

# образование

цена: 4 лв.

**& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА**

## ГЕРМАНИЯ

Кандидатстване за магистърска програма

## ИТАЛИЯ

MBA в SDA Bocconi

## САЩ

Кандидатстване за стипендия

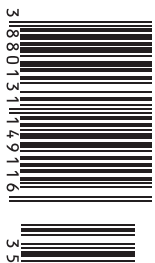
## ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Онлайн кандидатстване през UCAS

## ФИЛОЛОГИЯ

Специалност на фокус

# Туризъм



Стратегия за начинаещи  
**ФИЛМОВО ПРОДУЦЕНТСТВО**



**ШВЕЙЦАРИЯ**  
Hotel Institute Montreux



**ЗВЕЗДЕН ЧАС**  
Ice Cream

**Това е откъс от списанието.**

**Цялото списание може да намерите в Библио.бг**

**[www.biblio.bg](http://www.biblio.bg)**





Ивайло Ганчев - главен редактор

Съвсем наскоро прочетох някъде, не помня точно в списание или вестник, прелюбопитен материал, проследяващ големите трудности с намирането на работа на един млад, образован, квалифициран и безработен, поради съкращенията в кризата, българин. Текстът завършваше с уточнението, че към момента на завършването на материала, въпросният млад мъж е очаквал поредното интервю при поредния евентуален работодател. Дано е успял.

Много ми се иска да се обърна към всички млади и не толкова млади учещи или/ и работещи хора, или безработни: Не се отчайвайте, ако сте в такава ситуация и не затъвайте в негативизъм, не оставайте с горчив вкус, ако прочетете такава история.

Личното ми мнение, затвърдено и от личен опит, е, че образованието и повишаването на уменията и квалификацията са важно нещо. Дали това ще доведе до материално благополучие никак не е сигурно (кое ли е сигурно в живота?), но винаги, винаги е надежда, че може да стане възможно.

В живота се върви много по-лесно, ако приемем едно нещо за даденост: Никои не ми е дължен за нищо. Осъзнаването на това може да отключи огромен потенциал във всеки човек. В живот, в който този принцип работи, обикновено няма огорчение и отчаяние, а повече мотивация за успешен завършек на всяко начинание.

**Весели празници!**

# съдържание

<b>СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ</b>	<b>4</b>	<b>ИНТЕРВЮ</b>	<b>36</b>
Швейцария предлага традиции и качество в туристическата индустрия		Михаил Тачев, изпълнителен директор на Международна фондация „Св.Св. Кирил и Методий“	
<b>ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ</b>	<b>7</b>	<b>ОБУЧЕНИЕ В БЕЛГИЯ</b>	<b>40</b>
Все повече родители избират международно средно образование в Гимназия Златарски вместо да изпращат децата си в чужбина		Образованието в Белгия е добро, но е далеч от най-доброто в света	
<b>ИЗПИТИ И СЕРТИФИКАТИ</b>	<b>8</b>	<b>КОНСУЛТАНТЪТ СЪВЕТВА</b>	<b>39</b>
Вие сте ученик? Научете всичко за Cambridge English Advanced		Каква професия е подходяща за моето дете?	
<b>СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>10</b>	<b>ИНТЕРВЮ</b>	<b>42</b>
Димитър Александров, управител на консултантска агенция „Скайлайн“, за пансионните училища		Велизар Димов, финалист в Innovation Challenge 2012	
Международно средно образование в Гимназия Златарски	<b>13</b>	<b>ОБУЧЕНИЕ В ИТАЛИЯ</b>	<b>44</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ</b>	<b>14</b>	Приключението SDA Vocconi MBA – път към светлината на професионалната реализация и личното усъвършенстване	
Основни стъпки по пътя към успешна академична реализация		<b>ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРИ</b>	<b>47</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ</b>	<b>16</b>	Карьерна и образователна мобилност на българите	
Онлайн кандидатстване във Великобритания през UCAS		<b>ОБУЧЕНИЕ В САЩ</b>	<b>48</b>
<b>СПЕЦИАЛНОСТ НА ФОКУС</b>	<b>18</b>	Кандидатстване за стипендия в САЩ	
Туризъм Филология – специалност за ценители	<b>26</b>	<b>ЛЮБОПИТНО</b>	<b>51</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ</b>	<b>30</b>	Среща на випускниците на 5 водещи швейцарски колежа по туризъм	
Международното висше бизнес училище изпрати Випуск 2012 г.		<b>ЕКЗОТИЧНА ДЕСТИНАЦИЯ</b>	<b>52</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ В ГЕРМАНИЯ</b>	<b>32</b>	Грузия – там „небето е слънчева люлка“	
Магистратура в Германия: планирай, организирай... и дишай дълбоко!		<b>НЕТРАДИЦИОННА СПЕЦИАЛНОСТ</b>	<b>56</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ В ХОЛАНДИЯ</b>	<b>35</b>	Филмово продуцентство	
NHTV Breda University of Applied Sciences – първи и единствен избор		<b>ЗВЕЗДЕН ЧАС</b>	<b>58</b>
		ICE CREAM	
		<b>НОВИНИ И СТИПЕНДИИ</b>	<b>60</b>
		<b>ЛЮБОПИТНИ ФАКТИ</b>	<b>64</b>
		Пет мита за животните, в които вярва кой ли не	

**КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ:** КНИЖАРНИЦИ: ● Хеликон ● Orange center ● Greenwhich;  
ВЕРИГИ ЗА ХРАНИТЕЛНИ СТОКИ: ● Фантастико ● Carrefour; ОНЛАЙН МАГАЗИНИ: ● Store.bg ● Bookpoint.bg;  
ДИСТРИБУТОРИ: ● Булгарпрес ● Български пощи ● Доби прес ● НАР ● Агенция Стрела ● InMedio

#### ИЗДАТЕЛ:

Маркет Тренг ООД  
Десислава Пенчева  
d.pencheva@studyabroad.bg  
Наталия Кирилова  
natalie@studyabroad.bg  
**главен редактор:**  
Ивайло Ганчев  
editorial@studyabroad.bg  
**автор:**  
Ива Балабанова-Ганчева

#### сътрудници:

Елица Петрова, Велин Пеев  
Иван Милев, Александра Вал  
**коректор:**  
Ива Йохан Ганчева  
**производствен директор:**  
Виргиния Димитрова  
**реклама:**  
reklama@studyabroad.bg  
**гизайн:**  
Иво Грозев  
Саввина Акманиду  
design@studyabroad.bg

#### фотограф:

Костадин Кръстев - Коко  
**адрес на издателството:**  
София 1680, бул. „България“ 98,  
Вход Д, офис 16,  
офис сграда АСТРА,  
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63  
office@studyabroad.bg  
**www.StudyAbroad.bg**

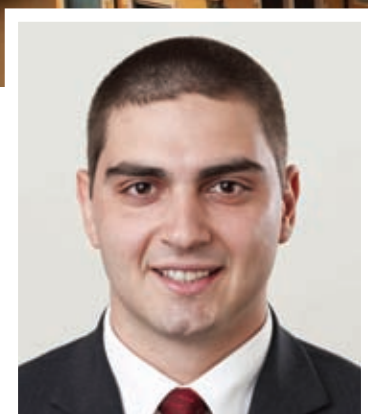


**корица**  
**декември / януари 2012/13:**  
фотограф:  
Костадин Кръстев - Коко  
дизайн: Иво Грозев  
модел: Георги Малев

.....  
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренг ООД.  
Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламните и платените публикации.

# ШВЕЙЦАРИЯ

ПРЕДЛАГА ТРАДИЦИИ И КАЧЕСТВО  
В ТУРИСТИЧЕСКАТА  
ИНДУСТРИЯ



## Визитка

Име: **Виктор Ивайлов Гетов**  
Университет: **Hotel Institute Montreux**  
Програма: **Хотелиерски, ресторантьорски  
и курортен мениджмънт**  
Град: **Монтрьо**

## Представете се с няколко думи и разкажете как и защо избрахте да учите в Швейцария?

Здравейте, казвам се Виктор, на 21 години от Ботевград. В момента съм трета година в Хотел институт Монтрьо, където уча Хотелиерски, ресторантьорски и курортен мениджмънт, президент съм на студентското съсловие. Университетът се намира в едно от най-красивите градчета в Швейцария, разположено на самото Женевско езеро - Монтрьо. Попаднах на този университет на едно изложение на Интеграл в София, където просто прочетох за SEG Group в каталозите и наистина ми хареса.

# Increase your sales with a limited budget!

**Marketing Strategy**



**PR**

**Creative**



**Media Planning**

**Digital Solutions**

# ВИЕ СТЕ УЧЕНИК? НАУЧЕТЕ ВСИЧКО ЗА CAMBRIDGE ENGLISH ADVANCED

КАКВО МОЖЕ ДА ВИ ДАДЕ ТОЗИ СЕРТИФИКАТ



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

## Cambridge English Advanced: един изпит - безкрайни възможности

Cambridge English Advanced (CAE) предлага задълбочена оценка на всички аспекти на използването на английски език на ключовото ниво C1. Форматът на изпита и материалите за подготовката за него са внимателно подбрани, за да отразяват нивото и темпото на работа, необходими за успешно кандидатстване в университет и завършване на висше образование.

Изпитът се предлага в два варианта: на хартиен носител и компютърно базиран формат. Прецизната оценка на вашите знания, която изпитът включва, позволява свободно да избирате желан от вас университет или да работите работата, която желаете.

Изпитът Cambridge English Advanced се признава в целия свят, независимо дали ще го ползвате за професионални или за академични цели. Той ви помага да реализирате амбициите си за работа, обучение или пътуване в чужбина. Повече от 3 000 организации, университети и държавни институции приемат CAE

като доказателство за високи постижения в овладяването на английския език. Хиляди са преподавателите по целия свят, които избират CAE за своите студенти, тъй като всички те знаят, че притежателят на Cambridge English Advanced Certificate разполага с необходимите умения, за да успее.

## Cambridge English Advanced би могъл да означава също и постигнато ниво C2 за тези, които имат отлични резултати на теста

Кандидати, които взимат успешно сертификата Cambridge English Advanced понякога показват знания и умения над ниво C1. За да се признае това, кандидатите, постигнали оценка „А“ вече получават CAE за ниво C2, което е еквивалент на оценка C в най-високото ниво тестове - Cambridge English Proficiency. Кандидатите, които са постигнали оценки B и C в Cambridge English Advanced ще получат сертификати за ниво C1. С Cambridge English Advanced можете да получите до 70 UCAS tariff points при кандидатстването в университет.

## Безплатни образци, помощни материали и официални CAE учебни ресурси за подготовка от Cambridge ESOL – изпитни сесии

Cambridge ESOL предлага безплатни материали, които можете лесно да изтеглите от нашия сайт. Тези материали включват примерни тестове и записи за слушане с цел упражняване за изпита. Цялата необходима информация за подготовката и явяването на изпита можете да намерите в нашата брошура.

В допълнение към разнообразието от безплатни ресурси, Cambridge ESOL предлага и много печатни и онлайн материали за подготовка за изпита, както и услуги в подкрепа на подготовката за всички Cambridge English изпити, включително Cambridge English Advanced. Можете да избирате между Online practice tests и Speaking Test Preparation Packs. На нашата интернет

**Димитър Александров, управител на консултантска агенция за образование в чужбина „Скайлайнс“:**

## **„Вероятно не повече от 200 българчета на година отиват в чуждестранни пансионни училища“**



**С** Димитър Александров, управител на консултантска агенция за образование в чужбина – Скайлайнс, разговаряме за обучението в чуждестранни пансионни училища ген преди началото на специализираното изложение на този тип училища, което организират консултантските агенции Скайлайнс и Егланта.

**Променяха ли се през годините нагласите, очакванията и информираността на родителите за чуждестранните пансионни училища?**

В общи линии, ако преди 15-20 години обяснявахме на родителите изначално какво е пансионно училище и какво са програмите IB, A-level, GCSE, то днес те идват далеч по-подготвени и запознати. Знаят на каква възраст трябва да са децата им, за да отидат в такова училище, познават програмите, по които се провежда обучението, презглеждат и класации. Това улеснява работата ни, същевременно обаче сега имаме задължението да им казваме, че класациите са хубаво нещо, но далеч не най-важното и не трябва да се фокусират много в тях. Едно училище може да е добро в даден показател и за едни тип ученик, но това не го прави автоматично подходящо за всеки ученик. Конкуреннтната среда може да действа стимулиращо за някого и подтискащо за другия. Има деца, чиито силни страни не са в чисто академичен план, а в изкуствата или спорта например. Тези неща трябва да се вземат предвид, съответно има и специализирани училища за подобен тип обучение.

Като обобщение мога да заявя, че хората станаха по-претенциозни в избора си, тъй като вече са и доста по-информирани.

**Можете ли да посочите някаква дори приблизителна цифра на учениците, отиващи в чуждестранни пансионни училища?**

Цифра много трудно може да се посочи. Консултантските агенции по-скоро правим проучване сред нас, като колеги сравняваме данни, прогнозираме грубо и колко родители самостоятелно записват децата си – на базата на това не вярвам повече от 200 деца годишно да отиват в чуждестранни пансионни училища.

Факт е обаче, че през ваканциите полетите са пълни с деца от пансионни училища. Очевидно е, че вече има доста български ученици в този тип училища.

# ОНЛАЙН КАНДИДАТСТВАНЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ ПРЕЗ UCAS

**К**андидатстването за бакалавърски програми във висшите училища на Великобритания става чрез централизираната електронна система UCAS, която се намира на този интернет адрес: [www.ucas.ac.uk](http://www.ucas.ac.uk). Ако редовно четете списанието ни, значи знаете, че във всеки брой има информация по „календара“ на UCAS с актуалното за кандидатстването спрямо съответния период от годината. Сайтът на системата е изключително подробен и ако, както се очаква, нямате проблем с английския език и прекарате известно време, за да го разгледате подробно, това ще ви е от голяма полза, когато пристъпите към самия процес на кандидатстване.

Той е възможен от 15-ти септември, когато системата става отворена за прием на апликационни форми. Кандидатстването онлайн през UCAS отнема по-малко от час, с условието, че към този момент вече сте подготвили мотивационното си есе и препоръките. Процесът се състои от следните стъпки:

- регистрация в системата
- попълване на лични данни

- запознаване с информация относно финансова помощ за таксите
- посочване на желани програми в университета
- посочване на данни за образованието на кандидата към момента
- посочване на данни от трудов опит (ако няма такъв – не се попълва)
- прилагане на мотивационното есе
- прилагане на препоръки
- подписване на декларация за поемане на отговорност за истинността на подадените от вас данни и информация
- заплащане на кандидатстването
- изпращане.

На адрес <http://www.ucas.ac.uk/guidedtour/english/> в системата можете да видите детайлно какво е нужно да направите на всяка стъпка от процеса по кандидатстване и да се подготвите преди да пристъпите към него.

## Регистрация в системата, попълване на лични данни •Registration •Personal details

Започва със запознаване с правилата и условията за кандидатстване през UCAS и потвърждаване, че сте запознат с тях. Попълват се лични данни: име, презиме, фамилия, адрес, пол, дата на раждане, телефон, имейл. Получавате потребителско име и си избирате парола, с ко-

ято оттук нататък ще влизате в системата, за да следите кандидатстването си процес.

## Запознаване с информацията относно финансова помощ за таксите •Student finance

Тук просто трябва да потвърдите, че сте запознат с информацията, която е качена; не се попълва нищо.

## Посочване на желани програми в университетите •Choices

Тук трябва да посочите избраните програми и университети. Имате право на 5 избора, за които има пет отделни секции. Естествено, не е нужно да попълвате и петте, а само колкото сте решили, може да бъде и един единствен избор. Редът на посочените избори не означава приоритет; университетите няма да видят другите ви избори. Всеки университет, програма, кампус има свой код в системата UCAS, посочването на избор става с попълването на тези кодове.

Вероятно се досещате, че изборът или изборите ви трябва да са направени преди да стигнете до тази стъпка в кандидатстването онлайн. На сайта на системата можете да откриете информация за всяка програма, която се предлага от висшите училища във Великобритания, както и линкове към сайтовете им.



# Туризм

## КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА ТУРИЗМЪТ

Туризмът е от онези специалности, чието споменаване обикновено предизвиква приятни асоциации. Упражняването на професията обаче е свързано с изключителни личности и професионални умения, усвояването на които определя степенята на успеха на всеки, захванал се с изучаването на тази университетска програма.

Специалността обикновено е част от бизнес училищата/ факултетите на висшите учебни заведения. Има, разбира се, и вузове, които предлагат обучение единствено в тази област.

Специалността е атрактивна, защото в световен мащаб 7,6% от работната сила е ангажирана в сектора на пътуванията и туризма, тоест около 220 милиона са работните места, които са свързани с индустрията. Световната търговска организация очаква до 2020 година всеки 11-ти човек да е ангажиран в сектора, а почти 10% от световния експорт се дължи на туризма.

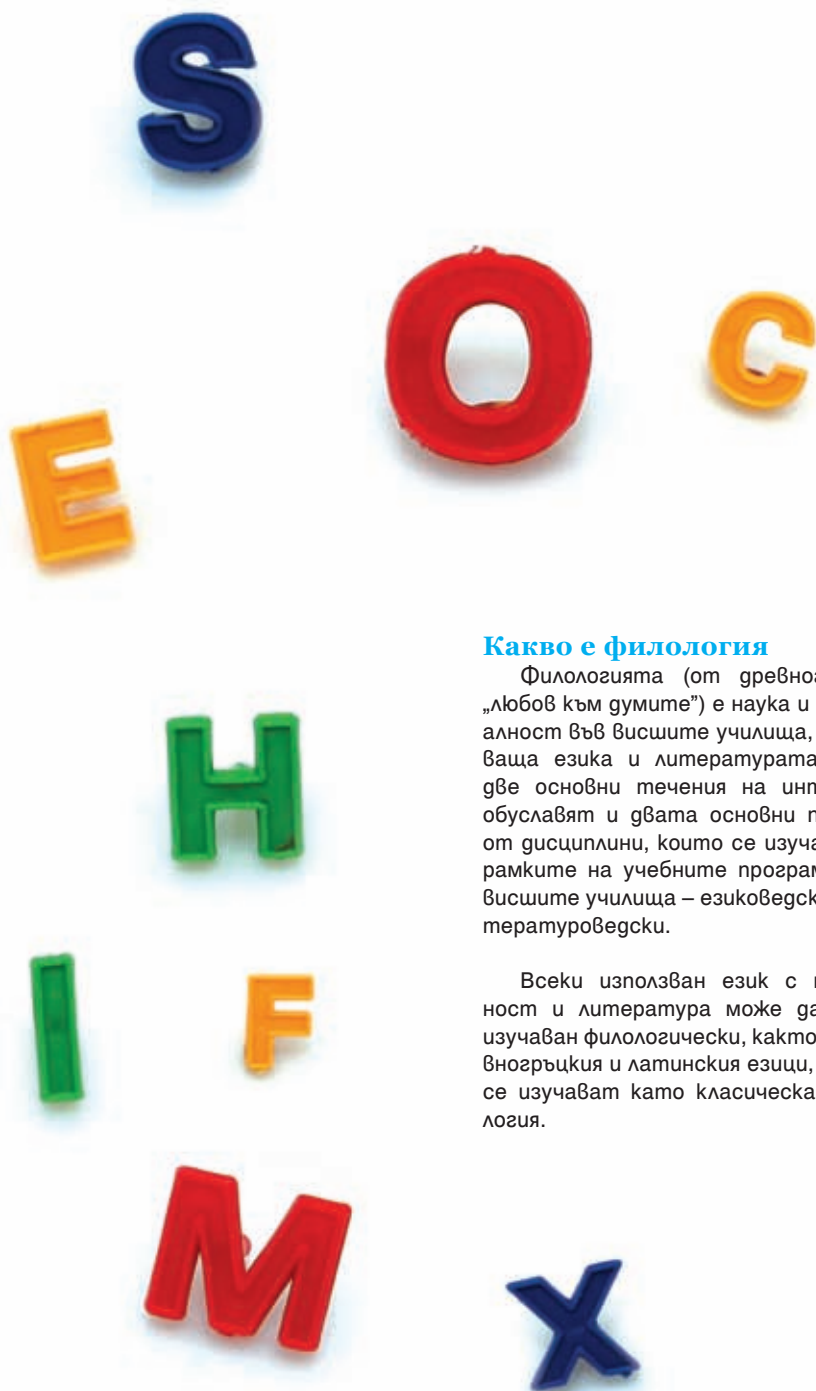
Пазарът на труда в областта на туризма е изключително динамичен, но за добре обучените кадри криза в

близките години не се очаква. По данни на големите хотелски вериги, има огромен недостиг на средно и висококвалифицирани кадри. Само хотелската верига Интерконтинентал в момента търси да наеме около 1 200 висши мениджъри, към 6 000 мениджъри средно ниво и около 36 000 супервайзори. Очаква се до 2015 година водещите 20 хотелски вериги в света да отворят 8 500 нови хотела, за които ще са необходими няколко хиляди отлично подготвени кадри.

## НАПРАВЛЕНИЯ

Ако искате да учите специалност туризъм, ще трябва да помислите и в каква област да специализирате. Повечето училища предлагат най-масовата и търсена специализация – Hotel and Hospitality Management или Leisure and Tourism Management. Съществуват обаче и тясно профилирани програми, които ще ви направят професионалисти в области като Restaurant Management, Tourism Management, Event Management, Sport Management. За магистърска степен можете да се обучавате в още по-тесни специализации като spa туризъм, еко туризъм, авиационен туризъм, круизен туризъм, здравен туризъм, голф туризъм и други.

# ФИЛОЛОГИЯ – СПЕЦИАЛНОСТ ЗА ЦЕНИТЕЛИ



## Какво е филология

Филологията (от грeвногръцки „любов към гумите“) е наука и специалност във висшите училища, изучаваща езика и литературата. Тези две основни течения на интереси обуславят и двата основни потока от дисциплини, които се изучават в рамките на учебните програми във висшите училища – езиковедски и литературоведски.

Всеки използван език с писменост и литература може да бъде изучаван филологически, както и грeвногръцкия и латинския езици, които се изучават като класическа филология.

## Различните филологии:

- Класическа филология
- Новогръцка филология
- Унгарска филология
- Френска филология
- Италианска филология
- Румънска филология
- Немска филология
- Скандинавистика
- Английска филология
- Испанска филология
- Португалска филология
- Тюркология
- Арабистика
- Китаистика
- Японистика
- Кореистика
- Армениястика и кавказология
- Индология
- Иранистика
- Българска филология
- Славянска филология
- Полска филология
- Чешка филология
- Словашка филология
- Сръбска и хърватска филология със специализация по словенски език
- Украинска филология
- Руска филология
- Балканистика

# МАГИСТРАТУРА В ГЕРМАНИЯ: ПЛАНИРАЙ, ОРГАНИЗИРАЙ ... И ДИШАЙ ДЪЛБОКО!



Елица Петрова -  
кореспондент в Германия

**З**амислих се насериозно за магистратура в чужбина едва месец и половина преди обичайното време за подаване на документи – доста късно за подобен план. Голяма преднина в напредварата с крайните срокове имах обаче от продължителното и задълбочено четене на списание „Образование и специализация в чужбина“, както и на магистърския справочник „Postgraduate Education 2012“. Бях напълно запозната с типовете висши учебни институции в Германия, езиците на преподаване, таксите, разностите за живот и така нататък. Без подобна „предварителна подготовка“ не препоръчвам на никого да се сеца, че ще кандидатства в чужбина последния месец преди крайните срокове!

## Стъпка 1: Изборът (Планирай)

Ако страната-дестинация е ясна – в случая това е Германия, остават все пак два въпроса, откъдето да се тръгне при избора на магистратура: къде и какво?

Ето няколко опорни точки за всеки един от тях:

### 1. КЪДЕ ...

- ... ще ми струва по-малко/ повече?

Бавария е осезаемо по-скъпа, а в Северна Вестфалия пък няма семестриални такси и картата за транспорт покрива пътуването в целия бундесланд. Отчитайте особеностите на административните единици в Германия, защото те са доста автономни.

- ... имам познати?

Стартът от нулата е наистина труден, а въпросът с жилището – повече от предизвикателство. Не е лоша идея да си потърсите „подкрепление“ и да се настаните в близост до някой ваш познат.

- ... имам добри възможности?

Различно развити водещи отрасли или пък централата на популярен концерт могат да се окажат добра причина човек да се позиционира в даден град/ област.

- ... ще си живея добре?

На север е студено, на запад вали постоянно – не че прогнозата за времето трябва да диктува живота, но климатът определено оказва влияние на психиката, така че хвърлете едно око на средните годишни температури в Уикипедия.

### 2. КАКВО ... ЩЕ УЧА?

Тук систематизирането е доста по-лесна задача. Удобен сайт, който ми помогна да заложа критериите си и да разровя „отведнъж“ над 1 700 магистърски програми, е порталът <http://www.mastersportal.eu>

## Стъпка 2: Кандидатстване (Организирай)

До колко университета да бъде сведен изборът, е лично решение. От гледна точка на факта, че за всеки университет се изисква задълбочено четене и подготовка на необходимите документи, а и отчитайки все пак финансовия фактор, смятам, че 3 или 4 варианта са предостатъчни. Оттук следва по-сложното – да подготвите точно това, което искат от вас, защото имате ли го, в общи линии няма причина да не бъдете приети.

# „Каква професия е подходяща за моето дете?“

## Кариерно консултиране за ученици и родители от [jobtiger.bg](http://jobtiger.bg)



Кариерното консултиране е сред т.нар. нови професии на последните десетилетия. Заражда се в отговор на необходимостта на хората все по-осъзнато да подхождат към професионалното си развитие.

Количеството информация, с което е злято съвременното общество често обърква хората, вместо да им помогне да се ориентират. Качеството на информацията също е под съмнение. Рекламата и ПР-ът правят чудеса и обещават светлото бъдеще за всеки, завършил дадена специалност в съответното учебно заведение. На всеки няколко години модата в образованието се мени, различни професии се обявяват за „топ“ на база на моментното заплащане в бранша. И след няколко години следва новата мода, с новите специалности и новите професии.

Нищо лошо, такава е ситуацията. Какво обаче се случва, когато родителите искат да подкрепят и насочат децата си към подходящите за тях професии? Повечето родители успяват да отсеят добрите училища и да насочат децата си към подходящите за тях. До тук добре. Но идва следващата стъпка в професионалното развитие – изборът на университет и специалност. Тогава родителите като че ли губят ума и гума, само и само децата им да учат и да имат висше образование. Все по-ясно се откроява и другата крайност – родителите „знаят“ какво е най-добро за децата им и налагат избора си, въпреки че децата не са сигурни, че това е правилният за тях избор. Примери много.

С тези въпроси се занимава кариерното консултиране за ученици и родители.

„Магията“ в този процес е, че той е структуриран по начин, по който да научи и консултирания (в случая ученика), и родителите как да стигнат до подходящо решение на базата на даденостите на детето, неговите интереси и заложби, неговите хобита и силни страни, като съчетааят информацията за пазара на труда и информацията за качеството на образованието в отделните институции (у нас и в чужбина). Е, на този етап вече е сложно и е за предпочитане този процес да се провежда от специалист, а не само от семейния съвет.

Въпреки че младите хора нямат професионален опит и не могат да направят избор на базата на опита си (това ми харесва, в това съм добър, другото не е за мен, много е скучно) те имат изградена ценностна система, която се изследва и „превежда“ на езика на професиите, за да могат учениците и техните родители да направят връзката между личността, нейните нужди и потенциално подходящите области за развитие.

Отговорите, които кариерното консултиране дава, не са като рецепта. По-скоро се търсят области, в които потенциалът на децата ще може да се изяви в максимална степен.

Самият процес протича в няколко срещи, като между тях може да бъдат дадени задачи за самостоятелна работа или дискусия с приятели и със семейството. Една от целите на процеса е да даде на консултираните преживяването и знанието как се вземат такива важни решения. Другата цел е да достигне до конкретни отговори.

Често се случва да имаме клиенти, които се колебаят между две об-

ласти, например икономика и информационни технологии. И двете са интересни, и в двете области детето проявява „талант“ и интерес. Родителите обаче са много притеснени коя е по-точната за тяхното дете област. В тези случаи кариерното консултиране може да даде яснотата и разбирането, че няма грешен или лош избор, че изборът не е фатален, че след всяко стъпало има или ново нагоре, или ново встрани. Професиите са толкова преплетени в съвременния свят, че е абсолютно необходимо да се паникьосваме дали едното или другото професионално направление е по-подходящо.

Кариерното консултиране е свързано с много говорене, обмяна на идеи, правене на упражнения, попълване на въпросници. Понякога се налага да се използват и стандартизирани въпросници, чрез които може да се верифицира резултатът от консултирането, но като цяло не е наложително.

Родителите могат да присъстват на срещите с децата им, но при условие, че не се намесват и не диктуват отговорите им. Повечето родители обаче предпочитат децата им сами да проведат срещите си с консултанта.

Самите консултанти в [jobtiger.bg](http://jobtiger.bg) са обучени и сертифицирани по международната система GCDF – Global Career Development Facilitator, разработена от NBCC International, USA, една от най-големите организации за сертифициране на консултанти в света.

За повече информация за вашите деца или за самите вас можете да се обърнете към JobTiger, тел.: 02 49 180 24 или да пишете на адрес: [gscdf@jobtiger.bg](mailto:gscdf@jobtiger.bg)

Велин Пеев:

# „Образованието в Белгия е добро, но е далеч от най-доброто в света”

## Защо Белгия, университетът и програмата в него?

Причината не беше традиционната - някой университет да ми е харесал повече от други, или да харесвам града или страната. Семейството ми беше там временно.

Бакалавърската ми степен е от Vesalius College, който е асоцииран към Vrije Universiteit Brussel. Избрах го, защото предлагаша специалността, която исках – Международни икономически отношения; преподаването е изцяло на английски език, има добра репутация, въпреки сравнително скорошното си откриване (преди 20 години), и защото е ориентиран към чужди студенти.

Самият университет е създаден по подобие на американски liberal arts college, въпреки значително по-малкия си мащаб – по мое време студентите наброяваха около 300, и сега едва ли е по-различно. Системата на организация на обучението също е американска – сравнително широк избор на предмети, 15-седмичен семестър, междинни и финални изпити



## Визитка

**Име:** Велин Пеев  
**Специалност:** Международни икономически отношения, бакалавър;  
**Бизнес икономика, магистър**  
**Университет:** Vrije Universiteit Brussel, Katholieke Universiteit Leuven

съответно в 7-ма и 15-та седмица, голям акцент върху research и писане на доклади и изнасяне на индивидуални презентации, като крайната оценка за курса се формира от всеки един елемент почти поравно, а не само от изпитите. Учебниците са американски, както и близо половината от преподавателите. За разлика от традиционната европейска сис-

тема, преподаването е изключително важна част от обучението и присъствието на лекции е задължително, като пропуските се санкционират.

Поради малкия мащаб на колежа, лекциите се провеждат на малки групи от около 20 човека, което позволява на преподавателите да имат много по-близък контакт със студентите, да ги опознаят много по-бързо, да знаят къде са слабите им места и да им помагат активно да ги елиминират. Изключително рядко се случва студенти да бъдат „скъсани” по някой курс. Прагът за завършване е сравнително нисък, но затова голямо внимание се обръща на това колко си завършил, защото от друга страна отлични оценки се пишат трудно.

## Продължаване на обучението

Магистратурата ми е от Католическия университет в Льовен, тъй като за разлика от сега, по това време Vesalius College не предлагаше други програми освен бакалавърски. От друга страна, университетът в Льовен предлагаше магистърски, и то на английски, също целящи да привлекат международни студенти. Избрах специалността Бизнес икономика, тъй като след бакалавърската степен осъзнах, че това е посоката, в която исках да се развивам. Преподаването там беше значително по-традиционно за континентално-европейските университети: сравнително негъвкава програма по

АГЕНТИ НА ПРОМЯНАТА

# ! INNOVATION CHALLENGE



Велизар Димов, главен инженер  
на Johnson Controls Electronics:

## „ОБРАЗОВАНИЕТО Е КЛЮЧОВ ФАКТОР В ТОВА, КОЕТО ПРАВЯ В МОМЕНТА”



### Визитка

Име: **Велизар Димов**  
Образование: **Технически университет, София – магистър; EMBA от University of Sheffield – в процес на обучение**  
Месторабота: **Джонсън Контролс Електроникс България**

**С** това интервю продължаваме да ви представяме финалистите в приключилия наскоро първи за България конкурс за иновативни мениджъри - Innovation Challenge 2012. Събеседник ни е Велизар Димов, който заедно с Лора Дичева си подели второто място в конкурса.

### Г-н Димов, защо решихте да участвате в конкурса Innovation Challenge 2012?

Това събитие е първо по рода си и несъмнено привлече вниманието ми. Отдавна се интересувах от възможностите за участие в MBA програми, а в този случай се получи перфектната комбинация: иновациите са част от ежедневната ми работа в Джонсън Контролс и много важна ценност за компанията. Заданието на конкурса идеално пасна на опита и уменията, които съм натрупал

през годините в един от най-големите доставчици на софтуерни и интериорни решения за автомобилните производители. Имах около седмица да подготвя есе, с което да кандидатствам. Чувствах, че това е моето предизвикателство и подготовката вървеше лесно. Много ми допадна свободата на формулиране на материалите за кандидатстване. Това наистина даваше възможност на всеки участник да представи по свой уникален начин иновативното си предложение, но

пък представляваше сериозно изпитание за журито.

**Какви бяха първоначалните ви нагласи, когато се записахте в него, очаквахте ли, че ще станете подгласник на победителя? Впечатли ли ви нещо в идеите на конкурентите?**

Надявах се на силна конкуренция (каквата имаше) и възможност да покажа максимума от опита и знанията си. Определено се радвах, когато преминавах през кръговете към финала. Много от финалистите се занимават основно с иновации, което правеше съревнованието доста интересно и предизвикателно. Научих по нещо ново от всеки по време на финалните презентации. Всяка от идеите беше достойна за победител и журито имаше трудна задача. На финала получих подкрепа от семейството и колегите ми, и смятам, че това ми даде сили за по-добро представяне.

**Проектът, с който участвахте, звучеше доста сложно. Такъв ли е наистина и може ли да се обясни в няколко изречения като за по-млади хора без инженерно образование и бизнес познания?**

Електрониката в автомобилната индустрия се увеличава с всяка годи-

# Кандидатстване за стипендия в САЩ

**Б**ез съмнение най-големите университети в света са основно от две държави – САЩ и Великобритания. Година обучение в Оксфорд до съвсем скоро струваше на студента малко над 3 хил. британски лири, или малко над 6 хил. долара. За сравнение, година обучение в Харвард е над 30 хил. долара. Тази фрустрираща разлика в разходите вече е позалечена след увеличението на таксите в британските вузове и достигането им до 9 хил. британски лири на година (16 600 долара), но все още остава сериозна. Студентският заем за пълната сума от таксите по обучението за бакалавърска степен във Великобритания на този етап решава проблема с финансиране на обучението. Как да се случи това в американски университет е темата на този материал.

И отговорът е: стипендия. По възможност – пълна стипендия: безплатно обучение, настаняване в общежитие, храна и учебни пособия. Тук е моментът да припомним нещо от материала за финансова помощ от университетите в САЩ (брой април 2012 г.), а именно: „Високите такси в американските университети са съпътствани с много варианти как да си ги спестите или намалите. Много голям процент (често над 70%) от студентите учат, възползвайки се под някаква форма от финансовата помощ на институцията.” Така както пазаренето е кажи-речи задължително, ако сте на пазар в Ориента, така стоят нещата и с кандидатстването за финансовата помощ при следване в САЩ. Бъдете смели и напористи, без притеснение гонете всяка възможност за облекчение в тази насока. Всеки университет ли обаче отпуска пълна стипендия? Реално погледнато, всяко висше училище би могло да го направи като еднократен акт, или в редки случаи, но в действителност това е практика, която си позволяват най-престижните и най-богатите университети, които разполагат с огромни бюджети.

Как се печели пълна стипендия? Отговорът е: трудно и в голяма конкуренция. Ето критериите, по които се извършва селекцията на кандидатите. А те са много и от цял свят.

Този сертификат е задължителен за кандидатите, за които английският не е роден език. Трябва да имате предвид, че тестът важи само две години, затова е препоръчително да планирате две дати за явяване – едната в края на 11-ти клас, а другата – в началото на 12-ти клас, в случай че не сте доволни от първия си резултат. Желателно е

## УСПЕХ ОТ ДИПЛОМАТА

Повечето висши учебни заведения в Щатите се интересуват от успеха на учениците от последните три години от обучението им в средното училище. Ако срокът за подаване на документи обаче е февруари-март, трябва да представите оценките си и от първия срок на 12-ти клас. За да се борите за стипендия е важно да имате среден успех над 5.30 по шестобалната система, но най-добре е да сте сред първите 10% по успех в класа (над 5.85).

## TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE)

Този сертификат е задължителен за кандидатите, за които английският не е роден език. Трябва да имате предвид, че тестът важи само две години, затова е препоръчително да планирате две дати за явяване – едната в края на 11-ти клас, а другата – в началото на 12-ти клас, в случай че не сте доволни от първия си резултат. Желателно е

# ФИЛМОВОТО ПРОДУЦЕНТСТВО

---

## Стратегия за начинаещи



**А**лександра Вал завършва Българска филология в СУ и семестриално магистърска програма „Филмово и ТВ изкуство“ в НБУ. Участвала е в тренингови програми по филмово и ТВ продуцентство в Могра (Словакия), Кан и Ница (Франция), Гоа (Индия), Москва (Русия), Рим (Италия).

Основава компанията „АЛВАЛ Ен-търтейнмънт“ с цел продуциране на филмови, ТВ проекти, реклами и... „всичко останало, което въображението може да си позволи“.

### За професията и обучението:

Трябва много да обичаш това, което правиш, иначе всички срещи, обе-ди, вечери и екселски файлове ста-ват по-тежки от... египетските пирамиди.

Да си филмов продуцент означава, накратко, да осигуриш финансирането/ производството на един филм – твоя собствена мечта или мечта на режисьора ти; паралелно с финансирането, а ако е възможно, и преди това, трябва да осигуриш и продажбата/ дистрибуцията на филма. Няма смисъл да произвеждаш нещо, ако не можеш да го продадеш.

Работата сама по себе си звучи по следния начин - четат се закони, подписват се договори, срещаш се с много странни хора, непрекъснато се обучаваеш, разбираш колко са важни счетоводителят, адвокатът, банката и застрахователят, а в случай на спонсор - и той е много важен.

По отношение на филмовото продуцентство винаги съм се самообучавала – първо принтирах и изчетох



# ICE CREAM

## WANT SOME ICE CREAM

ОБИКНОВЕНО ПРЕДСТАВЯМЕ В НЯКОЛКО РЕДА УЧАСТНИЦИТЕ В ТАЗИ РУБРИКА. КАКВО ДА НАПИШЕМ В ТЯХ ЗА ВАС?

**Ice Cream:** Група Ice Cream е създадена преди повече от 15 г. С два албума зад гърба си, вторият от които - „Want some Ice Cream“ издаден съвсем наскоро, с един от хитовете на лято 2012 - „Те карам да вибрираш“, с над десет видеоклипа преди това и хиляди фенове; Елена, Монти, Виктор и Дани - Ice отговарят на вашите въпроси.

ОБРАЗОВАТЕЛНО СПИСАНИЕ СМЕ И НЯМА КАК ДА НЕ ПОПИТАМ КОИ СРЕД ВАС КАКВО И ЗАЩО УЧИ, В МИНАЛОТО И НАСТОЯЩЕТО?

**Вукмор:** Завършил Датски колеж - София, Финанси.

**Елена:** Завършила езикова гимназия с испански и английски език. бакалавър по Масови комуникации - Връзки с обществеността, магистър по Комуникационен и бранд мениджмънт.



**Българите са на 9-то място по брой приети в британски университети от всички чуждестранни студенти в Обединеното кралство**

Близо 1 600 българи са приети в бакалавърски програми на британски университети през 2012г. Това показват предварителните данни на организацията UCAS, чрез която се кандидатства за висше образование в Обединеното кралство. Окончателната статистика ще излезе през декември, но дори и предварителните резултати опровергават опасенията за значително намаляване на българските кандидати заради повишените такси в някои британски университети. България е сред държавите, за които се отчита сравнително ниско понижение на броя на приетите през 2012г. спрямо този от предходната година – около 8 процента. Въпреки този лек спад, страната се изкачва от 11-то на 9-то място по брой приети кандидати от всички нови чуждестранни студенти в Обединеното кралство. Българите, които тази година започват обучението си в британски университети, са почти колкото чуждестранните студенти от Германия и изпреварват по брой приетите от държави като САЩ, Испания, Гърция и Италия.

Статистиката на UCAS обхваща само новоприетите кандидати в бакалавърски програми. Общият брой на всички български студенти, учещи в Обединеното кралство, независимо в коя година на

обучението си се намират и гали са в бакалавърски или магистърски програми, се изчислява от организацията HESA (Higher Education Statistics Agency). Последните обобщени данни на HESA са за 2010/2011г. и показват, че за този период българите, обучаващи се в британската образователна система, са 4 555.

Броят на българските студенти в британските университети се е увеличил над 6 пъти след приемането на страната в ЕС, казва директорът на Британски съвет Любов Костова. „Вярваме, че това се дължи не само на световната репутация на британското образование, но и на богатството от възможности за обучение в практически всяка една специалност или дори комбинация от специалности, които може да представляват интерес за студентите.

Това многообразие ще откриете и в списъка с университети, участващи в изложението на британското образование Education UK, което предстои да се проведе този месец”, добавя още Любов Костова.

източник: Британски съвет

**Стипендии за медиен мениджмънт от община Виена**

Германският университет за повишаване на квалификацията стартира за втора поредна година записването за специализация, спонсорирана от община Виена, съобщиха от пресслужбата на общината. Програмата ще приеме отново 20 перспективни специалисти от областта на медиите, ИТ и развлекателната индустрия. Учредени са стипендии, които покриват до 75% от таксата за следване и са насочени най-вече към студенти от Източна и Централна Европа, но също и към кандидати от цял свят. Магистърската програма „Мениджмънт на иновациите в международните медии” (Executive Master „International Media Innovation Management“ (IMIM) се провежда на английски език, без откъсване от основната работа, от 2013 до 2015 година в шест едноседмични презентационни модула във Виена, Берлин, испанските Елче и Мадррид и Ню Йорк и Сейнт Питърсбърг (САЩ) и включва индивидуален езиков тренинг (бизнес английски, испански или немски), блокове eLearning и проектна работа, която се ръководи от преподаватели, но се организира самостоятелно от студентите в малки международни групи. С успешното завършване на програмата студентите получават титлата магистър (Master of Arts). Таксата за обучението е 20 000 евро годишно (вкл. хотели, учебни материали, транспорт на мястото на обучението), а пътническите разходи от местоживеенето до там се поемат от обучаващите се. Стипендиите от Виена покриват до 75% от таксата.

**Краен срок за подаване на документи за участие: 30 април 2013 г. Стартът на програмата е на 2 октомври 2013 г. във Виена.**

Подробна информация за обучението и формуляри за кандидатстване на: [www.imim-master.com](http://www.imim-master.com).

източник: [www.aej-bulgaria.org](http://www.aej-bulgaria.org)

**Библио.бг - платформа за електронни книги и  
списания**

**Чети каквото обичаш!**

**[www.biblio.bg](http://www.biblio.bg)**

