

образование

цена: 4 лв.

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

САЩ

Избор на висше училище

ГЕРМАНИЯ

Обучение за
магистърска степен

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Разходи за
студентски живот

UCAS консултация

ИТАЛИЯ

MBA в
Alma Graduate
School

СПОРТЕН МЕНИДЖМЪНТ

Специалност на фокус

Финанси



37



Нетрадиционна специалност
ЦИРКОВО ИЗКУСТВО



ЛИТВА –
„страната на щъркелите”



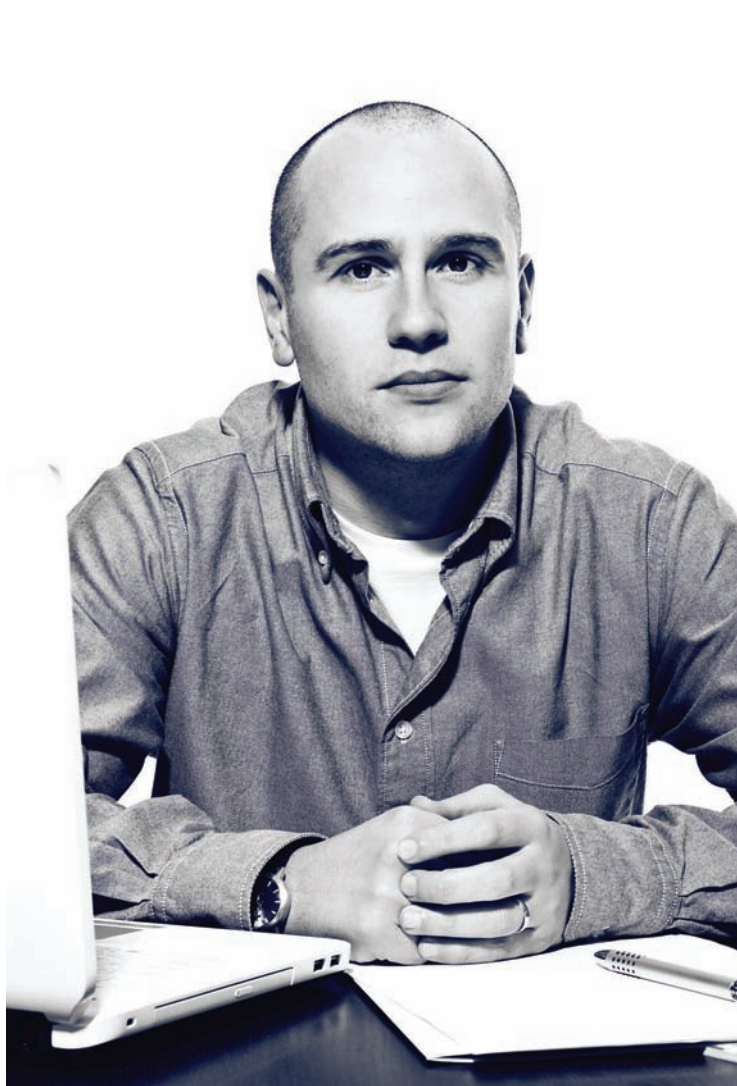
ЗВЕЗДЕН ЧАС
Стела Енева

Това е откъс от списанието.

Цялото списание може да намерите в Библио.бг

www.biblio.bg





Ивайло Ганчев - главен редактор

Вече няколко седмици страната се люлее от протести, сякаш сме в един огромен, съвсем реален „Харлем шейк“. Доста по-скандален от този, заради който един учител беше уволнен, макар наистина в клипчето му по хитовата танцова концепция, завладяла света, да имаше двусмислени действия с непристоен привкус.

Лошото е, че нашият „Харлем шейк“ се е отклонил от първоначалната идея и продължава много повече от 30-ина секунди. Лошо е, че сякаш се вживяхме твърде много в основната концепция на танца - според която всеки участник има малко време да танцува както си поиска и колкото е по-шантаво, толкова по-забавно - и не ни се излиза от ролята.

Лично аз се надявам по-бързо да приключим този „танц“. Едно на ръка, защото като цяло не ми допадат и замисълът, и визията на „Харлем шейк“, и второ, защото направен на национално ниво в него няма нищо забавно.

На финала винаги идва сметката (или равносметката), която няма как да не платим.

съдържание

СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ	4
Защо Италия и Alma Graduate School?	
СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ	
Учебна година в държавно училище в Европа	8
International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)	9
ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ	11
Международно средно образование в Гимназия Златарски	
ИЗПИТИ И СЕРТИФИКАТИ	12
Международният IELTS	
ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	14
Цената на студентския живот във Великобритания	
СПЕЦИАЛНОСТ НА ФОКУС	18
Финанси	
Спортен мениджмънт	30
ОБУЧЕНИЕ В ГЕРМАНИЯ	34
Обучение за магистърска степен в Германия	
ОБУЧЕНИЕ В ИТАЛИЯ	37
Станете лидер, учейки в University of Bologna	
ОБУЧЕНИЕ В САЩ	38
Избор на висше училище в САЩ	
ПОЛЕЗНО	40
Национални дни на кариерата стартира на 12 март в София	
ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ	42
Спартак Софийков: „В Американския университет в България получавам първокласно образование близо до дома“	
КОНКУРСИ	44
Училище „Уитгифт“ посети България, за да даде старт на Международния музикален конкурс „Уитгифт“	
ЛИЦЕ НА КОРИЦАТА	45
ИНИЦИАТИВИ	46
Интеракт клуб София-Тангра организира коктейл с благотворително ревю „Любов за всички“	
LIFESTYLE	47
Какво иска дигиталното поколение от колата на бъдещето?	
ЕКЗОТИЧНА ДЕСТИНАЦИЯ	48
Литва – „страната на щъркелите“	
НЕТРАДИЦИОННА СПЕЦИАЛНОСТ	52
Цирково изкуство	
ЗВЕЗДЕН ЧАС	54
Стефа Енева	
НОВИНИ И СТИПЕНДИИ	56
ЛЮБОПИТНИ ФАКТИ	60
Топ историите на National Geographic през 2012 г.	

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ: БЕНЗИНОСТАНЦИИ: • Shell • Petrol; КНИЖАРНИЦИ: • Хелукон • Bookpoint • Orange center • Greenwhich; ВЕРИГИ ЗА ХРАНИТЕЛНИ СТОКИ: • Фантастико • Carrefour; ОНЛАЙН МАГАЗИНИ: • Store.bg • Bookpoint.bg; biblio.bg; ДИСТРИБУТОРИ: • Булгарпрес • Български пощи • Доби прес • НАР • Агенция Стрела • InMedio

ИЗДАТЕЛ:

Маркет Тренг ООД
Десислава Пенчева
d.penchewa@studyabroad.bg
Наталия Кирилова
natalie@studyabroad.bg
главен редактор:
Ивайло Ганчев
editorial@studyabroad.bg
автор:
Ива Балабанова-Ганчева
сътрудници:
Юлия Кошаревска
Лора Савова

коректор:

Ива Йохан Ганчева
производствен директор:
Виргиния Димитрова
реклама:
reklama@studyabroad.bg
разпространение:
Владислав Герасимов
абонаменти:
Даниела Стоянова
дизайн:
Иво Грозев
Саввина Акманиду
design@studyabroad.bg

фотограф:

Костадин Кръстев - Коко
адрес на издателството:
София 1680, бул. „България“ 98,
вход Д, офис 16,
офис сграда АСТРА,
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg
www.StudyAbroad.bg



корица март 2013:

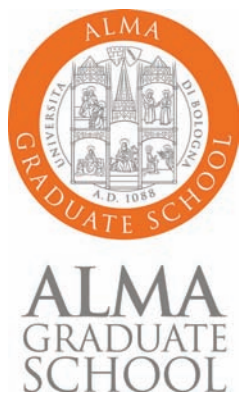
фотограф:
Костадин Кръстев - Коко
дизайн: Иво Грозев
модел: Иванета Негкова

сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренг ООД.
Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламните и платените публикации.



ЗАЩО ИТАЛИЯ И ALMA GRADUATE SCHOOL?

Това не е просто MBA, нито просто диплома за висше образование



Казвам се Лора Савова, на 35 години от София. Понастоящем следвам MBA, програма „Food and Wine” в Alma Graduate School, Италия, Болоня. В последните 10 години виното съпътства професионалния и личния ми живот. Преди 2 години се реших на рискованата крачка „предприемачество” и стартирах собствен бизнес в сферата на ресторантьорството. След серия от няколко професионални винени дегустации, започнах все повече да се увличам по винената култура и изобито от историята на виното. Стигнах до извода, че ми липсва познание и обучение по темата. Тръгнах малко отзад напред, но за мен беше важно да добия както академично, така и практическо образование.

И така, всичко започна като на шега и се разви с много бързи темпове. Направих проучване кои университети предлагат подобна специалност. Възможните варианти бяха Италия, Франция, Гърция, САЩ, Австрия и Швейцария.

Защо Италия и Alma Graduate School? Италия е една от държавите с най-големи традиции и сферата на винената и хранителната култура. Тук това е изкуство, страст и стил на живот. Когато говорим за вино, храна и изкуство, то да се наслаждаваш на живота, неминуемо в съзнанието ни изниква Италия, хълмовете осеяни с лозя, агритуризма, малките територии, усмихнатите хора, пейзажите под средиземноморското слънце. И човек започва да се захласва!

УЧЕБНА ГОДИНА В ДЪРЖАВНО УЧИЛИЩЕ В ЕВРОПА

В последните години средното образование в Европа гони все по-голяма популярност у нас. Всеки родител иска децата му да растат в спокойна и безопасна среда, която да стимулира интелектуалното им развитие и да им осигури солидно образование - предпоставка за прием в елитни европейски университети. За съжаление, високите такси на частните пансионни училища не са по джоба на преобладаващата част от българските семейства. Затова от няколко години консултантска агенция ЕДЛАНТА предлага отлична алтернатива с много по-приемливи финансови условия - „Учебна година в държавно училище в Европа“.

Какви са предимствата на програмата?

Безспорно най-очевидното предимство е възможността ученикът да усъвършенства уменията си да общува на чуждия език, като учи заедно с местни деца по образователната система на съответната страна. Освен това, животът в приемно семейство или в общежитие помага да се изградят ценни качества на личността като самостоятелност и увереност в собствените способности и таланти. Новите приятелства с връстници от цял свят допринасят за разширяване на кръгозора, за по-добро опознаване и толерантност към други културни традиции и менталитет.

В кои страни се предлага програмата и с каква продължителност?

Предлагат се държавни училища в Англия, Ирландия, Германия, Франция, Испания или Португалия. Продължителността на програмата зависи от конкретното училище и страна, като обикновено може да се избере един учебен срок или една учебна година.

На какви условия за прием трябва да отговарят кандидатите?

- Възраст – между 14 и 18 г. (в зависимост от страната), като учениците не трябва да са в последен клас на гимназиалния курс.
- Ниво на владеене на чуждия език – най-малко В2 според Общата европейска езикова рамка (проверява се с тест в офиса на ЕДЛАНТА).
- Академична справка за последните 2 или 3 години (кандидатът трябва да има среден успех над мн. добър 4.50).
- Попълнен формуляр за съответната страна.
- Мотивационно есе, в което да проличи силното желание на кандидата.

Какъв е крайният срок за подаване на документите?

Кандидатурата трябва да се изпрати не по-късно от **1 април** в годината на кандидатстване. Броят на местата в отделните училища е ограничен, затова колкото по-рано се подготвят документите, толкова по-добре.

Какви са таксите за обучение и настаняване? Какво се заплаща допълнително?

Такса за обучението за българските ученици няма, тъй като програмата се провежда в държавни училища в страни от Европейския съюз. Това, което реално се заплаща, са административната такса, настаняването и храната. Родителите трябва да предвидят и допълнителни средства за самолетни билети, трансфери от/до летището, учебници, застраховка, карта за градски транспорт, джобни пари.

Има ли възможност детето да остане да учи в училището в чужбина след изтичане на програмата?

Към момента такава възможност има единствено в Англия. Основното условие е ученикът да е показал отличен успех на финалните изпити в края на учебната година.

Поборна информация за програмата „Учебна година в държавно училище в Европа“ можете да получите в офиса на ЕДЛАНТА.

edlanta

Офис София:

бул. Фритьоф Нансен 47
тел.: 02/986 5482; GSM: 0878 191 930

Офис Пловдив:

бул. Цар Борис III Обединител 128, офис 3
тел.: 032/660 630; GSM: 0886 948 880

Офис Бургас:

Търговски център ТРИА, ет. 3, офис 8
тел.: 056/530 800; GSM: 0884 608 419

INTERNATIONAL GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION (IGCSE) –

Британски модел в училище

Образователните възможности за получаване на международен тип обучение на ниво средно образование са реалност у нас вече доста години. На страниците на списанието вече сме представяли програмите A-level и International Baccalaureate, сега ще стане въпрос за IGCSE (International General Certificate of Secondary Education).

IGCSE е гимназиална двугодишна програма за ученици на възраст 14-16 години в 9 и 10 клас, която се преподава във Великобритания, Уелс, Северна Ирландия и в международни училища по цял свят. Тя е разработена през 80-те години на миналия век и в края им ученици са положили първите изпити.

Програмата IGCSE е препоръчвана и е подготовка за продължаване на обучението в програмите A-level и International Baccalaureate.

Структура на IGCSE

За да се обучава в програмата IGCSE, ученикът трябва да избере 8-12 предмети от областта на хуманитарните, техническите или приложните науки, които изучава в продължение на 2 години и в края на 10-ти клас полага изпити. Задължителни предмети са английски език и литература, математика и естествени науки: биология, физика, химия. Оттук нататък учениците могат да избират

още предмети, според предпочитанията и интересите си: икономика, модерни езици, предприемачество, изкуства, география, психология и т.н. Обучението се провежда на английски език.

Оценяване

Оценките варират от A* до G като най-високата е A*, а надолу са A, B, C, D, E, F и G. За прием в програмата A-Level или International Baccalaureate обикновено е нужна оценка A*, A, B или поне C. Оценка по съответния GCSE предмет се образува от текущите изпити през годината, от финалните в края на учебната година и от курсови работи. Учениците разбират оценките си в четвъртата седмица на месец август, една седмица след излизането на резултатите от A-level.

Цената на студентския живот във Великобритания

Традиционно Великобритания е смятана за една от най-скъпите страни за живот в Европейския съюз. Но дали това наистина е така? А какви са малките трикове, за да спестиш някой друг паунд...

Квартирата

Един от основните избори, които трябва да направи всеки студент преди началото на първата учебна година, е дали ще живее в университетско общежитие или в частна квартира. Противно на ситуацията в България, във Великобритания по-евтиният избор е частна квартира. Средната седмична цена е 75 паунда в зависимост от града и мястото на самата къща. Университетските общежития започват от 100 паунда на седмица, но включват и всички сметки, карта за градския транспорт, а понякога и възможността да се използва фитнес.

Със сигурност университетското общежитие е по-лесният вариант, защото ще се спестят много усилия около търсенето и избирането на правилната квартира. Ако все пак сте готови да отделите малко време, за да спестите много пари, ето няколко основни съвета:

- Уверете се какво точно е включено в цената! Само наемът или и разходите? А всички сметки ли или само някои? Ток, вода, газ и интернет?
- Къде се намира квартирата? Колко време е пътят до университета? Може ли да се стигне пеша или е необходим транспорт?
- Има ли агенция посредник? Тя може да начислява комисионна и това да вдига цената.
- Трябва ли да се остави депозит и в какъв размер е той?

Храната

По-лесният вариант за всеки студент е да се храни навън. Но това не само не е по-добра на повечето българи, учещи във Великобритания, а и разочарованието от вкуса на храната за всеки свикнал с домашно приготвени гозби, обикновено е голямо. Решението е научаването на няколко основни рецепти, които да си приготвяте сами още от началото, а с времето кулинарните умения със сигурност ще се подобрят.

Финанси



Не е необходимо специалността да е строго финансова, много по-важна е средата, където тя ще се изучава



Визитка

Александър Колев е оперативен директор в Chaos Group. Изучавал е икономика и финанси в Софийския университет и в Hogeschool van Utrecht, Холандия.

Как и защо избрахте да изучавате финанси за висшето си образование?

Изборът да изучавам финанси бе един процес на осъзнаване който продължи около 3-4 години, през които се запознавах с особеностите на тази материя. Всичко започна някъде през 1993-1994 г., когато завърших Националната природоматематическа гимназия и трябваше да избира какво да кандидатствам за висше образование. Възможностите за учене в чужбина бяха толкова незначителни, ако нямаш пари, че просто не влизаха в сметките, а и все още образованието в България имаше сравнително добър имидж. Бях отличен математик и ме интригуваха информационните технологии, но тогава надделя течението да се учи икономика.

След изпитите имах възможност да избирам къде да уча и в крайна сметка изборът ми се спря на Софийския университет. Най-вече ме привлече наличието на чуждестранни преподаватели и възможността за участие в програми за обмен на студенти в Европа.

Благодарение на такава програма през пролетта на 1997 г. се озовах в Утрехт, Холандия, изучавайки в продължение на 6 месеца Финанси и счетоводство в професионалното висше училище Hogeschool van Utrecht. Това запа-

ли в мен искрицата на влечение към финансите. Не на последно място, имах възможността да посетя и финансов център във Франкфурт, където се замечтах, че в бъдеще бих искал да работя на подобно място. След като приключи периода на обмен в Холандия, завърших с бакалавърска степен СУ и се върнах за още една година в Утрехт, защото бях разбрал, че искам да уча Финанси и счетоводство точно там.

В Холандия осъзнах важността на финансите в обществото, както и че ми се отдават практическите упражнения в тази област, което в крайна сметка оформи решението ми да се занимавам с финанси, поне в началото на професионалния ми път.

Какво трябва да очакват кандидат-студентите от обучението?

Добрите програми биха предложили основни познания по икономика и бизнес успоредно с много специфични курсове свързани с различни аспекти на финансите, като важно, което трябва да се знае, е, че математиката, статистиката и анализа са основно заложили във всички такива курсове. Разбира се, счетоводството е неизбежно в някаква степен.

Как протече обучението ви за бакалавърската степен в холандски университет и защо избрахте магистърска програма в България? Какъв е личният ви съвет за академичния избор, който трябва да направят тези, които искат да завършат нещо с финанси и да се реализират в тази сфера?

В професионалното училище в Утрехт, фокусът беше върху практическото приложение на наученото. От една страна теорията бе доста ограничена, но практическите упражнения и най-вече задължителните 2 стажа подготвят студентите, за да могат веднага да започнат работа след обучението и да не

Реалният бизнес е много по-добър източник на знания и експертиза от което и да е училище

се налага да изучават основни принципи на работното място. След Холандия бях осъзнал, че преди да се хвърля в някоя чужда MBA програма първо трябва да поработя.

Докато вече работех в KPMG имах възможност едновременно с това да завърша в СУ едногодишна магистърска програма и двете дейности някак си се допълваха (работата ми помагаше при ученето и обратното, макар и в по-малка степен). Така че завърших магистратура Финанси и банково дело в България с пълното съзнание, че това е временно решение, и че за да съм истински успешен ще трябва да мина през елитна MBA програма, която тогава отложих за по-добри времена. За съжаление образованието в България, включително и по финанси в момента е на доста ниско ниво.

Студентите, които искат да успеят, бих посъветвал да потърсят решение за обучение в чужбина още от бакалавър. Не е необходимо специалността да е строго финансова, много по-важна е средата, където тя ще се изучава. Това, което ще направят студентите успешни чрез образование обаче, ще бъде специализираната магистърска програма, която задължително трябва да е в чужбина, по възможност в елитен университет или бизнес училище.

Доволен ли сте от професионалната си кариера до момента и какво трябва да знаят тези, които искат да успеят като финансисти?

Всеки финансист би ви отговорил, че може и по-добре (There is always room for improvement). Имайки предвид, че съм изградил кариерата си само в България, не мога да се оплача от това, което съм постигнал. В заключение бих искал да подчертая, че за да си успешен в областта на финансите, образованието може и да помогне, но не е необходимо и достатъчно условие. Много по-важно е да имаш възможността да се изграждаш като професионалист на работното си място. Реалният бизнес е много по-добър източник на знания и експертиза от което и да е училище.

edlanta

Образование в чужбина

5% ОТСТЪПКА

от таксата за обучение
при записване
до 1 април

- Езикови ваканции за ученици
- Изпитна подготовка
- Програми за кандидат-студенти
- Езиково обучение за възрастни
- Курсове за бизнес комуникация
- Специализирани курсове
- Фамилни езикови ваканции



edlanta

 Образование в чужбина

Офис София
бул. Васил Левски 3, ап. 1
тел: 02/ 986 4001; 0889 086 089

Офис Пловдив
бул. Цар Борис III Обединител 128, офис 3
тел: 032/ 660 630; 0886 948 880

Офис Бургас
ТРИА Сити Център, ет.3, офис 8
тел: 056/ 530 800; 0884 608 419

office@edlanta.com
www.edlanta.com

Спортен мениджмънт



Спортният мениджмънт е от слабо познатите по нашите географски ширини академични специалности и професии. Не че управлението на спорта е нещо съвсем непознато у нас, но до преди 20-ина години това, както и всичко друго, се извършваше на високо държавно ниво, централизирано, и реално погледнато управлението на спорта в онези години няма много общо със спортния мениджмънт днес, така, както се разбира, преподава и упражнява по света.

Къде може да се учи в България

Както вече стана дума, Спортен мениджмънт не е популярна специалност и това има отражение в предлагането ѝ от висшите училища. Ето къде я има: Национална спортна академия „Васил Левски“ (НСА), София; Колеж по икономика и административна практика, Пловдив; Частен професионален колеж „Омега“.

Какво се изучава

Спортният мениджмънт е специалност за управлението на спорта. Загължителните и избираемите предмети могат да бъдат различни във всяка държава и всяко висше училище. Погледвайки в учебния план на бакалавърската програма по Спортен мениджмънт в НСА виждаме, че се преподават загължителни учебни дисциплини като:

- спортна психология
- социология на спорта
- биохимия на физическите упражнения
- теория и методика на тренировката
- спортен мениджмънт
- кинезитерапия
- спортни игри: хандбал, футбол, баскетбол, волейбол
- плуване
- водни спортове
- зимни спортове и т.н.

Избираемите дисциплини могат да бъдат свързани с различни приложения и аспекти на спорта като: спортно право, детско юношески спорт, хранене и спорт, психология на тренировката дейност и т.н.

Завършването на тази специалност може да стане до бакалавърска или магистърска степен. Приемът се осъществява по документи и с тест за езикова култура.

Каква е професионалната реализация

С такава диплома реализацията е навсякъде в частния и държавен сектор, в аматьорския и професионален спорт, където има нужда от управление на клубове, федерации, комплекси, отбори, предлагане на услуги, управление на събития и състезания.

Завършилият тази специалност разбира функционирането и прилагането на мениджърски тактики в спорта, познава спортния маркетинг, познава икономическите и бизнес основи на спорта, познава функционирането на различни проекти и програми в спорта.

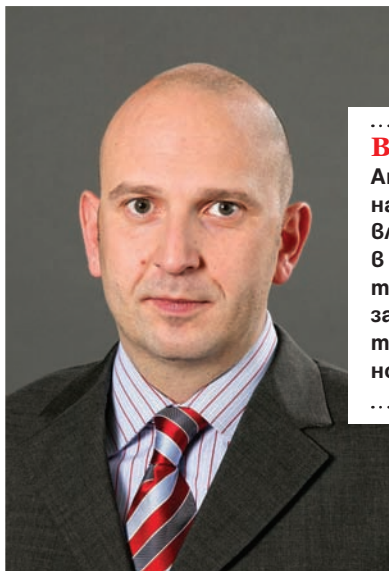
Спортен мениджмънт в чуждестранните висши училища

За разлика от ситуацията у нас, в чуждестранните университети има богат избор от програми по Спортен мениджмънт – бакалавърски и магистърски, както и различни дипломни програми и специализирани курсове. Ето как е представена една произволна бакалавърска програма (BA (Hons) Sport Management) в британски университет: „Тази тригодишна бакалавърска програма ще ви подготви за мениджърска позиция в динамичната интернационална спортна индустрия. Чрез балансирано поднасяне на теоретични и практически знания този професионално ориентиран курс ще ви обучи в аналитичните, комуникативните, техническите и личните умения, необходими за кариерата на спортен мениджър.“

Ето какви модули се изучават в произволно избрана 3-годишна бакалавърска програма:

Спортен мениджмънт

Андрей Андреев: „При спортния мениджмънт изкачването нагоре започва от най-ниската позиция”



Визитка

Андрей Андреев се занимава професионално със спортен мениджмънт и управление на спортни обекти и съоръжения в Европа и Азия. Директор е на агенцията за спортни стипендии Athletes USA за България и Източна Европа. Магистър по Спортна администрация и технологии от EPFL, Лозана, Швейцария.

Как се насочихте към спортния мениджмънт като вариант за получаване на образование?

След като дълги години бях състезател по тенис в тенис клуб „Левски”, заминах да уча икономика във Виена, Австрия. Там, за да финансирам обучението си, работих като треньор по тенис в различни клубове и след 2-3 години отворих собствена тенис школа. Започнах да се интересувам все повече от спорта като бизнес, започнах да си купувам и чета много книги и специализирани списания и литература на тази тема. След това професионалният ми път напълно се насочи към спортния мениджмънт и управлението на спортни обекти и програми, и така след дълги години практикуване и усвояване на професията на различни континенти и страни, реших да завърша магистратура по Спортен мениджмънт, за да придобия още повече знания и умения, но този път на високо академично ниво. След дълго

търсене, проучване и кандидатстване, бях приет и завърших магистратурата по Спортна администрация и технологии в Лозана, Швейцария, под ръководството на AISTS и официалната подкрепа и признание на Международния олимпийски комитет.

Какво се изучава в подобна програма и как протече вашето обучение?

Всяка програма и всеки университет имат свое тълкуване на необходимите за изучаване различни модули и предмети. Мога да дам пример какво аз изучавах в Швейцария. Програмата се състоеше от 5 основни модула и няколко транс дисциплинарни предмета. Също така имахме непрекъснато презентации и проекти в екип и накрая дипломен проект, чиято защита отново бе публична. Пример за изучаваните предмети в модулите:

1. Мениджмънт и икономика (Икономика и бизнес на спорта, Финанси, планиране и контролинг, Лидерство, Човешки ресурси в спортните организации, Маркетинг, спонсорство и мениджмънт на медиите, Стратегически мениджмънт и управление на спортни организации)

2. Право (Асоциации и други правни субекти в спорта, Спортна арбитрация, Спортно Право, Договори в професионалния спорт, Наказателно право, Римско право, Медиация, данъчно облагане на спортисти и професионални атлети, Европейско право и свободно движение на хора в ЕС)

3. Технологии (Нови медийни стратегии, Мултимедийни технологии, Информационни технологии за спортни прояви и федерации, Физика и физиката в спорта, Измервателни технологии, Нови материали, екипировка и помагала, Спортни стоки: дизайн, проектиране и производство, Иновации в спорта, Архитектура: нови идеи в изграждането на спортни съоръжения и обекти, Управление на знанията, Спорт и устойчиво развитие)

4. Социология (Социологията и спортът, Консуматорски спорт, Спорт и глобализация, Национална идентичност, Миграция, Медии, Идеологии, Развитие, Насилието в спорта)

5. Медицина (Биология, Физиология, Физическо възпитание и здраве, Спортна медицина, Екстремни състояния и натоварвания, Диетология, Травматология, Специални популации спортисти (жени, деца), Здравни аспекти на спортните мероприятия, Първа помощ)

Училище „Уитгифт“ посети България, за да даде старт на Международния музикален конкурс „Уитгифт“

Създадено през 1596-та година, Уитгифт е едно от водещите академични, спортни и артистични училища във Великобритания. Наскоро то обяви началото на Международния музикален конкурс Уитгифт (WIMC), който ще предложи на трима талантливи млади музиканти да продължат образованието си в Уитгифт с пълна стипендия, равняваща се на до 150 000 британски лири, както и великолепни възможности за съвместни изпълнения с Кралския филхармоничен оркестър и Камерния оркестър на Уитгифт. С откриването на новия пансион тази година, Уитгифт отваря вратите си за обещаващи ученици от целия свят, давайки им възможността да се възползват напълно от първокласните условия, които училището предлага.

Директорът на Уитгифт, Д-р Барнет, посети София, Пловдив, Плевен, Русе и Варна с екип от училището и беше придружаван от известния цигулар и организатор на Лондонския фестивал на българската култура - Иво Станков.

Тази визита цели да представи началото на Международния музикален конкурс Уитгифт чрез срещи с училища и музикални организации в България, както и да направи победителя на Международния конкурс за немска и австрийска музика (M.A.G.I.C.) с пълна стипендия за обучение във Великобритания.

Уитгифт си сътрудничи с Международния конкурс за изпълнение на немска и австрийска музика (M.A.G.I.C.) в България, където училището ще предложи пълна стипендия за Уитгифт, включваща таксите за



обучение, пълен пансион и музикални уроци в училището като една от наградите.

В случай че победителят е цигулар, той ще бъде обучаван от Иво Станков, който е част от журито на конкурса. Международният музикален конкурс Уитгифт е отворен за музиканти, свирещи на струнни инструменти от три възрастови категории: 12-13, 14-15 и 16-17 години. В конкурса в момента могат да участват единствено момчета поради характера на образователните възможности, които наградите предлагат. Кандидатите ще трябва да представят видео в YouTube с тяхно изпълнение по избор, както и кратко описание на програмата на изпълнение.

Успешните кандидати ще посетят Уитгифт за прослушвания пред журито между 29-ти юни и 3-ти юли 2013 г. Победителите ще свирят на концерт в Уитгифт на 3-ти юли 2013 г.

Голямата награда: пълна стипендия за Уитгифт, включваща пълен пансион, такси за обучение и инструментални уроци (по един от категория), възможност за изпълнение на концерт за струнен инструмент

и оркестър с Кралския филхармоничен оркестър и Камерния оркестър на Уитгифт.

Първа награда: 1 000 британски лири и възможност за изпълнение на концерт за струнен инструмент и оркестър с Кралския филхармоничен оркестър и Камерния оркестър на Уитгифт.

Втора награда: 750 британски лири.
Трета награда: 500 британски лири.

Журито може да реши да даде допълнителни награди, които биха могли да включват пълни или частични стипендии за допълнително обучение с пансион и такси за инструментални уроци.

Състезанието е отворено само за момчета, тъй като Уитгифт е мъжко училище.

Победителите ще започнат обучението си в Уитгифт през учебната година 2013-2014 г.

Крайният срок за участие е 1-ви май 2013 г. Формите за кандидатстване могат да се намерят на www.whitgift.co.uk/WIMC.

ЦИРКОВО ИЗКУСТВО

„Не прави циркове”, „Това е пълен цирк”, „Стига циркуаджийски номера” са сред най-разпространените изрази, благодарение на които този, който не знае какво е цирк, би останал с впечатлението, че става въпрос за нещо непристойно и неприятно.

Циркът, чието име означава „кръгла арена”, има древна история. В настоящия си вид той съществува от края на 18-ти век и най-общо казано се състои от пътуваща група артисти: акробати, клоуни, илюзионисти, жонгльори, плюс дресирани животни. Цирковите артисти, наричани още циркова трупа, изнасят представления в голяма шатра (шапито) с кръгла форма и върху кръгла арена, местейки се в различни държави и градове.

Как се става цирков артист?

И така, в цирка работят хора с най-различни умения, а обединяващото между тях е, че с тези умения трябва да се забавляват зрителите. Цирковите артисти, в зависимост от номерата, с които се извяват, имат най-различна подготовка.

Акробати – това най-често са бивши или настоящи спортисти, гимнастици или хора, които развиват подобни умения сами или в професионални циркови училища.

Клоуни – любимците на най-малките зрители могат да бъдат напълно самоуки, както и дипломирани от театрални и кино училища актьори и мимове.

Илюзионисти – тези артисти обикновено се обучават сами или под ръководството на по-опитен фокусник, както и в професионални циркови училища.

Жонгльори – хората, които въртят през ръцете си с подхвърляне и без да падат на земята различни предмети, са самоуки, обучавали са се под нечие ръководство или в цирково училище.

Дресьори на животни – практикуващите този номер обикновено са самоуки, но като такива могат да работят и етолози (специалисти по поведение на животните).

Цирковото изкуство е отворено за хора с всякакви умения, то е отворена арена за хора с различни таланти. Специфичното естество на цирковото изкуство и произхождащите от това нужди за обучение на артисти са намерили отражение в създаването на Европейска федерация на професионалните циркови училища: www.fedec.eu. На нейния сайт има база с данни на местата в различни държави, в които могат да се обучават циркови артисти.

СТЕЛА ЕНЕВА



СТЕЛА ЕНЕВА Е СПОРТИСТЪТ, ЗА КОГОТО ГОВОРИ ЦЯЛА БЪЛГАРИЯ - ВИЦЕШАМПИОН ОТ ПЕКИН (2008 Г.) И С 2 СРЕБЪРНИ МЕДАЛА ОТ ЛОНДОН (2012 Г.), ПРОФЕСИОНАЛЕН ЛЕКОАТЛЕТ В ДИСЦИПЛИНИТЕ ХВЪРЛЯНЕ НА ГЮЛЕ И ДИСК И НАЦИОНАЛЕН СЪСТЕЗАТЕЛ КЪМ БЪЛГАРСКАТА ПАРАОЛИМПИЙСКА АСОЦИАЦИЯ, СЪЗДАТЕЛ НА СПОРТЕН КЛУБ ЗА ХОРА С УВРЕЖДАНИЯ.

Софийският университет „Св. Климент Охридски“ започва администрирането на Oxford Test of English за България

В Зала 1 на Ректората г-жа Рому Шорт - директор на отгел „Обучение и оценяване“ към Oxford University Press, официално представи Oxford Test of English, който ще бъде гостъпен в новосъздадения тест-център в Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

Oxford Test of English е тест за владеене на общ английски език, одобрен от университета в Оксфорд и разработен от местовия отгел на Департамента по преподаване на английски език на Oxford University Press. Той позволява на различни институции да оценят знанията на своите студенти/учащи според Общата европейска езикова рамка (CEFR) по международните стандарти за преподаване на английски език.

След полагане на теста, тестваните получават документ с резултати с логото на университета в Оксфорд, Oxford University Press и Софийския университет, както и нивото на владеене на английски език в съответствие с Европейската езикова рамка. Чрез използване на онлайн услугите към теста тестваните могат да предоставят гостъп на своите работодатели или други институции до своите резултати.

Университетът в Оксфорд ще извършва постоянен контрол върху дейностите, свързани с качеството и развитието на The Oxford Test of English. Резултатите са разпознаваеми в цяла Европа. Провеждането на теста е гъвкаво, той е за всички желаещи всеки ден в годината. Цената е 199 лв. До края на март ще бъде отворена възможността за записване. Основна приоритетна таргет-група за разпознаване на теста са работодателите, а следващата стъпка са университетите.



Aberystwyth University с втори опит да стартира магистърска програма

Уелският университет ще опита да „рестартира“ икономическата магистърската програма по Свързаност, която беше заложена в учебния план на институцията за академичната 2012/2013 г., но така и не предизвика интереса на кандидат-студентите.

Тази магистратура е представена като „силно интердисциплинарен курс, който цели да ангажира студентите с революцията в комуникациите в началото на 21 в.“ и е трябвало да се осъществява съвместно от няколко факултета на университета.

Ръководството на университета е направило корекции в магистратурата и отново ще я предложи под името Международни политики на Интернет и ще е „фокусирана върху международните политически измерения на въпросите, свързани с кибер пространството“.



Международна парламентарна стипендия 2014

Ако искате да опознаете функционирането на германския парламент, Международната парламентарна стипендия (IPS) е уникална възможност за това. Програма 2014 започва на 1-ви март 2014 г. и завършва на 31-ви юли 2014 г.

Програмата продължава 5 месеца и се състои от събития, семинари и стаж в германския Бундестаг. Участниците ще имат разнообразна програма – ще бъдат запознати с различните функции на службите, ще посетят курсове в Хумболтовия университет и др.

Стипендията се финансира от германския Бундестаг и е в размер от 450 евро на месец плюс безплатно настаняване и здравна застраховка.

Кандидатите за стипендията IPS трябва да владеят много добре немски език, да имат интереси в политиката и да бъдат социално ангажирани.

Краен срок за кандидатстване за програмата: 30-ти юни 2013 г.

Допълнителна информация и формуляри за кандидатстване могат да бъдат намерени на адрес: http://www.bundestag.de/bundestag/europa_internationales/internat_austausch/ips/index.jsp.

източник: www.sofia.diplo.de

**Библио.бг - платформа за електронни книги и
списания**

Чети каквото обичаш!

www.biblio.bg

