

# образование

цена: 4 лв.

**&** СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

Тестът  
**GMAT**

**ХОЛАНДИЯ**

Предимствата да учиш там

**ВЕЛИКОБРИТАНИЯ**

Учебният процес  
UCAS консултация

**ФРАНЦИЯ**

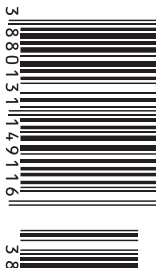
Право в Université de Rennes 1

**ДАНИЯ**

Обучение за магистърска степен

Специалност на фокус

# MBA



Екзотична дестинация -  
**ХОНДУРАС**



MBA интервю  
**Д-Р ЛЕСЛИ САМОЗИ**



Нетрадиционна специалност  
**ФЕМИНИЗЪМ**

**Това е откъс от списанието.**

**Цялото списание може да намерите в Библио.бг**

**[www.biblio.bg](http://www.biblio.bg)**





Ивайло Ганчев - главен редактор

Голямо притеснение, голямо нещо. След Великобритания, и Белгия сериозно се разтревожи от евентуална имигрантска вълна. Местна националистическа партия разпространява клип, чиято цел е да откаже имигрантите от идеята да идват в Брюксел. В антирекламния клип белгийци разказват колко ужасно се живее там, а кандидат-имигрантите трябва да се ужасят и да избият от главите си опцията да налязат града и вероятно страната им.

Богатите европейски държави, поразклатени от кризата, все по-често показват, че никак не им се ще граждани от по-бедните държави в Европейския съюз свободно да пребивават в тях. Факт е, че много народ се изсипва натам, за да полегне на гърба на погретеното им общество.

Хубаво би било обаче националистическите настроения в тези държави да не демонстрират толкова явна неприязн като на това клипче. То е обобщаващо. На студента, на бизнесмена, на образования почтен човек, търсещ препитание на по-добро място, и на отишлия единствено да ползва благинките тарикат, на всички тях е казано, че не са добре дошли.

Ами нека го качат и на образователния си портал, за да се замислят богатите чуждестранни кандидат-студенти дали си струва да учат и живеят в такъв град и държава. После да го предоставят и на туристическите си оператори, за да привличат повече хора към една от държавите-учредителки на Европейския съюз.

# съдържание

<b>СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ</b>	<b>4</b>	<b>ЛИЦЕ ОТ КОРИЦАТА</b>	<b>38</b>
Да следваш право в Université de Rennes 1		Константин Антонов	
<b>ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРИ</b>	<b>7</b>	<b>ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>40</b>
Топ 30 на глобалната MBA		Магистратура във Великобритания от Вкъщи	
класация за 2013 г. на Financial Times		<b>ОБУЧЕНИЕ В ДАНИЯ</b>	<b>42</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ</b>	<b>8</b>	Обучение за магистърска степен в Дания	
King's College London, St. Andrew's University и Warwick University приемат ученици на Гимназия Златарски		<b>ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ</b>	<b>44</b>
<b>СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>9</b>	Bournemouth University №1 във Великобритания за програми за медия и туризъм	
Езикови лагери в чужбина за ученици		<b>ИНИЦИАТИВИ</b>	<b>46</b>
<b>ИЗПИТИ И СЕРТИФИКАТИ</b>	<b>10</b>	Възпитаник на Академията за Кулинарно изкуство в Ню Джърси приготви десерт на годината в Кемпински	
GMAT (Graduate Management Admission Test)		<b>LIFESTYLE</b>	<b>48</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ</b>	<b>12</b>	Няколко брилянтни съвета към студентите за спестяване на пари	
Защо начинът на преподаване във Великобритания е специален?		Пет възможни професии за завършили студенти без никакви умения	<b>49</b>
<b>ПОЛЕЗНО</b>	<b>16</b>	<b>ЕКЗОТИЧНА ДЕСТИНАЦИЯ</b>	<b>50</b>
Висше образование в Западна Европа		Хонгурас – „страната на големите дълбочини“	
<b>СПЕЦИАЛНОСТ НА ФОКУС</b>	<b>18</b>	<b>НЕТРАДИЦИОННА СПЕЦИАЛНОСТ</b>	<b>54</b>
MBA		Женски учения: Феминизмът има и академично измерение	
Големите надежди:		<b>НОВИНИ И СТИПЕНДИИ</b>	<b>56</b>
индивидуално разработена MBA програма	<b>30</b>	<b>ЛЮБОПИТНИ ФАКТИ</b>	<b>60</b>
Фармация	<b>32</b>	Шест класически кошмара и модерните им версии	
<b>ОБУЧЕНИЕ В ХОЛАНДИЯ</b>	<b>36</b>		
Предимствата да учиш в Холандия			

**КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ:** БЕНЗИНОСТАНЦИИ: ● Shell ● Petrol; КНИЖАРНИЦИ: ● Хелукон ● Bookpoint ● Orange center ● Greenwhich; ВЕРИГИ ЗА ХРАНИТЕЛНИ СТОКИ: ● Фантастико ● Carrefour; ОНЛАЙН МАГАЗИНИ: ● Store.bg ● Bookpoint.bg; biblio.bg; ДИСТРИБУТОРИ: ● Булгарпрес ● Български пощи ● Доби прес ● НАР ● Агенция Стрела ● InMedio

## ИЗДАТЕЛ:

Маркет Тренг ООД  
Десислава Пенчева  
d.penchewa@studyabroad.bg  
Наталия Кирилова  
natalie@studyabroad.bg  
**главен редактор:**  
Ивайло Ганчев  
editorial@studyabroad.bg  
**автор:**  
Ива Балабанова-Ганчева  
Юлия Кошаревска  
**сътрудници:**  
Александра Костова  
Александър Бетов

Ирен Коен

## коректор:

Ива Йохан Ганчева  
**производствен директор:**  
Виргиния Димитрова  
**реклама:**  
reklama@studyabroad.bg  
**разпространение:**  
Владислав Герасимов  
**авноменти:**  
Даниела Стоянова  
**дизайн:**  
Иво Грозев  
Саввина Акманугу  
design@studyabroad.bg

## фотограф:

Костадин Кръстев - Кого  
**адрес на издателството:**  
София 1680, бул. „България“ 98,  
Вход Д, офис 16,  
офис сграда АСТРА,  
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63  
office@studyabroad.bg  
**www.StudyAbroad.bg**



## корица април 2013:

фотограф:  
Костадин Кръстев - Кого  
дизайн: Иво Грозев  
модел: Константин Антонов

.....  
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренг ООД.  
Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламите и платените публикации.

What's new at:

**[www.studyabroad.bg](http://www.studyabroad.bg)**



# ДА СЛЕДВАШ ПРАВО В UNIVERSITÉ DE RENNES 1

Учебният процес във Франция е доста по-различен от българския

## КАНДИДАТСТВАНЕТО

Кандидатстудентският процес протече гладко, естествено благодарение на индивидуалните грижи, които фирмата пое при направата на моето досие. Кандидатстването във Франция е малко по-специфично от това в Англия например, тъй като френският сайт [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr) е предназначен единствено за кандидатите с френско гражданство и съответно с френска диплома. Което ще рече, че чуждестранните кандидат-студенти трябва да водят кореспонденция по пощата или по е-майл с дадения университет, като документите, нужни за всяка кандидатура, вариращ спрямо изискванията на всеки университет и при всички случаи са описани на сайта на университета. Лично аз, когато кандидатствах, изпратих препоръчани писма до университетите, които бях избрала. Писмата съдържаха като цяло следните документи: мотивационно писмо (ръкописно и на френски), две препоръки (една от учител и една от екологичната организация, в която участвах доброволно - "Тринога"), академична справка с оценките ми от 8-ми до 11-ти клас (без 12-ти клас, тъй като кандидатстването започва април месец, тоест преди момента, в който получих дипломата си) при условие, че дипломата ми е призната от Европейския съюз и CV, което е кратко резюме на дипломите, интересите и езиковите сертификати на съответния кандидат.

## Визитка

Име: **Александра Костова**  
 Специалност: **Право**  
 Университет: **Université de Rennes 1**  
 Град: **Рен, Франция**

## НАЧАЛОТО

Преди да кандидатствам в „Université de Rennes 1“ Рен, Франция, завърших средно образование в 9-та Френска езикова гимназия „Алфонс дьо Ламартин“ в София. Завърших с почти пълно отличие - 5,75. Към момента съм втора година право в същия университет и живея в квартира с един съквартирант в центъра на Рен. Университета и програмата избрах по начина на елиминация с помощта на консултантска фирма, която ми предостави списък с университетите, предлагащи бакалавър по право във Франция. Окончателното ми решение беше да следвам в университета в Рен заради интересната програма, която този университет предлага, а именно - двоен бакалавър по право и екология.

# GMAT (GRADUATE MANAGEMENT ADMISSION TEST)

## Крчка към прием в MBA програми



### Визитка

Александър Пулев е банкер в отдел Индуриални предприятия, услуги и агробизнес в постоянното представителство на ЕБВР в София, България. Избран е за един от най-перспективните лидери в бизнес програмата на Оксфордския университет, където завършва със стипендия MBA програма през 2011 г.

### Как се подготвихте и колко време отделихте за това?

Поради огромното количество информация, което циркулира из дигиталното пространство, първоначалният избор на правилната стратегия за подготовка може да бъде плашещ. Аз зложих на онлайн материалите на Джеф Сакман, частен учител в Ню Йорк, който подготвя студенти за кандидатстване в бизнес училища от 2000 г. насам. Безплатните материали на неговия сайт (<http://www.gmathacks.com>) бяха истинско богатство за мен и ми дадоха една отлична отправна точка относно правилната стратегия на подготовка, темите, покрити в изпита, техники за управляване на времето и т.н. След като изчетох всички безплатни статии, публикувани на страницата, стилът и логичният изказ на Сакман ми допаднаха много и ме убедиха да си закупя допълнителни материали за подготовка (Jeff Sackmann's Total GMAT Math и Math Challenge Sets). Този ресурс допуска, че в началото на подготовката студентът притежава само основни математически умения и постепенно всяка тема се награжда до нивата на най-сложните въпроси, които може да срещнете на изпита.

Като допълнение, използвах последните официални материали, публикувани директно от GMAC, а именно, The Official Guide for GMAT Review, заедно с The Official Guide for GMAT Verbal Review и The Official Guide for GMAT Quantitative Review. Докато материалите на Сакман дадоха субстанцията в подготовката ми, официалните ресурси предадоха формата, тъй като въпросите в тях бяха много сходни като звучене и формат на въпросите в реалния изпит.

Отделих два месеца за подготовка, като през по-голямата част от това време работих като консултант на пълен работен ден. Подготовката за GMAT може да бъде истинско изпитание, което измуква енергията и води до психическа и физическа преумора. Според мен подготовката, която надхвърля два месеца започва да става неефективна и води до излишен стрес и прегаряне, които могат да бъдат непродуктивни.

### Къде държахте GMAT и каква такса платихте?

Държах изпита през месец октомври 2009 г. в офиса на IT Consulting & Education на бул. „Черни Врх“, кв. Лозенец. Преди време това беше единственият оторизиран от Graduate Management Admission Council (GMAC) център за полагане на изпита в България. Препоръчвам желаната дата на изпита да се резервира поне два месеца по-рано, защото местата могат да бъдат много ограничени по време на активния период за кандидатстване (между август и октомври). Таксата, която заплатих беше около 200 щатски долара, като същата беше увеличена на 250 щатски долара непосредствено след като държах изпита.



# Защо начинът на преподаване във Великобритания е специален?

**К**андидатстването с UCAS е преминало успешно; приел си офертите, които са ти се сторили най-подходящи; квартирата е уредена; вече си мечтаеш какви хора ще срещнеш там и навярно разглеждаш сайтовете на най-известните нощни клубове в избрания град; проучил си и транспорта; направил си необходимите сметки какъв бюджет ще ти трябва и от време на време разглеждаш снимките в каталога на университета и обмисляш с какъв точно спорт да се захванеш. Чакай... май забравяш нещо! Все пак отиваш във Великобритания предимно за да учиш, а всичко останало са странични занимания, нали? Знаеш ли как преминава самото обучение?

## Посещаването на лекции

Дали редовното ходене на лекции е задължително или не, зависи не само от университета, а и от конкретната специалност. Има някои, за които се води присъствен списък на всяка лекция и след това процентът посещаемост влиза в оценката за семестъра. Дори и да не е задължително, ходенето на лекции е силно препоръчително – не само ще разбереш материала по-добре и ще може да опознаеш колегите си, а и много по-бързо ще свикнеш с езика.

## Лекции, семинари, упражнения

Още преди началото на учебната година получаваш програмата си. В нея освен имената на предметите пише и вида занятие – лекция, семинар или упражнение (workshop). За повечето студенти това вероятно са просто думички, които не разясняват какво точно ще се случва по време на урока, но между трите има голяма разлика.

Лекцията се провежда пред голям брой хора. Професорът застава пред всички и в рамките на час или дори два

# Трябва ли ти **МВА?**

---

**В** света на бизнеса, когато става въпрос за образование, наименованието **MBA** се произнася като заклинание за успех. „Имаш ли MBA?“, „Трябва ти MBA“, „Той е с MBA“. Влезте в образователните раздели на сайтове на **Financial Times**, **Forbes Businessweek** и ще бъдете заляти от абривиатурата **MBA**. Цялото това внимание се дължи на една по-особена образователна програма - **MBA /Master in Business Administration/**. По дефиниция това е магистърска програма в областта на бизнес специалностите, а по същество е и най-престижната следдипломна квалификация в мениджмънта. Резонно тук някъде идва следващият въпрос:

### КОЙ ИМА НУЖДА ОТ ТАКАВА ДИПЛОМА?

„MBA е „Много Важна Атестація“ (ако мога да си позволя една игра на думи) за всеки, който се стреми към международна управленска кариера – висока мениджърска позиция в международна компания в България, подобряване на шансовете за реализация в чужбина, особено в Западна Европа и Северна Америка, или в която и да е компания със западен стил на управление. MBA е стандарт в управленското образование и работодателите (в развитите икономики) знаят

какви знания и качества носят завършените MBA програми. За много управленски позиции MBA е изискване. MBA е много полезна квалификация и за всеки, който иска да се развива в областта на бизнес управлението, независимо дали като собственик на бизнеса си, като предприемач или като служител. За хора, които искат да придобият задълбочена експертиза в конкретна област, напр. маркетинг или финанси, без да имат стремеж към управленска кариера, е препоръчително да се обучават в магистърска програма, а не MBA – например Магистратура по маркетинг, Магистратура по финанси и прочее“, обяснява Илиана Бобова, консултант „MBA и кариерно развитие“ в **Access MBA Reach**.

Мухтар Кент, топ мениджър в „Кока Кола“, заявява в интервю за **Файненшъл Таймс**, че кариерното израстване в глобална международна компания минава през получаването на MBA диплома.

Брайън Дерксен, заместник директор на гиганта **Делойт**, е напълно директен, казвайки: „Имах доста разочароваща кариера с бакалавърското си образование. Всички от професионалното ми обкръжение знаеха за бизнеса повече от мен.“

Очевидно MBA е „паролата“ за отваряне на врати в бизнес кариерата,

начин човек да повиши квалификацията и конкурентоспособността си на работното си място и в развиването на собствен бизнес.

### КАК ДА ИЗБЕРЕМ ПРОГРАМА? КАК ДА РАЗБЕРЕМ ДАЛИ СМЕ ПРАВИЛНИЯТ КАНДИДАТ ЗА ДАДЕНА ПРОГРАМА?

Историята на MBA обучението извежда на преден план 5 основни критерия при подбор на MBA програма:

- Възможност за стипендии и финансова помощ;
- репутацията на учебното заведение;
- кариерното развитие с конкретната програма;
- качеството на преподавателския състав;
- възвращаемост на инвестицията.

„Предлагането на MBA никога не е било по-голямо“, обяснява Илиана Бобова от **Access MBA Reach**. „Програмите са хиляди – местни и международни; редовни, заочни, модулни, дистанционни; по общ мениджмънт или специализирани (напр. MBA с фокус Бизнес стратегия, MBA в Авиацията, MBA в енергетиката и пр.), MBA, Executive MBA и MBA, съчетан с друга специалност (напр. MBA/ LLM). Продуктивността на обучението е

**ST EDMUND'S COLLEGE** Accredited by the **BRITISH COUNCIL**

Колежът Сейнт Едмъндс е известен със своята дългогодишна история и традиции. Създаден през 1568 година по времето на кралица Елизабет I, той е най-старото католическо училище в Англия.

**ELgazette**  
CENTRES OF EXCELLENCE 2011

ЗА ПОВЕЧЕ ИНФОРМАЦИЯ:  
www.stedmundscollege.org  
st\_edmundscollege@yahoo.com  
тел./ факс за България:  
02/ 866 02 14  
0888 780 234

От векове колежът Сейнт Едмъндс подготвя ученици за най-добрите университети във Великобритания. В него се обучават над 800 момичета и момчета на възраст от 3 до 18 години. Всяко лято, след приключване на учебната година, колежът организира летни курсове по английски език. Те се посещават от ученици от Франция, Испания, Германия, Швеция, Австрия, Италия, България и много други държави.

## Д-р Лесли Самози:

**„Свидетели сме на все повече предлагани онлайн MBA програми, но тяхното качество трябва да се разглежда много внимателно”**

**Името MBA стои над пазара – работодателите знаят прекрасно значението ѝ, още повече, когато програмата е акредитирана**



### Визитка

Д-р Лесли Самози е лектор и академичен директор на MBA програмата на CITY College (International Faculty of the University of Sheffield), основател и управляващ директор на Лабораторията по стратегическо управление на човешките ресурси. Член е на Асоциацията по акредитация на MBA програми (AMBA) и регулярен оценител на проекти към ЕС. Д-р Самози е изключително търсен презентатор, поради което е водил семинари и обучения в компании като Heineken, Deutsche Telekom, MTel, Posta Telekom Kosovo и институции като Международната финансова корпорация, Световната банка, Асоциацията на банкерите в Румъния и други.

Д-р Самози има бакалавърска степен по Маркетинг от Carleton University и University of Victoria, Канада; магистърска степен по Международен бизнес и маркетинг от Carleton University, Канада, и докторска степен по Организационно поведение и управление на човешките ресурси от същия университет.

Областите, в които специализира, са: мениджмънт на промяната/ реинженерство, изтичане на мозъци, управление на човешки ресурси, международен бизнес и маркетинг.

### Д-р Самози, бихте ли описали основните характеристики на EMBA програмата, предлагана от University of Sheffield?

Мисля, че програмата, която предлагаме, има няколко отличителни черти. Ние бяхме първите, които създадохме една наистина международна MBA програма в Източна Европа. Доказателство за това е начинът, по който програмата е структурирана от началото до края. По време на всеки уикенд, в който студентите имат лекции, ние им даваме възможността да се срещнат с двама или трима опитни лектори и хора с практика, които идват от цяла Европа. По този начин им даваме по-голяма перспектива на управленските казуси, която един лектор не би могъл да предостави сам. Всеки един от преподавателите е целенасочено избран, така че да допринесе лично към обучението с богатството на международната практика и опит, които притежава. Студентите биват събирани с техни колеги от всички градове, в които преподаваме (Солун, Белград, Букурещ, Киев и Истанбул) в рамките на една седмица през първата година на обучение и имат една специализирана седмица в Солун през втората година.

Голямо предимство на програмата е, че ако студент не може да се яви на лекции по определен предмет, може да ги вземе по всяко друго време в някой от другите градове. Най-инновативни учебни модули, интерак-

# ФАРМАЦИЯ



## Какво означава „Фармация“?

Думата произлиза от гревно-гръцкото наименование за лекарство и медицина. Фармацията е науката за лекарствата и тяхното въздействие върху организма. Тя е и професия, която свързва медицината и химията при създаването и упортебата на лекарствени продукти. Специалистите в областта са фармацевти, а в разговорен и по-общ план ги наричат аптекари.

## Образованието в тази академична област

На първо място трябва да знаеме, че фармация в България се учи до магистърска степен, която се получава след 5 академични години: 9 семестъра плюс 6 месеца стаж в аптека. В чуждестранните университети се предлагат и бакалавърски програми по фармация, но в ограничен брой гържави - Великобритания, Канада, Австралия, Индия. Обичайният период на обучение и в чуждестранните висши училища в програми по фармация е поне 4 години и до магистърска степен.

## Какво се изучава в българска програма

Фармацията, както стана дума, е наука, свързваща медицината и химията. От тези две науки са и изучаваните дисциплини. В учебния план на специалността в Медицински университет, София, влизат предметите като:

- Висша математика
- Обща и неорганична химия
- Молекулярна биология
- Физика и биофизика
- История на фармацията
- Анатомия на човека
- Физика и биофизика
- Физиология на човека
- Латински език
- Чужд език
- Физиология на човека
- Патопизиология
- Патоанатомия
- Аналитична химия
- Компютърна техника
- Органична химия
- Микробиология с вирусология
- Физикохимия с колоидна химия
- Микробиология с вирусология
- Фармацевтична ботаника
- Фармацевтична химия
- Медицински изделия
- Клинична химия
- Биохимия
- Фармакогнозия
- Фармакология
- Социална фармация и фарм. законодателство
- Фармакоикономика
- Хигиена и екология
- Токсикология
- Медицинска генетика
- Фармацевтичен анализ
- Фармакотерапия
- Биофармация и фармакокинетика
- Броматология
- Фармацевтични грижи

## Какво се изучава в програма по Фармация в чуждестранно висше училище

В учебния план на примерна 4-годишна програма по Фармация влизат предметите като:

- Cell and molecular biology
- Drug molecules, mechanisms and analysis (pharmaceutical chemistry)
- Dispensing and pharmacy law and ethics
- Pharmacology and therapeutics
- Pharmaceutical microbiology, pharmacogenetics and immunology
- Structural identification of molecules
- Biological chemistry
- Formulation of solid dosage forms
- Drug development: how drugs get from discovery to the market place
- Introduction to clinical pharmacy: understanding clinical data, drug safety, clinical consultation skills
- Pharmacology and therapeutics of drugs acting on neurological or psychiatric diseases
- Chemotherapy and selective toxicity
- Biopharmaceutics
- Pharmaceutical technology and asepsis
- Medicinal chemistry
- Applied clinical skills: applying scientific knowledge to real patient cases
- Pharmacy law and ethics, including dispensing
- Advanced drug delivery and targeting: individualised medicine
- The professional pharmacist: business, risk management and law update
- Pharmaceutical patient care: advanced clinical skills

# ПРЕДИМСТВАТА ДА УЧИШ В ХОЛАНДИЯ

Привлекателните страни са много, за  
минути студентите почти не говорят



**„И**ма доста галавера в това да отидеш да учиш в Холандия, дори и животът да не е толкова евтин, колкото го изкарват медиите“. Това е заглавието на материал в он-лайн изданието на „Гардиън“ от преди около 7-8 месеца. „Плащате 1/6 от това, което ще платите тук, а не е нужно и да учите холандски“, това пък посочва „Дейли мейл“.

Откакто се разбра, че покачването до 3 пъти на таксите в британските висши училища е неизбежно, във Великобритания тръгна приказката, че спасението от тези такси е в обучение в Холандия, а след това се заговори и за нещо като лека кандидат-студентска вълна от британци натам. Наричателна за ситуацията стана фразата „Going Dutch“, циркулираща в медийното пространство във Великобритания.

През академичната 2010/ 2011 г. в Холандия за висше образование са се обучавали около 1 350 студенти от Великобритания. Две години по-късно вече се говори, че хиляди кандидат-студенти от Острова обмислят варианта да учат в Холандия, което едновременно ласкае и плаши холандците, които така или иначе са доста гъсто населени и трябва внимателно да балансират между имиграцията си на интернационална образователна дестинация и опасността да се пренаселят с чуждестранни студенти.

# КОНСТАНТИН АНДОНОВ



## Визитка

Константин Андонов е мениджър „Храни и напитки“ в хотел Кемпински Зографски.

Завършил е Бизнес администрация в City College, University of Sheffield. В момента завършва престижната EMBA програма на University of Sheffield в Международния факултет City College в Солун. Стажувал е в Sunny Beach Resort – Халкидики и в Маркет Тренд, София

## Разкажете нещо повече за кариерата си.

Започнах работа в хотел Кемпински Зографски през август 2004 г. и до днес съм тук. Преминах през различни длъжности – кетъринг мениджър, директор кетъринг, а сега съм мениджър храни и напитки. Доволен съм от развитието на кариерата ми и знам, че в немалка степен тя се дължи на образованието, което получих.

## Посвештайте нещо младите и напористи кариеристчета.

На първо място да вложат усилия в образованието си, защото когато е на нужното ниво, а от тяхна страна има желание, то предлага много знания, които трябва да се усвоят. Хубаво е теорията да се усвоява в университета, защото на работното място, в практиката, никои няма време да ти я дава. Развивайте паралелно и теоретичните си знания, и практическите умения, за да вървите напред.

## Напоследък се наблюдава едно сериозно засилване на интереса към MBA обучението. Според вас, само мода ли е това или по-скоро необходимост, предизвикана от недостига добре подготвени управленски кадри в България?

В нашата верига всеки, който стигне ниво заместник-директор или директор, е длъжен да запише MBA програма, която се заплаща от фирмата. Идеята на MBA е хората със сериозни практически умения да прибавят и теоретичните знания, необходими за съответната позиция.

## Разкажете как прекарвате свободното си време, имате ли хоби, как разпускате след напрегнат работен ден?

От октомври до януари и от април до края на юни нямам свободно време. В хотела прекарвам по 12-14 часа на ден в работа, за да напредна, защото имам големи амбиции. Затова сега инвестирам времето си в работа, а в това, което остава, гледам да почивам. Спортувам, ходя на фитнес, карам ски вечер и играя футбол.

# МАГИСТРАТУРА ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ ОТ ВКЪЩИ

## MSc in International Management в University of Liverpool, Великобритания



**М**агистратура от  
вкъщи - обучение  
без граници. Каква  
страхотна възмож-  
ност за магистърска програма  
във Великобритания. Ето как  
реших да следвам в University of  
Liverpool (UoL).

В град Ливърпул, известен с Beatles, футболният отбор Liverpool FC и голямото си пристанище, University of Liverpool предлага на своите над 20 000 студенти от цял свят, възможност за кариера в един от най-силните икономически региони във Великобритания. Заедно с университетите като Cambridge и Oxford, университетът е основател на Russel Group (асоциация на най-добрите великобритански университети за научни изследвания). През годините от създаването на университета осмина от многобройният му екип носят титлата

нобелов лауреат. През 2012 г. UoL получи една от най-престижните бизнес акредитации в света, AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), която му дава право да се позиционира сред елитните университети.

### Но как въщност стигнах до решението да следвам в University of Liverpool?

През 2010 г. завърших бакалавър по International Business and Management Studies (IBMS) в холандския университет Fontys в град Венло. Същата година университетът ми предложи работа в отдела Международни отношения. След около половин година работа усетих, че следването и развитието ми в бизнес сферата започнаха да ми липсват. След като се посъветвах с моите колеги относно магистърските програми, университетът се съгласи да ме подкрепи по време на евентуалното ми следване. Тогава реших да се информирам за възможни магистратури. Тъй като работех през седмицата, търсех програма в бизнес сферата, която се изучава заочно. Също така работата ми бе свързана с редовни пътувания в чужбина, така че се нуждаех от международна специалност, която не ме задължаваше да присъствам постоянно на лекции. След разговор с мой бивш състудент от Fontys разбрах, че някои университети, включително и University of Liverpool, предлагат онлайн програми, които напълно задоволяваха изискванията ми. Водещи мотиви да предпочета Ливърпул пред други уни-

верситети бяха отличната му репутация като елитен университет и водещ в сферата на онлайн обучението в цял свят, лесната процедура за кандидатстване и многобройните позитивни отзиви от международни студенти.

### Процесът на кандидатстване

Самият процес на кандидатстване беше учудващо лесен и бърз. Първоначално попълних онлайн формуляр за регистрация на UoL уебсайта ([www.university-liverpool-online.com](http://www.university-liverpool-online.com)). След това служител от университета се свърза с мен по телефона за кратко интервю. В него трябваше да се представя и да обясня защо желая да следвам в University of Liverpool. Цялото интервю се проведе на английски език, за да проверят езиковото ми ниво. На края на разговора бях одобрен и ме помолиха да си изпратя дипломата за завършена бакалавърска степен и биография (CV) по електронната поща. Сертификат за владение на английски език не бе нужен, защото бях следвал бакалавър на английски език и по време на интервюто показах добро ниво на владение на езика. Близко след месец получих безусловен прием на електронната ми поща.

### Обучението

MSc in International Management може да се следва в три варианта: General track или специализациите Oil & Gas и Management of Health Systems. Аз избрах първия вариант. Моята програма се състои от осем предмета и магистърска работа. Студентите изучават тези предмети последователно, за да могат да ги изучават в дълбочина.

# Обучение за магистърска степен в Дания



**Б**ългарските кандидат-студенти „откриха“ Дания като вариант за получаване на образование преди около 3-4 години, когато наистина госта от тях отидоха в тази северна страна. Една от основните причини за това беше безплатното образование и за бакалавърска, и за магистърска степен в държавните висши училища. Макар да не може да се твърди, че Дания се ражда на този кандидатстудентски интерес, който имат например Великобритания и Германия, тя може да е добър вариант за получаване на магистърска диплома. Всъщност, нека всеки прецени за себе си.

## ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И ПРЕДЛАГАНИТЕ СТЕПЕНИ

Магистърските програми в Дания са с продължителност 2 години (4 семестъра, 120 кредита) и след завършването им се присъждат степени като Master of Arts (M.A), Master of Science (M.Sc), Master of Engineering (M.Eng), Master of International Health (MIH), Master of Business Administration (MBA).

## ИЗБОРЪТ

Кое висше училище да се избере за магистърска програма в Дания може да бъде по-лесно отколкото си мислите поради факта, че такива програми се предлагат от университетите и институциите на университетско ниво за изкуства, дизайн и архитектура. Другите типове висши училища – академии за професионално обучение и университетските колежи, по правило не предлагат магистърски програми.

И така, за магистърска степен извън изкуства и архитектура, кандидатите трябва да избират между следните висши училища:

- Copenhagen Business School (CBS)
- IT University of Copenhagen (ITU)
- Roskilde University (RU)
- Technical University of Denmark (DTU)
- University of Copenhagen (UCPH)
- University of Southern Denmark (SDU)
- Aalborg University (AAU)
- Aarhus University (AU)

Най-високо класираните според QS World University Rankings 2012/2013 датски висши училища са следните:

- 51 University of Copenhagen
- 89 Aarhus University
- 132 Technical University of Denmark
- 318 University of Southern Denmark
- 352 Aalborg University

Вижда се, че има известно припокриване между университетите, в които като цяло е възможно да се учи за магистърска степен, и най-гобрие изобщо датски висши училища. Или иначе казано, учите ли в магистърска програма в Дания – вероятно го правите в един от най-престижните университети там.

# ХОНДУРАС —

„СТРАНАТА НА ГОЛЕМИТЕ ДЪЛБОЧИНИ“

Около 16 000 щатски долара за година в частен университет

име	Република Хондурас, the Republic of Honduras
местонахождение	Граничи с Гватемала, Ел Салвадор и Никарагуа
столица	Тегусигалпа
площ	112 090 кв. км
население	7 754 687 (към 2011)
официален език	испански
парична единица	лемпира HNL, 1 BGN = 12,85 HNL; 1 EUR = 25,13 HNL; 1 USD = 19,61 HNL
религия	християни - 98.6% (от тях католици - 87.8%, протестанти - 12.2%), други - 1.4%
етнически състав	хондурасци (испано-индиански метиси - ладино) - 92.9%, индианци - 3.9% (от тях ленка - 55.9%, черни кариби - 31.1%, други - 13.0%), ямайци - 0.8%, други - 2.4%

**М**оже би не са много хората, които знаят подробности за Хондурас и тъй като ще разглеждаме нейната образователна система, предлагам да се запознаем по-отблизо с някои факти от историята и съвременността ѝ.

## Интересни факти

Хондурас е държавата, в която за първи път се е появил терминът „Бананова република“.

Христофор Колумб открива Хондурас.

Някога столицата Тегусигалпа е била център на католическите тържества за Великден. Сега се полагат усилия за съживяване на старите традиции. От четвъртък до Великден има поредица от тържества, които включват изготвянето на цветни килими от дървени стърготини, по които преминават религиозните процеси.

Името на страната означава „големи дълбочини“ и е дадено от Христофор Колумб през 1502 година, заради дълбоките води по крайбрежието.

В Хондурас абитуриентските баловете се провеждат в луксозни хотели, семействата на завършващите също са поканени на събитието. След даване на дипломите има вечеря за учениците и техните семейства или приятели. След бала наемат лимузина и се возят през целия град.

През Хондурас тече река, носеща името България. Мястото, където се стича река Рио България се намира недалеч от град Ла Сеуба, разположен на карибския бряг на Хондурас. Извират в планината Грасиас а Диос, в красивия Националният парк Пико Бонито и е заобиколена от гъста, труднопроходима джунгла. След продължителни проучвания става ясно, че реката е открита от предприемчиви българи, които се заселили в началото на 20 век по тези земи и създали бананови плантации в неизвестно плато с минаваща покрай него река. Кръстили реката България, в чест на своята родина.

# ЖЕНСКИ УЧЕНИЯ

## Феминизмът има и академично измерение

**В** чуждестранните университети човек наистина може да намери от странни по-странни специалности и да изучава какво ли не. Това разнообразие е възможност всеки да намери това, от което се интересува. Преглеждайки списъците с програми на американските колежи и университети, всеки може да попадне на едни любопитни наименования като Women's studies, Feminist studies или Gender studies. За какво става въпрос?

### Какво е Women's studies и какво е феминизъм?

В превод от английски език Women's studies означава „женски учения“ или „женски проучвания“ – това е една сравнително нова академична област, която, най-общо казано, е фокусирана върху женската гледна точка за света. И когато акцентът е върху женската перспектива – отива се към „феминизъм“. Феминизъм идва от думата „фемина“, която означава жена, и този термин е споменат за първи път през 19-ти век във Франция, а заслугата за това се приписва на френския философ Шарл Фурие. В края на същия този 19-ти век и началото на 20-ти век, светът вече говори за феминизъм, а в Оксфордския речник определението за феминист е „симпатизант и поддръжник на правата на жените и тяхната равнопоставеност“. Спрямо кого? Спрямо мъжете, естествено. И така, феминизмът всъщност е идеология и активности, които целят постигане на равнопоставеност между половете във всяко отношение – политическо, икономическо, социално, професионално и т.н. Съответно Women's studies, Feminist studies или Gender studies са академични специалности, базирани върху идеите и целите на феминизма.

### Първите академични програми

Първите курсове и дисциплини, които третират проблемите на феминизма, започват да се преподават в края на 60-те години на миналия век в Cornell University, САЩ. Като обособена програма Women's studies за първи път е предложена през 1970 г. в San Diego State University, Калифорния, САЩ.



### Къде да се учи?

Към днешна дата нещичко от областта на Женските учения може да се изучава освен в САЩ, и в други държави като Канада, Великобритания, Дания, Холандия, Норвегия, Индия, но изборът на висше училище и програми в областта е силно ограничен, което я прави наистина рядка и нетрадиционна специалност. Реално погледнато, единствено в САЩ може да се търси някакъв избор, дългосрочен вариант за обучение и, ако щете, изобщо някакви традиции в образованието в тази област. В Европа, има много лимитирани варианти за обучение, а в България такива специалности не се предлагат.

### Какво се изучава и какви са образователните възможности?

Тези програми в американските висши училища обикновено се предлагат в специално обособени факултети по Women's studies или във факултетите за социални науки. Възможно е да се завърши с бакалавърска и магистърска степен, дори и с докторска. Най-разпространеният вариант за обучение обаче, като че ли са магистърските програми и кратки програми и курсове, които не завършват

### *Британците събират подписи срещу „имигрантската вълна“*

Над 100 000 британци са се погнусали под петиция срещу смекчаването на ограниченията за имигранти от България и Румъния от 2014-а година, пише британският вестник „Експрес“.

Изданието окачествява подписката като най-сериозното прегрупуване към премиера Дейвид Камерън да не допусне повторение на имигрантската вълна, заляла Великобритания след присъединяването на Полша и други седем източноевропейски държави към Евросъюза през 2004-а, предаде БТА.

Броят на подписите под петицията е достатъчен, за да предизвика дебат в Камарата на общините във връзка с промените в режима за навлизане в страната на имигранти от Източна Европа.

Петицията идва броени дни след като министърът на труда и пенсиите Йън Дънкан Смит направи публичното признание, че нов наплив от чужденци може да доведе до криза и че правителството подготвя ограничения за достъпа на имигрантите до здравни и социални услуги.

Членове на парламента и активисти на кампанията за събиране на подписи под петицията поискаха кабинетът да предпази страната от нова вълна от „туристи, търсещи облаги“. Петицията призовава и към преговаряне на имиграционните закони с ЕС, посочва вестникът.

В неотдавнашно интервю за „Експрес“ премиерът Дейвид Камерън обяви, че няма намерение да се позволи на „извънредно икономическо положение“ - каквото право той има според европейското законодателство, за да запази преходните ограничения за имигрантите от Румъния и България.



### *Само 5,50 за прием в елитна гимназия*

Най-малко успех 5,50 ще е нужен на седмоласниците тази година, за да влязат в елитните гимназии, прогнозира директори. Причините са по-големият випуск, както и орязаният прием в някои от паралелките на най-търсените школи.

В същото време училища като Немската гимназия и Втора английска са намалили приема си от 28-29 на 26 деца в паралелка. Това се прави, за да може, ако има няколко деца с еднакъв бал, те да бъдат приети, без класовете да се раздуват прекомерно. „Няма нищо лошо децата да учат език по-комфортно и в по-малки класове“, каза и Кастрева. Броят на езиковите паралелки е намален и като цяло – от 197 миналата година на 192. Увеличени са обаче професионалните класове, които догодина ще са 93. Идеята е по този начин да се помогне на бизнеса да си намери кадри, а да бъдат затворени уж езикови класове, които приемат с тройки. Най-желани миналата година бяха комбинациите английски с испански език, а най-трудно се влязаше в паралелките, където се изучава математика с немски.

Междувременно стана ясно, че училища, които съумеят да върнат обратно отпадащите ученици, ще получават бонуси. Това е записано в проект за стратегия за превенция на отпадането, разработен от просветното министерство. Други мерки за запазване на хлапета в класните стаи са и вариантите общината да плаща таксите за забавачка на децата от социално слаби семейства. Учениците, чито родители пък не ги пращат в клас поради финансови проблеми, ще могат да получават стипендии.

Предвижда се също възможност децата, които отпадат, да учат занаят като чираци.

Документът изнася данни, че в момента 4 000 ученици в прогимназията повтарят класа. В началния курс за тази година годината е повтаряло едно-единствено дете. В гимназията повтарячи са 1 712 ученици. Според стратегията тези деца са с най-висок риск от отпадане. Документът съобщава още, че най-много деца остават извън класната стая в Югоизточния и Северозападния район. На територията на първия, който обхваща Ямбол, Сливен и Бургас, преди да завърши гимназия, отпада всеки пети ученик. Във втория, където са Враца и Монтана, без диплома е всеки шести.

източник: [www.dartsnews.bg](http://www.dartsnews.bg)

### *Турция ще признава дипломите, издавани от български висши учебни заведения*

Миналата година Съветът за висше образование на Турция преустанови признаването на дипломите, издавани от българските висши училища, като се аргументира с това, че много от тях са били фалшиви.

На последното заседание на Съвета е било взето решение да бъде премахната забраната за признаването на българските дипломи. Турция отново ще изпраща студенти у нас, а Съветът ще премахне от сайта си прегрупуванията към турските студенти да не кандидатстват в български висши училища поради нелегитимност на дипломите им в Турция.

8 броя  
само за 25 лв.



Всички кандидати трябва да получат официално одобрение от японски университети и японското министерство на образованието. (След успешно приключване на интервюто, което ще се проведе в края на месец юли 2013 г. Кандидатствалите през 2013 година ще получат окончателно одобрение за заминаване /от Япония/ в края на месец февруари 2014 г.).

**Изисквания към кандидатите:**

- да са родени след 02.04.1979 год. и да са в добро здравословно и психическо състояние;
- да имат завършено висше образование (бакалавър или магистър), което да отговаря на темата за специализация, с която кандидатстват. Завършващите в годината на кандидатстване трябва да представят заверена в MOMH диплома не по-късно от края на месец ЮНИ 2013 г.
- общият успех от следването да не е по-нисък от 4.00;
- да владеят английски език на ниво английска езикова гимназия и да желаят да изучават японски език, тъй като лекциите, експерименталната работа и научните контакти ще се осъществяват на японски език;
- кандидатите, завършили японска филология или други филологии на I етап от конкурса се явяват на изпит по японски език;
- кандидатите от всички останали области на знанието на I етап се явяват на изпит по английски език;
- кандидатствалите през 2013 г. и получили стипендии за 2014 г. пътуват за Япония в периода 1-7 април или 1-7 октомври 2014 година.

За подробности се обръщайте към Международна фондация „Св.Св. Кирил и Методий“ ([www.cmfnf.org](http://www.cmfnf.org)).

източник: [www.cmfnf.org](http://www.cmfnf.org)



Да, желая  
да се абонирам за списанието



## Талон за абонамент

Име и фамилия.....

Адрес.....

Град.....ПК.....Тел:.....

E-mail:.....

**Искам фактура:**  да  не

Име на фирма.....

Булстат..... ДДС регистрация:  да  не

**Начин на плащане:**

по банков път - ПИБ, BIN: FINVBGSF, IBAN: BG43FINV91501000167419,

с пощенски запис - София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис16,  
Маркет Тренг ООД

в редакцията - София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис 16

**Изпратете талона на:**

По пощата: София 1680, бул. България 98, вх. Д, офис16

На факс: 02 / 961 62 63

На e-mail: [abonament@studyabroad.bg](mailto:abonament@studyabroad.bg)

Абонаментът започва от първия брой, следващ датата на плащане.  
Важи само за абонаменти, направени в редакцията.

Повече за списанието можете да намерите тук: [www.studyabroad.bg](http://www.studyabroad.bg).

**Библио.бг - платформа за електронни книги и  
списания**

**Чети каквото обичаш!**

**[www.biblio.bg](http://www.biblio.bg)**

