

образование

цена: 4 лв.

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

UCAS консултация
Royal Holloway
University of London

ФРАНЦИЯ

Принципните различия с
образованието у нас

SAT

Какво трябва
да знаете

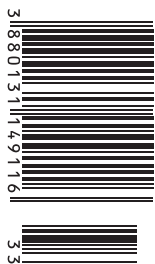
Звезден час

МИКА СТОИЧКОВА

Специалност на фокус

Мениджмънт

Здравен мениджмънт



МЕЖДУНАРОДНА СИГУРНОСТ
Нетрадиционна специалност



МАЛАЙЗИЯ
Екзотична дестинация



ИНТЕРВЮ
Д-р Мегаклис Петмезас

Това е откъс от списанието.

Цялото списание може да намерите в Библио.бг

www.biblio.bg





Ивайло Ганчев - главен редактор

Докато слушах Ивайло Пенчев, един от лекторите в панелните дискусии на тазгодишния форум „Кариера в България. Защо не?“, да казва, че днес повече от всякога в историята на човечеството е най-лесно да се прави бизнес, се замислих, че днес повече от всякога е най-лесно да се правят още неща...

Наблюдавах десетките българи - пристигнали от всички краища на света, учещи или завършили в чужбина, бакалаври, магистри, доктори, професионалисти в известни международни компании - които изпълваха залата...

Днес повече от всякога е най-лесно да получиш образование в чужбина. Държави отвориха границите си, пазарите си, университетите си, членове сме на Европейския съюз. Не бързайте да посочвате финансовата част от едно такова следване като непреодолима пречка. Безплатно обучение в редица държави, символични такси в други, много стипендии, студентски заеми - наистина днес е лесно да учиш, стига да искаш.

Лесно е и да се върнеш в родината си след това - за малко или забави. На един самолетен полет - няколко часа, е почти всяко кътче на планетата.

Трябва наистина да сме доста глупави, ако не се възползваме от всичко това, за да направим така, че и хубавите неща в нашата държава да започват да се случват по-лесно от всякога досега. Дано!

къде да ни намерите:

БЕНЗИНОСТАНЦИИ:

OMV
Shell

КНИЖАРНИЦИ:

Хеликон
Пингвините
Orange center
Greenwhich

ВЕРИГИ ЗА ХРАНИТЕЛНИ:

СТОКИ:
Фантастико
Carrefour

ОНЛАЙН МАГАЗИНИ:

Store.bg
Bookpoint.bg

ДИСТРИБУТОРИ:

Българпрес
Български пощи
Доби прес
НАР
Агенция Стрела
InMedio



съдържание

СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ	5
Да следваш в Англия не е лесно, но си заслужава	
ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРИ	8
MIT измести Кеймбридж от първото място в световната класация QS World University Rankings 2012	
СЪБИТИЯ	9
Изложения за международно образование есен 2012	
ИЗПИТИ И СЕРТИФИКАТИ	10
SAT – Scholastic Aptitude Test	
ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	12
Да учиш в Англия – желание с продължително действие	
ПОЛЕЗНО	15
Какво търси бизнесът, какво мислят за това студентите	
СПЕЦИАЛНОСТ НА ФОКУС	16
Мениджмънт	
Здравен мениджмънт	24
ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ	29
Над 95% успеваемост на изпитите Cambridge ESOL отчитат от езикови училища ФАРОС	
ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ФРАНЦИЯ	30
Висшето образование в чужбина дава много за личностното израстване на младите хора	
СЪБИТИЯ	32
Форум „Кариера в България. Защо не?“ 2012	
ИНТЕРВЮ	34
Д-р Мезаклис Петмезас, Вицепрезидент на CITY College - Международният факултет на University of Sheffield	

ИНТЕРВЮ	38
Споделеният опит е едно от най-добрите средства за повишаване на квалификацията	
ИНИЦИАТИВИ	39
На стаж с AIESEC	
ОБУЧЕНИЕ В ИТАЛИЯ	43
Летен езиков курс в Перуджа	
ЕКЗОТИЧНА ДЕСТИНАЦИЯ	45
Малайзия – страна на „топлината, която танцува върху кожата ти“*	
НЕТРАДИЦИОННА СПЕЦИАЛНОСТ	48
Международна сигурност	
ЗВЕЗДЕН ЧАС	50
Мика Стоичкова - дъщерята на най-великия български футболист намира призванието си в журналистиката	
LIFESTYLE	53
Най-купонджийските градове	
НОВИНИ И СТИПЕНДИИ	56
ЛЮБОПИТНИ ФАКТИ	60
Зарядно устройство с вода	

ИЗДАТЕЛ:

Маркет Тренг ООД
Десислава Пенчева
d.penchewa@studyabroad.bg
Наталия Кирилова
natalie@studyabroad.bg
главен редактор:
Ивайло Ганчев
editorial@studyabroad.bg
автор:
Ива Балабанова-Ганчева
сътрудници:
Лора Дичева

Габриела Карамалакова

Симона Николова

коректор:

Ива Йохан Ганчева

производствен директор:

Виргиния Димитрова

реклама:

Лъчо Костарелов
reklama@studyabroad.bg

гизайн:

Иво ГрозеВ

Саввина Акманугу

design@studyabroad.bg

фотограф:

Костагин Кръстев - Коко

разпространение:

Иван Минчев

адрес на издателството:

София 1680, бул. „България“ 98,
Вход Д, офис 16,
офис сграда АСТРА,
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg
www.StudyAbroad.bg



корица

септември 2012:

фотограф:

Костагин Кръстев - Коко

гизайн: Иво ГрозеВ

стил: Августина Маркова - Туту

грим: Елиза Попова

коса: Деси за Фетиш

модел: Мика Стоичкова

сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренг ООД.
Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламите и платените публикации.

ДА СЛЕДВАШ В АНГЛИЯ НЕ Е ЛЕСНО, НО СИ ЗАСЛУЖАВА

намери подходяща работа. Повечето ми приятели от по-горните курсове успяха да намерят стажове и работни места в екипите на световно известни компании и брандове.

Имам приятелка в Англия, която започна да работи в Ralph Lauren още докато беше във втори курс и постепенно се издигна до висока и скъпо платена длъжност. Дори да се върнеш в България след като завършиш, една английска диплома ще е по-респектираща пред фирмите, в които кандидатстваш за работа, защото, най-малкото, тя е доказателство, че владееш перфектно английския език и можеш да се оправяш „навън“. Оставяйки настрана по-доброто образование, живеейки в чужбина се научаваш как да бъдеш самостоятелен, да се справяш сам в проблемните ситуации, развиваш качества като спестовност и отговорност. Също

Университетът, в който уча за бакалавърската си степен е Royal Holloway, част е от организацията „University of London“ и се намира в непосредствена близост до Лондон. Избрах да получа висшето си образование в чужбина, и по-специално в Англия, защото смятам, че така ми се отварят прекрасни възможности за по-добро професионално развитие. Според мен образованието в чужбина е на по-високо ниво от българското, а и след дипломиране университетът винаги ще се погрижи да ти



така се запознаваш с хора от най-различни националности, докосваш се до много култури и така разширяваш своя светоглед. За мен Англия беше най-привлекателният вариант, защото съм завършила английска гимназия и смея да твърдя, че доста успешно говоря този език, а исках и да го усъвършенствам.

Университетът, който си избрах - Royal Holloway, University of London, ме привлече със страхотната си репутация, невероятния кампус и мястото си в класациите за университети. Не е от първите десет, но се придвижва все по-напред. Хареса ми и близостта на това учебно заведение до най-хубавата европейска столица - Лондон. Така съм по-близо до центъра на Европа, хубавите забележителности, които предлага градът, и до шанса да намериш по-стойностна и доходна работа.

Визитка

Име: Габриела Карамалакова
Университет: Royal Holloway, University of London
Програма: Мениджмънт и маркетинг
Град: Лондон

MIT измести КЕЙМБРИДЖ от първото място в световната класация QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2012

1. Massachusetts Institute of Technology (MIT), United States
2. University of Cambridge, United Kingdom
3. Harvard University, United States
4. UCL (University College London), United Kingdom
5. University of Oxford, United Kingdom
6. Imperial College London, United Kingdom
7. Yale University, United States
8. University of Chicago, United States
9. Princeton University, United States
10. California Institute of Technology (Caltech), United States
11. Columbia University, United States
12. University of Pennsylvania, United States
13. ETH Zurich (Swiss Federal Institute of Technology), Switzerland
14. Cornell University, United States
15. Stanford University, United States
16. Johns Hopkins University, United States
17. University of Michigan, United States
18. McGill University, Canada
19. University of Toronto, Canada
20. 20 Duke University, United States
21. University of Edinburgh, United Kingdom
22. University of California, Berkeley (UCB) United States
23. University of Hong Kong, Hong Kong
24. Australian National, University Australia
25. National University of Singapore (NUS), Singapore
26. King's College London (University of London), United Kingdom
27. Northwestern University, United States
28. University of Bristol, United Kingdom
29. Ecole Polytechnique, de Lausanne Switzerland
30. The University of Tokyo, Japan
31. University of California, Los Angeles (UCLA) United States
32. The University of Manchester, United Kingdom
33. The Hong Kong University of Science and Technology, Hong Kong
34. École Normale Supérieure, Paris France
35. Kyoto University, Japan
36. The University of Melbourne, Australia
37. Seoul National University, South Korea
38. University of Wisconsin-Madison, United States
39. The University of Sydney, Australia
40. The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong
41. Ecole Polytechnique, France
42. Brown University, United States
43. New York University (NYU), United States
44. Peking University, China
45. University of British Columbia, Canada
46. The University of Queensland, Australia
47. Nanyang Technological University (NTU), Singapore
48. Tsinghua University, China
49. Carnegie Mellon University, United States
50. Osaka University, Japan
51. University of Copenhagen, Denmark
52. The University of New South Wales, Australia
53. Technische Universitaet Muenchen, Germany
54. University of Glasgow, United Kingdom
55. Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg, Germany
56. University of Illinois at Urbana-Champaign, United States
57. University of North Carolina, Chapel Hill, United States
58. The University of Warwick, United Kingdom
59. University of Washington, United States
60. Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen, Germany
61. Monash University, Australia
62. University of Amsterdam, Netherlands
63. KAIST - Korea Advanced Institute of Science & Technology, South Korea
64. Boston University, United States
65. Tokyo Institute of Technology, Japan
66. The University of Sheffield, United Kingdom
67. Trinity College Dublin, Ireland
68. University of Texas at Austin, United States
69. London School of Economics and Political Science (LSE), United Kingdom
70. University of California, San Diego (UCSD), United States
71. Lund University Sweden
72. The University of Nottingham, United Kingdom
73. University of Southampton, United Kingdom
74. University of Geneva, Switzerland
75. Leiden University, Netherlands
76. Tohoku University, Japan
77. University of Birmingham, United Kingdom
78. University of Helsinki, Finland
79. The University of Western Australia, Australia
80. National Taiwan University (NTU), Taiwan
81. Uppsala University, Sweden
82. KU Leuven, Belgium
83. The University of Auckland, New Zealand
84. Washington University in St. Louis, United States
85. Utrecht University, Netherlands
86. Nagoya University, Japan
87. Freie Universitaet Berlin, Germany
88. Georgia Institute of Technology, United States
89. Aarhus University, Denmark
90. Fudan University, China
91. University of Zurich, Switzerland
92. Durham University, United Kingdom
93. University of St Andrews, United Kingdom
94. University of Leeds, United Kingdom
95. City University of Hong Kong, Hong Kong
96. Purdue University, United States
97. Pohang University of Science And Technology (POSTECH), South Korea
98. University of Pittsburgh, United States
99. Erasmus University, Rotterdam, Netherlands
100. University of California, Davis, United States

източник: www.topuniversities.com

Изложения за международно образование есен 2012

дата	изложение	град	място	организатор	СО	БАК	МАГ	МБА	ЕК
13.09.2012	Кариера в България, защо не?	София	Интер Експо Център София	Тук-Там, Back2Bg					
29-30.09.2012	Европейско образование 2012	София	хотел Хилтън	Егланта	●	●	●		
29.09.2012	Изложение Световно образование - Есен 2012	Бургас		Интеграл		●	●		
2.10.2012	Европейско образование 2012	Пловдив	хотел Тримонциум	Егланта	●	●	●		
3.10.2012	Европейско образование 2012	Бургас	хотел България	Егланта	●	●	●		
6-7.10.2012	Световно образование	София		Интеграл		●	●		
8.10.2012	Световно образование	Пловдив		Интеграл		●	●		
9.10.2012	QS World MBA Tour	София	хотел Шератон	QS				●	
10.10.2012	Световно образование	Варна		Интеграл		●	●		
11.10.2012	Световно образование	Велико Търново		Интеграл		●	●		
11.10.2012	QS World Grad School Tour™	София	хотел Шератон	QS			●		
12.10.2012	Световно образование	Русе		Интеграл		●	●		
13-14.10.2012	Дни на Италианското образование	София	Интерпрег	Скай Лайнс		●	●		
13-14.10.2012	Световно образование	Букурещ		Интеграл		●	●		
15.10.2012	Дни на Италианското образование	Пловдив	Тримонциум	Скай Лайнс		●	●		
16.10.2012	Световно образование	Констанца		Интеграл		●	●		
17.10.2012	Световно образование	Тирана		Интеграл		●	●		
19-21.10.2012	Образование без граници	София	НДК, етаж 5	Бери груп	●	●	●	●	●
8.11.2012	ACCESS MBA One-to-One	София	хотел Шератон	Advent				●	
10-11.11.2012	EDUCATION UK EXHIBITION	София	хотел Шератон	British Council				●	
17-18.11.2012	Средно образование в чужбина	София	хотел Радисън САС	ЕДЛАНТА и Скайлайнс	●				●

СО	Средно образование	БАК	Бакалавърска степен	МАГ	Магистърска степен	МБА	Магистър по бизнес администрация	ЕК	Езикови курсове
----	--------------------	-----	---------------------	-----	--------------------	-----	----------------------------------	----	-----------------

SAT – SCHOLASTIC APTITUDE TEST

Какво е SAT

Тестът SAT (Scholastic Aptitude Test) е стандартизиран международно разпознаваем изпит за проверка на готовността на учениците да постъпят във висше училище. SAT изпитва уменията на кандидат-студентите да мислят критично, да анализират и решават проблеми, да различават отделните значения и да достигат до заключения. Резултатите от SAT дават възможност да се сравняват академичните постижения на 2,5 млн. души – приблизителният брой на явяващите се на теста всяка година.

Къде се кандидатства със SAT

Голяма част от университетите и 4-годишните колежи в САЩ поставят условие пред кандидатстващите по бакалавърски програми да представят резултати от SAT Reasoning и обявяват долните граници на очакваните резултати. Чуждестранните студенти, които кандидатстват за финансова помощ, представят своите SAT-резултати и разчитат, че при висок резултат могат да получат стипендия.

Какво представлява изпитът

SAT I Reasoning теста в 9 секции 3 основни компонента: четене (Critical Reading), математика (Mathematics) и писане (Writing).

Общото време на теста е 3 часа и 45 минути. Всеки от въпросите в раздел Critical Reading и повечето от раздел „Математика“ се състоят от въпроси с избор на правилен отговор от няколко възможни. В част математика има и задачи (10), при които изискването е да се попълни отговорът в табличка в листа за отговори. Частта Writing съдържа писането на есе, за което има 25 минути време.

Изпитът се държи на хартия. Върху листа за отговори се пише с молив, като се запълват кръгчета. Ако промените вашия отговорът, можете да изтриете грешката. По-лесните въпроси винаги са в началото на секциите, а най-трудните – накрая.

Есето е винаги в началото на изпита, а завършекът отново е с 10-минутна писмена част. Секции се редуват произволно. Ето едно примерно разпределение на изпита по секции:

- Section 1.
Essay - 25 минути
- Section 2.
Math - 25 минути - 20 въпроса
- Section 3.
Critical Reading -
25 минути - 24 въпроса
- Section 5.
Writing - 25 минути -
35 въпроса
- Section 6.
Math- 25 минути - 18 въпроса

- Section 7.
Critical Reading -
25 минути - 24 въпроса
- Section 8.
Math- 20 минути -
16 въпроса
- Section 9.
Critical Reading -
20 минути -
19 въпроса
- Section 10.
Writing - 10 минути - 14 въпроса

SAT Writing

Тази част е с продължителност 1 час, съдържа 49 въпроса. Общото време е разделено на 3 части: една част от 25 минути, една част от 10 минути и една част от 25 минути за написване на есе.

Осемнадесет от въпросите в тази част са за откриване на грешки в изречението. Прочита се текст от 18 изречения, в които може да има, а може и да няма синтактични и граматически грешки. Трябва да се намери грешката или да отбележите, че няма такава.

Двадесет и пет въпроса са за перифразиране на изречение без да се променя смисъла му. Шест въпроса са за перифразиране на абзац.

Essay

Представен е текст с дължина 80 думи. Есето е отговор на повдигнатия в текста въпрос, в който пишещият споделя своята позиция и я подкрепя с примери от личен живот или от литературата, историята... Частта Writing оценява уменията за писане, знанията по граматика, избора на думи и богатството на речниковия запас; уменията за организиране, структуриране и развиване на идеи и избор на подходящи думи, подкрепящи тезата. Есето носи 30% от резултата на секцията Writing.

Четене с разбиране (Critical Reading)

Този раздел на теста проверява уменията на учениците да разбират прочетеното. Той е разделен на две части от по 25 минути и една от 20 минути. Съдържа 48 въпроса за четене с разбиране (Passage-based reading) и 19 за довършване (Sentence completions). При въпросите за довършване има увеличаване на сложността с напредване на теста. При въпросите за четене сложността не се променя.

ДА УЧИШ В АНГЛИЯ – ЖЕЛАНИЕ С ПРОДЪЛЖИТЕЛНО ДЕЙСТВИЕ

Интересът към британските университети е лесно обясним



Ако 90-те години на миналия век могат да бъдат посочени като години, в които окриленият от идването на демокрацията у нас български кандидат-студент насочваше поглед предимно към САЩ, то с настъпването на новия век, и особено в последните 4-5 години, безспорно може да се каже, че този поглед вече гледа в нова посока – Европа, и най-вече Великобритания. И още по-конкретно – Англия.

Миналата година подалите документи българи за прием в британски вуз са между 2 и 3 хиляди. При все че в много държави не се кандидатства централизирано и няма официални данни за това колко българи отиват да учат в тях, няма индикации, че има държава, която за българските кандидат-студенти да е по-предпочитана от Англия.

Има няколко фактора, които обясняват притегателната сила на английските университети.

Качеството. Всеизвестен факт, потвърждаван ежегодно от класациите на университетите, е, че най-добрите висши училища в света се намират в САЩ и Англия. На практика всяка година световният топ 10 е съставен от университети именно от тези две държави, а до 50-то място намират класиране още поне 15-ина университета от Великобритания.

Таксите. За разлика от САЩ, където сумите за година обучение в топ университетите (а и не само в тях) често гравитират и надхвърлят 30 хил. долара, в Англия, дори след увеличението от тази година, в най-елитните Кеймбридж и Оксфорд таксата (обърната в долари) е около 16 000.

Мениджмънт



„Преди имяхме директори, сега – главни мениджъри; преди имяхме секретарки, сега – офис мениджъри.” Нещо подобно звучеше в една реклама наскоро. „Заводът/ отборът/ фирмата/ болницата пострада от лош мениджмънт”, се чува или прочита под път и над път в медиите. Сменя се само субектът, който страда от лошото нещо. Всеки специалист в образователната сфера, и особено занимаващ се с образование в чужбина, ще сподели, че най-търсените специалности са право, медицина, компютърни науки и бизнес специалности, а понякога и се уточнява – мениджмънт. В един момент, преди 2-3 години, на образователните изложения сякаш всяка втора изговорена дума беше „мениджмънт”. Мениджъри, мениджмънт... звучи чуждестранно, звучи някак си престижно.

КАКВО ВСЪЩНОСТ Е МЕНИДЖМЪНТ?

Вероятно това днес го знае всяко дете, израснало с телевизията на 21-ви век, но все пак...

Мениджмънт идва от английската дума manage, която в превод означава „управлявам, ръководя”, плюс още доста неща, които, в общи линии, са допълнения и нюанси към основното значение. Трайно установилият се вече и у нас термин „мениджмънт” спокойно можем да отнасяме към управление от всякакъв тип. Поставяме знак на равенство между мениджмънт и управление и продължаваме нататък.

Мениджмънт е процесът на управление, следователно мениджър е този който управлява. И тъй като реално погледнато почти всичко може да се управлява, мениджъри има навсякъде, където се упражнява труд.

ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ



Здравният мениджмънт, както се подразбира от името, се отнася към управлението на процеси и институции в сферата на здравеопазването. По дефиниция той е осъществяване на правилното и нормално функциониране на процесите, които трябва да осигурят опазване здравето на гражданите в една държава.

В продължение на доста години у нас се налага мнението, че здравеопазването ни не работи както трябва, непрестанно се говори за здравни реформи, правят се опити за налагането на такива, поставят се въпроси дали лекари или мениджъри трябва да

управляват болниците и да заемат постове в администрацията. Това е продиктувано от факта, че образованието на лекарите не предполага те да разполагат с умения да управляват болници, агенции, комисии, министерство. Практикуването на медицина и управлението на институции и кадри в сложен сектор като здравеопазването са две различни неща.

Предлагането на специалност Здравен мениджмънт е стъпка в посока създаването на кадри, които да заемат административни управленски позиции в институциите за сметка на хората с медицинско образование, чиято дължостна характеристика на първо място е свързана с лекуването на хора, а едва после и понякога по принуда – с ръководна дейност.

КАКВО СЕ ИЗУЧАВА В СПЕЦИАЛНОСТ ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ?

Образованието по здравен мениджмънт е с кратка история, която започва в началото на 90-те години на 20-ти век с идването на демократичните промени у нас, когато всъщност „открихме“ понятието мениджмънт. Специалността се предлага най-напред в медицинските университети във Варна, София, Пловдив, Плевен. Целта на обучението в нея е да създаде специалисти, които да могат да анализират и решават управленски и икономически проблеми в здравната сфера.

Обучението се осъществява до бакалавърска и магистърска степен, съответно за 4 и 1-2 години. Преподават се предмети в няколко основни направления: икономически науки, медицински науки, юридически науки, мениджмънт, социални науки. Специалистите по тази специалност трябва да получат знания в класически за мениджмънта области заедно с такива в здравеопазването.

Ето какви дисциплини се преподават:

- икономика на здравеопазването
- здравна политика
- здравни стратегии
- мениджмънт
- здравен мениджмънт
- управление, планиране, организация
- социална медицина

Increase your sales with a limited budget!

**Marketing
Strategy**



PR

Creative



**Media
Planning**

**Digital
Solutions**

ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В ЧУЖБИНА ДАВА МНОГО ЗА ЛИЧНОСТНОТО ИЗРАСТВАНЕ НА МЛАДИТЕ ХОРА

Принципните различия между образованието у нас и във Франция

Визитка

Лора Дичева има бакалавърска и магистърска степен по комуникации от Université de Nice, Франция. Кариерата ѝ преминава през комуникационните агенции EURO RSCG и Lowe Swing Communications, а от 2009-та е част от американската медийна компания Central European Media Enterprises, собственик на bTV MediaGroup и продуцентската компания MediaPro Entertainment. Понастоящем отговаря за цялостната комуникационна стратегия и позициониране на MediaPro Entertainment, както и на нейните марки и проекти.

Изборът

Първият и основен въпрос, който учениците, а и родителите си задават, е „Обучение в чужбина или в България?“. След това има няколко основни фактора, по които се избира учебното заведение – езикът на преподаване, специалността, държавата/града, репутацията, годишната такса.

Грешно е възприятието, че обучението в чужбина е много скъпо. Има държави, в които може да се следва безплатно (Франция е една от тях), стига студентът да е готов да работи, за да се издържа.



Моето решение беше лесно - избрах Франция, защото като възпитаник на френска гимназия кандидатствах без изпит, само по документи, а таксата в университета беше под 400 евро на година. Изборът на определен университет също не беше труден - проверих къде програмата включва специалността, която искам да уча и след това избрах града. Първият ми избор беше Ница, защото много харесвам този град. Второто ми предпочитание бе Авиньон. Бях приета в Ница още от първия път. По време на кандидатстването много ми помогнаха хората от Френския културен институт.

Имам много позитивно отношение към образованието в чужбина, не само защото е много по-ценено както там, така и тук, но също така, защото е по-съвременно. Методите на обучение са по-модерни и по-блиски до бизнеса. Много е важен и чисто човешкият опит, който придобиваш – да живееш сам, да носиш отговорност за всичко, да разпределяш времето и финансите си по правилния начин. Навици, които остават за цял живот.

Обучението

Обучението е доста натоварено, лекции има всеки ден, през някои семестри и в събота.

Има няколко важни принципа, по които то се различава от това в България.

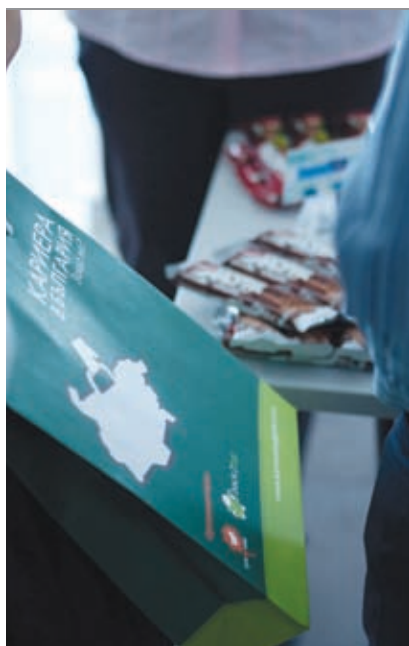
Системата на прием: Най-хубавото във висшето образование във Франция е, че там може да влезе всеки, който има завършено средно образование без да държи изпит. Отсяването става по време на обучението, което е много разумно – т.е. ако студент кандидатства. Правото не бива оценяван по български език и история, каквито са кандидатстудентските изпити в България, а по предметите, които се учат в специалността.

Системата на оценяване: Тя е 20/20, а не от 2 до 6. За да се приеме един изпит за взет, трябва оценка

ФОРУМ „КАРИЕРА В БЪЛГАРИЯ. ЗАЩО НЕ?“ 2012

Завършили в чужбина българи отново бяха тук за 5-ото издание на инициативата

Традиционния за последните години форум „Карiera в България. Защо не?“ за първи път се проведе през топлия септември, а не както досега в края на декември. Различно този път беше и влизането за събитието. Присъствието на президента на Република България – г-н Росен Плевнелиев, наложи пропусквателен режим, подобен на летищния, което обаче не развали настроението на посетителите. В речта си при откриването, президентът призова сънародниците ни с образование и опит от чужбина да „превземат“ страната си и развесели аудиторията с откровението, че след стъпване в длъжност в Президентството се е погрижил да назначи млади хора и да освободи агентите на ДС.



Бизнесът отново имаше солидно присъствие в лицето на водещи компании в различни браншове. Провеждаха се и обичайните презентации и панелни дискусии. В една от тях български предприемачи разказаха на участниците за своя път в бизнеса и постигнатото в международен план.

Преди миналогодишното издание на форума, организаторите са провели проучване посредством 14 интервюта с 16 напълно различни българи, които след като са учили и работили в чужбина за различен период от време, са решили да се върнат в България.

Ето обобщените причините, които са върнали тези българи в родината, техните виждания за промените в България и как те самите са се променили, след като са се върнали:

Защо се върнахте?

Винаги съм знаела, че ще се върна. В България се чувствам много по-добре.

Реших да взема участие в семейния бизнес.

Тук се чувствам най-пълноценен. Заради приятели и семейството. Тук са моите мечти и хората, с които да ги реализирам.

България дава възможност да се създава.

Исках да се върна от госта време, изчаквах удобен момент.

Щастлив ли си?

Да, определено.

Да, на правилния път съм.

Понякога.

Не съм щастлив с политиката.

Средна работа, има си и плюсове, и минуси.

Има моменти, в които се чувствам повече от ОК. Искане ми се тези моменти да са повече.

Да, имам възможността да се занимавам с нещата, които харесвам, в средата, която харесвам.

Как се промени България?

Хората започват да експериментират.

Хората започнаха да разбират, че от тях зависи промяната.

Много хора се върнаха в България. Започва да се разширява кръгът на хората.

Срещам все повече хора, които ме вдъхновяват.

Има много млади хора, които правят интересни и полезни събития, инициативи и бизнеси.

материал на Ивайло Ганчев; резултатите от проучването са любезно предоставени от организаторите на събитието



Д-р Мегаклис Петмезас, заместник ректор на CITY College - Международният факултет на University of Sheffield

КЛАСАТА НА UNIVERSITY OF SHEFFIELD Е ГАРАНЦИЯ ЗА НАШИТЕ СТУДЕНТИ, ТЕХНИТЕ СЕМЕЙСТВА И ЗА БЪДЕЩИТЕ РАБОТОДАТЕЛИ

Д-р Петмезас, моля представете се на читателите на сп. „Образование и специализация в чужбина“. Каква е вашата позиция в CITY – Международният факултет на Sheffield University? Това първата ви позиция в образователната сфера ли беше и как решихте да посветите кариерата си на образованието?

Аз съм заместник ректор на Международния факултет на University of Sheffield за Департамента по бизнес и икономика, Executive MBA, както и за отдела по маркетинг и комуникации на факултета. Прекарал съм цялата си кариера в сферата на образованието и като консултант по европейски проекти. Причината е, че смятам образованието за най-важното поле на действието във всяко общество и чувствам нуждата да допринасям за личностното развитие на младите хора. Работя в Международния факултет от самото му начало, което ще рече вече над 20 години.

Моля, разкажете ни най-важните факти, които студентите и родителите от България трябва да знаят за CITY College и Sheffield University, както и връзката между двете институции.

CITY College е Международният факултет на Sheffield University. Той е единственият факултет, разположен извън Англия, и неговата роля е да предлага британско образование по най-високи стандарти за младите хора от Югоизточна Европа.

Това означава, че студентите не са задължени да напускат собствените си страни и своите семейства, за да получат висококачествено британско образование, което да им позволи да направят много добра кариера в своята страна, но също и в чужбина, ако се стремят към това.

University of Sheffield е един от най-големите британски университети, класиран е на 66-то място в света, 20-то място в Европа и се намира сред университетите в Обе-





НА СТАЖ С AIESEC

България през погледа на чуждестранните стажанти

Повод за направата на този материал са двата летни проекта на международната студентска организация AIESEC - World playground и Colourful Way. По първия проект международните стажанти участват в обучението по чужд език на деца в детски градини. Вторият проект цели да популяризира България като туристическа дестинация с помощта на чуждестранните стажанти, които обикалят родните ни градове и забележителности. От AIESEC България любезно ни съдействаха, за да получим разкази на студенти и да видим с какви впечатления са останали те от нашата страна.

АСМА ХАЛЕБ

на 23 години от Тунис, бъдещ лекар

Пътуването ми до България не беше планирано. Не знаех нищо за страната, до скоро не съм и планирала да изкарам стаж в София. За мен България е една мистерия. Нямаме директни полети от Тунис до тук и у дома никои не говори за България.

Планирах да пътувам до Сърбия и да направя стаж там, но мениджърите забавиха своята програма с повече от 3 седмици и за мен беше невъз-

можно да участвам, тъй като беше прекалено късно.

Отчаяно се опитвах да изпращам кандидатури за стаж към други мениджъри и Даниел отговори пръв, казвайки, че ми трябва виза, ако вече не е прекалено късно. Бързо му отговорих, че мога да изкарам визата си за няколко дни и да дойда навреме. В действителност, не бях сигурна дали Българското посолство в Тунис ще може да ми направи такава услуга, но исках да дам всичко от себе си и да си пробвам късмета. Бях приета за друга програма в Украйна и тяхното посолство можеше да ми изкара експресна виза, но аз бях привлечена от българската стажантска програма и исках да се боря до край.

Късно през нощта Даниел ми изпрати покана, за да мога на следващия ден да проверя дали ще мога да получа виза за по-малко от 3 дни. През тази нощ аз не можах да спя - бях толкова стресирана! На сутринта се обадох в посолството и говорих с консула, който след дълга дискусия прие да види документите ми и да работи по моя случай за късия срок. Единственият човек, който искаше виза бях аз, а всички останали хора бяха българи, които живеят в Тунис. Тогава се убедих напълно, че България не е популярна дестинация сред тунизийците. В крайна сметка получах визата си след 2 дни.

Пристигнах в София късно през нощта и се срещнах с Мария (Мими), която ме чакаше с табела „Асма“. Летището беше много празно, тъй като само моя полет пристигаше тогава. След това забелязах, че и улиците също са празни. Това беше и моят първи културен шок, защото когато напусках Тунис, там беше

пълно с хора, толкова пълно, че трудно се разминавахме.

През следващите няколко дни се срещам с все повече хора от различни страни, които участват в различни програми. Повечето от тях ми допаднаха много, а някои от момичетата чувствам близки като сестри. Всъщност, когато човек е в чужда страна, далече от своите близки и приятели, той намира един вид „ново семейство“ и за мен беше невероятно изживяване да съжителствам с хора от целия свят.

В общежитието ни бяхме 3 момичета: от Тунис, Чехия и Грузия. За първи път се запознах с представители на тези националности и всичко, което научих за страните им, разбрах от тях.

Най-добрите ми приятелки бяха от Русия, Украйна и Чехия, участващи в други проекти. Много ми допаднаха и прекарвахме много време заедно, толкова се забавлявахме - разглеждахме забележителностите в София, правихме си шеги, бяхме като сестри и това много ме впечатли.

Проектът

Проектът, в който участвах, се състоеше в това да преподавам английски език на деца от различни възрасти в сиропиталища. Чувството, което изпитвахме, помагачки им да учат, беше наистина невероятно. Не просто ми харесваше да преподавам, но също и да помагам на тези деца да откриват нови неща в живота, като моята култура, и да им разказвам за моята страна, когато ме питаха. Винаги се опитвах да отговарям подпомагащо на тяхното любопитство. Чувствам се горда, че

ЛЕТЕН ЕЗИКОВ КУРС В ПЕРУДЖА

Точно преди три години имах възможността да прекарам лятото си в една от най-приказните европейски страни – Италия, място, изобилстващо от история, изкуство, но най-вече вдъхновение. Градчето, в което учех, не е една от популярните туристически дестинации, но неговото административно, историческо и културно значение определено не е за подценяване. Перуджа е главен град на областта Умбрия в централна Италия. Намира се на около 170 км. от Рим и на около 150 км. от Флоренция, т.е. в сърцето на Апенинския полуостров. Единственият недостатък е, че Умбрия е една от малкото области, които нямат излаз на море, но това се компенсира от множеството големи езера в региона. Самото градче е разделено на стар и нов град, като връзката между тях се осъществява чрез атрактивното миниметро, изключително удобно и евтино средство за придвижване. В новия град са поместени повечето сгради, индустриални зони и жилищни комплекси, докато старият град (т.нар. Centro Storico) е като една истинска времева капсула, съхранила архитектурата и духа на типичния средновековен център. Там са поместени и университетите на града.



В Перуджа има два университета – Università degli Studi (Университет по класически науки) предлага бакалавърски и магистърски програми в области като икономика, право, литература, но определено най-популярна е медицината. Другият университет, разположен в градчето, университетът, в който аз учех, е т.нар. Università per Stranieri di Perugia (Университет за чужденци), който предлага езикови курсове (предимно летни) в различни направления (икономическо, културно и т.н.).



МАЛАЙЗИЯ – СТРАНА НА „ТОПЛИНАТА, КОЯТО ТАНЦУВА ВЪРХУ КОЖАТА ТИ”*

Средно 10 000 долара на година за
живот и образование

Малайзия е изключително красива земя на няколко преплетени култури, едно от райските места на света. Разположена е сред скалисти планински вериги и тропически гори, пенливи реки и джунгли и над двеста екзотични острова. Привлича многобройни туристи със златисти плажове, заобиколени от кристално чисти води, изумителни коралови рифове с богата флора и фауна и усамотени заливи, покрити с екзотична растителност, както и паметници на изкуството и архитектурата на древни цивилизации като индийската и китайската.

Малко история

Страната е създадена през 1963 година като федерация от бившите британски колонии Малайя и Сингапур, заедно с източно малайзийските щати Сабах и Сарауак на северното крайбрежие на остров Борнео. Първите няколко години от историята на новосъздадената държава са белязани от опитите на Индонезия да контролира Малайзия, претенциите на Филипините към Сабах и отделянето на Сингапур от федерацията през 1965-та.

име	Малайзия, Malaysia
местонахождение	Югоизточна Азия; полуостров Малайзия е разделен от щатите си Сабах и Сарауак от Южнокитайско море; на север от полуострова е Тайланд, а южният съсед е Сингапур; Сабах и Сарауак граничат с Индонезия и Бруней
столица	Куала Лумпур
площ	329 758 кв. км
население	29 179 952 (към юли 2011)
официален език	малайски; говори се още английски, китайски диалекти, мандарин, диалекти хака, тамилски и многобройни племенни езици
парична единица	рингит MYR; 1 BGN = 2 MYR; 1 USD = 3.10 MYR; 1 EUR = 3.91 MYR
религия	мюсюлмани - 49,7%, будисти - 18,7%, християни - 5,4%, индуисти - 8,6 %, конфуцианци и даоисти - 9,7%
етнически състав	официална - ислям; мюсюлмани - 99.6%, християни - 0.2%, индуисти - 0.2%

Образование

Основното образование е шест години, средното – пет, като и двете нива са безплатни. Основното е задължително за всички деца от 7 до 12 години. След тези 11 години има още един курс от 1-2 години, който се води подготвителен за университет.

Висшето образование се осъществява от две основни групи институции – държавни (финансирани от правителството) като обществени и политехнически университети, колежи и институти за обучение на преподаватели; и частни (финансирани от частни институции) като частни университети, колежи или клонове на чуждестранни такива.

МЕЖДУНАРОДНА СИГУРНОСТ

Пог „Международна сигурност“ трябва да разбираме, че става въпрос за мерките, които взимат държавите и международните организации, за да си осигурим взаимно безопасно съществуване и оцеляване. В детските стихчета и песнички пък е казано още по-просто: мир да има на земята. Основна и приоритетна цел на международната сигурност е постигането на този мир.

Международната сигурност започва да се развива като област на обучение след Втората световна война, като висшите училища я предлагат като отделна програма или като съществена част от програмите в областта на Международните отношения. Международна сигурност може да се изучава и до бакалавърска, и до магистърска степен, но всъщност е по-разпространена като магистърска специализация, подходяща след получаването на висше образование по Международни отношения и Право, или след завършването на Военни или полицейски академии.



МИКА СТОИЧКОВА

ДЪЩЕРЯТА НА НАЙ-ВЕЛИКИЯ
БЪЛГАРСКИ ФУТБОЛИСТ
НАМИРА ПРИЗВАНИЕТО СИ
В ЖУРНАЛИСТИКАТА



ТЪИ КАТО СМЕ ОБРАЗОВАТЕЛНО СПИСАНИЕ, НЕКА ЗАПОЧНЕМ С ТАЗИ ЧАСТ. ЗАВЪРШИЛА СИ СПОРТЕН МЕНИДЖМЪНТ В ИСПАНИЯ, ТОЧНА ЛИ Е ТАЗИ ИНФОРМАЦИЯ? С КАКВИ СПОМЕНИ НАЙ-ВЕЧЕ СВЪРЗВАШ СТУДЕНТСТВОТО СИ?

Да, така е. Странното нещо е, че учих спортен мениджмънт, а всъщност работих като журналистка. Сега ми предстои да уча и журналистика, въпреки че смятам, че това или го имаш, или го нямаш. Човек трябва да се чувства комфортно във всичко, което прави. Аз намерих щастието в журналистиката и знам, че това е, което винаги съм искала да работя.

Имала съм доста трудни моменти, защото постоянно се местехме на някъде и всеки път това означаваше ново училище/ университет. За щастие попадах на най-добрите преподаватели, професори, и винаги са ми помагали. Имам страхотно приятни спомени от времето, когато учих спортен мениджмънт. Имаше доста българи в университета и доста се забавлявахме след лекциите.

НАЙ-КУПОНДЖИЙСКИТЕ ГРАДОВЕ

Всеки град има своите силни и слаби страни, свой специфичен чар и отличителни характеристики било то като исторически забележителности, архитектура или природни дадености. Има градове, които са известни като топ дестинации за забавления, нощен живот и купони. Ето градовете, които попадат в почти всички класации, които се намират в интернет пространството:

БАНКОК (ТАЙЛАНД)

През цялата нощ този град пулсира с енергия, която създава усещането за анонимност, интернационалност, хаос и свобода.

РЕЙКЯВИК (ИСЛАНДИЯ)

Любовта на местните към алкохола е създала едно непрестанно обхождане по барове, известно като „rúntur“.

МАРАКЕШ (МАРОКО)

Изненадващо за ислямска гържава, Маракеш има лежерната атмосфера на алкохолно веселие по дневни и нощни заведения с екзотични танцьорки на „белигенс“.

НЮ ЙОРК (САЩ)

Независимо дали търсите гигантски нощен клуб, бар, клуб с джаз музика на живо или клубов с „уан мен шоу“ – Ню Йорк го има и го предлага през цялата нощ. Всичко е възможно, всичко е на разположение – всяка бава, за която ви идва наум.

ИБИЗА (ИСПАНИЯ)

Легендарният нощен живот на този средиземноморски остров не е легенда, а самата истина. Неспирателните купони и фестивали подпалват жарта и на най-отегчените купонджии. Слънце, плажове, фиести и най-горещите партита – определено звучи като топ място за забавления.

ТЕЛ АВИВ (ИЗРАЕЛ)

„Купонясване“ е тематичния химн на града. Нощният живот е космополитен, неспирач и непретенциозен, предлагащ всичко от открити плажни партита до шумни барове.



Конкурс за докторантски и постдокторантски стипендии за българо-швейцарски научен обмен

Програмата за научен обмен между Швейцария и новите гържави-членки на ЕС (Sciex-NMS-CH) обявява 7-ми конкурс за докторантски и постдокторантски стипендии с начало на кандидатстването: 01.09.2012 г. и край: 01.11.2012 г.

Програмата е инструмент за насърчаване на обещаващи млади учени, които имат възможност да извършват своите проучвания в сътрудничество с швейцарски изследователи в швейцарски изследователски институции.

В конкурса могат да участват:

- за докторантска стипендия – докторанти, зачислени най-рано една година след получаване на магистърска степен;
- за постдокторантска стипендия – гонускат се кандидати в рамките на 5 години след получаване на докторска степен.

За контакти:

Министерство на образованието, младежта и науката
тел.: 921 76 47, 921 77 68, 921 76 48
e-mail: swiss_scholarship@mom.bg;
Sciex Programme Management CRUS – Rectors Conference of the Swiss Universities; e-mail: sciex@crus.ch.



Успехи на българските ученици и на международната олимпиада по математическа лингвистика

Три медала спечелиха българските участници на X Международна олимпиада по математическа лингвистика, проведена се в словенската столица Любляна от 29-ти юли до 4-ти август 2012 година.

Златни медали спечелиха Кристиан Костадинов от 91-ва Немска езикова гимназия и Марин Иванов от 164-та Испанска езикова гимназия. Бронзов медал завоюва Магдалена Дакева от Математическата гимназия в Плевен.

Четири похвални грамоти получи-ха Мелания Бербатова и Мария Лазарова от Благоевград, Милена Великова от Варна и Мирослав Манолов от Русе.

В олимпиадата взеха участие над 130 души от 26 страни. Членовете на международното жури проверяваха решения на задачи, написани на 15 езика. Председател на журито тази година бе българинът Иван Держански.



Няма места за чуждестранни студенти по медицина в Белгия

Белгия обяви, че квотите за чуждестранни студенти по медицина и стоматология са запълнени, а те вече могат да са до 30% от общия брой места. В момента 20 до 30% от първокурсниците по медицина в Белгия са родом от Франция. Преди пет години само 16% от студентите в областта на медицината не са били с диплома за средно образование, получена в Белгия, докато сега този процент се е увеличил до 26. В някои университети, по-специално в близост до границата на Белгия и Франция, като Университета на Монс, дялът на френските студенти е един от най-високите в страната - 50% от студентите първи курс в областта на медицината са французи.

Белгия иска да ограничи броя на чужденците, които завършват в страната, но после се завръщат в родината си.



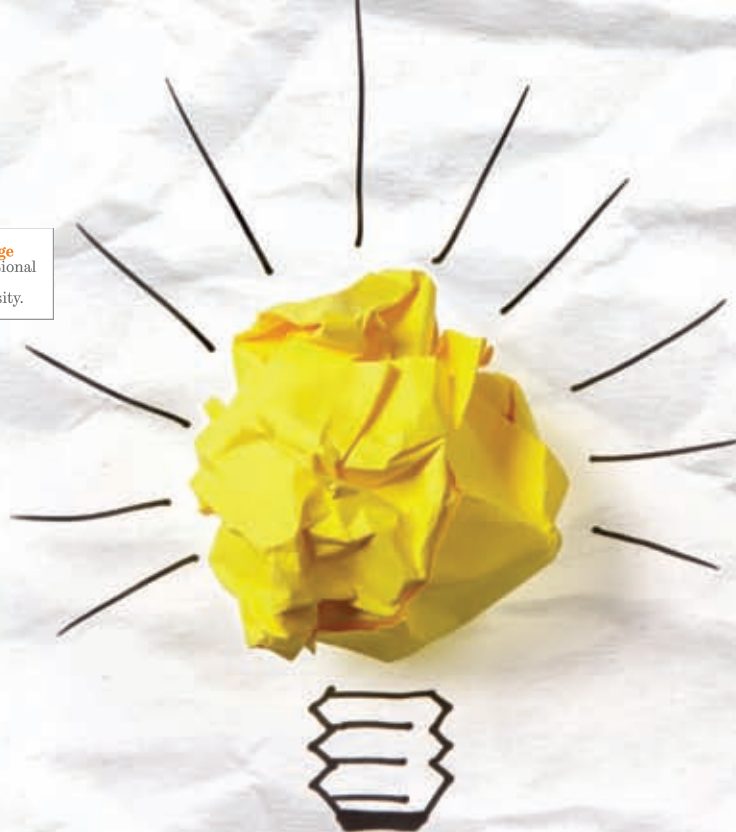
с подкрепата на:



The
University
Of
Sheffield.



CITY College
An International
Faculty Of
The University.



АГЕНТИ НА ПРОМЯНАТА

!NNOVATION **CHALLENGE**

ИСКАТЕ ЛИ ДА БЪДЕТЕ АГЕНТ НА ПРОМЯНАТА?

INNOVATION CHALLENGE 2012 -

конкурсът за иновативни мениджъри.

НАГРАДИ:

Една пълна и две 50%-ви стипендии за Executive MBA програмата на University of Sheffield

Повече информация: www.market-trend.net или (02) 961 62 63

Спонсори:



Медийни партньори:



**Библио.бг - платформа за електронни книги и
списания**

Чети каквото обичаш!

www.biblio.bg

