ. „В крайна сметка избрах Оксфорд, заради името и комбинацията от малък размер и сериозен подбор на хората в програмата“, казва той. Положените усилия и дългото време, прекарано в учене са възнаградени, и в края на обучението си Иво получава награда за най-добро цялостно представяне.

DEL F – ОСНОВИТЕ НА ФРЕНСКИЯ ЕЗИК



DELF или Diplôme d'études en langue française е сертификатен изпит, удостоверяващ владението на френски език от хора, за които той не е майчин. Провежда се от Международния център за френски науки (Centre international d'études pédagogiques или CIEP), който пък е част от структурата на министерството на образованието във Франция. Състои се от четири отделни дипломи, съответстващи на първите четири нива на общоевропейската рамка за владение на езици. – A1, A2, B1 и B2.

За да докажете познания на това ниво, трябва да се явите на сродния изпит DALF, който удостоверява професионално владение на езика. Но да се върнем към първото ниво – DELF е достъпен в три варианта: „DEL F Prim” - изпит на ниво

ученици в начално училище (даващ само ниво A1), „DEL F Junior et Scolaire“, ниво за ученици от средните училища и „DEL F Tous Publics“, които е предвиден за възрастни. Всички варианти следват един и същ модел на провеждане.

Как протича изпитът

Подобно на много езикови изпити, DELF се състои от отделни модули – слушане, четене, писане и говорене. Първите три модула се полагат едновременно, а за устния изпит се насрочва отделна дата.

ПЪРВА ЧАСТ – СЛУШАНЕ

В този раздел, кандидатът трябва да изслуша серия от записи и да отговори на въпроси, свързани със съдържанието им. За нивата от A1 до B1 записите се пускат по два пъти и имат продължителност от 3 минути за първия изпит и (максимум) 6 за последния. За ниво B2 нещата вече се усложняват. Кандидатите изслушват два записа, като само първият се слуша два пъти. Общата продължителност на материалите е около осем минути.

ВТОРА ЧАСТ – ЧЕТЕНЕ

Този раздел проверява способностите на кандидатите да разбират прочетен текст. Представят се няколко кратки текста, след което трябва да се попълнят отговори на въпроси. Тези въпроси може да са под формата на затворен тест, вярно/грешно, отбелязване и т.н. Изпитите за ниво A1 и A2 предлагат кратки текстове или знаци, а за ниво B1 и B2 – по-дълги текстове с обем около 1000 гуми.

ТРЕТА ЧАСТ – ПИСАНЕ

Съдържанието на тази част варира с оглед на разликите в нивото на кандидатите.

- A1 – Първата задача е попълване на документ с информация. Втората е подготвяне на кратък текст по въпроси, свързани с ежедневието.
- A2 - Първата задача е описание на събитие или нещо, което сте преживели наскоро. Втората – да се подготви текст за покана, поздравления, кандидатура, информация или нещо подобно.
- B1 – Защита на позиция по актуален обществен въпрос чрез есе, статия или писмо.
- B2 – Подобно на предишния изпит, но със значително по-голям обем.

Медицина

изкуството да
лекуваш

Медицината (от лат. *medicus* — „лечител“) е науката за диагностициране, лечение и предотвратяване на болести и наранявания. Тя е едновременно наука за системите на човешкия организъм, заболяванията и тяхното лечение, прилагането на това знание; още и създаването на лекарства и технологии. Изучаването на разнообразието, устройството и начина на живот на организмите от биологията води до възникването на специални и приложни клонове като медицината.

Преди всичко трябва да направим уточнението, че обект на този материал ще е хуманният клон на медицината – този, който се отнася за лечението на хора. Младежите, решили да се посветят на тази специалност, трябва да се подготвят за много сериозно и продължително образование. Обикновено академичното обучение отнема 6 години, а следващите специализации са през целия живот.

КАКВИ КАЧЕСТВА ТРЯБВА ДА ПРИТЕЖАВА ЕДИН ЛЕКАР

Като начало няма никакъв начин човек да усвои тънкостите на медицината, ако не може да понесе гледката на кръв, наранявания или каквито и да е наистина страшни неща, които могат да произтекат от болести, травми и т.н. А неприятната истина е, че страшно много хора не могат и откриват това си „качество“, едва когато започнат обучението си.

Лекарите трябва да имат стабилна психика и да умеят да се абстрахират от случилото се на работното място в личния си живот. Причината за това не е твърде романтична, за разлика от някои телевизионни сериали. Лекарите често са подложени на огромно напрежение и ежедневен контакт с болка, страдание и дори смърт. А в същото време няма как да бъдат полезни на своите пациенти, ако допускат емоциите им да вземат връх.

Последното не означава, че трябва да бъдат безчувствени. Напротив – добрият лекар е и добър комуникатор. Точно това им качество е незаменим помощник дори при диагностиката и снемането на анамнеза. Лекарят трябва да внушава авторитет и спокойствие дори у най-притеснените пациенти, включително когато съобщава лоши новини.

И накрая – лекарите трябва да са „организирана хора“ във всеки смисъл на тази дума. Като начало трябва да са готови да следват стриктен график и да разпределят оптимално времето си, отчитайки и факта, че може да им се наложи спешно пренареждане на задачите. Освен това трябва да бъде готов да спазва педантично правилата за хигиена, погреббата на медицинските пособия и т.н.

ЕТИКА В МЕДИЦИНАТА

Медицинската етика е дисциплина и система от етични принципи и правила, които отговарят за прилагането на хуманните и морални възгледи в лекарската и медицинската практика. Като научна дисциплина медицинската етика обхваща практиката, включително клиничната практика и прилагането при тях на тези правила, както и изследвания в областта на медицинската история, история на медицинската етика и интердисциплинарни изследвания с философска, социологическа и теологическа насоченост.

Тъй като медицинската етика е обвързана с всички аспекти на медицинската практика, нормите, които тя определя, са обхващащи за цялата сфера на здравеопазването. Медицинската етика се е развила от лекарската етика, но се отнася до всички действащи лица в здравеопазването – институции, организации, тя също е свързана и с пациентите.

За фундамент на етичните стандарти в медицината можем да приемем Хипократовата клетва. Тя е полагана по традиция от лекарите за етично упражняване на медицина. Широко разпространено е убеждение-

СТРОИТЕЛНО ИНЖЕНЕРСТВО

Строителното инженерство е една от най-желаните инженерни специалности. Кадрите с тази квалификация са свързващото звено между архитектурния план и практическото му осъществяване. Работата на строителните инженери се състои в проектирането, строителството и поддържането на всякакви строителни конструкции. Основните области на професията са:

- строителство на сгради
- строителство на промишлени съоръжения
- строителство на транспортни съоръжения
- пътно и железопътно строителство
- водоснабдяване и канализация
- хидротехническо строителство.

Изборът на правилната специалност зависи от ориентацията на кандидата към една от изброените области. Дипломираните кадри се реализират професионално в строителни компании, проектантски фирми, предприятия за строителни изделия, общински администрации, в научноизследователски екипи, лаборатории, като преподаватели във висши училища и експерти в контролни и съсловни институции – или иначе казано: във всеки държавен и частен сектор, обвързан със строителството и поддържането на съоръжения.

Традиционно протичането на обучението по тази специалност се осъществява в двете образователни степени – бакалавър и магистър. Завършването на бакалавърска степен дава правоспособност на специалиста и титла инженер, а магистратурата е естественото продължение на образованието по тази специалност и вариант за по-тясна специализация или допълнителна квалификация в друг сегмент на строителното инженерство. Бакалавърската степен у нас е четиригодишна, а с магистратура обучението може да продължи до шест години. Фундаменталното ядро от общообразователни дисциплини, които се изучават в тази специалност, включва: инженерно проектиране и геодезия, аналитична математика и геометрия, съпротивление на материалите, физика, химия в строителството, теоретична механика, строителни материали, сградостроителство, строителни изолации, компютърни системи в строителството, строителни машини, основи на хидравликата, водоснабдяването и канализацията и други.

Къде да учим в България

Тази специалност може да се изучава в неголям брой висши училища у нас, като най-популярното е Университетът по архитектура, строителство и геодезия.

УНИВЕРСИТЕТ ПО АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛСТВО И ГЕОДЕЗИЯ

В Строителния факултет се обучават студенти по специалността Строителство на сгради и съоръжения (ССС) с две специализации – Конструкции и Менеджмънт и технология на строителството (на български и английски език). Студентите могат да се обучават и в областта на транспортното, хидротехническото и хидромелиоративното строителство. Обучението е в редовна форма и до степен магистър.

Предлага се изучаването на магистърски програми като: Конструктивно инженерство, Изследване и проектиране на строителни конструкции, Реконструкция и модернизация на сгради и съоръжения. Кандидатства се с диплома за завършено средно образование, конкурсен изпит по математика и сертификат за владеене на език, ако желаете да се обучавате в чуждоезикови програми.

Марина Велкова:

За да се отдадеш на инженерните науки, трябва да умееш да правиш правилни анализи и да получиш оптималното решение



Марина Велкова,
управител на Монолит ООД,
Плевен

Моля, представете се с няколко думи.

Казвам се Марина Велкова. От гр. Плевен съм. Завършила съм през 1992 г. ВИАС (сега УАСГ) - строителен инженер-специалност „Промислено и гражданско строителство“. Имаме, заедно със съпруга ми (също строителен инженер – специалност „ПГС“) строителна фирма в гр. Плевен.

Какво ви насочи към професията на строителен инженер?

Аз съм от семейство на строителни инженери. Вкъщи винаги се е говорило за проекти и строителство. Някак си естествено се полу-

чение, да имаш логично и асоциативно мислене, непрекъснато да четеш професионална литература, защото въпреки че инженерната наука е базирана на основни принципи, тя непрекъснато търпи обновление, и не на последно място - да си много упорит.

Строително инженерство в български или чуждестранен университет?

За това не бих могла да дам препоръка. Това зависи от желанието на човек да учи в чужбина или в България и от финансовите му възможности. Мисля, че у нас УАСГ все още е университет, който

Мисля, че у нас УАСГ все още е университет, който държи високо нивото на образованието

чи при мен интересът и желанието към строителната професия.

Какви качества трябва да притежава човек, за да реши да следва инженерни науки?

Считам, че за да се отдадеш на инженерни науки, независимо в коя област, трябва да обичаш точните науки, да умееш да правиш правилни анализи на различни ситуации, за да получиш оптималното

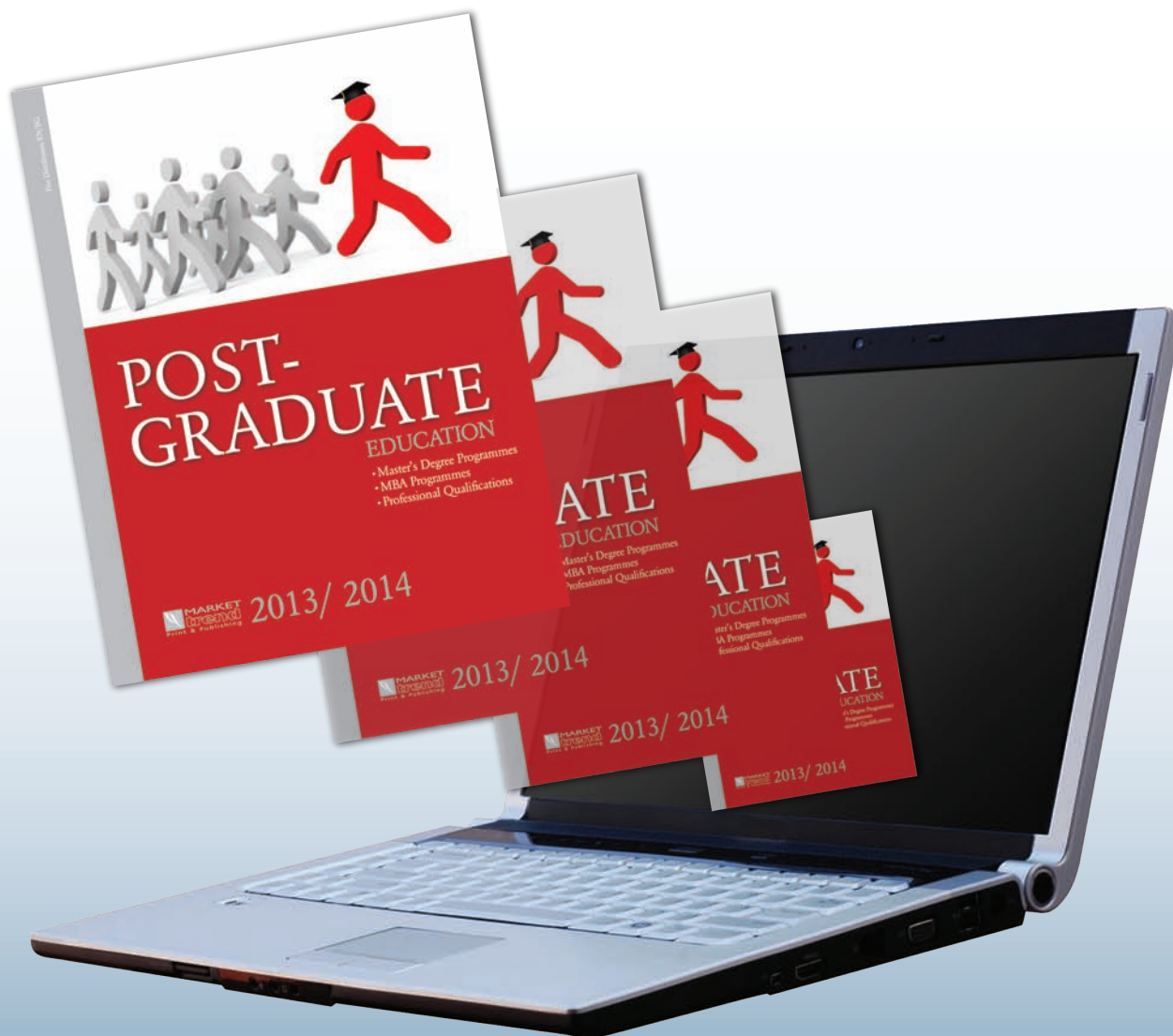
държи високо нивото на образованието и студентите, които завършват, получават много добра подготовка.

Защо инженерните науки загубиха от своята „популярност“ за сметка на право, икономика и други?

Считам, че „загубата на популярност“ се дължи на това, че икономическата криза се отрази сериозно

Read ON-LINE at

www.studyabroad.bg



СПРАВОЧНИК ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:

- Магистърски програми
- MBA и Executive MBA програми
- Професионални квалификации

Разпространява се безплатно

Четете on-line на www.studyabroad.bg

Издател:

 **MARKET**
trend
Print & Publishing

ГЕРМАНИЯ – КАКВО Е UNI-ASSIST?



За много млади хора записването на бакалавърска или магистърска степен в Германия е възможност за качествено образование на поносими цени и летищ старт в кариерата. Изминалите по този път знаят, че влизането в немски университет всъщност не е толкова трудно – по-трудно е завършването.

Германия е федерална държава и всяка от провинциите ѝ има свое собствено законодателство по отношение на висшето образование. Като прибавим и факта, че в страната работят и стоици университети, висши училища и академии, намирането на правилното място си остава предизвикателство. В същото време държавната власт полага големи усилия да привлече качествени чуждестранни студенти и с тази цел е създадена и организацията Uni-assist.

Какво е това? Ако смятате да кандидатствате в немски университет и не сте си задавали този въпрос, е крайно време да прочетете тази статия. Е... може пък и да знаете отговора, но така или иначе ще се опитаме да хвърлим малко допълнителна светлина върху казуса, която може да бъде от полза за всеки кандидат-студент.

Какво е Uni-assist?

Пълното име на Uni-assist на немски език е благозвучното словосъчетание „Arbeits- und Servicestelle für Internationale Studienbewerbungen (uni-assist) e.V.“. По обясними причини от тук нататък ще я наричаме само Uni-assist. Това е организация, която проверява документите на чуждестранните кандидати за висшите училища в Германия – дали са валидни, дали се призовават съгласно немските изисквания, дали са правилно попълнени и т.н. Голяма част от тази работа се извършва в съдействие с министерството на образованието в Германия. В известен смисъл това е немският еквивалент на системата UCAS във Великобритания.



САЩ – АМЕРИКАНСКАТА МЕЧТА В ОБРАЗОВАНИЕТО

САЩ е страна, която често е оприличавана на машина за претопяване на раси, етноси и култури. Това е място, където хората биват съдени по собствените им постижения и способности, а не по цвета на кожата им, пола или произхода им. Благодарение на това и на безспорната си международна репутация за високи академични постижения, Америка определено е водеща дестинация за студенти от цял свят, преследващи магистърска степен.

Магистърските програми в САЩ

За завършването на магистърска степен в САЩ са необходими определен набор от задължителни и свободно-избираеми курсове. В зависимост от университета, техният брой и продължителност варира, защото американските вузове се радват на голяма автономия, но в общия случай се подгответе за срок от порядъка на

18-24 месеца. Освен това има и три вида формати на обучението, от които университетите могат да изберат – 2 семестъра годишно; 3 семестъра (най-често есенен, пролетен и летен) и т.нар. модулни програми, при които обучението се провежда на няколко етапа в рамките на годината.

Идеята на магистърските програми отвъд океана е доста по-различна от това, което ни е познато в България. Докато тук – поне при някои специалности – учебният процес залита в ненужно голямо количество сухи теоретични знания, в Щатите се смята, че смисълът на магистратурата е в практическото прилагане на тези знания. Колкото теория сте научили в бакалавърската си степен – толкова.

Друга характеристика на магистърските програми в САЩ, която можем да определим като много положителна, е гъвкавостта по отношение на времето на студентите. Например – освен класическото редовно обучение, има възможност за следване във вечерни часове, няколко пъти седмично или през уикендите. Подобни програми са специално предвидени за работещи млади хора и през последните години набират популярност както сред американците, така и сред международните студенти.

Избор на университет

Има много спорове на тема „най-добър“ университет. Американските висши училища са в люта конкуренция помежду си и със сигурност всеки може да представи някакъв показател, по който да излезе начело. Обективно погледнато, едва ли можем да направим подобни генерализации, но все пак няма как да не отразим и някои класации. Ето кои университети попадат в топ 10 на класацията на колежите ни от <http://colleges.usnews.rankingsandreviews.com>:

1. Princeton University
2. Harvard University
3. Yale University
4. Columbia University
5. Stanford University
6. University of Chicago
7. Duke University
8. Massachusetts Institute of Technology
9. University of Pennsylvania
10. California Institute of Technology (Caltech)

Разбира се, престижът има своята цена. Приемът в тези университети е ограничен, а таксите - високи. Завършването им пък може да определи кариерата ви за цял живот. Не забравяйте, че не всички американски университети са толкова престижни, колкото гореизброените. Много хора правят

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТО ХИМИЯ

Думата „химия“ идва от арабски език и означава буквално „земя“. Според по-съвременното ѝ научно определение тя е наука, която изучава състава, структурата, свойствата и поведението на веществата, както и преобразуванията им вследствие на различни химични реакции.

Науката химия има множество поддисциплини, които се групират според вида на веществата, които се изучават, или според начина на тяхното изследване. Например: неорганичната химия изучава неорганичните вещества, а пък органичната химия органичните съединения, биохимията - веществата и химичните процеси в живите организми, физикохимията - трансформациите на енергията при химичните процеси, аналитичната химия - състава и структурата на веществата. Най-новите тенденции в сферата на химията включват обособяването на множество специализирани науки, комбиниращи познания от различни области, като например неврохимията (химичното изучаване на нервната система), компютърната химия и много други.

Специалността Химия у нас

За пръв път химията достига като наука у нас през 1889 година, когато във физико-математическото отделение на Софийския университет (тогава още висше училище) започват да се четат лекции по органична и неорганична химия. Доайените на образованието по специалността в страната ни са проф. Никола Добрев и проф. Пенчо Райков. Интересно е да се отбележи, че и те, подобно на много техни съвременници, са получили висшето си образование в Западна Европа и са се върнали в България, за да помогнат за развитието на страната ни.

Така през 20-те години на миналия век в България вече има поколение химици, боравещо ефективно с най-съвременните научни методи, взаимствани най-вече от немската и австрийска школа. Науката дори познава и термина „реакция на Иванов“, кръстена на известния български химик – Димитър Иванов.

През последните години в България се наблюдава тенденция за отлив на кандидати от химическите специалности. Като се започне от средното об-

ТРИНИДАД И ТОБАГО – СТРАНА НА КОЛИБРИТО И ТЮТЮНА

Около 11 000 щатски долара на година в държавен университет

Може би ви се струва, че животът на Карибите е безкрайно по-хубав откъдето и да било. Така е. Разходки в тропическите гори в търсене на скрити водопади, изследване на дълбоки пещери, екскурзия с колено сред природата, наблюдаване на костенурките, плаване с каяк покрай пълните с диви животни гори. И това без да споменаваме забавленията за еко ентусиастите заради стотиците видове, обитаващи толкова малка площ, наблюдаването на птици, прословутите карнавали, изобилието от риба, което превръща островите в рай за запалените рибари, очарователните местни магазини за платове и грехи и кулинарните изкушения, които се предлагат в ресторантите, резултат от вкусове и аромати, дошли от поне три континента.

Малко за Тринидад и Тобаго

Ако посетите Тринидад днес, ще откриете мултикултурната среда на потомците на заселниците от Европа, Африка, Азия, Южна Америка и Близкия Изток. Но през 1498 година, когато Христофор Колумб стъпва на острова, той бил обитаван само от

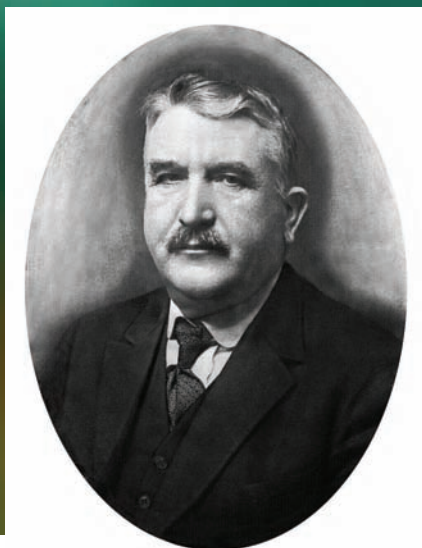
име	Тринидад и Тобаго, the Republic of Trinidad and Tobago
местонахождение	островна държава на Карибите
столица	Порт ъф Спейн
площ	5 128 кв. км
население	1 346 350 (към 2011)
официален език	английски
парична единица	тринидадски долар/ Тринидад и Тобаго долар TTD, 1 BGN = 4.39 TTD; 1 EUR = 8.58 TTD; 1 USD = 6.42 TTD
религия	християнство

индианци. Те наричали дома си „Ieri” – „земя на колибрието”. Колумб го нарекъл Света Троица. Когато испанците не открили ценни метали на Тринидад, поробили местното население и ги извозили с кораби да работят на груги острови на Карибите.

Близко век по-късно испанците създават първата европейска общност там. През 1783 година било позволено на френски плантатори и робите им да имигрират на острова от френски колонии. През 1797 г. британците завладяват Тринидад и подписват мирен договор с испанците за съвместно управление. През следващите години са докарани много африкански роби, които работят на захарните плантации. През 1802 година островът става британска колония. След като робството е забранено, земевладелците докарват хиляди наемни работници от Индия, Китай и Близкия Изток.

Тобаго пък взема името си от тютюна, който е отглеждало местното население. Въпреки че през 1498 година Колумб забелязва малкото островче, не проявява интерес и не акостира на него. По-късно обаче, през 17-ти век, когато откриват, че е стратегическо пристанище, за него вече се борят англичани, французи, холандци и дори латвийци, и собствеността върху него

ПЕНЧО СЕМОВ – БЪЛГАРСКИЯТ РОКФЕЛЕР



С над 200 милиона лева*
той подкрепя развитието
на българското общество
и образование

Живеем във време, в което все по-често се говори за олигарси и монополи. За делата на зависими политици и на хора с прякори и необяснимо количество пари... При това положение не е изненадващо, че „капитализъм“ и „бизнес“ са се превърнали в мръсни думи. Точно в това време трябва да потърсим по-положителните примери в историята ни. А такива определено не липсват. Чували ли сте за „българския Рокфелер“? И не, човекът не е получил прозвището си заради търговия с петрол, а заради големите дарения, които прави на множество образователни и социални институции през целия си живот.

Началото

Истинското име на този човек е Пенчо Семов. Роден е в малкото габровско село Цвятковци. Въпреки многото добрини, които извършва в живота си и голямото наследство, което оставя зад гърба си, ние не знаем много за ранните му години. Спорна е дори и годината на раждането му – най-сигурното, което можем да кажем е, че е някъде между 1872-1875 година. А родното му Цвятковци пък отгавна е обезлюдено.

В началото на миналия век обаче, той е много известен габровски индустриалец, подпомогнал множество обществени начинания. Точно заради благотворителната му дейност тогавашната преса започва да го нарича „българския Рокфелер“ и „най-социалния индустриалец на Балканите“.

Едно от първите действия на предприемача, което приковава вни-

манието на обществото, е през 1919 година, когато дарява 300 хиляди златни лева за лобиране в полза на България по време на сключването на Ньойския договор.

Благотворителна дейност

Към средата на 30-те години индустриалецът е начело на фондация, наречена на негово име, която осигурява 300 хиляди долара за сградите на Аграрния факултет към Софий-

ския университет. В последствие, на базата на този кампус, се създава съвременният Аграрен университет в Пловдив.

Помощта на Пенчо Семов за образованието галеч не се изчерпва с това. Той осигурява безплатни трапезарии за ученици в Габрово, Варна и Казанлък. Индустриалецът спонсорира обучението на много ученици и деца на работниците в неговите фабрики, като цената за това му дело възлиза на над 3 милиона лева.

След това Семов дарява значителни суми за създаването на Института по заразни и паразитни болести в България. С лични средства създава и фонд за борба с туберкулозата – една от най-страшните за времето си болести.

През 1936 г. Семов дарява на Съюза на журналистите в България своята вила и част от чифлика си във Варна. Двата имота са оценени на 450 хиляди златни лева. Пенчо Семов го прави, за да укрепи гражданското общество и независимата българска преса.

Семов е главен акционер в 28 акционерни дружества в България, сред които три банки и две застрахователни компании. След смъртта си на 10 юли 1945 година, Семов остава основни капитали на стойност 1 082 582 000 лева.

Според изследователите на живота му, личните му дарения възлизат на около 50 милиона лева, а направените чрез фондацията са за над 200 милиона лева. По време на комунистическия режим, през 1950 година, Министерския съвет изисква доклад за дарителската му дейност. Ръководената от известния партиен функционер Карло Луканов комисия установява, че даренията на фондацията са на обща стойност 204 162 524 лева в пари, акции и ценни книжа.

Наследство

В първото си завещание от 1928 година Семов завещава средства за построяването на сграда на Съюза на индустриалците в Габрово. Отново с негови пари е закупена сградата на женското благотворително дружество „Майчина грижа“ и е построено Стопанското училище в Габрово. Част от неговото състояние отива и за католическия колеж „Свети Августин“ в Пловдив, за Априловската гимназия в Габрово, за училища във Варна и други градове.

През 2008 година община Габрово стартира серия от инициативи за съхраняване на спомена на този незаслужено забравен българин. В Държавна агенция „Архиви“ в София (през април) и в Габрово (през октомври) е организирана изложба под надслов „Пенчо Семов — българският Рокфелер“, представяща повече от 130 снимки и документи на индустриалеца. Планира се и учредяването на стипендия на името на предприемача, която – за съжаление – все още не е факт.

В знак на признателност за заслугите му в областта на медицината, на негово име е кръстена специализираната болница за белодробни заболявания в Габрово. А за образователните му заслуги пък напомня Професионалната гимназия по туризъм „Пенчо Семов“, отново в Габрово.

Вместо заключение

След разказа за една толкова динамична и интересна личност, трудно може да кажем нещо, с което да „заклучим“ темата. По-скоро можем да намерим материал за размисъл. Трябва да осъзнаем, че и в България е имало и може да има честни и добри бизнесмени – такива, които нямат нужда от засилена охрана и гаджета манекенки, а от духовна реализация, редом с материалната. Но за да излязат на преден план отново такива хора, трябвават усилия от страна на цялото ни общество.

материал на Йордан Карапенчев





ПРИЗВАНИЕТО ПЕДАГОГ

Думата „педагог“ идва от старогръцки и буквално означава „детеводител“. Първите професионални учители вероятно са се появили преди времената на гревна Елада – все пак това е от най-старите и най-уважавани професии. До началото на ХХ век в специализирания печат и педагогическите среди много остро се дискутира въпросът дали педагогиката е наука или изкуство. Спорът се разрешава като педагогиката твърдо се определя за наука, а педагогическата практика – възпитанието и обучението – се определят като изкуство, поради творческия характер, който съдържат.

Какво работи един педагог

В съвременността понятието „педагог“ е по-широко и включва както работата на учителите, така и на университетските преподаватели и на възпитателите в различните институции. При всяко положение говорим за изключително отговорна работа, от която зависи много в живота на учениците и студентите.

Учителите се профилират според възрастта на учениците, на които преподават. Затова и в университетите има различни специалности за прегучилищна, начална и гимназиална педагогика. В началния етап на образованието учителят практически е „всичколог“ – участва в преподаването на всички предмети на децата (може би с изключение на изкуствата, физическото възпитание и чуждите езици). Учителите на ниво основно и средно образование вече се профилират и са специалисти по съответните науки, придобили и педагогическа квалификация по време на обучението си.

Когато говорим за университетски преподаватели пък говорим и за науката андрагогика – тоест обучение на възрастни. Разбира се, университетските преподаватели могат да бъдат специалисти във всички области, но тяхната работа е неразривно свързана и с основните принципи на преподаването.

Къде се изучава

На територията на България има множество педагогически факултети и колежи. Можем да изброим Софийския, Великотърновския, Тракийския в Стара Загора, Пловдивския и Шуменския университети. Педагогически специалности се изучават и във факултета на ВТУ във Враца.

В класаците за образование в чужбина пък можем да видим отчетлива доминация университетите от англоезични държави. Първите десет места в авторитетната онлайн класаця на www.topuniversities.com са окупирани от висши училища в САЩ, Великобритания и – може би изненадващо за мнозина – далечна Австралия.

Какво се изучава

Трябва да сме наясно, че „педагогика“ само по себе си е общото понятие за науката, занимаваща се с начина на преподаване. Когато говорим за специалности в сферата на висшето образование, нещата вече са доста по-тясно профилирани. Някои от програмите, които можете да изучавате са: Педагогика, Социални дейности, Прегучилищна и начална училищна педагогика, Начална учи-

лищна педагогика и чужд език, Прегучилищна педагогика и чужд език, Специална педагогика, Социална педагогика, Педагогика на обучението по Изобразително изкуство/Музика/Физическо възпитание и спорт, Логопедия и т.н.

Бъдещите преподаватели изучават широк кръг от дисциплини – като се започне със свързани с психологията предмети, теорията на образованието и възпитанието и стигнем до чуждите езици.

Възможности за реализация

Хората, които смятат да следват педагогическа специалност в чуждестранен университет често нямат намерение да се връщат за бъдеща кариера в България. Причината за съжаление не е много приятна – с българска учителска заплата е много трудно да си изплатите инвестицията от следването в чужбина. В същото време не е никак лесно човек да се реализира като педагог извън страната, тъй като изкуствената към познание на чужд език са сериозни.

В България пък места за педагози има със сигурност, но заплатите са ниски и липсва мотивация у много млади хора, които в друг случай биха избрали този път за развитие. В крайна сметка да си педагог е призвание, а не само професия. Ако вашето желание е да бъдете такива – то ще намерите и начин.

материал на Йордан Карапенчев

НЕЛИНА



НЕЛИНА ГЕОРГИЕВА Е НА 16 ГОДИНИ, РОДОМ ОТ КАЗАНЛЪК. МУЗИКАТА Е НЕИН СПЪТНИК ПРЕЗ ЦЕЛИЯ Й СЪЗНАТЕЛЕН ЖИВОТ, НЕ САМО ЗАРАДИ БЕЗСПОРНИЯ ТАЛАНТ, КОЙТО ПРИТЕЖАВА, НО И ЗАЩОТО ПРОИЗЛИЗА ОТ МУЗИКАЛНО СЕМЕЙСТВО. ИМА ПО-ГОЛЯМ БРАТ МУЗИКАНТ, С КОГОТО ИСКАТ ДА НАПРАВЯТ ДУЕТ. ОПРЕДЕЛЯ СЕБЕ СИ КАТО ЕМОЦИОНАЛНА И САМОКРИТИЧНА. АДРЕНАЛИНЪТ ОТ СЦЕНАТА НА Х ФАКТОР Я ВДЪХНОВЯВА И ТЯ Е ГОТОВА ЗА ВСИЧКИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПО ПЪТЯ КЪМ РЕАЛИЗИРАНЕТО НА МЕЧТИТЕ СИ.



Планът на Гордън Браун за образованието на сирийските бежанци

Кризата със сирийските бежанци може да се превърне в дългосрочен проблем за образованието. В Ливан скоро ще станат 500 000 деца бежанци, като много малка част от тях ще имат достъп до образованието. Гордън Браун, бивш премиер на Великобритания и експерт по глобално образование на ООН, твърди, че уроци може да има за всички.

Според него има готов план, който може да помогне на сирийските деца в Ливан да се образуват и да не бъдат гладни. Той е изготвен от Кевин Уоткинс, изпълнителен директор на Задокеанския институт за развитие, и може да проработи само ако международната общност предложи 500 милиона долара финансиране. Планът се изразява в отварянето на ливанските училища денонощно, които да работят на две или дори на три смени. За целта трябва да се наемат сирийски бежанци за учители и да се предоставя храна за възнаграждение.

Планът е предвиден за дългосрочно изпълнение, тъй като няма изглед за скорошно приключване на бежанската криза. Ливанското правителство подкрепя проекта, но последната дума ще бъде казана от международната общност.

Калифорнийският университет стартира онлайн курсове съвместно с ТВ шоу

Американска телевизия и топ калифорнийски университет започват съвместни онлайн курсове, свързани с ТВ програмата. Колaborацията между академичната среда и шоу индустрията ще стартира с премиерата на новия сезон на сериала „Живите мъртви“.

Около този сериал вече има създадени други продукти, като видео

игри, мърчангайзинг и т.н., но сега за първи път ще бъде създаден и тематичен академичен курс.

Студентите от Калифорнийския университет, които ще участват в онлайн курсовете споделят, че това ще бъде провокация и ще засегне определени научни проблеми, които са свързани със събитията в сериала.

Това партньорство също отбелязва и бързото развитие на онлайн курсовете. През изминалата година милиони студенти са се записали за онлайн курсове по време на следването на висшето образование. Но също толкова голям е и броят на студентите, които не са завършили курсовете си.

Темите на курса ще засягат студенти от различни специалности – пренаселеността на земята и изчислението на ресурсите ще представлява интерес за математиците, превенцията на епидемиите ще е интерес за студентите в областта на здравеопазването и т.н.

По време на курса ще има онлайн тестове и дискусии, но студентите, които участват няма да трупат допълнителни кредити и квалификации. Курсът е предназначен само за запълване на свободното време на студентите.

Стипендии от Astrum Education Group

Astrum Education Group е новосъздадена група от колежи в Лондон, състояща се от три независими колежа – Chelsea Independent College, Duff Miller College и Lansdowne College, разположени в луксозните квартали в Лондон – Челси, Кенсингтън и Нотинг Хил. И трите колежа предлагат несравнимо преживяване, което подготвя учениците за влизане в топ университети във Великобритания от ранга на Оксфорд и Кеймбридж.

И в трите колежа може да учите GCSE, A level, Business Foundation Programme и групи специализирани курсове за подготовка за Medical Schools, Oxbridge и IELTS.

80% от техните ученици са британци!

Тази година се дават стипендии в размер на 30% от учебната такса за 2014/2015 при кандидатстване през Vision for Education - Astrum.Education@visionedu.eu (+359 888 419 520)

Моля, свържете се с Vision for Education за повече информация по процеса за кандидатстване!



Криейтив магистратури за студенти от различни специалности в UK

Криейтив индустриите – от реклама и мода до филми и видео игри дават работа на около 2 милиона души във Великобритания, сочат данни на Конфедерацията на британската индустрия. Това нарежда индустрията сред най-бързо растящите сектори в страната.

Възможностите за кариера в медиите и изкуството никога не са били по-добри. Изглежда университетите са наясно с това и са обявили стотици нови курсове в програмите си.

Националното филмово и телевизионно училище в UK активно търси бакалаври с различни академични профили, които да се запишат за

Научи повече за:

- Кандидатстването в училища и университети
- Стипендии и конкурси
- Студентския живот



Абонирай се!

8 броя
само за 30 лв.

www.studyabroad.bg



Да, желая да се абонирам на
специална цена от 30 лв. за 8 бр.

Талон за абонамент

Име и фамилия.....

Адрес.....

Град.....ПК.....Тел:.....

E-mail:.....

Искам фактура: да не

Име на фирма.....

Булстат..... ДДС регистрация: да не

Начин на плащане:

по банков път - ПИБ, BIN: FINVBGSE, IBAN: BG43FINV91501000167419,

с пощенски запис - София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис 16,
Маркет Тренг ООД

в редакцията - София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис 16

Изпратете талона на:

По пощата: София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис 16

На факс: 02 / 961 62 63

На e-mail: abonament@studyabroad.bg



Абонаментът започва от първия брой, следващ
датата на плащане. Важи само за абонаменти,
направени в редакцията.

Стипендията е насочена към висококвалифицирани и политически заинтересовани млади жени и мъже, които смятат да се завърнат в своите родни страни след края на програмата.

Германският парламент ще им предостави възможността по време на 15-седмичния им престой при член на Бундестага да опознаят германската парламентарна система и процесите на вземане на политически решения, както и да натрупат практически опит в областта на парламентарната работа.

Стипендиантите ще бъдат избрани от независима селекционна комисия на Бундестага. Условието за кандидатстване са българско гражданство; завършено университетско образование; много добри познания на немски език; познаване на германската политика, общество и история; ненавършена 30-годишна възраст при започване на стипендията.

Финансирането е в размер на 450 евро на месец и включва безплатно настаняване, както и покриване на разходите за застраховка и пътни разходи на участниците.

Крайният срок за кандидатстване е 30 юни 2014 г. Допълнителна информация за програмата има на страницата на Бундестага.

източник: karieri.bg

Българските ученици най-слаби по четене и смятане в ЕС

Евро докладите за нивото на образование на българските ученици отдавна са негативни, но с всеки изминал притесненията се засилват все повече и повече.

Според последния такъв доклад на Европейската комисия българските ученици са с най-слаби резултати по четене и математика в целия ЕС. Това е причина от Брюксел да настояват за спешни реформи в сферата на образованието в България.

Докладът отбелязва, че у нас с години се готви нов закон за средното образование, който би трябвало да бъде внесен всеки момент за приемане в парламента.

Обърнато е внимание на реформите във Висшето образование, които обаче са довели до твърде незначителен напредък. Специално за тази сфера се подчертава, че съществува крещящо несъответствие между предлаганите специалности и нуждите на пазара.

В доклада е отбелязано още, че страната ни е под средното за Европейския съюз ниво на владеене на чужди езици, и че е предпоследна по дял на хората с добри компютърни умения.

DUMPSTER DIVING

БОКЛУКЪТ ЗА ЕДНИ Е СЪКРОВИЩЕ ЗА ДРУГИ



Dumpster Diving – „Гмуркане в кофата“ на английски е една не толкова нова техника за облекчаване на месечния бюджет, която в последните години бързо се разпространява сред студентите в Западна Европа. Понятието включва в себе си всичко от ровене по кофите на улицата до тършуването из бракуваните стоки на някой супермаркет, преди да бъдат откарани.

Някои го правят, защото търсят приключения, а други, защото смятат, че капитализмът се движи от предлагането, а не от търсенето и искат да се противопоставят на внушенията, че трябва да си купят всичко ново. За едно нещо обаче всички „гмуркачи“ са съгласни - хобито им води до забележимо облекчаване на бюджета. В Австрия например група български студенти се прехранвали месеци наред от „развалените“ стоки на кварталния хранителен магазин. Един от групата започнал работа там и видял, че храна се изхвърля със и без повод - при де-

сетина омекнали плода се бракува цялата касетка, а при няколко мухлясали хляба - цялата партида. Единственото, което трябвало да направи, е да остави склада отключен и заедно с приятелите си да вземат каквото им трябва преди камиони да откарат „боклука“ на сутринта. Студентите, които практикуват Dumpster Diving, понякога попадат и на по-ценни съкровища от касетка плодове. Студент по мехатроника в Мюнхен разказва как една вечер, докато се прибирал, попаднал на изхвърлени хладилник и лаптоп и тъй като току що се бил преместил в нова квартира, решил да ги вземе. Оказало се, че единственият проблем на лаптопа бил, че няма батерия, а хладилникът бил със скъсан кабел. Всичко това обаче крие и доста сериозни рискове - „гмуркачите“ трябва да са много внимателни относно предпазно облекло, ръкавици и хигиена, тъй като стоици болести могат да ги дебнат в кофите. Освен това трябва да са нащрек за счупени стъкла и използвани спринцовки, скрити сред съкровищата. В интернет има множество сайтове и фору-

ми, където най-различни младежи и групи споделят съвети, идеи и преживявания. Също така там студентите могат да намерят съмишленици, с които да обикалят кофите.

Начинаещите „гмуркачи“ трябва добре да се информират за законите, касаещи Dumpster Diving-а. Обикновено това е сива зона и полицията не закача младежите, но има страни, в които боклукът се води собственост и вземането на нещо може да се счете за кражба. Въпреки това, в повечето случаи полицията проявява разбиране и „гмуркачът“ бива освободен.

Практикуващите Dumpster Diving студенти могат да попаднат и на движението фриггани (free – свободен). Фригганите са хора, които водят живот, свободен от капитализма и съответно или правят всичко сами, или събират от боклука необходимите продукти за нормален живот. Те обаче са доста по-радикални, имат отделни сайтове и не се срещат толкова често.

Важно е да се спомене, че в повечето държави в Западна Европа на Dumpster Diving-а се гледа ако не с добро око, то поне не осъдително, тъй като повечето практикуващи са младежи и студенти, искащи да намалят свръхпроизводството и до някаква степен компенсират за тоновете изхвърлена храна. В подкрепа на това ново движение вече доста магазини в Германия оставят бракувани, но използвани стоки до контейнерите с отпадьци, често придружени с бележка „zu verschenken“ („за подаряване“ - немски). В Амстердам пък голяма част от останалите плодове и зеленчуци в края на пазарния ден отиват при фриггански и Dumpster Diving организации.

С популяризирането на Dumpster Diving-а и възможностите за хората с малък бюджет, които идват с него, стоици студенти разбират значението на поговорката „Боклукът на един е съкровище за друг“.

материал на Димитър Димитров

**Библио.бг - платформа за електронни книги и
списания**

Чети каквото обичаш!

www.biblio.bg

