

образование

цена: 4 лв.

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

ИСПАНИЯ

Всичко, което трябва да знаете

САЩ

Онлайн образование

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Актуалното около кандидатстването

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Италиански Лицей

Международна гимназия Златарски

Тестът
УКСАТ

Специалност на фокус

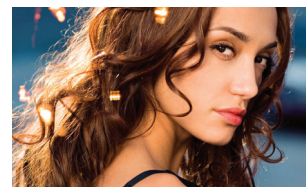
Социални науки



Интервю с **ЛЮБОВ КОСТОВА**,
менеджър на Британски съвет



КУЛИНАРИЯ
Нетрадиционна специалност



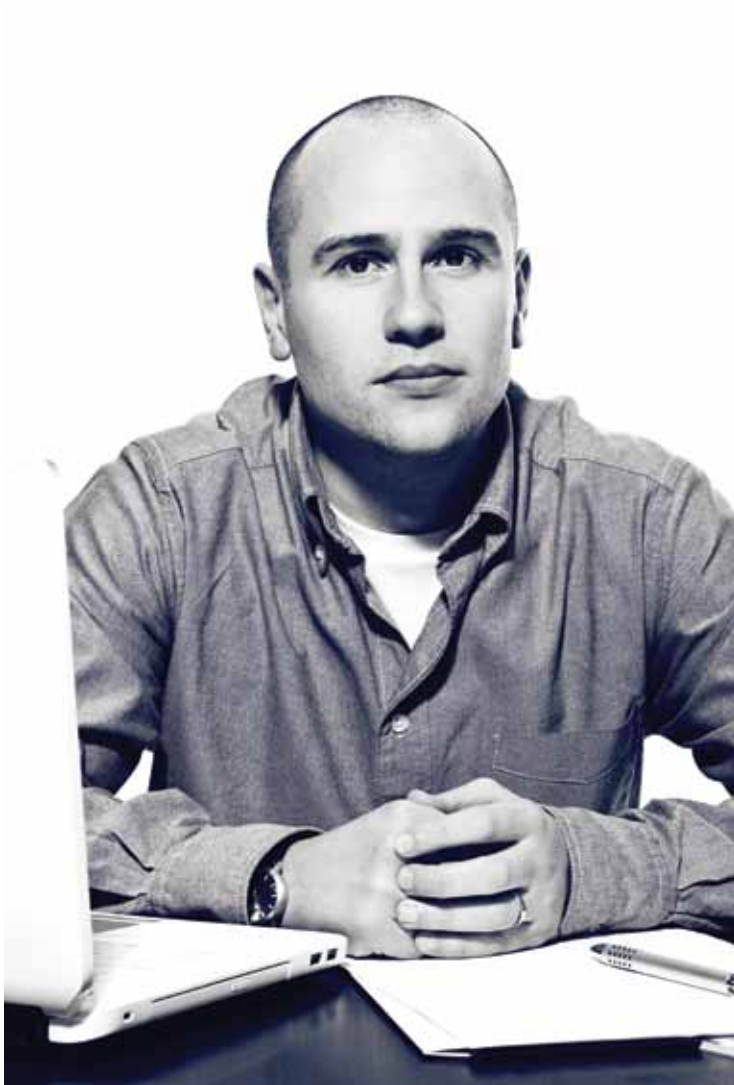
ЗВЕЗДЕН ЧАС
Мария Илиева

Това е откъс от списанието.

Цялото списание може да намерите в Библио.бг

www.biblio.bg





Ивайло Ганчев - главен редактор

За много години, приятели!

Първият брой за 2012 г. е в ръцете ви, а от него, напук на затисналия ни сняг, ми лъха на лято заради материалите за Испания и Катар.

В главата ми обаче повече се върти една интересна история, на която попаднах, докато преглеждах онлайн изданието на Гардиън. Под заглавие „Тийнейджърка изпрати подигравателно писмо, с което отхвърли Оксфорд“ се разказва случка с главен герой 19-годишната Ели Ноуел. Момичето се явява на интервю за прием в един от колежите на Оксфорд, след което сюрпризира университета по доста оригинален начин. Използвайки стилистиката на традиционното писмо, с което университетите уведомяват кандидатите, че не е приет, тийнейджърката отказва на Оксфорд да я обучава, тъй като не отговаря на стандартите, които тя търси. В писмото ѝ не са спестени шаблонните фрази като „разбирам, че сте разочаровани“, „има други институции, които отговарят повече на търсенето от мен“.

Какъв е изводът? Честно казано, за себе си нямам.

Но искрено се развеселих. Хубаво е да не се взимаш насериозно, показвайки същевременно, че всеки човек е специален.

съдържание

СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ	6	ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ	34
Обучение в NHTV Breda University of Applied Sciences, Холандия		Студентите: Да учиш в Шефилдския университет в България – страхотно е!	
ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ	10	ОБУЧЕНИЕ В ИСПАНИЯ	36
Диплома по Бизнес администрация от Сити Юнивърсити, Сиатъл, и Софийския университет		Преоткрийте Испания	
ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРИ	11	ИНТЕРВЮ	41
Топ 20 на най-добрите университети за образование по социални науки		Любов Костова, новият мениджър на Британски съвет за България	
ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ	12	ОБУЧЕНИЕ В ИТАЛИЯ	44
МВБУ е партньор в европейски проект MyUniversity		Италия е отлично място за изучаване на архитектура и дизайн	
СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ	14	ИЗЛОЖЕНИЯ	47
Интервю с г-жа Велянова, директор на Национален учебен комплекс по култура		Изложения за международно образование пролет 2012	
ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ	17	ОБУЧЕНИЕ В САЩ	48
Започна приемът за учебната 2012/ 2013 година в Международна гимназия Златарски		Онлайн образование	
ИЗПИТИ И СЕРТИФИКАТИ	18	НЕТРАДИЦИОННА СПЕЦИАЛНОСТ	50
УКСАТ		Кулинария	
СПЕЦИАЛНОСТ НА ФОКУС	20	ЕКЗОТИЧНА ДЕСТИНАЦИЯ	52
Социални науки		Катар - мечта, превърната в реалност	
Интервю с г-р Цветелина Стоянова	28	КАК ДА СТАНА МИЛИАРДЕР	54
ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	30	Той е особен, той е провокативен, той е М. Найт Шаямалан	
Световната икономическа криза увеличи интереса към следдипломното обучение		ЗВЕЗДЕН ЧАС	56
Има стабилен интерес към висшето образование	32	Мария Илиева	
ОБУЧЕНИЕ В ХОЛАНДИЯ	31	ЛИЦЕ ОТ КОРИЦАТА	58
Международно и европейско право в Холандия		Елена Брусарска	
		НОВИНИ И СТИПЕНДИИ	60
		ЛЮБОПИТНИ ФАКТИ	64
		„Доста сме умни“, твърдят студентите	

ИЗДАТЕЛ:

Маркет Тренд ООД
Десислава Пенчева
d.pencheva@studyabroad.bg
Наталия Кирилова
natalie@studyabroad.bg
главен редактор:
Ивайло Ганчев
editorial@studyabroad.bg
сътрудници:
Цветелина Ивова
Елица Петрова
Ива Балабанова-Ганчева
Девора Филева
Милена Крумова

коректор:

Ива Йохан Ганчева
производителен директор:
Виргиния Димитрова
реклама:
Десислава Владова
reklama@studyabroad.bg
дизайн:
Иво Грозев
СаВвина Акманиду
design@studyabroad.bg

фотограф:

Костадин Кръстев - Коко
разпространение:
Красимир Цветанов
адрес на издателството:
София 1680, бул. „България“ 98,
Вход Д, офис 16,
офис сграда АСТРА,
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg
www.StudyAbroad.bg



корица

Февруари 2012:
фотограф:
Костадин Кръстев - Коко
дизайн:
Иво Грозев
модел:
Елена Брусарска

сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ООД. Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламите и платените публикации.

ТОП 20

НА НАЙ-ДОБРИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ ПО СОЦИАЛНИ НАУКИ

КЛАСАЦИЯ НА TIMES HIGHER
EDUCATION 2011/ 2012 Г.

място	институция, държава	обща оценка
1	Stanford University, САЩ	93.9
2	Harvard University, САЩ	93.5
3	University of Oxford, Великобритания	92.2
4	University of Chicago, САЩ	91.7
5	Princeton University, САЩ	91.5
6	Yale University, САЩ	89.9
7	University of Michigan, САЩ	89.4
8	University College London, Великобритания	88.4
8	University of California, Los Angeles, САЩ	88.4
8	University of Pennsylvania, САЩ	88.4
11	University of Cambridge, Великобритания	86.8
12	University of Wisconsin-Madison, САЩ	85.9
13	University of California, Berkeley, САЩ	85.4
14	Northwestern University, САЩ	84.8
15	London School of Economics and Political Science, Великобритания	84.5
16	University of British Columbia, Канада	83.7
17	Duke University, САЩ	82.9
18	Australian National University, Австралия	80.7
18	University of Toronto, Канада	80.7
20	Cornell University, САЩ	78.4

източник: www.timeshighereducation.co.uk



AVO-Bell Language & Examination Centre

Est. 1990 as AVO-3 School of English

ОТВОРЕН ИЗПИТЕН ЦЕНТЪР ЗА ВСИЧКИ ИЗПИТИ

на UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

Вариант на хартия и компютър

Не е необходимо
да сте посещавали курс
при нас, за да се явите
на изпит на Cambridge
в АВО-Бел!

CAMBRIDGE ENGLISH: FIRST FCE	
ИЗПИТНИ ДАТИ 2011-2012	Краен срок за регистрация
24 март 2012 г. (СВ)	02.03.2012 г.
12 април 2012 г. (СВ)	23.03.2012 г.
19 май 2012 г. (РВ)	30.03.2012 г.
12 юни 2012 г. (РВ)	13.04.2012 г.
16 юни 2012 г. (СВ)	25.05.2012 г.
14 юли 2012 г. (СВ)	29.06.2012 г.
27 юли 2012 г. (РВ)	15.06.2012 г.
Цена РВ: 310 лв. Цена СВ: 298 лв.	

CAMBRIDGE ENGLISH: ADVANCED CAE	
ИЗПИТНИ ДАТИ 2011-2012	Краен срок за регистрация
23 март 2012 г. (СВ)	02.03.2012 г.
12 май 2012 г. (РВ)	30.03.2012 г.
31 май 2012 г. (СВ)	11.05.2012 г.
13 юни 2012 г. (СВ)	13.04.2012 г.
23 юни 2012 г. (СВ)	01.06.2012 г.
30 юни 2012 г. (СВ)	15.06.2012 г.
07 юли 2012 г. (СВ)	15.06.2012 г.
26 юли 2012 г. (РВ)	15.06.2012 г.
Цена РВ: 325 лв. Цена СВ: 308 лв.	

*РВ - изпит на хартия; СВ - изпит на компютър

ЗА ВСИЧКИ ИЗПИТИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДАТИ

ОНЛАЙН РЕГИСТРАЦИЯ

www.cambridgeexams-avo.com

УКСАТ

Стъпка към прием в медицинска програма във Великобритания



КАКВО Е УКСАТ

UK Clinical Aptitude Test (УКСАТ) е тест, който съдържа кандидатите за прием в програми по медицина и дентална медицина в някои висши училища във Великобритания. Той е наистина важен елемент от кандидатстването и без полагането му няма как да очаквате да бъдете приети в тези и без друго изключително конкурентни и труднодостъпни за чужденци програми.

КОИ ВИСШИ УЧИЛИЩА ГО ИЗИСКВАТ

University of Aberdeen
Brighton and Sussex Medical School
Barts and The London School of Medicine and Dentistry
Cardiff University
University of Dundee
University of Durham
University of East Anglia
University of Edinburgh
University of Glasgow
Hull York Medical School
Keele University
King's College London
Imperial College London Graduate Entry
University of Leeds
University of Leicester
University of Manchester
University of Newcastle
University of Nottingham
University of Oxford Graduate Entry

Peninsula College of Medicine and Dentistry
Queen's University Belfast
University of Sheffield
University of Southampton
University of St Andrews
St George's, University of London
Warwick University

КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА ТЕСТЪТ

Той се състои от 4 секции:

- Verbal reasoning – проверява уменията за логично разсъждение върху писмена информация и достигането на смислени заключения.
- Quantitative reasoning – проверява уменията за работа с цифри.
- Abstract reasoning – проверява уменията за намиране на логически връзки.
- Decision analysis – проверява уменията за осмисляне на различна информация, за преценяване и взимане на решения.

Всяка секция се състои от въпроси и задачи с избор на един правилен отговор от няколко и всяка има отделен лимит на време.

Секция	Време	Въпроси и задачи
Verbal Reasoning	22 минути	44
Quantitative Reasoning	23 минути	36
Abstract Reasoning	16 минути	65
Decision Analysis	32 минути	26

СОЦИАЛНИ НАУКИ

Този материал няма да е типичното представяне на специалност във фокус, тъй като сега ще стане въпрос за един цял основен клон в науката и академичното обучение – социалните науки. Невъзможно е в подобен материал да обхванем всички програми „под шапката” на социалните науки – те са хиляди. Все пак ще се постареем да бъдем полезни с информация, която да ви направи по-подготвени и запознати по темата.

КОИ НАУКИ СА СОЦИАЛНИТЕ НАУКИ?

Социалните науки са тези науки, в чиито обхват от интереси влизат обществото (социума) и човешкото поведение. Това е най-общо казано, тъй като социалните науки покриват огромно поле от човешките знания и имат също толкова огромна проекция като приложни академични програми, които се преподават във висшите училища. Разклонения в „роговото дърво” на социалните науки са:

- социология
- антропология
- психология
- философия
- археология
- педагогика
- история
- културология
- икономика
- политология
- география
- право

Към всяка от тях има набор от дисциплини и университетски програми, които ги обединяват, допълват или отговарят на новостите, които настъпват с развитието на науките и промените в живота и работата ни на всички нива. Антропология и Културология не се предлагат често като самостоятелни програми, а обикновено са част от друга специалност.

Някъде може да срещнете знак за равенство между хуманитарните и социалните науки. По дефиниция хуманитарните науки ползват аналитични, критични и спекулативни методи за изучаване на човека и неговите дейности, а в социалните науки се използват емпирични (чрез практика, опит) методи.

Интервю с г-жа Ели Тончева, управител на консултантска агенция ЕДЛАНТА

ИМА СТАБИЛЕН ИНТЕРЕС КЪМ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ



Приключи кандидатстудентската кампания във Великобритания. Оправдаха ли се прогнозите за спад в броя на кандидатстудентите?

Според публикациите в британската преса, тази година са кандидатствали с около 7% по-малко граждани на Великобритания. Това се обяснява най-вече с увеличението на учебните такси. Броят на кандидатстудентите, които обработихме, показва стабилен интерес към висшето образование на Острова. Колко българи са кандидатствали в британски университети за учебната 2012/ 2013 ще стане ясно едва когато бъде публикувана официалната статистика на UCAS.

Означава ли това, че българите не се притесняват от високите такси за обучение?

Всеки сам си преценява. Но възможността да се ползва студентски заем, който покрива изцяло таксата за обучение, звучи доста привлекателно за голяма част от българските кандидати. Онези от тях, които не искат да завършат висшето си образование, обременени от заем в размер на 21 000-36 000 паунда, избират да кандидатстват в университети в Шотландия, където таксата за бакалавърска програма може да бъде опростена. Това естествено води до голяма конкуренция за местата в тези университети.

Кои са най-популярните специалности сред българските кандидатстуденти?

Специалности в областта на бизнес мениджмънт, право, международни отношения и компютърни науки продължават да се ползват с голяма популярност. Тази година наблюдаваме засилен интерес към архитектура, медии и комуникации, анимация, графичен дизайн, както и към по-нестандартни специалности като криминология, антропология, японистика, авиоинженерство и други.

Кога кандидатстудентите ще знаят дали са приети или не?

Всички, които са кандидатствали преди крайния срок (15-ти януари), би трябвало да получат отговор от университетите най-късно до края на март. Ако кандидатът получи офери, ще трябва да избере два университета – единият като първи избор (firm choice), а другият - като резервен вариант (insurance choice). Това трябва да стане до началото на май. След като получи дипломата си за средно образование (обикновено в средата на юни), кандидатът трябва да изпрати до университета копие от легализирания ѝ превод на английски език и копие от езиков сертификат като доказателство, че е отговорил напълно на поставените му условия за прием. Едва тогава университетът може да потвърди, че кандидатът ще учи в избраната от него програма.

Тогава ли се попълват документите за студентски заем или опрощаване на таксите за обучение?

Не е необходимо да се изчака получаването на безусловната оферта от

университета. Кандидатстването за студентски заем или опрощаване на учебната такса може да стане веднага, щом кандидатът избере университета, който ще бъде негов firm choice.

Какво ще стане, ако кандидатът не получи оферта от нито един от петте университета, които е посочил в UCAS формуляра?

Тогава системата дава възможност да се кандидатства в още един университет, т.нар. extra choice. Ако и тогава отговорът на университета е отрицателен, остава възможността clearing. Тази система се активира след 20 август, когато вече се знае кои кандидати са отговорили на условията, поставени в офертите им, и в кои програми все още има свободни места. Тази информация се обявява както на сайта на самите университети, така и на сайта на UCAS. Кандидатът трябва да прояви бърз рефлекс, да намери програмата, която го интересува, и да убеди университета, че е подходящ кандидат.

А кога трябва да се кандидатства за общежитие?

Сроковете за кандидатстване са строго специфични за отделните университети. Затова кандидатстудентът трябва да следи информацията на сайта на университетите.

На какво допълнително финансиране ще могат да разчитат тази година студентите от България?

Британските университети предлагат разнообразни стипендии за български студенти. Тази година агенция ЕДЛАНТА предлага две стипендии – за бакалавърска и за магистърска програма. Условията за кандидатстване можете да намерите също на: www.universities4you.com.



Студентите: Да учиш в Шефилдския университет в България – страхотно е!

Международният факултет на University of Sheffield предлага 4-годишни бакалавърски програми в София. Това е една изключително привлекателна възможност за тези студенти, които желаят да останат да учат в собствената си страна, но да получат британска диплома от университет, който е сред 1% на най-добрите университети в света. Програмите се провеждат изцяло на английски език. Успехното им завършване се увенчава с двойна академична степен – една диплома от University of Sheffield и една от Висшето училище по застраховане и финанси.

Програмите на University of Sheffield, съвместно с Висшето училище по застраховане и финанси, гарантират обучение и опит, еквивалентни на тези, които студентите получават в University of Sheffield или в Международния факултет в Солун. Някои от основните характеристики и особености на програмата са:

- Входящи критерии – изискванията за прием, включително сертифицираните познания по английски език, които са едни и същи както при студентите в Международния филиал и залагат още в самото начало предпоставките за едно високо ниво на кандидатите и съответно бъдещи студенти в програмите.
- Учебният план, методите на пре-

подаване и заданията в програмата също са идентични с тези на студентите от другите филиали.

- 30% от часове се преподават от академичния състав на Международния факултет, които пътуват до София специално за седмиците, в които имат блок-часове.
- 70% от часовете се преподават от академичния състав в София, който е одобрен и обучен от University of Sheffield.
- Всяка една част от работата на студентите, както и самите изпити, се разглежда от състава на университета.
- Студентите се радват на същата опора и подкрепа в обучението си от страна на университета.
- Международният факултет има пълен контрол над преподаваната програма.
- Регионалните координатори на програмата се занимават активно с всички въпроси или проблеми, които вълнуват студентите и ги придвижват до знанието на ръководството. Не е необичайно молби или предложения на студенти, дошли в процеса на работа незабавно да се приемат и приложат в действие, така че на първо място да се запази комфорта на всеки един от студентите, докато се обучават в програмата.
- Както и при останалите филиали на университета, регулярно се организират същите дейности и активности, съпровождащи

учебната програма. Допълнителните занимания и извънкласни дейности обогатяват студентския живот на възпитаниците на университета и му придават автентичния британски дух.

КАКВО МИСЛЯТ СТУДЕНТИТЕ ЗА ТАЗИ УНИКАЛНА ВЪЗМОЖНОСТ?

Защо избрахте да учите в съвместните програми на Шефилдския университет и Висшето училище по застраховане и финанси?

Мартиана Петкова, 3-ти курс, Бизнес науки: Бях скептична за обучението в българските университети, а тъй като имам немска езикова диплома, можех да замина за Германия, откъдето чувах добри неща от мои приятели. Но след като разучих програмите на Шефилд, открих огромна разлика спрямо популярните публични и частни университети, дори с програмите, които на теория са американски, но на практика – тотално побългарени. Разликата с тях е от земята до небето, а в крайна сметка не се налага да напускам България.

Виктория Попова, 3-ти курс, Бизнес науки: Стори ми се интересна идеята да остана в България с всички приятели и роднини, а същевременно да се обучавам в британски университет. Оказа се, че е възможно да получа диплома от Англия и тук.



Мартиана Петкова



Виктория Попова



Спас Пашов



Велина Кръстева

Спас Пашов, 3-ти курс, Бизнес науки: Няколко неща ме привлякоха – получаването на две дипломи накрая на обучението, възможността да уча в британски университет в България, но най-важното беше самото име Шефилд – Шефилд значи много не само в Англия, а и по света, Това много повлия в избора ми на университета.

Велина Кръстева, 1-ви курс, Бизнес науки: Избрах програмата на Шефилд, понеже исках качествено образование, но и достъпно за всеки. Друга причина - ще получа световно призната диплома с тежест, защото е от един от най добрите университети в света. Тази програма ми дава възможност да създам контакти с много нови и интересни хора, както професори, така и студенти. Освен това имам възможност да специализирам в Солун за същата такса, а това не е за изпускане.

Покриха ли се очакванията си? Опишете с няколко думи обучението и преподавателите си?

Мартиана: В Шефилд изискват много от нас. Дори да си гений в назубрянето, няма да се справиш. Всеки един въпрос иска критично анализиране, никой не търси чиста теория; искат се практически примери. Преподавателите са изключителни. Не спират да ни задават въпроси и ни изслушват внимателно. Работим във фокус групи, споделяме проблеми и предложения, след което виждаме нашите думи да се прилагат на практика и да се правят промени. Това е почти невероятно за академична среда, а се случва само в рамките на един семестър, например.

Виктория: Очакванията ми определено се покриха! Учим много повече и много по-различно, сравнено с колеги в същата специалност в други университети, но това различно е в добрия смисъл, разбира се.

Спас: Голям плюс са външните гост-лектори, всичко е едно към едно с Англия, включително учебници, материал, изпити. Цялата структура на обучение е изключително добра.

Велина: Да, доволна съм. Получаваме качествено образование от хора, които са действително мотивирани и искат да ни предадат своите знания, което прави програмата лека и приятна.

Какво бихте разказали на свои приятели, които се интересуват от университета?

Мартиана: Първо, ако искат да научат нещо, което да използват, да гоудат тук. Защо тук, а не в Англия? Разходите за живот са в пъти по-малки; свикнали сме с

културата, контактите си и т.н. и пак получаваме, не знам дали точно 100%, но вероятно поне 90% от качеството на Шефилд.

Виктория: Да очакват много учене. И качество – не само на преподаване, а и преподаватели, учебници, всичко. Да се подготвят да отговорят на високите изисквания – университетът няма да си нахърни името и репутацията, защото някой го мързи да полага усилия в програмата, просто няма да я завърши.

Спас: Преди всичко бих препоръчал качеството на програмата. Преподавателите са специалисти, както в България, така и в чужбина, и ни дават много точна представа за бизнеса.

Велина: Бих ги посъветвала без никакви колебания да кандидатстват, ако искат да получат качествено образование в нашата държава. Базата е страхотна и преподавателите са на ниво. Образованието, което ще получите тук, не може да се сравнява с другите университети. Възможността да вземеш диплома от един от най-добрите университети в света, и в същото време да си в родната си, прави програмата още по-желана.

Каква реализация ви очаква, според вас?

Мартиана: Огромният плюс на програмата за мен е 4-тата година в Солун, както и възможността за магистратури в Солун или Лондон. Връзките, които изгражда тази програма, дават еднaкво добри възможности за реализация в България или в чужбина.

Виктория: С това, което означава името и дипломата на Шефилд, ще мога спокойно да работя и да се реализирам навсякъде по света.

Спас: Вярвам, че няма да имам проблеми с реализацията си, независимо в България или чужбина.

За повече информация за програмите на University of Sheffield в София, моля посетете: www.city-sheffield.bg и www.vuzf.bg

University of Sheffield

представителен офис в България

T: (02) 961 62 63

E: bulgaria1@city.academic.gr

Висше училище по застраховане и финанси

T: (02) 401 58 12

E: office@vuzf.bg

ПРЕОТКРИЙТЕ ИСПАНИЯ

В този брой поставяме началото на серия от материали, посветени на висшето образование в Испания. Поетапно ще ви представим изчерпателна информация за обучение в бакалавърски и магистърски програми, интересни висши училища и разкази от студенти в испански вузове.

Висше образование в Испания:

Видове висши училища

Що се отнася до вида висши учебни заведения, съществуват разделение според това дали заведението е с университетски или неунiversитетски характер, за това ще говорим за университети и университетски центрове.

Университетите се класифицират според техния тип, произход, признаване и юридически режим. В този смисъл те се делят на:

- държавни – създадени от държавните органи;
- частни – признати от държавните органи, но без да са създадени от тях;
- към Католическата църква – създадени или чието създаване е подбуждено от Католическата църква

Университетските частни центрове са институции, интегрирани в частните университети или прикрепени към държавни университети. Те издават дипломи на съответния държавен или частен университет при подобни академични условия, при които издават собствените си дипломи. Например, хотелиерска верига или фризьорска

школа може да открие собствен учебен център, съобразявайки се с изискванията на университета, към който се „прикача“, студентите получават диплома от съответния университет.

Университет с дистанционно обучение – по тип не се различава от предходните, но специфичното при него е в начина на преподаване.

ИТАЛИЯ

е отлично място за изучаване на

АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН

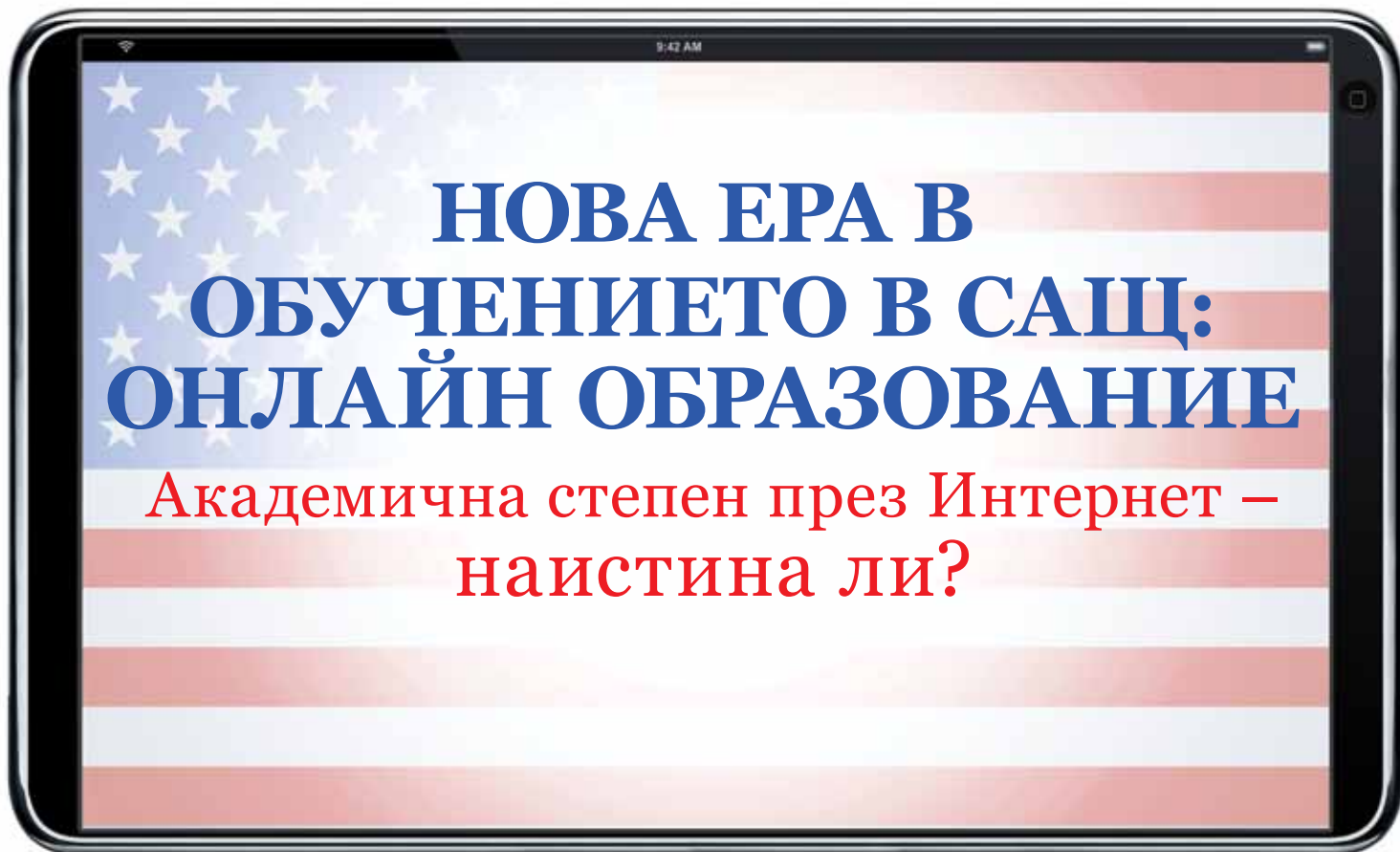
Италия определено не е най-популярната или предпочитана от българските кандидати-студенти дестинация за обучение в чужбина. Има обаче едно голямо „но“, което е задължително, когато обмисляте варианта да изучавате програми в три определени направления, и тогава италианските висши училища задължително трябва да влязат в обхвата ви на проучване, защото сред тях има няколко, които са доказана марка в обучението по архитектура, дизайн, инженерство и изкуства. Става въпрос за Politecnico di Milano, Politecnico di Torino, Domus Academy, NABA, Istituto Europeo di Design.

Всяко от тях е достатъчно известно и престижно в световен план, а приемът и обучението са истинско предизвикателство. В този материал ще ви представим едно от тези училища през погледа на българска студентка, която понастоящем се обучава в него. Ще видим, че да учите в Politecnico di Milano е достъпно от финансова гледна точка, интересно в академичен план и перспективно като възможност за реализация.

ИЗЛОЖЕНИЯ ЗА МЕЖДУНАРОДНО ОБРАЗОВАНИЕ ПРОЛЕТ 2012

ДАТА	ИЗЛОЖЕНИЕ	ГРАД	МЯСТО	ОРГАНИЗАТОР	СО	БАК	МАГ	МБА	ЕК
4-5 февруари	Световно образование	София	хотел Хилтън	Интеграл		*	*		
24-25 февруари	Кандидатстудентска борса 2012	София	УАСГ	Кандидатстудентска борса		*	*		
25-26 февруари	„Български и световни училища и колежи“	София	хотел Шератон	Меридиан 22		*	*		
28-29 февруари	Кандидатстудентска борса 2012	Пловдив	ТУ-Филиал Пловдив	Кандидатстудентска борса		*	*		
6 март	Кандидатстудентска борса 2012	Монтана	Младежки дом	Кандидатстудентска борса		*	*		
8-9 март	Кандидатстудентска борса 2012	Велико Търново	Изложбени зали „Рафаел Михайлов“	Кандидатстудентска борса		*	*		
12-13 март	Кандидатстудентска борса 2012	Добрич	Младежки дом	Кандидатстудентска борса		*	*		
14-15 март	Кандидатстудентска борса 2012	Варна	Младежки дом	Кандидатстудентска борса		*	*		
16 март	Кандидатстудентска борса 2012	Бургас	Младежки дом	Кандидатстудентска борса		*	*		
16-18 март	Международно изложение „Образование без граници“	София	НДК	Бери Груп	*	*	*	*	*
19 март	Кандидатстудентска борса 2012	Хасково	Читалище „Заря“	Кандидатстудентска борса		*	*		
20-21 март	Кандидатстудентска борса 2012	Стара Загора	х-л „Верея“	Кандидатстудентска борса		*	*		
29 март	Изложение на британското образование Education UK	София	хотел Шератон	Британски съвет България и Посолство на Великобритания		*	*		
11 април	Международно изложение за образование	София	хотел Радисън Блу САС	Бегин Груп	*	*	*		
23 април	ACCESS MBA One-to-One	София	хотел Шератон	Advent				*	

СО	Средно образование	МБА	Магистър по бизнес администрация
БАК	Бакалавърска степен	ЕК	Езикови курсове
МАГ	Магистърска степен		



Дотолкова сме свикнали с необятните възможности на интернет пространството, че е нещо обичайно да прочетем книга, да напазаруваме или дори да работим изцяло онлайн. Ролята на Интернет в живота ни днес е неоспорима – той се е набъркал не само в работното или свободно време, но и в социалните контакти, приятелствата и дори връзките ни. Затова донякъде е логично да се прехвърли и в още една значима сфера – образованието. От предлагането на различни курсове, задачи и възможността да се изпълняват и предават проекти по Интернет, образованието успя да мине изцяло онлайн. В световен мащаб програми, които се преподават и изучават по електронен път, вече не са само любопитно явление, а налагаща се тенденция. В САЩ развитието на онлайн образованието вече налага нов поглед върху неговата специфика, възможности и начини за оценка на качеството на преподаваните програми.

Особености на онлайн обучението в САЩ

Броят на кандидатите за онлайн програми в Щатите се е удвоил за периода 2007-2011 година (според данни на Babson Survey Research Group), а през 2010 г. гостига рекордните 6,1 милиона студента. Специалисти определят като решаващ фактор за развитието на онлайн обучението както икономическите условия и конкурентността на пазара на труда в САЩ, така и желанието на самите образователни институции да поемат в тази посока. Уважавани висши учебни заведения като University of Phoenix, Washington State University, Auburn University и много други, са концентрирали усилия в изграждането на разнообразие от атрактивни учебни онлайн програми и вече се предлагат пълен набор от възможности. Лесно могат да се намерят повечето популярни специалности в хуманитарната, медийна, икономическа и бизнес област за образователните степени бака-

лавър и магистър, а отпадна са факт и провежданите MBA програми. При повече от 2 500 висши учебни заведения, които предлагат обучение по Интернет, онлайн обучението се превръща в жизненоважна точка от дългосрочната стратегия за бъдещото развитие на всяка една образователна институция.

Ползите на онлайн обучението в САЩ за чуждестранните студенти

Традиционно чуждестранните студенти, желаещи да се обучават в САЩ, преминават през дълъг процес на подготовка, който включва много стъпки, докато се стигне до заветното настаняване в университетско градче. Самото пътуване до Щатите е немалка инвестиция, особено за студент от средностатистическо българско семейство. Самолетните билети рядко падат под 1 000 щатски долара (освен ако не са резервирани изключително отрано), а месечните разходи за квартира, хра-



КУЛИНАРИЯ

Когато рецептите не са просто хоби...

За тези, които не просто готвят, за да се нахранят, а имат специфично отношение към храната, не е нужно готвенето да бъде единствено рутинна дейност в ежедневието – то може да се превърне в призвание и професия. Кулинарията е изкуство, но като всяко такова изисква 10% талант и 90% усилен труд и обучение.

И тъй като става дума за храна, не са необходими особено просторни разяснения какво точно представлява кулинарията – всички сме хапвали фантастично приготвени ястия и десерти, нали? Но това, което трябва да научи един бъдещ специалист в тази област, далеч не се изчерпва с малко повече рецепти, всъщност далеч не се изчерпва само с храната или поне не под формата, в която я познаваме.

Какво представляват гастрономическите науки

„Гастрономия“ е другото име на кулинарното изкуство. Думата произлиза от старогръцките *γαστήρ* (гости) „стомаха“, *νόμος* (номос) „законали, които управляват“, така че може буквално да се преведе като „законът, който властва над стомаха“. Терминът не случайно е толкова всеобхватен – за да разберем науката за храненето, трябва да обединим познания в няколко области. Гастрономическите науки се занимават с техниката на готвене, факти и характеристики за храната и за начина, по който тя се възприема от човешките сетива, дегустицията, цялостното преживяване по време на хранене, физическите,

психологическите и дори културни особености, свързани с това. Френският философ, писател и виден гастроном Жан Антелм Брия-Саварен, написал едно от най-основополагащите произведения в гастрономическата област - „Физиология на вкуса или наблюдения върху висшето кулинарно удоволствие“, определя гастрономията като „всичко, което засяга човек, когато той яде“.

Теоретичната подготовка, която се изисква за добре подготвения гастроном, е свързана с усилено изучаване на сложните биохимични процеси, които се случват с продуктите в процеса на тяхното производство, преработка и усвояването им от човешкия организъм. Колко лесно звучи да кажем, че се стремим към „вкусна“ храна. Но „вкусно“ може да означава толкова много неща. И ако за повечето хора е предварително непонятно дали някоя нова комбинация от вкусове ще е добро попадение, то за бъдещите кулинари процесът на комбинирание и приготвяне на храни, съобразено със специфичните им свойства и хранителна стойност, е професионална отговорност.

За да се получи по-профилирано обучение в кулинарната област, има най-общо три посоки, които могат да се поемат при избора на специализация: готварство, хлебарство и сладкарство. В по-широк аспект могат да се добавят ресторантьорството и кетъринг.



Готвачите гобиват специализирани познания по:

- основите на кулинарната теория;
- теория на храните и напитките – видове хранителни продукти;
- основните промени, настъпващи при съхранение и преработка на хранителните продукти;
- базови технологии на приготвяне на храните, технологични процеси при приготвяне на ястията;
- технологията за приготвяне на различните групи ястия и десерти;
- здравословните и безопасни условия на труд;
- хигиена на храненето;
- икономика и отчетност на фирмата и др.

Освен задълбоченото изучаване на храните и напитките, бъдещите готвачи се обучават в разработването на рецепти, изготвяне на менюта, пресмятането на количества порции и търговска стойност. Те гобиват и компетенции от по-общ характер, като познания върху хранителните навици, социалната отговорност на хранителната индустрия, тенденциите и технологичните иновации в областта.

Профилирането на хлебарите в голяма степен се състои в допълване на базовите познания за храната с основните за производството на хляб суровини и материали, условията на транспорт и съхранение (тъй като хлябът за разлика от ястията в ресторанта не се поднася, а опакова и разпространява в търговската мрежа). Важна роля от обучението им е технологическата грамотност за пекарните - обслужване на машини, съоръжения, инсталации и уреди, както и възможността самостоятелно да се сглобяват и демонтират основни части при почистване на технологичното оборудване.

Сладкарите също наблягат на технологичните процеси на преработка и печене на храните, но също така се обучават в по-художествено направление – идеи и възможности за декорация и украса на десертите, атрактивни начини на поднасяне и презентиране. Изискванията към де-

сертите са едни от най-високите в кулинарията, защото те буквално и преносно са „черешката на тортата“.

Специалност Кулинария

Като всеки един занаят, обучение в областта на кулинарията се предлага в богато разнообразие от курсове и квалификации. За тези, които желаят истински да се посветят в гастрономическите науки, това не е достатъчно. Понастоящем Европа може да се похвали с двете единствени учебни заведения, профилирани изцяло в кулинарната област.

Университетът за гастрономически науки в Бра, Италия (University of Gastronomic Sciences) е първото висше учебно заведение за кулинария.

Специалностите за степен бакалавър, които могат да се изучават са:

- Гастрономически науки (3 години)
- Гастрономия и комуникация на храните (2-годишна професионална квалификация)

Програми за магистърска степен:

- Хранителна култура и комуникации

Предлагат се и награждащи курсове и специализации по различни предмети (определят се за всяка академична година) за студенти с предишен опит и образование в кулинарията.

Новооткритият през 2011 година Баски кулинарен център (BCulinary) в Сан Себастиан, Испания, предлага следните възможности:

- Висша кухня (Haute Cuisine) – 4-годишен пълен обучителен курс

Степен Бакалавър:

- Гастрономия и кулинарно изкуство

Степен магистър:

- Иновации и мениджмънт в ресторантьорството
- Готвене, технологии и продукти

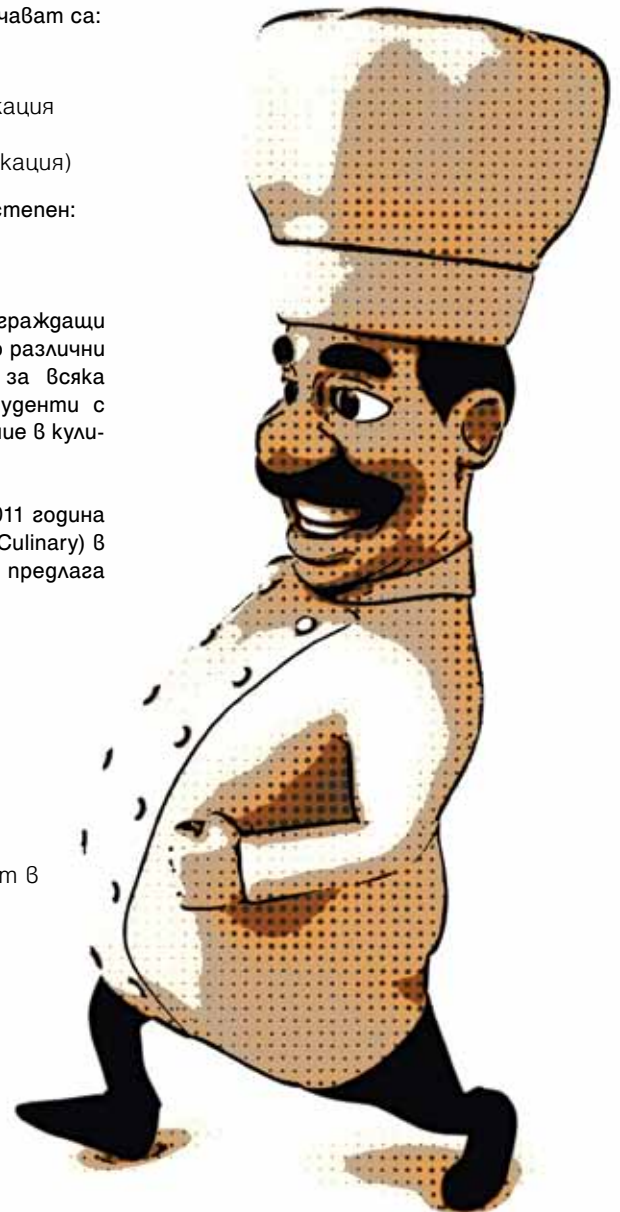
Професионалистите в областта също могат да надградят знанията и уменията си с допълнителни квалификационни курсове.

Къде да учим в България?

Академична степен в областта на кулинарията се предлага от Висшето училище международен колеж (ВУМК), съвместно с Кулинарна академия НРС, Добрич.

Кулинарни изкуства – 6-годишният курс на обучение се преподава на английски език. Висше училище международен колеж и Кулинарна академия НРС работят в тясно сътрудничество и взаимно ползват средства за обучение като учебни зали и общи помещения.

материал на Елица Петрова



КАТАР

МЕЧТА, ПРЕВЪРНАТА В РЕАЛНОСТ

Образованието за местните е безплатно и в колежа

Интересни факти

- Чужденци, живеещи в Катар споделят, че в петък не се допускат азиатци в търговските центрове, за да не се пречкат на местните по време на светия ден.
- Червено-кафявият цвят на знамето символизира кръвта, пролята от катарците във войните, а белият символизира мира. Смята се, че цветът първоначално е бил червен, но след излагане на слънце се е променил и впоследствие е приет новият цвят. Има и девет бели лъча, които означават, че Катар е деветото от „помирените емирства“ след Катарско-британския договор от 1916 г. – гругите осем са Бахрейн и седемте емирства от ОАЕ, към които Катар е отказал да се присъедини.
- Катар страда от липсата на течащи води и разчитаща изцяло на подземни води и на обезсоляващите инсталации, които преработват морската вода в сладка за пиене.
- Най-високата точка на полуострова е връх Курейн Абу ал-Баул, висок 103 м.
- Катарците са малцинство в собствената си държава – само един от 5 души от населението е роден в страната. Местните жители са потомци на номадските араби-бедуини.

име	Катар, Qatar
местонахождение	емирство в Близкия Изток, заемащо едноименния малък полуостров, вдаден дълбоко в Персийския залив, граничи със Саудитска Арабия на юг, а от другите страни е обграден от Персийския залив
столица	Доха
площ	11 427 кв. км
население	848 016 (юли 2011 г.)
официален език	арабски, но английският е широко разпространен
парична единица	катарски риал (QAR), 1 BGN = 2.41 QAR; 1 EUR = 4.70 QAR; 1 USD = 3.64 QAR
религия	ислям; мюсюлмани - 98.1%, християни - 1.5%, индуисти - 0.4%
етнически състав	катарски араби - 39.2%, груги араби - 46.3%, африканци - 5.3%, индо-пакистанци - 3.6%, перси - 2.9%, груги - 2.7%

Университетите в Катар в световната класация на www.webometrics.com

1772 Qatar University
7257 Weill Cornell Medical College in Qatar
9194 College of the North Atlantic Qatar

Катар днес е влиятелна и богата държава, която дължи всичко на нефта и газа – преди 1939 г. тя е била бедна страна, разчитаща единствено на риболова и търговията с перли. С чудесните си климатични условия – между 38 и 42 градуса по Целзий през лятото и около 34 през зимата, се превръща и в идеалното място за всички топлолюбиви, които на всичко отгоре искат и да научат нещо, докато пребивават на това очарователно, като извадено от приказките място.

Малко история

Според археолозите полуостров Катар е бил населен още от каменната ера. Ислямската история на тази стратегическа област е била повлиявана

A FILM BY
M. NIGHT SHYAMALAN

ТОЙ Е ОСОБЕН, ТОЙ Е
ПРОВОКАТИВЕН, ТОЙ Е
М. НАЙТ ШАЯМАЛАН



В голямата игра за големите пари с диплома от Tisch School of the Arts, New York University

Ако живеете в демократична държава и имате свободен достъп до информация, но името М. Найт Шаямалан не ви говори нищо, то най-вероятно не обичате киното и телевизията или може би само това, което идва от Холивуд.

Ако знаете кой е той и сте гледали всичките му филми – вероятно сте най-големият му фен или имате висок праг на издръжливост или причината се крие в професионални интереси.

Ако пък сте гледали нещичко от него, което ви е харесало, друго – което не ви е харесало, а трето умислено и категорично сте пропуснали, значи... Може да значи всичко.

Например, че в това отношение си приличаме.

В края на 90-те светът научи за него. Шаямалан влезе с гръм и трясък в Холивуд и около десетилетие беше горещото име в киноиндустрията. Той е сценарист, режисьор и актьор, създател на хитовете „Шесто чувство“, „Неуязвимият“, „Следите“, „Селото“, „Жена във водата“, „Явление“, „Последният повелител на въздуха“, „Дявол“. В момента нещата при него сякаш са в застои, заради негодата успешните му последни 2-3 филма, но и феновете, и критиците, са в очакване на следващия му проект.

Нека обаче се върнем в началото. Историята на М. Найт Шаямалан, или Маной Шаямалан (истинското му име), започва с неговото раждане в

Махе, Индия, на 6-ти август 1970 г. Родителите му живеят в САЩ, но решават синът им да се роди в Индия. И така той се ражда в държавата на предците си, прекарва няколко седмици там и е отведен в Пен Валий, Пенсилвания, където всъщност израства. Учи в католическо начално училище, а после в частна епископална гимназия. В края на 80-те години Шаямалан вече е студент в Tisch School of the Arts, New York University (NYU).

Това кино училище е едно от 15-те факултетни звена на New York University (NYU). Този университет е частен и е основан през 1831 г., а Tisch School е сравнително ново допълнение към институцията – основано е през 1965 г. То предлага бакалавърски, магистърски и докторски

степенни чрез програми в пет основни направления:

- The Maurice Kanbar Institute of Film, Television & New Media
- Rita & Burton Goldberg Department of Dramatic Writing
- Department of Performance Studies
- The Clive Davis Institute of Recorded Music
- The Department of Art and Public Policy/Arts Politics

Приемът в училището става в две стъпки: 1-ва - подаване на документи; 2-ра - творческо представяне. Творческото представяне е задължително за прием във всяка програма, а съдържанието и спецификата му зависи от конкретната програма, в която се кандидатства. Тестът при всички случаи ще се пее, танцува, играят етюди или ще се показва портфолио. Таксите не са особено плашещи, колкото се заплаща зависи от програмата, формата на обучение, класовете, които се посещават и т.н. Бързата kalkulация показва, че една година обучение струва между 10 и 20 хил. долара. Както се полага за всяко американско висше училище, още повече частно такова, обучаващо в областта на изкуствата, има много варианти за стипендии и финансова помощ за даровити кандидати и такива с ниски финансови възможности. В Tisch School учат около 350 чуждестранни студенти от над 60 различни държави. Естествено, при желание от тяхна страна, те се настаняват в някое от 20-те общежития към университета. В кино училището са учили доста актьори, които вероятно имат някаква регионална популярност, но са абсолютно неизвестни за среднестатистическия зрител у нас.

М. Найт Шаямалан снима първия си филм малко преди да завърши обучението си. Лентата се казва „Молитва с зняв“ и е представена на филмов фестивал, а впоследствие е пусната и комерсиално без обаче да предизвика особен интерес. Следващият му филм има същата съдба, докато идва пробивът от 1999 г. с „Шесто чувство“, в който играе звездата Брус Уилис. Машината се завърта и Шаямалан реализира още няколко успешни продукции като режисьор, сценарист, продуцент и актьор. Всъщност, независимо от чисто комерсиалния успех на филмите му, зрителското признание и това на критиката не винаги са налице и той някак си остава дискусионен творец, редувайки силни със слаби продукции, което провокира противоречивите отзиви.

Естествено, едва ли това е причината той да не е милиардер, а просто мултимилionер, но е факт, че Шаямалан в рамките на броени години постига сериозни творчески и финансови успехи, като гори „Последният повелител на Въздуха“, оплот и от критиката, и от зрителите, е с приход от 320 млн. долара извън САЩ.

Шаямалан безспорно е талант. От никому неизвестен прохождащ режисьор и сценарист с диплома от едно съвсем обикновено кино училище, той определено остави следа в Холивуд и на трупа състояние, което малцина успяват да придобият след далеч повече години и проекти в индустрията. Така че, ако киното е Ваша мечта и желана бъдеща професия, имайте едно наум, че в САЩ, на Източното крайбрежие, в Манхатън, Ню Йорк, се намира Tisch School of the Arts, New York University (NYU), където е учил този, който направи „Шесто чувство“.

материал на Ивайло Ганчев



Световен лидер в обучението по туристически мениджмънт

swisseducation.com



ХОТЕЛСКИ МЕНИДЖМЪНТ И ТУРИЗЪМ В 4 ОТ НАЙ-ДОБРИТЕ ШВЕЙЦАРСКИ КОЛЕЖИ

Бакалавърски и магистърски програми на английски език:

- » Хотелски мениджмънт
- » Туризъм
- » Хотелски дизайн
- » Събитийен мениджмънт
- » Кулинарни изкуства
- » СПА туризъм

Готови ли сте за успешна кариера?

- » Уникална комбинация от академично и практично обучение
- » Платени стажове в индустрията
- » Съдействие за реализация след дипломиране

Презентации:

ВАРНА	ПЛОВДИВ	СОФИЯ
19 март 2012 х-л „Голдън Тюлип“ 18:30 часа	20 март 2012 х-л „Санкт Петербург“ 18:30 часа	21 март 2012 х-л „Хилтън“ 18:30 часа

тел.: 02/ 987 99 58
www.skylines-bg.com



ritz.edu



him.ch

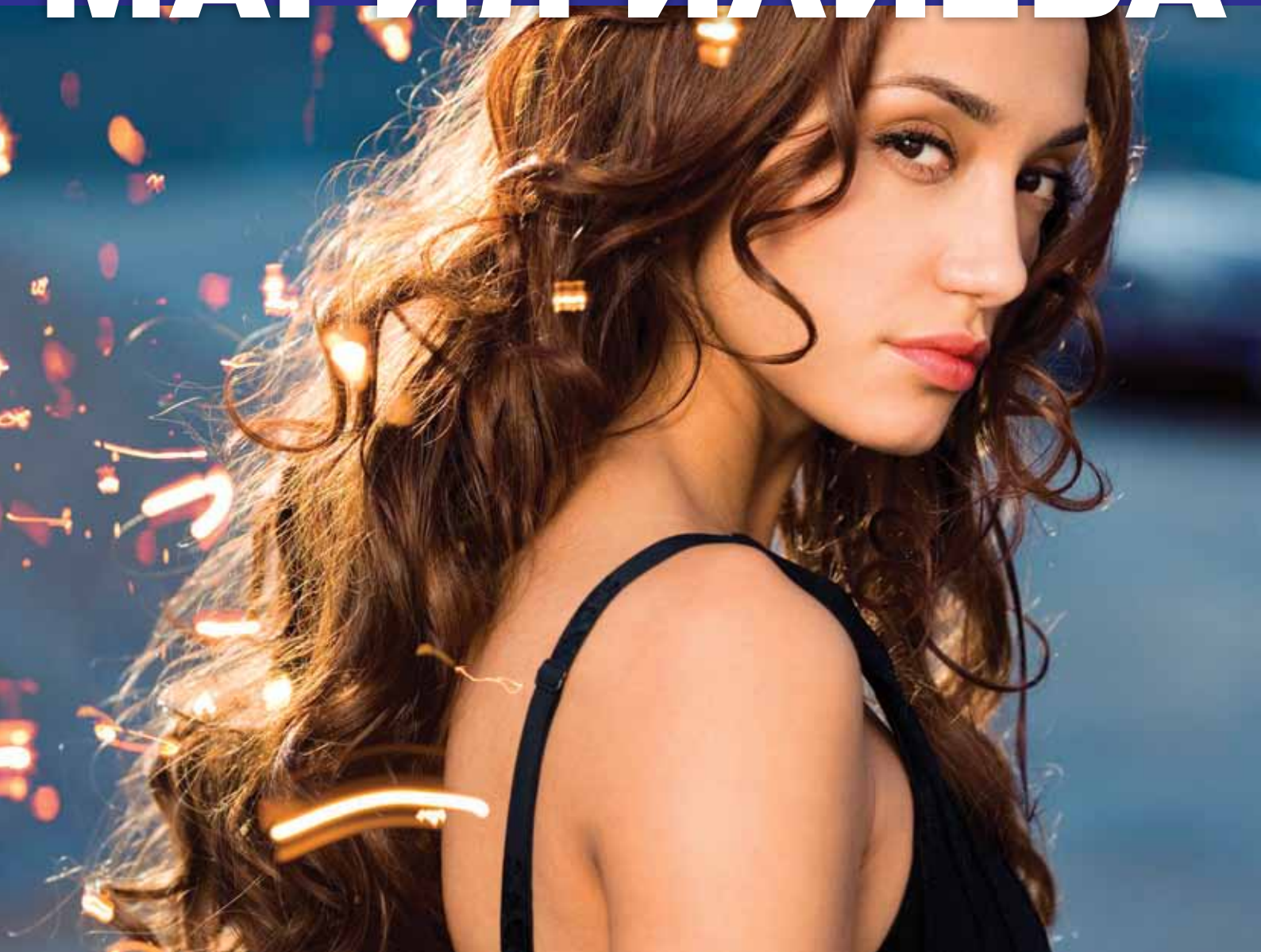


ihpti.com



shms.com

МАРИЯ ИЛИЕВА



ВЯРВАМ, ЧЕ ВСЕКИ САМ ОПРЕДЕЛЯ И ЗАСЛУЖАВА СЪДБАТА СИ

КОЙ Е ПЪРВИЯТ ВИ ЯРЪК ДЕТСКИ СПОМЕН,
СВЪРЗАН С МУЗИКАТА?

Уроците по пиано и солфедж, когато бях на 5 години. Тогава не си давах сметка за тяхната съдбовност.

ИЗВЕСТНОСТТА ВИ СЛОЖИ ЛИ КРАЙ НА НЯКОИ
ВАШИ ПРИЯТЕЛСТВА?

Известността е добър катализатор на човешките отношения - стойността им излиза бързо наяве.

ЗА КАКВО НАЙ-ЧЕСТО СЕ СЕЩАТЕ ОТ
СТУДЕНТСКИТЕ СИ ГОДИНИ?

Срещнах някои от най-добрите си приятели именно тогава. Спомням си с усмивка времето, в което се готвех за изпити, предимно нощем, с огромна кана ароматно кафе :)

КОЯ ЧУЖДА ДЪРЖАВА, ОТ
ТЕЗИ, КОИТО СТЕ ПОСЕТИЛИ,
ВИ СЕ СТОРИ НАЙ-ПРИЯТНА
КАТО МЯСТО ЗА
ПРОДЪЛЖИТЕЛНО
ПРЕБИВАВАНЕ?

Привързана съм към България и красотата на нашата природа и едва ли бих могла да живея щастливо на друго място. Това не ми пречи да пътувам постоянно и да се зареждам с възношение от срещите с нови хора и култури. Харесвам романтиката и европейския уют на Сан Франциско. Лондон е любимият ми град на стария континент, наситен е с творческа енергия, която кара въздухът да вибрира. Неотдавна се любувах на екзотичната красота на Изтока и ми се ще да имам повече време, за да опозная по-добре философията и традициите на хората там.

НАЙ-ХУБАВИЯТ КОНЦЕРТ, НА
КОЙТО СТЕ ПРИСЪСТВАЛИ, Е...?

Много са! Денеш, Шака Кан, Питър Дейбриъл, Инкогнито, Магона, Шаге, Мюзик Соул Чайлд... Магията на създаване на музика на живо е несравнима! Надявам се някой ден да чуя, че има хора, които определят мой концерт за своя любим :)

БИХТЕ ЛИ ПОСОЧИЛИ ВАШИЯ
ФАВОРИТ ЗА ПО-ДОБЪР
ИЗПЪЛНИТЕЛ В ДВОЙКИТЕ:
УИТНИ ХЮСТЪН - СЕЛИН
ДИОН; АНИ ЛЕНЪКС -
МАДОНА; БИОНСЕ - РИАНА;
МЕЛИСА ЕТЕРИДЖ - ТРЕЙСИ
ЧАПМАН?

Уитни, Магона, Бионсе, Треиси Чапман - имената, които определят съвременния образ на поп музиката, най-добротото съчетание между талант и реализация.

КОЙ Е НАЙ-СТРАННИЯТ СЪВЕТ,
КОЙТО СА ВИ ДАВАЛИ?

Вярвам, че всеки сам определя и заслужава съдбата си, затова ми е странно, когато чуя някой да казва „Ще стане каквото е писано, без значение какво правиш“. Не разбирам този подход.

интервю на Ивайло Ганчев



ЕЛЕНА БРУСАРСКА - ЛЮБОПИТЕН И ЗАБАВЕН ПР СПЕЦИАЛИСТ

Ще ни се представиш ли с две изречения, както би го направила, ако участваш в speed dating?

Здравей! Казвам се Елена. На 23 години съм. Професионално се занимавам с ПР. Завърших „Връзки с обществеността“, а скоро приключвам и с магистърската ми степен по „Комуникационен и бранд мениджмънт“. Ако животът ми трябва да бъде събран в диаграма, то 50% от нея ще бъдат заети от музиката. В останалите проценти слагам всичко друго, което обичам, правя, познавам, усещам и мечтая. Не харесвам да давам дефиниции за себе си, но позволявам да ме определят, защото съм любопитна. Хората казват, че съм забавна, атрактивна и никога не е скучно с мен. Имам много приятели, разностранни интереси и амбиция да вървя напред. Нуждая се от човек, с който да си допадаме интелектуално и да ме инспирира по време на пътя към успеха.

А как би се презентирала на Лейди Гага, за да ѝ станеш ПР?

Труден въпрос. Тя вече е добре познат и правилно позициониран музика-



лен продукт. При нея се прилагат нестандартни подходи и стратегии. За да бъдеш ПР на Лейди Гага не е достатъчно просто да си се занимавал с това и да си академично подготвен. Нужна е огромна доза фантазия и креатив, който се вижда в процес на работа. Предполагам, че най-разумно е първо да си дадем пробен период една на друга. Когато правиш личностен ПР е важно и двете страни да влагат в процеса. Да бъдете близки, почти колкото приятели. С моите клиенти работя на този принцип и аз познавам тревогите им, желанията, настроението им. Така най-лесно се извличат ползите, които са ми необходими, за да се справя с представянето им пред обществото и медиите.

Коя книга си чела най-дълго време?

Има много книги, които съм започнала и не съм довършила. Не защото нямам време или не обичам да чета, а просто са ми станали безинтересни и съм ги прибрала в библиотека. Грабне ли ме дадено четиво, то със сигурност се изчита от корица до корица за кратко. В момента нося в чантата си именно такава „Елегантността на таралежа“. Препоръчвам я.

Излизала ли си по средата на филм в кино от скука? Ако да – кой беше филмът?

Няколко пъти ми се е случвало. Същото е като с книгите. Преди месец бях на късна прожекция от 23:00 ч. с приятели. Филмът беше „In Time“ с Джъстин Тимбърлейк. Сигурно лентата е имала дълбок смисъл, който ние обаче не успяхме да уловим и след трийсетина минути тактично напуснахме.

Какво е мнението ти за клонирането?

Възхищавам се на генните инженери, които са постигнали успех в тази насока. Въпреки противоположните тези, които чуваме през последните години, аз съм на мнение, че ако нещо би могло да бъде от полза за човечеството, то и аз го подкрепям. Клонирането дава възможност за решаване на проблеми, свързани например с бесплодието и лечение на тежки болести. По света

умират хора, чиито заболявания биха могли да бъдат излекувани благодарение на създаден клонинг, който дава шанс да се заменят органите, които са поразени. Нямам нищо против изкуственото съвършенство, стига методът да бъде изпозван разумно.

Ако трябва да положиш обществено полезен труд като благотворителна проява, кое ще си избереш: засаждане на дръвчета, работа в кухня за социално слаби или асистентска работа в полза на хора с увреждания?

Не бих могла да работя в кухня за социално слаби. Готвенето не ми е силна страна. Предполагам, че освен притеснението ми по време на процеса, ще разочаровам и гегустиращите.

За работата в полза на хора с увреждания се колебая. Силно емоционална съм и за съжаление това се отразява не само на душевното ми състояние, но и на изражението на лицето ми. Хората с подобни проблеми имат нужда от борбени личности, които да ги стимулират да се справят със състоянието им.

Обичам природата и чистият въздух и най-подходящата дейност за мен е да засаждам дръвчета. Имам и опит, което е от полза в случая. И все пак, преди засаждането, особено в големите градове, предлагам първо да инициираме почистване на улиците от боклуци. За съжаление, да промениш навичките на хората е трудно начинание. Представяте ли си колко грозно ще изглежда да засаждаме дръвчета сред опаковки и други странни предмети? Ако нямах този избор, не бих отказала която и да е благотворителна проява. Мисля, че всички, които имат големи сърца, също ще отговорят като мен.

интервю на Ивайло Ганчев

**МЕЖДУНАРОДНА ФОНДАЦИЯ
„СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**
София, ул. „В. Априлов“ № 3



Подготовка за:

**TOEFL iBT
SPEAKING & WRITING for TOEFL
SAT, GRE, GMAT**

**CAMBRIDGE CERTIFICATES:
FCE, CAE, CPE, IELTS,
BEC (бизнес английски)
ILEC (юридически английски)**

**НОВИ ГРУПИ за:
МАТУРА по български език
и литература**

МАТУРА по английски език

**АНГЛИЙСКИ за кандидат-студенти
за СУ и УНСС**

**АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – общ и
разговорен**

**АНГЛИЙСКИ ЕЗИК по
месторабота**

**ИСПАНСКИ, НЕМСКИ, РУСКИ,
ЯПОНСКИ ЕЗИК**

**БЪЛГАРСКИ ЗА ЧУЖДЕНЦИ
ЧАСТНИ ЕЗИКОВИ УРОЦИ**

**София, ул. „В. Априлов“ № 3,
тел.: 02/ 846 72 17, 02/ 846 72 98
<http://highedu.uchenik.com>
edperspectives@abv.bg**

**ИНФОРМАЦИОННИ ЦЕНТРОВЕ
В СТРАНАТА:**

**Варна – тел. 052/ 601 273,
0899 591 363**

**Пловдив – тел. 0889 910 785,
0898 987 690**

**Русе – тел. 082/ 845 536,
0896 332 364**



AMERICA FOR BULGARIA
FOUNDATION

Американският университет в България получи 6 млн. долара от Фондация „Америка за България“ за стипендии за български студенти

Шест милиона долара за следващите три години ще получи Американският университет в България от фондация „Америка за България“. Средствата са предназначени за стипендии за най-добрите български студенти, приети в АУБ. Парите ще бъдат разпределени за пълни и частични стипендии и ще важат за четирите години на обучение в университета.

Това е третото гарение, което АУБ получава от фондацията за подпомагане на талантиливи млади българи, които ще могат да получат висококачествено американско образование в България. Първото гарение, в размер на 1 милион долара, беше предоставено през 2009 г., а през 2010 г. университетът получи още 1 милион долара за български студенти. Сто и четири младежи се възползваха от стипендиите на фондацията в рамките на две години, което прави 55% от всички български първокурсници. Георги Манолов от Пловдив, който спечели пълна стипендия през 2010 г., каза, че това е основната причина да остане в България: „Пълната стипендия, която получих, беше решаваща за моя избор и е основната причина да не замина в чужбина. Благодарение на АУБ аз ще остана в България и се надявам, че ще мога да допринеса за развитието на страната си“.



Комисията „Фулбрайт“ отчете годишните си резултати в областта на културния обмен

Броят на участниците в програмите на Фулбрайт почти се е удвоил, обяви доц. д-р Юлия Стефанова, изпълнителен директор на Българо-американската комисия за образователен обмен. През учебната

2010/ 2011 кандидатите са били 98, от тях 43 са станали стипендианти. През 2011/ 12 броят им е съответно 98 и 43, а заявките желани да се включат в учебната 2012/ 13 вече са 142.

Това са първите подобни резултати на програмата в България досега, особено след присъединяването на България към Европейския съюз през 2007 г. След сериозния спад на кандидатите за стипендии в САЩ, за сметка на тези в Европа, през последните 2 години се наблюдава обръщане на тенденцията. Благодарение на повишения интерес и добрите резултати на програмата, се е увеличило и нейното финансиране.

Изразходваният бюджет за стипендии през 2010/ 11 година е 700 000 долара. През настоящата учебна година той е бил 780 000 долара, а за следващата нараства до 870 000 долара. Разраства се и територията, на която действа комисия „Фулбрайт“.

„Нашите взаимоотношения и сътрудничество не трябва да бъдат обвързани единствено с разговори за политика, а също и изкуства, история, култура и образование. Именно дейността на комисия „Фулбрайт“ в тези области я прави толкова значима за междучовешките ни взаимоотношения“, коментира Джеймс Уорлик, посланик на САЩ в България.



Стипендии за изследователска дейност в Дания

На основание на Културната спогодба между Република България и Кралство Дания, Министерството на науката, иновациите и висшето образование на Кралство Дания чрез Датската агенция за международно образование предоставя възможност за отпускане на стипендии на чужди граждани, в това число и за българи, за обучение през учебната 2012/ 2013 година.

Стипендиите, които се отпускат, са насочени към следните групи:

1. Студенти с образователна квалификация на степен „бакалавър“, които са изучавали датски език в продължение най-малко на 2 години, непосредствено преди кандидатстване. Стипендиите се предос-

тавят за изследвания в областта на датския език и литература.

2. Магистри и докторанти, за научни изследвания в областта на датския език и култура, както и за други области на познание, свързани с Дания – проектиране, архитектура и екологични проучвания.

Кандидатстването става директно в онлайн режим чрез попълване на съответните формуляри.

Крайният срок за кандидатстване е 28.02.2012 г.

Датската агенция за международно образование към Министерството на науката, иновациите и висшето образование на Кралство Дания прави окончателния подбор на кандидатите.

Всички условия, изисквания и формуляр за кандидатстване, както и допълнителна информация могат да бъдат намерени на интернет страницата на Датската агенция за международно образование – <http://en.iu.dk/grants-and-scholarships/the-cultural-agreements-programme/cultural-agreements/EU-countries%2C%20Iceland%2C%20Switzerland%20and%20Turkey>.

източник: www.minedu.government.bg



AMERICA FOR BULGARIA
FOUNDATION

Фондация „Америка за България“ стартира нова програма за обучение на учители в САЩ

Десет български учители от гимназиалния курс ще преминават интензивно триседмично обучение в САЩ в края на август – началото на септември 2012 година. Целта на програмата е да запознае участниците с най-новите образователни практики и методи в САЩ, както и да насърчи професионалното сътрудничество между изявени български и американски учители. Обучението ще съчетае академична образователна програма във водещ университет в Ню Йорк с възможност за практическа работа в избрани средни училища в Ню Йорк.

Фокусът на академичния компонент ще бъде върху следните теми:

- Въвеждане на иновативни педагогически методи

В процеса на обучение;

- Използване на технологиите за качествена промяна на обучението;
- Оценка на развитието на учениците и измерване на успехите им;
- Модели за работа с готовите ученици.

Практическият компонент на програмата ще предоставя възможност за съвместна работа с изявени учители в едни от най-иновативните и водещи училища в Ню Йорк. Участниците ще бъдат „учители в сянка“, ще наблюдават работата на водещия учител, неговия стил на преподаване и начин на общуване в класната стая. В края на всеки учебен ден българският учител ще има възможност да обсъжда с американския си колега акцентите от изминалия ден.

Критерии за подбор:

- Кандидатите трябва да са български граждани, които живеят и работят в България;
- Кандидатите трябва да са учители в горния курс (8-12 клас) на държавни или общински средни училища;
- Кандидатите трябва да владеят английски език;
- Кандидатите трябва да имат до 10 години професионален опит като учители;
- Кандидатите трябва да бъдат заинтересовани от използването на съвременните медии и технологии в класната стая;
- Кандидатите трябва да са доказали своя професионализъм като преподаватели, да се стремят към самоусъвършенстване и да бъдат отворени към педагогически нововъведения.

Кандидатстване:

Кандидатите трябва да изтеглят, попълнят и изпратят документ за кандидатстване като качен файл в Word на bulr@iie.eu.

Краен срок за приемане на кандидатури е 13 февруари 2012 година.

Одобрените кандидати ще бъдат поканени на интервю, а езиковите им умения ще бъдат проверени чрез тест. Интервюта и тестовете ще се състоят през седмицата, започваща на 5 март 2012 година.

Какво предлага програмата?

Избраните участници ще преминат обучение в САЩ в продължение на 21 дни, като програмата покрива следните разходи:

- Самолетни билети до САЩ и обратно;
- Разходи за хотели;
- Транспорт в САЩ;
- Организирана обеди и вечери;
- Застраховка;
- Учебна такса;
- Обучителни материали и ръководства.

За повече информация можете да се свържете с администратора на програмата на bulr@iie.eu

източник:

www.americaforbulgaria.org



Близо 1 000 ученика споделиха идеите си за „Силен старт“ за България

Всеки трети посетител на интернет страницата на програмата „Силен старт с Пощенска банка“ е взел участие в инициативата

Близо 1 000 ученика изразиха мнението си по актуални социални проблеми чрез есе на тема „Моят силен старт за България започва с...“ в рамките на инициативата „Силен старт с Пощенска банка“. В тазгодишното издание на програмата, подкрепяща средното образование, финансовата институция ще награди 50-те ученика, написали най-добрите есета със стипендии в размер на 1 000 лв. Необходимо условие за участие беше кандидатите да предложат оригинални и приложими в практиката

ПРЕВОД И ЛЕГАЛИЗАЦИЯ

на документи за кандидатстване и обучение в чужбина.

Предаване и получаване на документите в офисите на Интеграл.



Интеграл®

София, бул. Евлоги Георгиев 99
тел: 02/ 80 50 600

Пловдив, ул. Граф Игнатиев 1
тел: 032/ 62 47 75

Варна, бул. Княз Борис I 84
тел: 052/ 63 00 56

Бургас, ул. Булаир 12А
тел: 056/ 81 27 27

Благоевград, ул. Кръстьо Асенев 4А
тел: 073/ 88 26 77

В. Търново, ул. Независимост 3
тел: 062/ 60 52 35

Русе, бул. Съединение 13
тел: 082/ 82 21 70

www.integral.bg



„ДОСТА СМЕ УМНИ“, ТВЪРДЯТ СТУДЕНТИТЕ

Студентите са склонни да оценяват способностите си доста по-високо от това, което констатираат работодателите, според данни от продължаващо проучване на почти 50 000 студенти. То се провежда от Higher Education Careers Services Unit (HECSU) и проследява кариерното развитие на студентите в последните години на университетата.

Близко 75 на сто от тях посочват, че писмените им умения за комуникация са „отлични“ или „много добри“, а 67 на сто, че компютърната им грамотност е висока.

Шестдесет и три процента са заявили, че вербалните им умения за комуникация са „отлични“ или „много добри“, а 57% посочват същото за креативност и лидерски умения.

Увереността на студентите за цялостните им способности обаче контрастира с по-критична оценка от страна на работодателите.

Авторите на изследването - Габи Атфийлд и Кейт Пърсел, от Института за заетостта на University of Warwick, отбелязват, че само 55% от работодателите са доволни от работата и уменията на завършващите. Едва 25% от работодателите казват, че младите хора - възпитаници и специалисти - са добре под-

готвени за работа, а 40% заявяват, че те са неподготвени.

И още нещо, запитани кои три фактора, според тях, са най-важни за работодателите, 33 на сто от студентите посочват „етичността в работата“, 28% - „добрите комуникативни умения и 24% - „работата в екип“. Само 1% от студентите споменават „търговски умения“, 2% процента „цифрова грамотност“ и 4% - „компютърни умения“.

по материали от чуждестранния печат

**Библио.бг - платформа за електронни книги и
списания**

Чети каквото обичаш!

www.biblio.bg

