

образование

цена: 4 лв.

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

ИТАЛИЯ

Обучение за магистърска степен

ИСПАНИЯ

Все по-интернационална!

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Право в Queen Mary, University of London

UCAS консултация

САЩ

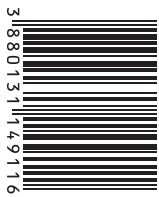
Братствата

ГЕОГРАФИЯ

Специалност на фокус

INFORMATION TECHNOLOGIES

IT



3 880131 149116



Колежите на обединения свят
МАЛЦИНА СА ПРИЗВАНИ



ИНТЕРВЮ
доц. д-р Пламен Бочков



Звезден час
РЕЙЧЪЛ РОУ

Това е откъс от списанието.

Цялото списание може да намерите в Библио.бг

www.biblio.bg





Ивайло Ганчев - главен редактор

Наскоро ми попадна една любопитна публикация. Страховити неща за норвежката детска полиция „Барневарн“ – изземване на деца, произвол. Поразрових се тук-там, във форуми, сайтове, блогове. В частта, в която се говореше на какво ниво е училищното образование, авторката твърдеше, че всяко руско дете би имало статут на гений сред норвежките си връстници. Някъде сред всичко, което прочетох, някой беше споменал, че децата там „се отглеждат като зеленчуци“.

Нямаше как да разбера категорично кое е истина и кое лъжа. Отново се сетих за тази история онзи ден, когато с ушите си чух как наш абитуриент от елитна столична гимназия се опитва да разкаже близка до ежедневието му история, на която е бил очевидец, с целия си речников запас от 4 до 6 думи. Тежки бяха за слушане тези десетина секунди. Насилвам се да вярвам, че е имал медийна треска, защото в противен случай спокойно трябва да приема, че е прекарал последните няколко години не в училище, а в оранжерия.

Колкото и тривиално да звучи, няма как нещата да се променят към добро в държавата ни, докато не поставим солидни основи в истинско образование. Вярвам, че последното е неизбежно, просто е въпрос на време.

съдържание

СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ	4	ОБУЧЕНИЕ В ИТАЛИЯ	34
Специалност Право в Queen Mary, University of London		Магистърски програми в Италия	
ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРИ	7	ИНТЕРВЮ	38
Топ 10 на технологични компании, които плащат над 60 000 долара годишно		Доц. д-р Пламен Бочков, ректор на Нов български университет	
СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ	8	ОБУЧЕНИЕ В ШВЕЙЦАРИЯ	40
Колежите на обединения свят: малцина са призвани Само за 11-токласници: сега му е времето	10	HTMi предлага много възможности	
ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ	11	ОБУЧЕНИЕ В ИСПАНИЯ	42
Международно средно образование в Гимназия Златарски		Висше образование в Испания: Все по-интернационално!	
ЛЕТНИ УЧИЛИЩА	12	LIFESTYLE	46
Летните езикови ваканции обучават млади лидери		Welcome to college, братя и сестри!	
ИЗПИТИ И СЕРТИФИКАТИ	14	АКТУАЛНО	50
Курсове и сертификати на „Академията на Телерик“		Азиатските университети предлагат програми за жени-бизнес лидери	
ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	16	ЕКЗОТИЧНА ДЕСТИНАЦИЯ	52
Дистанционно висше образование във Великобритания		Индонезия	
ПОЛЕЗНО	19	НЕТРАДИЦИОННА СПЕЦИАЛНОСТ	56
Кога е най-подходящото време за избор на университет и специалност. Важни дати, които не трябва да пропускате		Физиотерапия	
СПЕЦИАЛНОСТ НА ФОКУС	20	ЗВЕЗДЕН ЧАС	58
IT		Рейчъл Роу	
География	30	НОВИНИ И СТИПЕНДИИ	60
		ЛЮБОПИТНИ ФАКТИ	64
		Седем топ съвета за запаметяване на информация	

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ: БЕНЗИНОСТАНЦИИ: ● Shell ● Petrol; КНИЖАРНИЦИ: ● Хелукон ● Bookpoint ● Orange center ● Greenwhich; ВЕРИГИ ЗА ХРАНИТЕЛНИ СТОКИ: ● Фантастико ● Carrefour; ОНЛАЙН МАГАЗИНИ: ● Store.bg ● Bookpoint.bg; biblio.bg; ДИСТРИБУТОРИ: ● Булгарпрес ● Български пощи ● Доби прес ● НАР ● Агенция Стрела ● InMedio

ИЗДАТЕЛ:

Маркет Тренг ООД
Десислава Пенчева
d.pencheva@studyabroad.bg
Наталия Кирилова
natalie@studyabroad.bg

главен редактор:

Ивайло Ганчев
editorial@studyabroad.bg

автори:

Ива Балабанова-Ганчева
Иван Дико

сътрудници:

Габриела Георгиева
Борис Глушков

коректор:

Ива Йохан Ганчева

производствен директор:

Виргиния Димитрова

реклама:

reklama@studyabroad.bg

разпространение:

Владислав Герасимов

абонаменти:

Даниела Стоянова

гизайн:

Иво Грозе

Саввина Акманиду

design@studyabroad.bg

фотограф:

Костадин Кръстев - Кoko

адрес на издателството:

София 1680, бул. „България“ 98,
Вход Д, офис 16,
офис сграда АСТРА,
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg

www.StudyAbroad.bg



корица

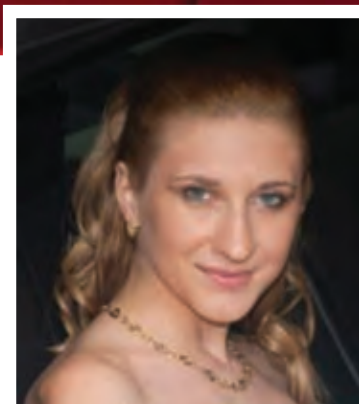
Юни 2013:

фотограф:
Костадин Кръстев - Кoko
гизайн: Иво Грозе
модел: Деси

.....
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренг ООД.
Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламните и платените публикации.



Специалност Право в Queen Mary, University of London



Визитка

Име: Габриела Георгиева

Специалност: Право

Университет: Queen Mary, University of London

Основното и средното си образование завърших в Първа частна математическа гимназия, профил „Природоматематически“. Някъде тогава, вероятно и заради профила, реших, че искам да се занимавам с математика. След няколко години – около 3, реших, че математиката не е за мен и ми хрумна да уча право. То се оказа постоянното ми желание и след още няколко години се оказва, че ви пиша като завършваща първата си година студентка по право. Много прибързвам, а нещата далеч не бяха толкова лесни и бързи.

Изборът

Както вече споменах, специалността си бях избрала отдавна и с времето това дори се затвърждаваше, за разлика от при много други, които се разколебават, когато времето за „големия избор“ приближава. Да уча във Великобритания също беше сравнително лесно решение – английски език и гостъпно образование въпреки високите цени. Впоследствие реших, че искам да уча в Лондон, което си имаше своите недостатъци, но ще стигна и до тях. И така, след няколко твърди и конкретни избора всичко друго стана сравнително лесно. Влязох в Интернет и проверих колко университетата има в Лондон. След това изключих тези, в които няма специалност Право. После отворих няколко класаци на университети във Великобритания, основно тази на Guardian (www.guardian.co.uk/education/series/university-guide).

ТОП 10 НА ТЕХНОЛОГИЧНИ КОМПАНИИ, КОИТО ПЛАЩАТ НАД 60 000 ДОЛАРА ГОДИШНО

Според проучвания най-горната професия за 2013 г. е софтуерният разработчик. Ако и вие сте се насочили към света на технологичната индустрия, трябва да знаете къде се набират кадри.

Forbes и порталът за търсене на работа Indeed.com съвместно публикуват списъка с 25-те топ технологични компании, които плащат над 60 000 долара годишно. Класацията не отразява на 100% достоверно броя на свободните работни позиции, тъй като обявите за работа могат да бъдат публикувани на повече от едно място и понякога не се премахват дори и след като вече не са актуални. Но въпреки това цифрите показват ясно кои компании се разширяват и наемат най-интензивно нова работна ръка.

Класацията в момента се оглавява от най-големия онлайн дилър в света Amazon с 2 407 уникални обяви за работа. Заплащането за всички работни места е над 60 000 долара годишно. Те търсят софтуерни инженери, прожект мениджъри и Java разработчици в цялата страна. Компанията се е съсредоточила най-вече в Сиатъл, Сан Франциско, Ню Йорк и Силиконовата долина.

Гигантите Oracle и Microsoft си делят топ 3 с обявени свободни работни места: 2 332 и 2 105 респективно за първите и вторите. Oracle, собственост на милионера

Лари Елисън, търсят софтуерни разработчици, агенти продажба, разработчици на приложения и консултанти. Повече от тези работни места са в Калифорния. Microsoft търсят инженери софтуерно разработване, програмни мениджъри и юристи. Кадрите, които търсят, са концентрирани във Вашингтон, Калифорния, Окръг Колумбия и Ню Йорк. Dell, Apple и Google също влизат в класацията, като си делят общо 4 030 свободни работни места. Други фирми като тях, които също усилено наемат нови кадри, са Cisco, Yahoo и Sony.

Ето и топ 10 на фирмите, които в момента усилено наемат нови кадри:

1. **Amazon** Обяви за работа: 2 406
2. **Oracle** Обяви за работа: 2 332
3. **Microsoft** Обяви за работа: 2 105
4. **Dell** Обяви за работа: 1 867
5. **SAIC** Обяви за работа: 1 524
6. **IBM** Обяви за работа: 1 437
7. **Lockheed Martin** Обяви за работа: 1 418
8. **Apple** Обяви за работа: 1 383
9. **HP** Обяви за работа: 1 319
10. **Northrop Grumman** Обяви за работа: 1 037

по материали от Интернет



КОЛЕЖИТЕ НА ОБЕДИНЕНИЯ СВЯТ: МАЛЦИНА СА ПРИЗВАНИ

ИНТЕРВЮ СЪС СИМОНА БОЯДЖИЙСКА, ВИПУСК 2012



В кой от Колежите на обединения свят учите и какви бяха изискванията за прием?

Миналата година завърших колежа в САЩ, UWC-USA, намиращ се в Монтезума, в североизточната част на щата Ню Мексико. От дванайсетте колежа за България най-често се отпускат две стипендии на различни места. Кандидатстването в КОС (United World Colleges или UWC) става чрез конкурс, организиран от Международна фондация „Св. Св. Кирил и Методий“, в който всеки десетокласник, с успех от предходната учебна година над 5,25, има право да участва. Самият процес на кандидатстване се състои от два основни етапа: тестове и интервю плюс есе. Първоначално всички участници се явяват на тестове по избрани предмети - най-често математика, английски и биология, след което първите 5 до 10 най-добре представили се биват поканени на втори кръг. Той се състои от кратко есе на английски език и интервю на английски или български език с представители на фондацията и самото движение.

Какво представлява учебната програма, какво се изучава и на какъв език протича обучението?

Макар всеки колеж да си има специфична програма на обучение, всички са базирани на международната програма IB (International Baccalaureate), от която се получава диплома, призната в цял свят. Всеки ученик избира шест предмета, които да учи през двете си години в колежа, от следните категории: първи език, втори език, социална наука, естествена наука, математика, изкуство, а като допълнителен седми предмет всички IB ученици учат Теория на знанието в продължение на една година. Освен това, като задължителна част от програмата, всички ученици трябва да се занимават с разнообразни извънкласни дейности като спорт и обществено полезна дейност, вариращи според специфичното местоположение и възможности на колежа. В повечето колежи от веригата обучението протича само на английски език, а няколко от училищата са двуезични. В повечето случаи, разбира се, ученици и учители използват английски, за да комуникират помежду си.

Какви са условията за живот, къде настъпват учениците и как преминава един типичен ден в колежа?

Специфичните условия и среда на живот варират много според колежа, но общото е, че всички колежи имат кампус, в който е осигурен пълен пансион на всички ученици. В кампуса, освен общежитията и стола за хранене, се намират и учебните сгради, библиотеката, спортният център, голяма част от къщите на учителите, както и други вариращи според колежа съоръжения. Предлаганата храна също е много разнообразна, но често кухнята е от всички краища на света с възможности за избор. Някои от колежите са разположени в населено място, но други като този в САЩ например са извън града. Важното обаче е, че във всеки случай колежът подсигурава всички необхо-



ЛЕТНИТЕ ЕЗИКОВИ ВАКАНЦИИ ОБУЧАВАТ МЛАДИ ЛИДЕРИ

Наученото в програмата „Млад лидер” помага за представянето на интервютата за прием, които провеждат висши училища от ранга на Оксфорд и Кеймбридж

Летните езикови ваканции в чужбина стават все по-популярни сред родители и ученици, но все още се знае малко за ползите от разнообразния тип програми, провеждани в тях, съобразени с интересите на учениците, и че тези ваканции са нещо повече от изучаване на език. Бихте ли внесли повече яснота в тази насока?

Вярно е, че езиковите ваканции вече далеч не са непознати на родителите и децата в България. Все повече са хората, които търсят нещо по-интересно от обичайното лятно гостуване на баба и дядо или традиционното ходене на море. Да не говорим, че повечето градски деца имат належаща нужда да бъдат отделени от компютрите, пък макар и само за няколко седмици.

Летните езикови ваканции предлагат на родителите възможност да



Станислава Илиева,
консултант в Интеграл

планират за децата си изживяване, което е едновременно полезно и приятно. Две-три седмици в чужбина са точно това, от което имат нужда повечето от тях, за да проговорят чуждия език, който учат цяла година в училище или в курсове, школи и частни уроци. Опитът ни показва, че след завръщането си тези деца изненадват родителите си с това колко уверено и с готовност използват чуждия език, когато им се налага. В същото време езиковите ваканции са много повече от уроци по езика. Те предлагат възможност за занимания по любим спорт, изкуство, както и много време за контакти, игри, екскурзии и забавления.

Във възрастовата група между 15 и 17 години все по-предпочитани стават езиковите ваканции с академична подготовка по езика предвид масовата ориентация на децата за обучение зад граница.

Курсове и сертификати на „Академията на Телерик“



ИТ индустрията в България и в световен мащаб продължава да се развива с бързи темпове. Увеличава се необходимостта от добре подготвени кадри, запознати с най-актуалните тенденции за разработката на софтуер, които традиционната образователна система не успява да подготви. Все по-осезаема става нуждата от алтернативни инициативи, които да допълнят и разширят предлаганото в училищата и висшите учебни заведения обучение. Пионер в това направление е „Академията на Телерик“ за софтуерни инженери. Инициативата на водещата технологична компания „Телерик“ предоставя съвременни курсове по програмиране, достъпни за всички, които желаят да се развиват в софтуерната индустрия.

Академията обучава безплатно хиляди начинаещи софтуерни инженери и ги подготвя за успешен карьерен старт. Само през учебната 2012-2013 г. присъствено се обучават над 1 600 курсисти, а броят на онлайн курсистите надминава 10 000.

Има над 35 специализирани курса за софтуерни инженери.

Най-мощното направление в Академията е едногодишната програма „Софтуерна академия на Телерик“. Програмата включва над 35 специализирани курса, които комбинират фундаментални теоретични знания и практически упражнения. Участниците се научават да програмират стъпка по стъпка, като от тях не се изискват предварителни знания или предишен опит в разработването на софтуер. След въвеждащи курсове по програмиране с езика C# и уеб дизайн с HTML и CSS, курсистите навлизат в по-сложни теми и започват да работят по индивидуални и екипни проекти. През финалните месеци от обучението си участниците избират направление, в което да се специализират. След успешно завършване на „Софтуерната академия“ курсистите са подготвени да кандидатстват за позиции като разработчици на уеб, десктоп и мобилни приложения или като QA или support инженери в цялата индустрия.

Обучение

Заради високия интерес към програмата, по време на последния прием в „Софтуерната академия на Телерик“ само половината от кандидатите са приети за присъствено обучение след полагане на входни изпити. Програмата се основава изцяло на състезателен принцип. От първоначалния прием до самото завършване курсистите биват оценявани по различни критерии. Само най-добрите продължават участието си в програмата. На всички останали се предоставя възможност да се обучават самостоятелно с онлайн видео материалите на Академията, както и да кандидатстват отново за следващо издание на програмата. В рамките на Академията освен изключи-

ДИСТАНЦИОННО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ



„Получаването на висше образование не е нужно задължително да означава огромни дългове или живот в бедност. ... Джеймс Елууг завършва училище с доста добри оценки в дипломата си A-level, но въпреки натиска от своите учители да постъпи в университет той започва работа като касиер в банка.

Четири години и няколко повисшения по-късно, той работи за като бизнес мениджър, който консултира малки компании. Той също така завършва дистанционно бизнес програма в Open University, която провежда цялото си обучение по този начин. Това изживяване, според Джеймс, изиграва ключова роля за успеха му.

„Когато трябваше да пиша есета в обучението си, анализирах моя опит с фирмите, с които работя, а това ми помогна да стана по-добър служител“, обяснява той.

Комбинирането на работа с дистанционно обучение позволило на Ник Уокър да стартира свой собствен бизнес на 19-годишна възраст. В момента той учи в дипломна програма за разработка на игри чрез онлайн обучение от train2game. Завършването на тази дипломна програма обикновено отнема около три години. В същото време, той получава добри приходи от фирмата си за компютърни приложения.

Според Зо Молиню, мениджър в Studentroom, най-големият онлайн форум за студенти във Великобритания, все повече млади хора проучват възможностите за дистанцион-

но обучение. „Това е отчасти заради нарастващите такси за обучение, но също така е и защото се питат дали в края на краищата дипломата ще им гарантира работа. Така че те са любопитни да разберат дали има и други начини да постигнат целите си“, казва тя.

Като потвърждение на това, все повече колежи и висши учебни заведения във Великобритания увеличават програмите с дистанционно обучение, които предлагат, включително и тези със смесено обучение (комбинация от дистанционно обучение и традиционното обучение „лице в лице“), двугодишните курсове и изобщо всички видове професионални курсове.

Уокър чувства, че е направил правилния избор. Не само, защото с парите, които изкарва, покрива разходите си за обучение, но и защото няма студенски заем и може да разполага с времето си както му е угодно и планира да прекара няколко месеца по-късно през годината в каране на ски. „Имам време и средства, с които действително да водя социален живот, което е добре.“

Информационни технологии (IT)

КАКВО ОЗНАЧАВА „IT“?

За обяснение на термина IT (съкращение за информационни технологии Information Technology) е подходящо определението на Американската асоциация за информационна технология, което гласи, че IT всъщност е изучаването, създаването, развиването, инструментариума, поддържането и управляването на компютърно базирани информационни системи.

Звучи доста сложно, но това е положението. Ако може леко да се опростят нещата, то някъде обясняват IT като технологичния процес на получаване, обработка и съхраняване на информация чрез компютър.

И още по-простичко казано – това е високотехнологичен сектор, индустрия, а академичното измерение е в компютърни инженерни специалности, преподавани в образователни институции от всякакъв вид.

В IT индустрията могат да работят хора с най-разнообразно компютърно образование – Компютърни науки, Информатика, Компютърни системи и технологии, Информационно технологични услуги, Информационни системи, Софтуерно инженерство и, разбира се, конкретно разработената и профилирана специалност IT.

ЗА КОГО Е ПОДХОДЯЩА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ ОБЛАСТТА НА КОМПЮТЪРНИТЕ НАУКИ И ИТ

По погразбиране това е област за обучение и професионално развитие за хора, които обичат компютрите и цифрите и всичко, свързано с тях. Това е специалност за хора, които могат да работят в колектив, обичат малко по-свободния трудов ритъм и не гържат да прекарват 8 часа за бюро в еднотипна дейност. При все че се работи върху компютърни мрежи, ай ти специалистът трябва да е комуникативен, тъй като проблемът на техниката означава и проблем в работата на хората.

Ако се увличате от точни науки, начело с математика, и от компютрите, но в един по-широк смисъл (висенето във фейсбук и писането в скайп не означават, че проявявате заложби в тази област), то определено можете да се пробвате в ИТ специалност.

КАКВО СЕ ИЗУЧАВА И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

Компютърните програми мога да се изучават в бакалавърски, магистърски програми и докторски. Те са едни от най-разпространените програми и се предлагат в почти всеки университет, технически университет, технически институт или колеж с технически профил. Изборът е много голям, затова е добре да проучите учебната програма, престижността на висшето училище, осигуряват ли се стажове и в кои компании. Тези неща могат да насочват избора ви. Ето какви дисциплини се изучават в произволно избрана 4-годишна бакалавърска програма от английски университет:

- **Първа година**
 - Foundation in Computing and Technology (40 credit points)
 - Web-based Programming
 - Internet Technology
 - System Analysis and Design with Professional Development (40 credit points)
- **Втора година**
 - Communications Technology
 - Internet Applications Development
 - Interface Technology and Design
 - Rich Media Technology
 - Understanding the IT Industry
 - Professional Development Two
- **Трета година**
 - Стаж или обучение на разменни начала.
- **Четвърта година**
 - Project (40 credit points)
 - Wireless and Mobile Communications
 - Pervasive Computing
 - 3D Modelling and Virtual Reality
- **Избираеми модули:**
 - Security Technologies
 - Business Analysis
 - Advanced Imaging and Display Technology
 - Serious Games
 - Communicating Science and Technology
 - Professional Practice



ГЕОГРАФИЯ

Специалност за посветени на идеята



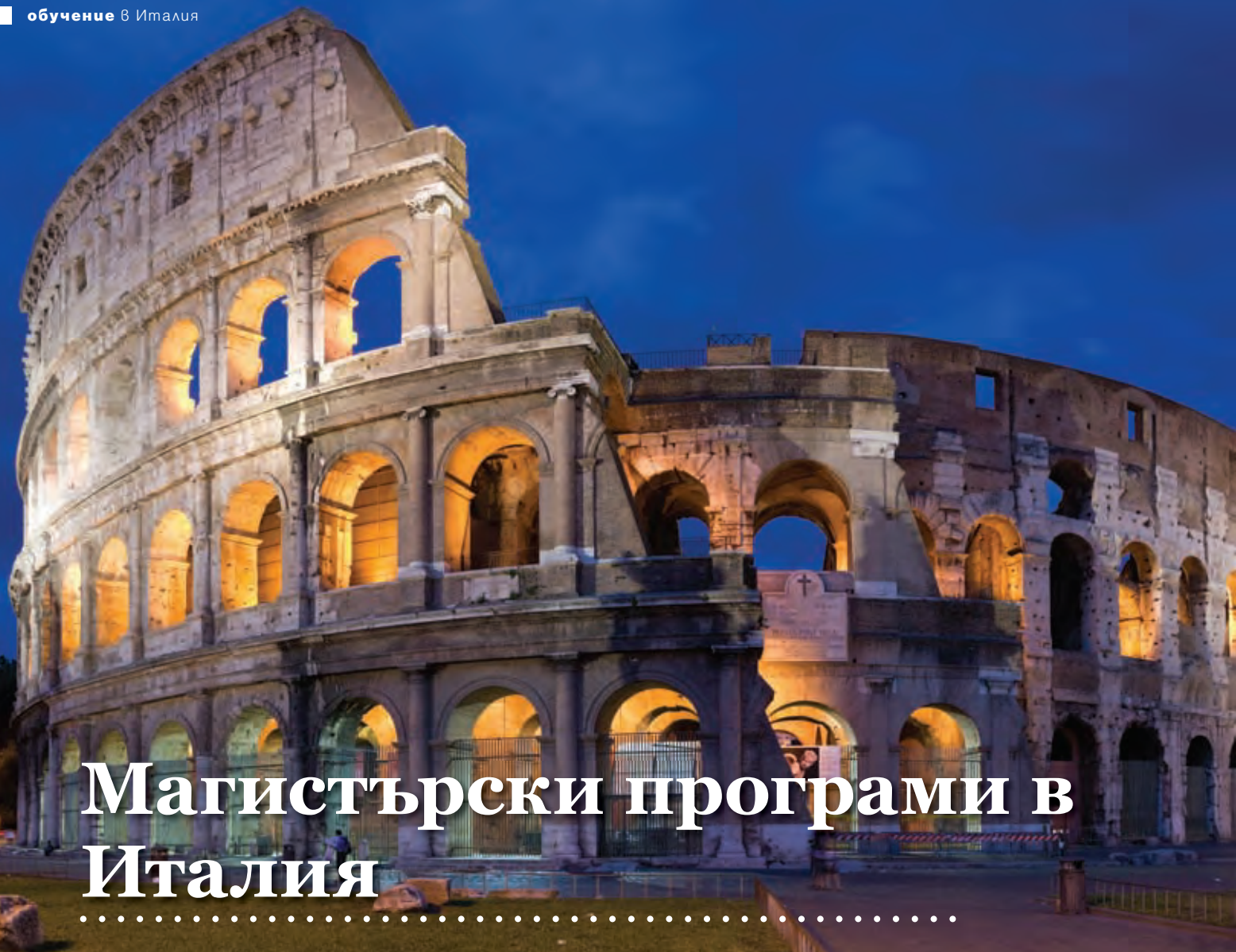
Години наред географията е сред задължителните предмети, които се изучават от децата в училище. Думата е съставена от старогръцките думи за „земя“ и „пиша“, което означава, че най-буквално „география“ означава „описание на Земята“. Географията е една от най-древните науки, зародила се векове преди Христа, от естествения стремеж на хората да опознаят и разберат заобикалящия ги свят.

Древната ѝ история обаче явно не е достатъчна, за да я направи особено привлекателна като образователна цел. Помислете, колко от познатите ви са завършили или учат география? Аз лично се сещам само за един човек. На какво се дължи това е въпрос, който ще се изясни от самосебе си съвсем скоро в течение на текста.

Образователни и професионални възможности

Университетското географско образование в България започва в Историко-филологическия факултет на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, където в края на 19-ти век се създава катедра по география и етнография. Днес в сайта на СУ четем:

„Бакалавърското обучение има продължителност 8 семестъра (4 учебни години) и целта му е подготовката на широкообразовани специалисти в областта на география-



Магистърски програми в Италия

Италия е от тези държави, които кандидат-студентите у нас обикновено избират за образование със следните мотиви или поради следните причини – ако са завършили Италианския лицей, ако по някаква причина вече владеят италиански език, или ако искат да учат конкретна програма в областта на дизайна и изкуствата, за обучение по които страната е доказана класа. Когато говорим за получаване на магистърска степен в Италия, то към тези причини и мотиви можем да добавим и ако студентът е бил в Италия за семестър по програма за обмен на студенти, ако е правил стаж там или ако бакалавърската му степен има някакъв привлекателен вариант за продължаване с магистърска степен именно в Италия.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И ПРЕДЛАГАНИТЕ СТЕПЕНИ

Магистърското обучение се провежда във втория цикъл на италианската образователна система. LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO е наименованието на магистърска програма, която слива първия 3-годишен цикъл с втория, така че програмата продължава 5-6 години и завършва с присъждането на магистърска степен, както е и у нас, за специалности като право, медицина, стоматология, фармация. LAUREA MAGISTRALE е магистърска програма с продължителност 2 години (120 кредита), за прием в която наличието на бакалавърска степен е задължително.

Доц. д-р Пламен Бочков, ректор на Нов български университет:
**„Университетът не е само знание, той е малко
 знание с много учене на академизъм, търсене
 на предизвикателства и непрекъснато преодо-
 ляване на трудности”**



Визитка

Доц. д-р Пламен Бочков е ректор на НБУ от 05.03.2012 г. Преподавателската му дейност е свързана с бакалавърските програми „Антропология”, „Социология и социална антропология” и магистърската програма „Културна и социална антропология”. Научната му кариера е свързана с департамент „Антропология” на НБУ и със секция „Теория на фолклора” в Института за фолклор на БАН. Професионалните му интереси са в областта на фолклористиката – епос за Юнаци, фолклорна история, фолклорни предания, теория на фолклора; антропологията – пол и социални роли; миграция и културна идентичност; етнологията – етични образи на мъжкото и женското, етични общности и култури. Специализирал е фолклористика в Русия и Финландия.

Доцент Бочков, с какво Нов български университет се отличава от другите висши училища у нас? Какво ще разберат за него бъдещите ви студенти, веднага щом започнат обучение?

Те са разбрали още преди да кандидатстват за прием в НБУ, защото проучванията ни показват, че нашите кандидати са информирани за предимствата на обучението в НБУ от свои приятели, близки, познати и често кандидатстват само в НБУ. Отличителната черта на нашия университет е фокусирането върху студента – учебните програми, преподавателите, администрацията, всички ресурси на университета са насочени към успешното обучение и ефективната реализация на завършилите студенти. Останалите предимства са вече нарицателни за НБУ: отличната материална среда, да припомня, че от месец май 2012 г. вече имаме и галерия с прекрасни творби на стари холандски майстори и съвременна българска живопис, иновативните методи на преподаване и акцента върху практическото обучение.

Какво трябва да се промени във висшите ни училища, за да успяват да привличат повече от кандидат-студентите, които гледат към чужбина? Какви мерки в тази посока предприемате в НБУ?

Практическото обучение безспорно е на първо място. Всички анкети със студенти и кандидат-студенти го показват категорично. Младите хора биха искали още в университета да се почувстват професионално подготвени и уверени. Ето защо ние преработихме нашите програми и увеличихме значително дела на практическото обучение - на практиките и стажовете в реална професионална среда. Опитваме се и в университета да създаваме условия за практикуване на избраната професия – със специализирани лаборатории, учебно-практически звена и други, изнесени форми на обучение, формираме навици и умения за справяне с конкретни практически задачи.

Кое ви дава най-голям повод за задоволство като ректор на НБУ? От друга страна, в коя част нещата още не са на нивото, което бихте искали да бъдат?

Удовлетвореността на студентите, които при завършване имат повод да се гордеят, че са възпитаници на НБУ. Непрекъснато се стремим да повишаваме качеството на обучение, трудността идва от мотивирането на преподавателите да бъдат активни, концентрирани върху изискванията на студентите и адекватни на новостите в тяхната научна област. Понякога инерцията и рутината се сблъскват с нашата амбиция да бъдем винаги първи, винаги различни, винаги перфектни.

Дебатът за реформите във висшето образование винаги засяга темата за броя на висшите училища у нас – малко или много са те, според вас, и къде се коренят най-сериозните ни проблеми по отношение на получаването на качествено висше образование и реализацията след това?

Не бих се произнесъл по темата за броя висши училища, нека това направят първо кандидат-студентите, след това Националната агенция по оценяване и акредитация, която би следвало да се произнася по качеството на образователните услуги, които висшите училища предлагат и най-накрая рейтинговата система, въведена от МОМН. С други думи, предпочитам преценката да дойде отвън, а не ректорите да обсъждат колко, какви и кои университети да има в България.

Могат ли онлайн и дистанционното обучение да бъдат бъдещето на висшето образование?

Те са бъдещето, но това бъдеще винаги ще остави и пространство за класическото аудиторно обучение, най-малкото, защото то дава възможност на студентите пряко да общуват със своите професори, което е безценно. Университетът не е само знание, той е малко знание

с много учене на академизъм, търсене на предизвикателства и непрекъснато преодоляване на трудности. Всичко това е невъзможно без опита и помощта на ментора. Електронното обучение естествено е алтернатива в един динамичен и мобилен свят, в какъвто живеем, но не е самодостатъчно. Друг важен аспект на университетското образование е именно създаването на общност от хора, които да разменят идеи, да търсят знания и умения и въобще – да принадлежат към един кръг от хора. Затова смятам, че електронната форма е идеалното и задължително допълнение към традиционното ни схващане за университетско образование.

Специализирал сте във Финландия, с какво най-вече си спомняте за онези дни?

Беше твърде отдавна, когато българската фолклористика беше действително мощно развита и търсехме опита на финската школа, световен лидер при документирането и архивирането на фолклористични текстове. По това време се занимавах с интересни паралели между скандинавските саги и българската усна епическа поезия. За съжаление, работата ми като ректор и изобщо в академичната администрация през последните години ме отдалечи от теренната фолклористика.

С какво обичате да се занимавате в свободното си време?

В момента свободното ми време е заето от две прекрасни внучки и се надявам дълго да е така.

интервю на Ивайло Ганчев



Доц. д-р Пламен Бочков с проф. Слободан Милачич, почетен доктор на Нов български университет, 21 март 2013

ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИСПАНИЯ: ВСЕ ПО-ИНТЕРНАЦИОНАЛНО!

„Сега за мене ти си участ. Сега за мене си съдба”, пише българският поет Никола Вапцаров в стихотворението си „Испания” преди повече от 70 години, в един специфичен исторически и смислов контекст. През второто десетилетие на 21-ви век петата по големина икономика в Европейския съюз привлича все повече български студенти, в допълнение разбира се към една от най-големите български имигрантски общности в света.

Въпреки трудностите, които испанската икономика изпитва след световната финансова криза от 2008-2009 г., включително високите нива на обща и на младежка безработица, Испания тепърва ще се явява обект на мечтите на все повече студенти от Европа и света – заради уникалната комбинация от висококачествено западноевропейско образование във водещите университети, южния климат и приветливото отношение на хората. (Неслучайно Испания е посетена от цели 58 милиона чуждестранни туристи през 2012 г.)

Според официални данни на Държавната агенция за българите в чужбина от ноември 2012 г., в испанските университети се обучават

около 600 български студенти, макар че броят им по-всяка вероятност би се увеличил значително, ако се включат и студентите от българската имигрантска общност, наброяваща над 160 000 души по официални данни, а според неофициални изчисления – около 300 000.

Независимо дали ще се насочите към университет в някои от мегаполисите в Испания като Мадрид или столицата на автономната област Каталония – Барселона, или някои от по-малките градове, известни с университетската си традиция като Саламанка и Гранада, ще можете да се чувствате удобно и сигурно.

Най-старият действащ университет на Испания е основан през 1218 г. университет в Саламанка. По данни на испанското Министерство на образованието, културата и спорта, към 2012 г. в Испания функционират 79 университета, от които 50 държавни и 29 частни (включително няколко, създадени или свързани с Католическата църква).

През учебната 2011-2012 г. в тях се обучават почти 1.5 милиона студенти, от които близо 88% в държавните висши училища.

Осемнаесет испански университета присъстват в елитната световна класация QS World University Rankings за 2012/ 2013 г., като 14 от тях са сред първите 500. От тях Universitat Autònoma de Barcelona е поставен най-високо – на 176-то място, следван от Universitat de Barcelona, който е 187-и.

WELCOME TO COLLEGE, БРАТЯ И СЕСТРИ!

Или може би най-отличителната
черта на студентския живот в Америка...

Случвало ли ви се е да гледате забавна холивудска комедия, в която група младежи в американски университет или колеж живеят заедно в просторна, леко занемарена къща, правят яки купони и се забъркват във всевъзможни шуротии?

Ако е така, то сте се докоснали до стереотипната представа за колежанските и университетски „братства“ – една наистина уникална социална институция, която е може би най-отличителната черта на студентския живот в Северна Америка, ако не броим академичната специфика.

Това, което всеки български тийнейджър (или родител) от 90-те години насам, попаднал на колежанска холивудска комедия, няма как да прозре за братствата обаче, е, че те са много повече от партита и забавления.

Освен че помагат за развлеченията на американските студенти, чиито кампуси в много случаи са разположени в малки и/или отдалечени градчета, братствата (на английски „fraternities“, или „фратове“ – както ги наричат българските студенти в САЩ) и техният дамски вариант („sororities“) – да ги наречем „сестринства“ въпреки странното звучене на тази дума на български – създават големи възможности за социален живот, намиране на нови приятели, участие в академични и извънкласни дейности,

общественополезна дейност и дори професионални контакти и кариерно развитие.

Това, което отличава братствата от другите видове студентски организации, са йерархичната структура, изпитанията, на които биват подлагани кандидатите, тайните елементи и ритуали, а за много от тях – възможността част от „братята“ от съответния университетски кампус да се събират и живеят заедно в къща, която е собственост на братството.

Братствата в колежите и университетите са разпространени в почти всички над 3 000 колежа и университета в САЩ – от най-добрите и ексклузивни в света университети от т.нар. „Бръшлянена лига“ („Ivy League“) – до масовите щатски и общински колежи. Има ги и в Канада, а сходни студентски организации съществуват и в Западна и Северна Европа – но в представите на популярната западна култура, а и по отношение на независимостта, възможностите и ресурсите си, те бледнеят пред братствата в САЩ.

What's new at:

www.studyabroad.bg



ИНДОНЕЗИЯ -

СТРАНАТА С „ИСТИНСКИ СИНЬО НЕБЕ”

Между 400 и 12 000 евро на година в държавните университети

Разпиляна върху хиляди острови, държавата Индонезия е богата не само на природни ресурси, красоти и културни забележителности, но и възможности за обучение в някои от качествените държавни университети.

Малко история

Морското кралство от седми век Сривийава (намиращо се в района на днешна Индонезия) процъфтява заради междуостровната и международна търговия, която логично се предполага от стратегическото разположение на островите на днешна Индонезия. Търговските връзки с индийските кралства и Китай са развити няколко века преди Христа. Между осми и десети век след Христа, будистката династия Сайлендра и хиндуистката Матара западат на остров Ява, като оставят след себе си религиозни паметници. Хиндуисткото кралство Майнапит, основано през тринадесети век в източната част на Ява, играе голяма роля в развитието на Индонезия. Този период често се нарича „Златната ера”.



име	Република Индонезия, the Republic of Indonesia
местонахождение	държава в Югоизточна Азия, разположена на Малайския архипелаг между Индийския и Тихия океан
столица	Джакарта
площ	1 919 440 кв. км
население	242 325 638 (към 2011)
официален език	бахаса индонезия
парична единица	индонезийска рупия IDR, 1 BGN = 6 595.9 IDR; 1 EUR = 12 535 IDR; 1 USD = 9 780 IDR
религия	мюсюлмани (сунити) - 84.5%, християни - 5.9% (протестанти - 66.0%, католици - 34%), будисти - 1.9%, индуисти - 2.8%, конфуцианци и даоисти - 1.1%, местни традиционни вярвания и култове - 3.8%
етнически състав	индонезийци (над 150 народа) - 95.8%, от тях яванци - 48.5%, сунди - 13.4%, мадурци - 5.8%, индонезийски малайци - 5.7%, минангкабау - 3.8%, буци - 2.5%, батаки - 2.4%, балийци - 2.0%, ачех - 1.6%, банджари - 1.6%, макасарци - 1.4%, груци - 11.3%, папуански народи - 1.0%, кутайци - 3.1%, груци - 0.1%



ФИЗИОТЕРАПИЯ

Стази сложна гума обикновено свързваме процедурите, които правят хората, за да се възстановят от болести и наранявания. Ако се обърнем към специализираните медицински източници на информация, ето какво определение ще прочетем от framar.bg: Физиотерапия (fysis - природа, therapia - лечение) или природолечение е комплекс от мероприятия, насочени към профилактиката или лечението на различни заболявания с помощта на естествени (море, кал, вода) и физикални (ел. ток, ултразвук) фактори.

Основни подразделения на физиотерапията са:

- електротерапия - тук се отнася и електрофорезата, при която в организма се въвеждат лекарствени вещества с помощта на галваничен ток;
- магнитотерапия - магнитното поле влияе върху частици с ел. заряд;
- светлолечение - приложение на инфрачервените, видимите, ултравиолетовите лъчи от спектъра за лечебни и профилактични цели;
- лазертерапия - използва се кохерентен, монохроматичен лъч, който прониква в тъканите на определена дълбочина;
- ултразвукова терапия - използва се енергията на частици с определена честота;
- хидротерапия - приложение на водата в трите ѝ агрегатни състояния с лечебна цел;
- климатотерапия - включва аеротерапия, хелиотерапия и таласотерапия;
- балнеотерапия - приложение на минералните води с лечебна цел и др.

И така, става ясно, че физиотерапията е съществена част от здравните грижи, а като академично измерение очевидно е част от обширната област на медицината.

Професионална реализация

Ето какво казва по въпроса с професионалната реализация на специалистите физиотерапевти Агенцията по заетостта:

„Място за професионална реализация:

В поликлинични и болнични здравни заведения; балнеосанаториални комплекси от болничен тип; медицински центрове към курортните и санаториално-курортните комплекси; спортно-медицински и козметични лечебно-профилактични центрове; университетски клиники по физиотерапия и рехабилитация.

Какво се работи?

Трите основни вида физиотерапия (физикална, курортно-лечение и рехабилитация) са областите, в които физиотерапевтът осъществява своята дейност по: диагностика на заболяването; изготвяне на лечебно-рехабилитационен план на болния; изпълнение на лечебно-рехабилитационен план; текущ контрол на лечебния ефект; водене на медицинска отчетна документация на болния; физиопротектика.

С какво се работи?

С източници на галваничен ток и галванични вани; лекарствени и билкови препарати; хидрофилни възглавнички; генератори на ток и вълнови генератори; източници на постоянни магнитни полета; апарати за електродиагностика; лампи за инфрачервени и видими лъчи; живачно-кварцови лампи; лазерни генератори; апарати за терапия с ултразвук; метални акупунктурни игли; парафин, лечебна кал, торф и др.

С кого се работи?

С пациенти, колеги лекари, помощен медицински персонал, администрация, социални служби, трудово-лекарски и експертни комисии.

Къде се работи?

В отделения по физиотерапия и рехабилитация, лекарски кабинет и помещения за физиотерапевтични процедури.”

РЕЙЧЪЛ РОУ

ТЪЙ КАТО СМЕ
ОБРАЗОВАТЕЛНО
СПИСАНИЕ, НЯМА КАК ДА
ПРОПУСНЕМ ТЕМАТА ЗА
ОБРАЗОВАНИЕТО. КАКВА Е
ТВОЯТА ИСТОРИЯ?

Първите 3 години от основното си образование започнах в Германия, където съм родена. По-късно със сестра ми се преместихме в София и трябваше бързо да наваксваме както с езика, така и с различния от немския учебен материал. Взехме първи и втори клас за една година, за което трябваше да благодарим на господин Иванов от 51-во СОУ, който ни подготви с извънкласно допълнително обучение. Оттам нататък пътят на образованието ми е доста стандартен. След основното училище влязох в 73-то СОУ „Владислав Граматик“, за да поддържах немския език. Много исках да съм в музикалното училище, но после наваксах с тази идея, влязайки в Музикалната академия с профил Джаз и поп пеене. Сега съм изпълнител и автор на песни – на музиката и текстовете към тях, на филмова музика, а отскоро се водя и кабаретна актриса в Музикалния театър в ролята на Рокси Харт в мюзикъла „Чикаго“ (в който играя на 28-ми юни, за пропусналите).

АКО ТРЯБВА ДА ИЗБИРАШ ДРУГО ПРОФЕСИОНАЛНО ПОЛЕ ЗА ИЗЯВА ИЗВЪН МУЗИКАТА, КОЕ БИ БИЛО?

Каквото и да е то, трябва да е свързано с креативното, творческо мислене. Макар че имам способността лесно да запомням, особено дати и цифри; обичам организираността и планирането, както и да раздавам правосъдие и да анализирам хората, така че бих се видяла в мениджмънта, психологията...

КОЕ Е ЛЮБИМОТО ТИ МЯСТО В БЪЛГАРИЯ И ОТ МЕСТАТА ПО СВЕТА, КОИТО СИ ПОСЕТИЛА?

Аз съм любител на планината, безспорно България има едни от най-красивите планински кътчета, много различни от немските, с които съм отраснала. Баварските Алпи са едно от любимите ми места, обичам Берлин, Амстердам и Барселона.



Четири български университета стават партньори на Фондация UniCredit & Universities

Четири български университета стават партньори на Фондация UniCredit & Universities. Това са Софийският университет „Св. Св. Климент Охридски“, Университетът за национално и световно стопанство, Висшето училище по застраховане и финанси и Стопанска академия „Димитър А. Ценов“. Партньорствата станаха възможни, след като през тази седмица Джанантонио Де Рони, генерален секретар на фондация UniCredit & Universities и Аналиса Алеати, научен секретар на фондацията, се срещнаха с ректорите на българските университети. Фондация UniCredit & Universities, която е създадена през 2009 г., осигурява годишни стипендии и специализации в чужбина на талантиви студенти в общ размер от над 200 хил. евро. За стипендии могат да кандидатстват и студенти от други университети в България, ако интересите им са в областите икономика, политически и социални науки.

Фондацията предлага стипендии в три основни направления: подкрепа за обучение, за изследвания, както и за провеждане на научни семинари. През тази години са планирани 23 инициативи, сред които специална програма за обучение в чужбина, фокусирана върху страни извън програмата „Еразъм“, възможност за стаж в банки от групата и стипендии за най-добри научни доклади. През 2013 г. се очаква да получат финансиране 70 студенти и научни изследователи.

Пълна информация може да бъде намерена в интернет на адрес: www.unicreditanduniversities.eu. Процесът на кандидатстване, което е изцяло онлайн, започва в средата на юни-началото на юли и обикновено приключва през октомври.



Предприемаческа академия на Изи Кредит и Нов български университет ще подготвя фирмени мениджъри

Курсовете ще се водят от водещи университетски преподаватели и топ мениджъри на Изи Кредит, а отличниците ще получават предложения за работа.

Академията е отворена както за студенти и все още стартиращи своя професионален път млади хора, така и за всеки, който търси развитие, израстване в кариерата или просто желае да промени своя професионален път в нова и по-добра посока.

Академията ще стартира дейност в края на месец май. В програмата са заложени основни курсове, необходими на един ръководител на корпоративно ниво – Предприемачество, Планиране и анализ, Управление на човешките ресурси, Финанси, Разработка на проекти, Съвременни маркетингови теории, Мениджърски компетенции и други. Теоретичната част ще водят част от най-добрите лектори на Нов български университет, а практическата част – топ мениджърите на Изи Кредит. Занятията ще се провеждат във Факултета за дистанционно, електронно и продължаващо обучение към НБУ и в офисите на Изи Кредит.

Курсистите ще определят своята програма сами, като ще избират както продължителността на обучението, така и курсовете. Това ще определя и какъв документ ще получат след приключване на обучението си - сертификат, удостоверение или свидетелство за професионална квалификация „Фирмен мениджър“. На завършилите с минимален успех 5.00 ще бъде предложен стаж в Изи Кредит, с възможност за оставане на постоянна работа.



АГЕНЦИЯ ПО ВПИСВАНИЯТА

Агенция по вписванията ще обучава служителите по проект за развиване и внедряване на нови онлайн услуги за бизнеса и гражданите

Агенцията по вписванията планира разширяване и подобряване на услугите, които предоставя на бизнеса и гражданите, по проект „Подобряване обслужването на гражданите и бизнеса чрез развитието на информационната система на Търговския регистър към Агенция по вписванията“ по Оперативна програма „Административен капацитет“, съфинансиран от ЕС чрез ЕСФ.

От планираните подобрения в софтуера на агенцията ще могат да се възползват всички търговци, които оперират на територията на страната и на ЕС. Чрез развитието и усъвършенстването на информационната система на Търговския регистър и въвеждането на нови електронни услуги за бизнеса се цели значително редуциране на документооборота на хартия, произтичащ от взаимодействието между бизнеса и държавната администрация. Наред с това, чрез електронизирането на услугите, предоставяни на бизнеса и съкращаване на времето за административно обслужване се цели подобряването на условията за развиване на бизнеса в страната и в дългосрочен план стимулиране на икономическия растеж и заетостта.

В най-скоро време софтуерът на агенцията ще заработи и на английски език, което ще подобри взаимодействието между местните търговци и чуждестранните им партньори. Въвеждането на двуезична версия е изискване на ЕС. В хода на целия проект Агенцията по вписванията ще обучи и голяма част от експертите, които работят директно с бизнеса и гражданите. Целта е да подобри качеството на обслужване и да се съкрати времето на обработка на заявките.



Забраниха 7 теми за дискусии в китайските университети

Седемте теми са: Универсални ценности, Граждански права, Гражданско общество, Свобода на словото, Капиталистическата класа, Съдебна независимост и Грешките на комунистическото минало.

Китайски лидери забраниха дискутирането на 7 теми в университетските зали в опита да „ограничат западното влияние“. Янг Хуэйонг, виден китайски преподавател по право, написа в сайта си, че китайското правителство диктува нова политика върху университетските професори, според която не могат да дискутират и преподават върху 7 определени теми. Седемте теми са: Универсални ценности, Граждански права, Гражданско общество, Свобода на словото, Капиталистическата класа, Съдебна независимост и Грешките на комунистическото минало.

В момента сайтът му е изтрит и ключовата дума „седем забранени теми“ е блокирана в китайските социални медии. Повечето от дискусии по казуса със забранените теми са изтрети от интернет. Има сайтове, които са успели да запазят част от цензурираните дискусии. Въпреки че китайското правителство се опитва да цензурира съдържанието в мрежата, много хора знаят как да заобикалят забраните и да получат достъп без ограничение.

Китайски професори и анализатори заявиха, че тази директива от Пекин към университетите илюстрира загубата на „идеологическата хватка“ на правителството върху по-младите преподаватели и студенти. Опонентите на цензурата към този момент смятат, че лидерите на Комунистическата партия показват единствено страха си чрез подобни мерки.



Конкурс за есе и видео клип дава 4 000 евро награда

Състезанието Drucker съществува от 2010 г. Целта му е да породи интерес към идеите и работата на Питър Друкър сред младите хора – новото поколение, което е готово да следва философия, която поставя човека в центъра. От тази година в състезанието влиза и опцията за участие чрез видео, което организаторите смятат, че ще бъде източник на повече вдъхновение. Участниците имат право да изберат да участват или с есе, или с видео – може и под двете форми, ако искат да увеличат шансовете си за успех.

Състезанието е отворено за студенти, мениджъри, артисти, които са под 35-годишна възраст.

Разполагате с 1 500 до 3 000 думи, в рамките на които да обясните какво могат да научат новаторите от изкуството и науката.

Награждават се 40-те най-добри работи. Първенците в двете категории получават парична награда от 1 000 евро. Крайният победител получава наградата от 4 000 евро.

Състезанието е създадено да развие обмяната на гледни точки и идеи на ежегодния форум Peter Drucker. Събитието тази година ще се проведе във Виена (14-15 ноември). Темата ще бъде Managing Complexity.

Повече за темата на есето и видеото: www.essay.druckerchallenge.org/theme-context/.

Ако желаете да се включите в състезанието за есе, трябва да попълните онлайн формата за регистрация на www.essay.druckerchallenge.org/submission/.

Крайният срок за изпращане на материалите е 1-ви юли 2013 г.



Платен стаж за студенти в Световната търговска организация

Кандидатите трябва да бъдат на възраст между 21 и 30 години и да имат бакалавърска степен в подходяща дисциплина, в зависимост от отдела, в който искат да карат стажа си. Световната търговска организация (World Trade Organization) предлага платен стаж на студенти в магистърски и докторски програми. Стажовете се провеждат през цялата година в Женева, Швейцария.

Студентите получават финансово възнаграждение в размер на 60 швейцарски франка дневно, включително за почивните дни и за официалните празници. Стажантите трябва сами да поемат разходите си за път до и от Женева и тези за здравна застраховка.

Кандидатите трябва да бъдат на възраст между 21 и 30 години и да имат бакалавърска степен в подходяща дисциплина, в зависимост от отдела, в който искат да карат стажа си.

Според нуждите си WTO определя кога да обяви свободни позиции и в кой от отделите ѝ ще се приемат стажанти.

Краен срок за кандидатстване няма – програмата е целогодишна, като максималната продължителност на стажа е 24 седмици.

Допълнителна информация може да намерите на уебсайта на WTO <https://erecruitment.wto.org>.

източник: www.karieri.bg



Стипендии „Ото Байер“

За стипендиите „Ото Байер“ на фондация „Байер“ могат да кандидатстват студенти по биология, химия, физика и други природни науки, а също и медицина или фармация.

Финансовата помощ се отпуска за летни курсове, стажове, учебни проекти, дипломни работи и разработване на докторски тези в Германия.

Срокът на подпомагане е не повече от година, а стипендиите покриват разходи за живот, път и такива, свързани с разработването на конкретния проект.

Следващият период за кандидатстване ще бъде между 1 юни и 15 юли 2013 г., а необходимите документи включват потвърждение от приемащ немски университет, мотивационно писмо, академична справка, резултати от езиков тест, проектно предложение и бюджет.

Повече информация за стипендиите може да намерите в раздел „Ото Байер“, а за процеса на кандидатстване - в раздел „Условия за кандидатстване“ на интернет страницата на фондацията www.bayer-foundations.com/en/conditions-for-application.aspx.

източник: www.karieri.bg



Европейска награда за най-добро интернет съдържание за деца

Европейската награда за най-добро интернет съдържание за деца обръща внимание на достъпното качествено съдържание за деца на възраст от 4 до 12 години и насърчава създаването на ново съдържание, което да предложи на младите хора възможности за учене, игра, откривателска и изследователска дейност.

Това е второ издание на конкурса и през 2013 г. ще се проведе в повечето държави-членки на Европейския съюз, както и в Исландия, Норвегия и Русия.

Награди

Националните и европейските победители ще бъдат наградени в четири различни категории: възрастни специалисти, възрастни неспециалисти, индивидуално участие за младежи (до 3 души), училищни класове/ младежки групи (поне 4 души).

Националните победители от всяка от участващите страни ще бъдат обявени през есента. Печелившите разработки ще се състезават в Европейската награда за най-добро интернет съдържание за деца и победителите ще бъдат обявени в Деня за безопасен интернет - 11 февруари 2014 г. Европейските победители ще бъдат поканени на Европейска церемония по награждаването в Брюксел на 11 февруари 2014.

Националните награди ще бъдат предоставени от организацията, провеждаща националното състезание и следователно могат да са различни за различните страни.

Изисквания и кандидатстване

Децата могат да участват индивидуално или в групи, например учебни класове или младежки групи. Разработките от възрастни могат да бъдат предавани както от специалисти, така и от неспециалисти.

Може да бъде предадено интернет съдържание под всякаква форма - от уебсайтове, блогове и видеоклипове до приложения и игри, но то трябва да е разработено по подходящ начин за ползване от деца и младежи. Съдържанието може да е ново и създадено специално за състезанието или да е вече съществуващо. Желаящите могат да погледат своите разработки на интернет страницата на конкурса www.bestcontentaward.eu.

Краен срок: 31 октомври 2013 г.



Програма за млади професионалисти на Световната банка

Световната банка приема кандидатури за участие в програмата си за млади професионалисти (Young Professionals Program, YPP).

Програмата е с продължителност две години и предлага обучение и стаж за талантиливи младежи с интереси в някои от сферите на дейност на банката. Участниците получават заплащане съизмеримо с това на стартовите позиции в банката.

Кандидатите за YPP трябва да бъдат на възраст не повече от 32 години, да владеят отлично английски език и някои от работните езици на Световната банка - арабски, китайски, френски, португалски, руски или испански. Необходимо е да имат магистърска степен в сферата на икономиката, финансите, социалните науки, инженерството, градското планиране или управлението на природните ресурси. Изискват се и поне три години подходящ професионален или академичен опит.

Кандидатства се с онлайн формуляр след регистрация на сайта на банката. Одобрените на първи кръг изпращат допълнителни документи, а третият етап е интервю с комисия.

Крайният срок за подаване на документи е 30 юни 2013 г.

Допълнителна информация можете да намерите на официалната страница на програмата <http://siteresources.worldbank.org>.

източник: www.karieri.bg

списание
образование
& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В ЧУЖБИНА

8 броя
само за 25 лв.



Да, желая
да се абонирам за списанието



Талон за абонамент

Име и фамилия.....

Адрес.....

Град.....ПК.....Тел:.....

E-mail:.....

Искам фактура: да не

Име на фирма.....

Булстат..... ДДС регистрация: да не

Начин на плащане:

по банков път - ПИБ, BIN: FINVBGSF, IBAN: BG43FINV91501000167419,

с пощенски запис - София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис16,
Маркет Тренг ООД

в редакцията - София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис 16

Изпратете талона на:

По пощата: София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис16

На факс: 02 / 961 62 63

На e-mail: abonament@studyabroad.bg

Абонаментът започва от първия брой, следващ датата на плащане.
Важи само за абонаменти, направени в редакцията.

Повече за списанието можете да намерите тук: www.studyabroad.bg.

с подкрепата на:



АГЕНТИ НА ПРОМЯНАТА

! INNOVATION CHALLENGE

ИСКАТЕ ЛИ ДА БЪДЕТЕ АГЕНТ НА ПРОМЯНАТА?
INNOVATION CHALLENGE 2013 - конкурсът за иновативни мениджъри.

НАЧАЛО:

13.06.2013; 18.00 ч. Кемпински хотел Зографски София;
Официално откриване с **Безплатна** лекция-семинар на тема:
INNOVATE OR DIE!

НАГРАДИ:

Една 100% и две 50%-ви стипендии за Executive MBA програмата на University of Sheffield

РЕГИСТРИРАЙТЕ СЕ НА :

www.innovation-challenge.org или (02) 961 62 63

Медийни партньори:



**Библио.бг - платформа за електронни книги и
списания**

Чети каквото обичаш!

www.biblio.bg

