

бр. 31 / декември / януари 2011/ 2012

образование

цена: 4 лв.

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В ЧУЖБИНА

ХОЛАНДИЯ

Кандидатстване и обучение

ГЕРМАНИЯ

Къде да учим
технически
специалности

БЪЛГАРИЯ

Чуждестранни
студенти на стаж

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

UCAS статистика и
консултация

Георги Вуков
**ВЪЗПИТАНИК НА
ХАРВАРД**

Специалност на фокус

Автоматика



ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ
в Белгия



Нетрадиционна специалност
ЛАНДШАФТНА АРХИТЕКТУРА



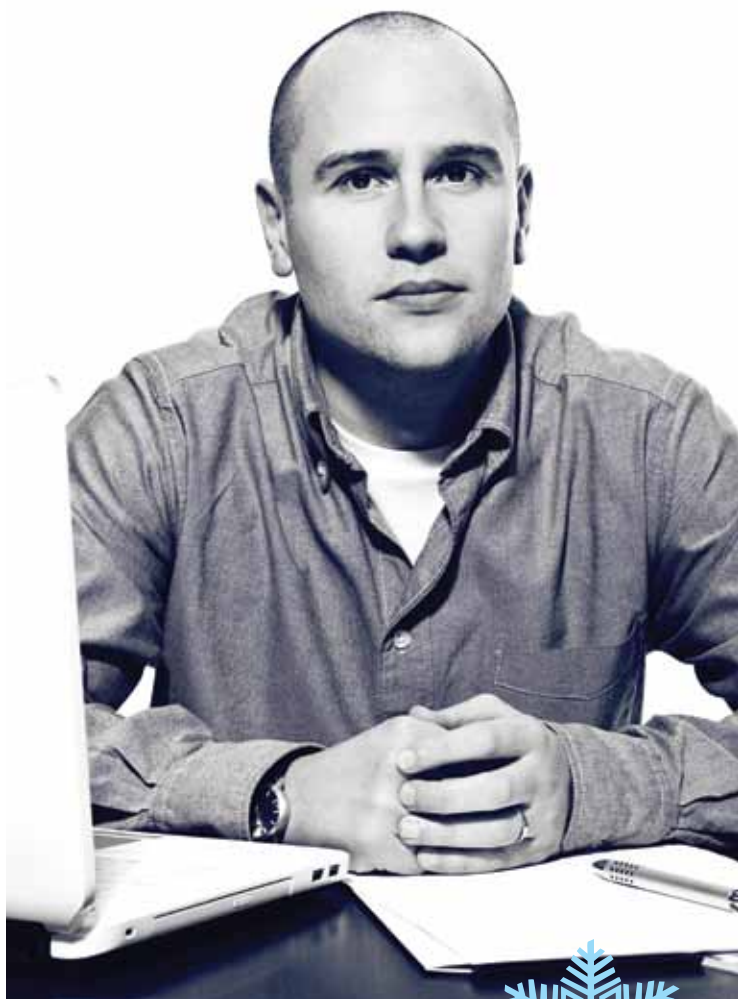
ЗВЕЗДЕН ЧАС
Августина Маркова

Това е откъс от списанието.

Цялото списание може да намерите в Библио.бг

www.biblio.bg





Ивайло Ганчев - главен редактор

Потрудохме се сериозно предпразнично, но си струваше.

В разпространение са поредният брой на списанието и поредният ни справочник за международно образование, който отново ще бъде достъпен и безплатна помощ за всеки, който иска да учи за бакалавърска степен.

Това не е равностметката в края на годината. Не е и отчет на свършената работа.

Това е приятното чувство да си част от нещо толкова важно като образованието. Това е удовлетворението, което идва, когато правиш нещо, за което ежедневно получаваеш поне едно потвърждение, че си струва.

Измина една добра и успешна година за списанието ни. Дано е била такава и за вас, а следващата да е още по-успешна за всички.

Благодарим ви.

Списание „Образование и специализация в чужбина“ ви пожелава Весели празници!

съдържание

СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ

4

По Еразъм в Белгия

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРИ

6

Top 20 Engineering and Technology Universities 2011-2012

ИЗПИТИ И СЕРТИФИКАТИ

7

Mathematics Admissions Test (MAT)

ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

8

Малко от статистиката на UCAS към ноември 2011 г.

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

11

Интересите на учениците,
техните развлечения и занимания
United World Colleges

ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ

13

Международна гимназия Златарски получава статут
на Cambridge International School

ОБУЧЕНИЕ В ХОЛАНДИЯ

14

Защо не в Холандия?

ОБУЧЕНИЕ В ШВЕЙЦАРИЯ

16

Управление на хотелиерството – гаранция за успешно
бъдеще!

ОБУЧЕНИЕ В ГЕРМАНИЯ

18

Къде да учим технически специалности в Германия

СПЕЦИАЛНОСТ НА ФОКУС

20

Автоматика

ИНТЕРВЮ

26

Георги Вуков, възпитаник на Харвард

ОБУЧЕНИЕ В НОРВЕГИЯ

30

Особености на висшето образование в Норвегия

ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ

33

Първокласно образование в Сити Юнивърсити Сиатъл

ИНИЦИАТИВА

34

Нощ на учениците във Варна

СЪБИТИЕ

35

За пръв път у нас: Национална викторина по английски език

АКТУАЛНО

36

Какво искат да работят българите?

ИНТЕРВЮ

38

Анди Оуен: „Масовият маркетинг е мъртъв и никога
повече няма да се реабилитира“

ИНТЕРВЮ

40

Калоян Костадинов – Кал, член на Изпълнителната
комисия на Европейския студентски съюз

СТАЖОВЕ

42

Чуждестранни студенти на стаж в България

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

44

Система за оценка на качеството на професионалното и
продължаващото обучение LQW вече е в България

НЕТРАДИЦИОННА СПЕЦИАЛНОСТ

46

Ландшафтна архитектура

ЕКЗОТИЧНА ДЕСТИНАЦИЯ

48

Ямайка – страна на горите и водите

КАК ДА СТАНА МИЛИАРДЕР

50

Джери Брукхаймър

ЗВЕЗДЕН ЧАС

52

Августина Маркова-Туми

ЛИЦЕ ОТ КОРИЦАТА

54

Биляна Георгиева

СЪБИТИЕ

55

The University of Sheffield спечели
„Университет на годината“

НОВИНИ И СТИПЕНДИИ

56

ЛЮБОПИТНИ ФАКТИ

60

Мръснишки мисли

ИЗДАТЕЛ:

Маркет Тренд ООД
Десислава Пенчева
d.pencheva@studyabroad.bg
Наталия Кирилова
natalie@studyabroad.bg
главен редактор:
Ивайло Ганчев
editorial@studyabroad.bg
сътрудници:
Елица Петрова
Георги Александров
Десислава Касърова

коректор:

Ива Йохан Ганчева
производствен директор:
Виргиния Димитрова
реклама:
Десислава Владова
reklama@studyabroad.bg
гизайн:
Иво Грозев
Саваина Акмангу
design@studyabroad.bg

фотограф:

Костадин Кръстев - Коко
разпространение:
Красимир Цветанов
адрес на издателството:
София 1680, бул. „България“ 98,
Вход Д, офис 16,
офис сграда АСТРА,
02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63
office@studyabroad.bg
www.StudyAbroad.bg



корица декември 2011:

фотограф:
Костадин Кръстев - Коко
гизайн:
Иво Грозев
модел: Биляна Георгиева

сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ООД.
Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изрич-
ното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговор-
ност за достоверността на информацията, подадена в рекламите и платените публикации.

ПО ЕРАЗЪМ В БЕЛГИЯ

8-ми януари 2011 г., 8:30 сутринта. Кацам в Белгия. Вятърът е ужасно силен и про-
низващо студен. Мъжът, стоящ до мен в самолета, ми обяснява, че това е най-
ужасната нация на света. Опитвам се да го отблъсна с думите: „Ще видим.“, но
той настоява: „Всяка седмица пътувам до тук, познавам ги - ужасни лицемери и
интриганти, нищо добро няма да видиш от тях. Пази се!“.



Визитка

Име: Десислава Касърова
Възраст: 22 години
Специалност: Връзки с
обществеността
Град: Лувен ля Нев, Белгия
Интереси: кино, книги, поезия,
фотография, музика

Вземам 60-килограмовия си багаж и някак си сменям автобус и три влака, за да стигна до заветната точка - Louvain-la-Neuve - никому познатото студентско градче, в което трябва да прекарам следващите шест месеца. Оглеждам се около гарата, вдишвам дълбоко хладния въздух и чак тогава осъзнавам, че вече съм на чужда земя. Сядам в първото кафене, поръчвам си минерална вода, отварям лаптопа си и веднага се свързвам с приятелите си по Скайп. В кафенето звучи позната музика, а минералната вода с нищо не е различна. Освен че е газирана. Земята е отново под краката ми, хората не се движат по-различно, всичко е някак същото.

Настанявам се в стаята си, запознавам се със съквартирантите, разопаковам багажа си и излизам на разходка. Едно карирано градче, в което всяка къща прилича на съседната, в което няма а в т о м о б и л и , няма предпри-

тия, офиси и заводи. Но пък има изкуствено езеро и изкуствена гора - уголемен вуд на онези електронни табла, на които предприемачите обясняват как ще облагородят дадена територия - гладки, прави, перфектни улици без прашина по тях, големи зелени площи и разбира се - тук-там по някое изкуствено човече, тичащо за здраве в парка или разхождащо кучето си. Такъв е Louvain-la-Neuve в събота следобед за един страничен наблюдател.

Мина цял месец, докато Louvain-la-Neuve престана да бъде това перфектно за един родител без въображение място. Месец, през който белгийците учеха за сесия, а ние, Еразмус студентите се учехме на мръсни думи на всички европейски езици.

Първият понеделник след сесията беше големият ден, в който всички очаквахме градчето да се съживи. Още от обед улиците се напълниха със студенти, носещи двама по двама каси бира. От нищото под малките прозорчета на иначе така еднакви и по католически скучните сгради започнаха да изникват така

наречените „sercles“ - зали, в които студентите се събират по факултети, за да се опознават - или

това поне е официалното им предназначение. Неофициалното - място, в което можеш да пиеш бира за 80 евро-цента, да пикаеш и повръщаш навсякъде, без това да прави впечатление на някого.

Първата вечер, в която щях да се сблъскам с този феномен, съквартирантите ми ме върнаха 5 пъти с въпроси от рода на: Харесваш ли блузата си? - Да. - Бягай да я смениш. Харесваш ли обувките си? - Да. - Бягай да ги смениш. Чак когато отговорът ми бе отрицателен прецениха, че сме готови за тръзване. Да изляза на минусови температури само по суичър ми се стори доста екстремно, но нямаше какво да се прави - бях подготвена за най-лошото. Още със слизането по стълбите в първия sercle усетих силната миризма на по-горе споменатите консистенции. В залите беше претърпано - студентите се блъскаха едни в други, заливаха се с бира отгоре до долу и на никого не му правеше впечатление. Шокът бавно започна да отстъпва място на интереса, а след няколко „А fonds“ (пие на бира на екс) започнах да се сливам с

обстановката. Под краката ми беше пълно с празни смачкани пластмасови чаши, за което допринесох и аз самата.

В 3:00 ч. музиката спря, за да зазвучи химна на градчето - традиция, спазваща се всяка вечер във всеки един cercle. Но под химн не си представяйте патриотични баналности, звучащи достатъчно абсурдно дори и извън този контекст. Текстът на Louvain-la-Neuve е писан от студент, успял да преживее този град и след това да пресъздаде атмосферата му в песен. В този момент всички се прегръщат и запяват. И сигурна съм, всички чувстват принадлежността си към това място, независимо откъде идват и колко време ще останат.

Първите няколко пъти бях потресена от всичко, което се случваше в тези странни места, в които не важат никакви закони и правила на цивилизования свят. Представата ми за Белгия като стриктна държава очевидно доста се разминаваше с личните ми впечатления от нея. Явно на никого не му пукаше, че излиза с най-скъсаните си грехи, явно на никого не му пречеше да облече отново същите на следващата вечер, никога не мислеше за рециклиране на отпадъци, за околната среда, нито пък за това как да се отличи от останалите. Точно както на времето хората са полудявали в дните на карнавала, в които са отменяли всички забрани, така и тук съзнанието ти се освобождава от предразсъжденията и се впуска в един безкраен танц, в който всеки ти е приятел. Музиката е поп. Бирата е евтина. Обстановката - оскъдна. Чувството - противно на всички очаквания - окриляващо.

Животът на Еразмус студентите обаче не е обективна преценка за нормалния рутинен ритъм на дадена нация. Надали Louvain-la-Neuve е Белгия. Още повече онзи испаноезичен Louvain-la-Neuve, в който аз бях погледена.

Когато си в чужбина осъзнаваш, че си способен да се изразяваш с всяка пора на тялото си. Осъзнаваш и, че е възможно да разбираш испански и италиански, ако си учил френски и то не защото си гениален, а защото нямаш избор с тези толкова експресивни народи, надушващи се един друг и говорещи помежду си на роден език. Моят Louvain-la-Neuve беше маркиран от моите испаноговорящи топли приятели. Мексико, Испания, Аржентина, Чили и България се събираха всяка вечер в Белгия, за да вечерят в 11 през нощта * (по испански обичай) тортията * (мексиканско национално ястие). Каталонецът разпалено ми обясняваше какви са причините да иска независимостта на „страната си“ (както той наричаше Каталуня), но само 10 минути по-късно това не му пречеше да се присъедини към другите на масата и да се включи в разговора им на испански.

Когато си толкова далече от дома, си мислиш, че можеш да бъдеш всеки, когото пожелаеш, но в крайна сметка оставащ най-верен на истинското си аз. Не робуваш на обществените предразсъждения и очаквания, защото на маса с 10 различни националности те някак си се стопяват. Религиите не са от значение, социалният произход също.

Запознанството ми с едно момиче, родено в Париж, живяло през по-голямата част от живота си в Англия, но с пакистански произход, ме накара да гледам по-различно на света. И макар че е мюсюлманка и не близваше и капка алкохол, това не я спря нито една вечер да идва и да се забавлява с нас в cercles. При това без нито веднъж да бъде осъдителна спрямо поведението ни.

Описвайки цялата тази утопия самата аз мисля, че изглежда твърде съвършено и нереално. Твърде напудрено. Винаги има недостатъци. И големият минус на Еразмус живота е точно този - той е нереален. Не просто е извън пространството, но е и извън времето, извън живота. Той е Х време, посветено на нищото. Той е времето, което си даваш, без да гониш цели, без да кроиш планове за утрешния ден, без да се страхуваш от решенията, които ще вземеш. Защото утре, когато времето изтече, те ще останат някъде там, извън времето и пространството на собственото ти аз.

Бяхме каквито бяхме. Сега сме други. Адаптивността пречи на носталгията. А понякога е толкова хубаво да запалиш цигара, да послушаш Jacques Brel и да си спомниш за неделния пикник до изкуственото езеро.

разказа Десислава Касърова

РАЗВЪРЖИ ЕЗИКА



Направи един незабравим
коледен подарък!



Не ви познаваме

Integral®

02/ 80 50 600 | www.integral.bg

МАЛКО ОТ СТАТИСТИКАТА НА UCAS КЪМ НОЕМВРИ 2011 Г.

По-високите такси и конкуренцията
между университетите във Великобритания
ще доведат до по-агресивен
маркетинг от тяхна страна

По това време на годината организацията за централизирано кандидатстване във висшите училища във Великобритания - Universities and Colleges Admissions Service (UCAS), изнася на сайта си статистически данни за кампанията към ноември месец. Данните обхващат информация за подадени кандидатури преди 15-ти октомври - крайният срок за подаване на документи за специалностите медицина, стоматология, ветеринарна медицина и за всички специалности в Оксфорд и Кеймбридж. До 15-ти януари - крайният срок за всички останали специалности, извън вече споменатите – има още време, а по този въпрос полезна информация от специалисти ще намерите в края на материала. Ето бройката кандидати според местоживеенето им:

Местоживеене	2011	2012	разлика (+/-)	разлика (%)
UK	157,116	133,357	-23,759	-15.1%
Other EU	10,392	9,034	-1,358	-13.1%
Non EU	14,306	15,996	1,690	11.8%
Общо	181,814	158,387	-23,427	-12.9%

А ето и как изглежда броят кандидатури по академични области:

АКАДЕМИЧНА ОБЛАСТ	2011	2012	разлика (+/-)	разлика (%)
Group A Medicine & Dentistry	96,438	93,581	-2,857	-3.0%
Group B Subjects allied to Medicine	101,945	90,140	-11,805	-11.6%
Group C Biological Sciences	65,788	57,616	-8,172	-12.4%
Group D Vet Sci, Ag & related	12,754	12,832	78	0.6%
Group F Physical Sciences	40,827	37,981	-2,846	-7.0%
Group G Mathematical & Comp Sci	22,286	20,566	-1,720	-7.7%
Group H Engineering	38,215	35,131	-3,084	-8.1%
Group I Computer Sciences	14,476	12,038	-2,438	-16.8%
Group J Technologies	1,940	1,409	-531	-27.4%
Group K Architecture, Build & Plan	10,498	8,386	-2,112	-20.1%
Group L Social Studies	71,276	56,966	-14,310	-20.1%
Group M Law	37,396	32,917	-4,479	-12.0%
Group N Business & Admin studies	58,083	49,278	-8,805	-15.2%
Group P Mass Comms and Documentation	10,273	7,176	-3,097	-30.1%
Group Q Linguistics, Classics & related	30,528	27,137	-3,391	-11.1%
Group R European Langs, Lit & related	13,285	11,256	-2,029	-15.3%
Group T Non-European Langs and related	3,532	2,723	-809	-22.9%
Group V Hist & Philosophical studies	36,285	32,698	-3,587	-9.9%
Group W Creative Arts & Design	36,839	27,246	-9,593	-26.0%
Group X Education	22,560	18,358	-4,202	-18.6%
Y Combined arts	20,329	16,329	-4,000	-19.7%
Y Combined sciences	11,072	9,776	-1,296	-11.7%
Y Combined social sciences	8,500	6,981	-1,519	-17.9%
Y Sciences combined with social sciences or arts	21,104	15,246	-5,858	-27.8%
Y Social sciences combined with arts	19,250	15,942	-3,308	-17.2%
Z General, other combined & unknown	9,848	13,369	3,521	35.8%
Общо	815,327	713,078	-102,249	-12.5%

гaнни oт: www.ucas.com



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations
Authorised Centre

Подготви се успешно и се яви с нас на изпит за международен сертификат.

100%

УСПЕВАЕМОСТ
НА ИЗПИТНАТА СЕСИЯ
ПРЕЗ ЮНИ ЗА CPE

НАЙ-ВИСОКАТА СТЕПЕН ЗА
ВЛАДЕЕНЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В СВЕТА

Искаш ли да разбереш с каква оценка би взел сертификата на University of Cambridge, ако се явиш на изпит сега?

COURSE DESIGNER

Ела на пробен изпит, който ще се проведе по формата на реалния изпит в автентична изпитна атмосфера.

На базата на показаните резултати, заедно с нашите сертификатни преподаватели, ще можеш да избереш най-подходящия за теб курс, чрез който успешно да се подготвиш за международен сертификат.

Следващата дата, на която можеш да се явиш на COURSE DESIGNER е 21 януари 2012 г. Повече информация можеш да получиш на телефон 02 4666 555.

FCE : CAE : CPE : IELTS : BEC

www.britanica-edu.org

Ясно се вижда, че има отлив от кандигати, сравнено с показателите към същия период преди една година. За специалностите, чиито краен срок за подаване на документи още не е минал, цифрите могат да се променят.

Какво предприемат университетите

Медиите на Острова отчитат, че по-високите такси и битката за всеки студент поставят университетите под сериозен натиск да се промотират много по-агресивно. Образователната секция на www.guardian.co.uk дава пример с University of Kent. Този университет, до съвсем скоро гордял се със своя дружелюбен имидж, днес усилено се опитва да промени имиджа си към нещо по-сериозно и академично. Един от директорите в University of Leicester, Ричърд Теълър, пък заявява: „Не съм изненадан от това, че някои университети променят начина си на презентиране след радикалните промени в таксуването на студентите. Същевременно съм учуден от това как други университети смятат, че пазарът, при който всички таксуват по 3 хил. британски лири, ще се държи по същия начин като пазар, при който всички ще таксуват по 9 хил. Това е нещо, с което фундаментално не съм съгласен.“ Същевременно обаче Теълър признава, че това носи и рискове пред университетите колкото повече гадена институция изтъква превъзходството си в нещо конкретно, толкова по-уязвима става тя, ако се провали в него. Крис Чапleo, преподавател по маркетинг в Bournemouth University, обръща внимание на факта, че повечето университети предлагат сходни неща и когато се разграничават и изтъкват различия трябва да правят това внимателно, за да не се подават подвеждащи послания.

Джонатан Уулф, професор по философия в University College London, заявява в „Гардиън“, че като следствие от новите такси хуманитарните факултети могат да бъдат облагодетелствани, а тези по креативни изкуства и някои социални науки – да пострадат. Професорът прогнозира и нещо друго: „И така, какво може да се случи през следващите години? Оксфорд и Кеймбридж ще имат големи трудности да приемат повече студенти, освен ако не спират да обещават стаи в общежития и не започнат изграждането на нови такива. Останалата част от групата на Ръсел може да се опитат да се разширяват в хуманитарните науки. Има още един фактор, от който потръпваме. Пазарната икономика ни казва, че където се формира печалба над средните нива – винаги се втурват алчни нови доставчици.

Дали брандирането на най-големите университети ще заличи конкуренцията, предстои да се види. Може би нещата няма да бъдат много различни. Или може би ние наистина сме на път да влезем в период на безпрецедентни промени.“

материал на Ивайло Ганчев

UCAS КОНСУЛТАЦИИ

Краят на годината наближава, а с него и сроковете за кандигатстване във Великобритания през централизираната система UCAS. Последният влак тръгва на 15-ти януари, но вие ще направите добре, ако се качите малко по-рано. Причината е, че в последните дни системата се претоварва под напора на закъснелите и може да блокира, като по този начин ще сложи край на шансовете ви за прием през тази учебна година.

1. Документите

Добре е да знаете, че за да се регистрирате в UCAS, не се иска да имате резултати от езиковите тестове. Те могат да бъдат добавени на по-късен етап. Необходимо е обаче да сте готови с мотивационното писмо. Тънкият момент е, че през UCAS можете да кандигатствате в пет университета с едно писмо. Затова е добре да подберете старателно специалностите си и да не оставяте впечатление, че не знаете какво точно искате (повече за избора на специалност четете по-долу). Не забравяйте, че добре обмисленото и грамотното написано мотивационно писмо е вашият шанс да впечатлите приемната комисия. Затова, ако мислите, че няма да се справите, заслужава си да потърсите специализирана помощ.

2. Изборът

Изборът на висше училище е важен. По-важен обаче е правилният избор на специалност. Защото дори топ университетите не се представят еднакво добре във всички сфери. Ако сте наясно какво ви влече, това е добре, но не е достатъчно. За да вземете правилното решение, трябва да се запознаете с програмата на курса и да проучите какви дисциплини ще учите. Помислете и за реализацията след като завършите, вместо да се нахвърляте на това, което звучи модерно и престижно. Ако решите да се допитате до консултант, помогнете му да ви помогне, като му предоставите информация за вашите интереси, както и за успеха ви.

3. Стипендиите

Новите стипендии за британските университети са вече факт. Добрата новина е, че заради по-високите такси офертите на университетите за следващата академична година стигат до 3 000 британски лири. Не пропускайте да се възползвате от тези възможности.

4. Интересни дестинации

Таксите в Англия скочиха тройно, но Уелс запази цените на висшето образование на миналогодишни нива. В допълнение студентите там имат възможност да ползват студентски кредит от Агенцията за студентско кредитиране и да се борят за стипендии.

Очаквайте още полезни съвети в следващия брой.

Интеграл: Ние ви познаваме

материалът е подготвен
със съдействието на Интеграл

Интеграл®

ИНТЕРЕСИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ТЕХНИТЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ЗАНИМАНИЯ

Гледната точка на ученика



Когато стане дума за учениците и техните интереси, по-често се чува позицията на родителите и тяхното поколение. Тук потърсихме мнението на Георги Александров, ученик от Френската езикова гимназия, София.

Спортуваме ли достатъчно и какво? В последно време се появи един спорт, който много бързо се популяризира сред младите момчета. Той се казва „стрийт фитнес“. Прави релеф и развива растежа. Практикува се навън и се състои от упражнения, които наподобяват тези в спортната гимнастика.

Има още едно занимание, което замества дългото седене пред компютъра и е доста разпространено сред тийнейджърите. Това е играта с хек. Хекът е малка плетена сфера, пълна с пластмасови зърна, с която се играе като с топка. Играчите се нареждат в кръг и си го подават един на друг като се стараят хекът да не падне на земята и в същото време да правят трикове. Съществуват

още много други хобита като ходене по въже, каране на лонгборд или фриърън. Всички те все още навлизат в България.

Музиката е неизменна част от ежедневието ни. Днес най-харесваните стилове са поп фолк, рап и рок. Поп фолкът от доста време е известен сред хората от 16 до 23-годишна възраст. Според тях без тази музика вечерните забавления биха били непълноценни.

Рап музиката е много популярен стил. Повечето му фенове могат да се разпознаят по смъкнатите панталони и широките блузи. Почитателите казват, че чрез дълбокия смисъл на текстовете в тази музика се изразяват много чувства.

Рокът съдържа голямо изобилие от поджанрове, следователно и фенове. В днешни дни е един от най-слушаните и изпълнявани стилове сред младежта. Мнението на почитателите ѝ е, че това е музиката на свободата.

Напоследък в учениците се поражда голям интерес към реге музиката, но в България тя почти не е известна. Организираните мероприятия, свързани с нея, но за съжаление те са само за пълнолетни хора.

В свободното си време младите главно излизат с приятелите си. Разхождат се по моловете и парковете, гледат кино, от време на време и театър. Много от тях прекарват свободното си време в игри пред компютъра, но с увеличаването на възрастта това занимание отпада.

Учениците отделят много време и за хобитата си. Някои четат книги и списания, карат колело

или скейтборд, играят футбол и баскетбол, а други се занимават с изкуство. Свирят на музикални инструменти и рисуват картини. Част от тийнейджърите рисуват графити - едно интригуващо, но и опасно занимание. За някои талант, за други вандализъм, графитите и стрийт артът са най-бързо разпространените се изкуства.

Разпиташ ли съучениците си - всички споделят своите идеи за бъдещето. Много от тях желаят да продължат обучението си след 12-ти клас в чужбина. Ориентират се от езиковите гимназии, които ще завършат. Според тях нивото на обучение в България не е на погोбяващо добро ниво и поради тази и куп други причини обмислят бъдещето си далеч от родината. Англия, Холандия и Дания са най-предпочитаните места. Във Великобритания студентите ще имат възможността да бъдат обучавани от учители на високо ниво, а чуждият език не е проблем за тях. В Холандия правителството съфинансира обучението, а в Дания то е напълно безплатно.

Решението на някои е да останат в България. Те откриват перспективи тук и не желаят да се отдалечат от своите семейства. Едни искат да продължат фамилияния бизнес, а други още от ранна възраст проучават дейностите, които ще им осигурят добър живот.

Младите хора на България мислят за своето бъдеще и реализация. Те са наясно, че се изисква много труд и голяма отговорност, но като че ли всички имат вяра в собствените си умения и стремеж към осъществяване на мечтите си.

материал на Георги Александров

ЗАЩО НЕ В ХОЛАНДИЯ?

Желаещите у нас да получат висшето си образование в чужбина традиционно отправят поглед най-вече към Великобритания, САЩ, Германия, Франция. Испания и Италия също имат своите почитатели, макар и по-малко на брой, а наскоро имаше сериозна вълна кандидати-студенти, които се запътиха към Дания. Също така наскоро започна да се дочува, че холандските висши училища стават все по-предпочитани от английските младежи, които търсят начин да заобиколят задаващите се по-високи такси там. Защо всъщност Холандия или пък „Защо не в Холандия“?

Висшите училища

Холандската система за висше образование функционира основно чрез два големи типа висши училища – университети от изследователски тип и университети по приложни науки (universities of applied sciences). Първият тип институции са изследователски ориентирани и предлагат традиционно академично образование; вторият тип институции предлагат профилирани програми по приложни науки и изкуства, които подготвят студенти за специфични професии.

От съществено значение е, че бакалавърските програми в университетите по приложни науки са с продължителност от 4 години, докато в изследователските университети – 3 години. Решите ли да учите

в Холандия, възниква и въпросът: къде да се запиша?

Тук е важно първо да си изясните каква програма искате да учите, защото различните университетите са силни в различни програми. Това са най-добре позиционирани в класиците холандски висши училища:

University of Amsterdam, Leiden University, Utrecht University, Erasmus

University Rotterdam, Maastricht University, University of Groningen, Eindhoven University of Technology, Radboud University Nijmegen, VU University Amsterdam, Breda University of Professional Education (NHTV), Wageningen University, University of Twente, Tilburg University, Hanze University Groningen, Saxion University, Fontys University of Applied Sciences.

Образователни степени

Те са познатите и у нас бакалавър, магистър и доктор.

Институция	Продължителност
Университети	PhD: 4 години
	Master of Arts (MA): 1-2 години
	Master of Science (MSc): 1-2 години
	Bachelor of Arts (BA): 3 години
	Bachelor of Science (BSc): 3 години
Университети по приложни науки	Master (M): 1-2 години
	Bachelor (B): 4 години
Институтите за международно обучение	PhD (only possible at 1 institute): duration is flexible
	Master of Arts (MA): 1-2 години
	Master of Science (MSc): 1-2 години

Система за оценяване

В Холандия се използва 10-степенна система за оценяване, като оценки 1-3 и 10 се поставят много рядко.

Програми на английски език

Една от причините за интереса към получаването на висше образование в тази държава се крие в богатия избор от възможности за обучение на английски език. Над 1 500 са програмите, които се преподават изцяло на английски. На сайта на Организацията за международно сътрудничество във висшето образование www.nuffic.nl има база данни с всички програми, от която ще видите, че реално обучението на английски език е възможно във всяка академична област за бакалавърска, магистърска и докторска степен.

Прием

Приемът в холандските висши училища е по документи. За бакалавърска програма се изисква диплома за средно образование, препоръки и сертификат за владеене на английски език TOEFL (IBT) 80 точки или IELTS 6.0. За магистърски програми съответно бакалавърска диплома и по-високи резултати в сертификатите - TOEFL (IBT) 90-100 точки или IELTS 7.0. Възможно е да има отклонения от тези изисквания, които имат ориентиращ и обобщаващ вид.

Такси

Обучението е платено, но таксите в известна степен са държавно регулирани и така гражданите на ЕС заплащат до 1 700 евро на година в държавно финансираните висши училища. При определени условия и за определени програми се отпускат стипендии. Отново на <http://www.nuffic.nl/international-students/scholarships/grantfinder> има база данни, от която може да се проверява за такава възможност.

Разходи за живот

Като начало, разминаването между официално посочената на www.nuffic.nl сума, от която се нуждае един чуждестранен студент на месец, и тази, която консултантите и пребивавали там студенти посочват, е около 200 евро. Първият източник изважда 800-1 000 евро като месечен бюджет срещу 600-800 евро, нужни на месец според другите източници. Допирната точка може да се търси в компромисната сума от 800 евро, с които да посрещате месечните си разходи. В Холандия няма традиции за настаняване на студенти в общежития, но и това е вариант пред чуждестранните студенти. Холандия е гъсто населена държава, което дава своето отражение при настаняването на студентите от други държави. Добре е отрано да потърсите квартира. Средната цена на стая е между 300 и 600 евро.

Защо в Холандия?

Холандия има добро реноме като образователна дестинация за чуждестранни студенти. Тази държава е интернационално ориентирана, първата неанглоговоряща страна, която започва да предлага програми изцяло на английски език. Чуждестранните студенти се чувстват добре в добре уредената и либерална Холандия, в която съжителстват хора от много националности и етноси.

Висшите училища предлагат практически ориентирано обучение с високо качество, особено в областта на инженерните науки, бизнеса и естествените науки. Таксите са поносими и дори твърде ниски, сравнено с тези в Англия и САЩ.

Приемът е опростен и университетите са отворени за чуждестранни студенти, а разходите за живот са съпоставими с тези в останалата част на Западна Европа.

Според Times Higher Education World University Rankings за 2011-2012 г. системата за висше образование на Холандия е класирана на 3-то място според броя на университетите в топ 200, харчещи милиард долара.

материал на Ивайло Ганчев



Международно Висше Бизнес Училище
International Business School

МЕЖДУНАРОДНИ Бакалавърски програми

**УПРАВЛЕНИЕ И
КОНСУЛТИРАНЕ В
МЕЖДУНАРОДНИЯ ТУРИЗЪМ –
съвместно с NHTV Breda
University of Applied Science,
The Netherlands**



**БИЗНЕСАДМИНИСТРАЦИЯ
(дистанционно обучение) –
съвместно с Jones International
University, USA**



МЕЖДУНАРОДНА Магистърска програма

**БИЗНЕСАДМИНИСТРАЦИЯ
(дистанционно обучение) –
съвместно с Jones International
University, USA**



София,
Център за дистанционно обучение
ул. Чирпроци 7
Т: (02) 400 16 36, Ф: (02) 400 16 28
Е: istoyanova@ibsedu.bg
www.ibsedu.bg

КЪДЕ ДА УЧИМ ТЕХНИЧЕСКИ СПЕЦИАЛНОСТИ В ГЕРМАНИЯ

„Класически” специалности в техническите вузове:

- Електротехника, енергетика и електроника
- Машиностроене и транспортно инженерство (автомобилостроене, самолетостроене, астронавтика и т.н.)
- Строително инженерство
- Архитектура
- Математика
- Точни науки
- Физика
- Химия
- Геодезия и Геология

„Ново поколение” специалности в техническите вузове

- Информатика и компютърна техника
- Сателитна техника и космонавтика
- Инженерна информатика
- Биоинженерство и химия
- Медицинска информатика
- Стопанска информатика
- Индустриално инженерство
- Медийни технологии

Специализираните висши учебни заведения, които слагат акцент върху техническите специалности, се делят на профилирани училища и университети. Повечето специализирани технически училища в Германия са възникнали преди 100 до 200 години. Процентът им в годините значително е намалял. По икономически причини голяма част от тях са се преобразували в университети през 70-те и 80-те години на миналия век. Политическите и социални промени пък са наложили появата на по-широк обхват от фундаментални науки в техническите университети. Все по-често в тях се предлагат и хуманитарни специалности като философия, социология, икономика, както и популярните сред студентите мениджмънт, реклама и медийно знание.

Любопитно е, че почти никое от учебните заведения няма име, а се нарича на града, в който се намира. Разпределени са относително равномерно на територията на Германия, но все пак преобладаващо се намират в Западна Германия.

Автоматика

Автоматиката е неделима част от живота ни днес. Автоматизираните дейности са в основата на всяко индустриално производство и съществена част от ежедневието ни. Създаването, програмирането и поддържането на автоматизираните дейности и процеси се извършва от специалисти с подходящо образование в областта на инженерните науки. За тези специалности ще стане въпрос в този материал.

До не толкова отдавна, с „автоматизация“ се дефинираше основно автоматичното управление на различни устройства. Технологичното развитие на компютърната техника прекрои и разшири съществено полето на дейност на автоматизацията. Инженерите по автоматика трябва да имат знания по информационни, управляващи, компютърни и комуникационни технологии.

По-простичко казано, автоматиката е употребата на контролиращи системи и информационни технологии, които елиминират нуждата от човешка дейност в производството на блага и услуги. Автоматизацията е следващото стъпало след механизацията в цялостния процес на индустриализация на човечеството.

Сигурно се досещате, че автоматизираните системи по дефиниция са роботи. Роботиката, като обособен клон в технологиите, има огромен потенциал за развитие.

St Bede's International Summer School



Accredited by the
**BRITISH
COUNCIL**

St Bede's ви предлага висококачествени летни програми за ученици и младежи на възраст между 7 и 21 години, желаещи да усъвършенстват английския си език, докато се забавляват и създават нови приятелства. Курсове от 1ви юли до 25ти август.

- 6 центъра в най-красивите райони в южната част на Англия
- Eastbourne (7 – 12 год.), Vinehall (10 – 14 год.), Dicker (12 – 17 год.), Windlesham (10 – 15 год.), Lancing (13 – 18 год.)
- 2 – 6 седмични курсове през юли и август 2012 година
- Настаняване в пансионни училища
- Упражнения 20 – 30 часа английски седмично
- Квалифицирани учители по английски език
- Разнообразни следобедни и вечерни програми
- Специализирани курсове по тенис, футбол, езда, пилотиране, голф и танци
- 2 екскурзии седмично, включващи цялодневно посещение в Лондон
- Участници от повече от 35 страни
- Интензивен академичен курс за 12 - 17 годишни, включващи училищни предмети като математика и други.
- „Опознай Лондон“ – интензивен курс за 17 – 21 годишни в Regent's Park London, включващ университетски предмети като бизнес, маркетинг, комуникации, право и други

За повече информация:

тел. 02 /866 02 14, 0888/ 780 234

*Запиши се сега. Местата са ограничени!

www.stbedesschool.org

summer.school@stbedesschool.org



ГЕОРГИ ВУКОВ:

„По-богатите университети в САЩ имат достатъчно средства, за да могат да приемат всеки, за когото мислят, че си заслужава”

Как се озова в Харвард?

Иска ми се да кажа по случайност, но не е точно така. Първоначалната ми идея беше да кандидатствам в Американския университет в Благоевград, но впоследствие разбрах, че със същите изпити се кандидатства и в САЩ. Привличаше ме възможността да продължа с гребането, спорта, с който се бях занимавал дотогава вече четири години, а в Благоевград това нямаше как да стане. Накратко, избрах си 17 университета, кандидатствах, приеха ме в 5, сред които Харвард. Така се озовах там.

Имаше ли сред другите 4 университета някой, който да те разколеба в избора ти?

Да, Станфорд. Бях чувал много хубави неща.

Какво знаеше към онзи момент за кандидатстването в чужбина? Мислеше ли си за помощ от консултанти и как си представяше нещата?

Ако знаех с какво се захващам, може би нямаше да се захвана. Нямах представа колко много не знам. Лека-полека започнах да научавам неща. Тогава, към 2005-2006 г., информацията беше оскъдна. Използвах една книга, писана от баща, чиито синове бяха учили в Харвард, другото беше търсене в Интернет, по фондации... Научих в кои университети има гребане, къде дават стипендии и с госта



Визитка

Георги Вуков е на 24 години и е от Пловдив. Завършил е един от най-престижните университети в света – Харвард. Автор е на книгата „Пътят към Харвард”.

самочувствие реших да кандидатствам и в по-престижните, макар че не ми се вярваше нещо да се случи...

А защо? Ще разкажеш ли за детството си, растеше ли с усещането, че можеш да постигнеш нещо значимо?

О, не, в никакъв случай! Процесът по кандидатстването ми започна много късно – по средата на 10-ти клас. Дотогава имах нагласата, че когато дойде моментът ще кандидатствам в СУ, Техническия, може би НСА, заради гребането, и това е... Но изведнъж обаче се случи така, че започнахме да говорим за Американския, за гребането като път към стипендия... Късно се роди този замисъл и това направи кандидатстването ми изключително трудно. Седем дни в седмицата тренировки, уроци, документи... това беше животът ми близо две години.

Как се роди идеята да напишеш книгата „Пътят към Харвард”, помниш ли този момент и какво те провокира?

Идеята се зараждаше много време. Още в първи курс с мен започнаха да се свързват хора, които се интересуваха как се кандидатства, как са ме приели... Започнах да си пишем, обяснявах етапите, как се случват нещата, но с времето хората все повече се увеличаваха, а времето ми все повече

намаляваше. Осъзнах, че нещата не са се променили през тези 1-2 години, докато бях в университета – информацията все така липсва и всеки трябва да си я събира сам. Решението за написване на книгата се роди в разговор с моята приятелка Антония, която е директор на частното езиково училище, което съм завършил. И при нея много хора търсеха подобна информация, затова решихме да обединим знанията и опита, който всеки от нас имаше. Отне ни време, това беше преди две години, а когато книгата беше готова, дойде последният, най-труден етап, защото успехът на начинанието вече не зависеше от нас. Трябваше да се свържем с издателства. Четири – пет отказаха, докато „Хермес“ се съгласиха да я издадат.

Книгата е много подробна и хубава, имах възможност да се убедя в това, но как би резюмирал в три изречения най-важното от нея като съвет, например към много близък приятел?

В три изречения? Ето ги:

Първо, разбери точно какво искаш, възможно най-конкретно – универси-

тет и специалности.

Второ, направи си план за всеки ден – от днес до момента, когато трябва да подадеш документите си.

Трето, недей да правиш компромиси с този план, никога!

Това може да уплаши госта хора. Кой може да си направи план за толкова време напред?

Този, който го иска наистина! Това са типа хора, които такива университети търсят. Поне там, където бях аз, липсата на дисциплина и планиране изобщо не се толерира.

Разкажи ни тогава за средата в Харвард, спри се на интересните неща, които четох, за побора на студентите, които се приемат, за индивидуалните качества, които се търсят. Какви хора срещна там? Видя ли посредственост в Харвард?

Посредственост не видях. Има твърде много кандидати за едно място, за да се окаже на него някой посредствен. По последни статистически данни, цитирам ги по памет, приемат 5-6% от кандидатите.

Това означава, че за да приемат един човек – 19 са отхвърлени. И този един човек не просто е показал потенциал, но има вече реализирани постижения. Хората там по-скоро могат да бъдат обобщени според качества, отколкото според индивидуални характеристики, защото по националност, раса, религия, интереси, по абсолютно всичко много малко от тях си приличат. Това е една от целите на университета – да се съберат хора, които са крайно различни. Обединяват ги жажда за знания, желание за учене и реализация, както и някакви по-висши цели, нещо различно от това да се трупат пари и титли.

Колко струваше обучението ти, как го финансира и какъв съвет би дал в тази насока?

Аз бях голям късметлия, както и повечето ми колеги, защото по-богатите университети в САЩ имат достатъчно средства, за да могат да приемат всеки, за когото мислят, че си заслужава. Необходима сума за година обучение е 50 хиляди долара, но с колегите ми българи трябваше да платим само самолетните си би-

Study for a degree in London

BACHELORS DEGREES

Open to Diploma za Sredno Obrazovanie holders:

- **Business Admin BBA** (3 yrs)
- **Tourism Management BA** (3 yrs)
- **Fashion Design BA** (3 yrs)
- **Accountancy & Finance BA** (3 yrs)
- **Hotel Management BA** (3 yrs)
- **Computing BSc** (3 yrs)

MASTERS DEGREES

Open to graduates of any discipline:

- **Business Administration MBA**
- **Marketing MSc**
- **Financial Management MSc** (All 18 months duration)

For full details please refer to our website: www.wlc.co.uk

Or contact our local representative: **Margarita Georcheva**
on 0888 780 234 or 02/866 02 14

WEST LONDON COLLEGE **WLC**

WLC is accredited by the British Accreditation Council (BAC), is registered with the DIUS as a Listed Body, and has a Highly Trusted Sponsor's Licence. All degree courses offered under licence from British universities.

Courses start: Jan, June / July & Sept
Tuition fees: from £5,900 p.a.
Short summer courses also available

лети и да си осигурим джобни пари, нищо повече. Храната, общественията, застраховките и таксите за образование бяха поети от университета. Осъзнавам какъв огромен проблем е финансирането, въпреки че щедростта на Харвард ми го спести, ето защо в книгата съм се съсредоточил върху университети, които отговарят на два критерия: да предлагат качествено образование и то да е безплатно или на достъпна цена.

Разкажи нещо за най-интересния ти преподавател и за най-трудния момент от следването ти, може би такъв, когато си помислил, че няма да се справиш.

По втората част от въпроса се сещам за пример моментално. Това беше по-скоро един кратък период. Първата година направих грешката да не си купя билет за връщане през зимната ваканция. Оказа се много трудно да прекарам цяла година без почивка в непозната страна при положение, че до тогава почти не бях излизал извън България. Всичките ми колеги се прибраха при семействата си, а аз останах в празното общество, на което на всичкото отгоре спряха парното, и прекарах ваканцията учейки за изпити, а бях и контузен... Това беше един от трудните моменти...

А проблеми от академично естество нямаше ли?

Тогава имаше и такива. Бях се насочил към екологията. Първо мислех, че искам да уча екология, след това учих психология и накрая завърших политология. Еволюционната биология, разбира се на английски, за която учих тогава, ми създаваше много трудности. Така че тази зимна ваканция ми се събраха закуп много неща - академичните трудности, носталгията, липсата на моите близки, контузията...

Относно най-интересния преподавател ми е по-трудно да отговоря, защото имах късмета да ми преподават страхотни преподаватели. Трудно ми е да поставя някой над другите. Имах професор по психология на организациите, който беше може би най-значимият в своята област - под някаква форма: автор, съавтор, анализатор, коментатор, присъстваше във всяко изследване



или проучване в тази сфера. Той и професорът, който ми преподаваше американското президентство, може би бяха най-интересните преподаватели, защото 80% от лекциите им бяха истории от живота им.

Те преподаваха материала по начина, по който са го преживели. Професорът, преподаващ американското президентство, беше работил в Белия Дом по време на администрациите на Форд, Картер и Рейгън и разказваше много интересни истории за това как реално се взимат управленските решения на президентите, което беше много интересно.

Какво ти хареса и какво не ти хареса от живота в САЩ?

Осъзнавам, че животът ми там не е бил средностатистическият живот на американец. Живях в нещо като идеализиран свят с интелигентни, амбициозни хора, в едно сигурно, чисто място, но това не е представителната извадка. В моментите, в които излизах от този „балон“, нещата се променяха много и тогава виждах и осъзнавах колко са хубави нещата на мястото, където бях.

Хареса ми, че бях сред хора с много разнообразни интереси и всеки по уникален начин допринасяше с нещо за обществото. Когато човек е в такава среда, няма как да не поиска да бъде по-активен и да се развива постоянно.

Не ми хареса нещо, което отново е свързано с това. Някои хора стигаха до крайности, ставаха безчувствени и безскрупулни, поставяха амбициите си над всичко, но за щастие не бяха мнозинство. А и такива хора все пак ги има навсякъде.

С какво се занимаваш в момента? Имаш ли двугодишен план?

Двугодишен?... Не, нямам. (Смее се.) Все повече се убеждавам, че и шестмесечен план е трудно да се направи - животът е толкова непредсказуем. В момента работя като финансов анализатор. Уча и за сертификат в тази област. Наваксвам, защото не съм учил икономика и финанси в бакалавърската си степен. Знам, че искам да направя магистратура по бизнес. Знам също, че това време няма да е скоро. Трябва да знам точно какво искам да правя в следващите много години, защото тази магистратура е изключително скъпа и при нея почти няма стипендии. Гледам също така книгата да достигне до колкото се може повече хора, за да им бъде от полза и се надявам да намеря време да напиша нова за магистратури и докторанти, защото много хора ми пишат за информация в тази посока.

На финала ще разкажеш ли какви интереси имаш? Какъв човек си? Вярваш ли, че имаме мисия в живота или просто живеем и... каквото и когато се получи?

Вярвам, че човек има мисия. На няколко нива. Едното е за типа хора, с които бих се чувствал най-добре, и вярвам, че има мисия за тип работа или занимание, в което човек би се реализирал най-добре и би се чувствал най-щастлив. И двете отнемат време и за съжаление повечето хора не ги намират. Има стереотипи, че щом имаш даден произход - следва да правиш това или онова, но хората, които ги следват спяно в повечето случаи не са щастливи.

Спортът остава мой голям интерес. Гребането и от 1-2 години скуошът. Той е един от най-здравословните спортове и чудесен начин да се срещаш с приятели.

Като спомена приятели, в каква компания се чувстваш най-добре?

Като всеки човек - в компания на хора като мен. Затова се радвам, че в последните 2-3 години има доста хора, които са учили или работили в чужбина да, и са се върнали. Усещам, че имам среда.

интервю на Ивайло Ганчев

ОСОБЕНОСТИ НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В НОРВЕГИЯ

Най-добрият университет може да не приема вече чужденци в бакалавърските си програми

Норвегия е скандинавска държава, което означава, че не е сред популярните у нас образователни дестинации. Няма данни за броя на българите, които учат там, вероятно са под 100 души. Интересът на кандидат-студентите от други държави също не е особено голям, тъй като общият брой на чуждестранните студенти е около 10 – 15 000, според различни източници. Нека разгледаме малко факти за висшето образование и живота в Норвегия.

Норвегия е разположена в западната част на Скандинавския полуостров. Климатът може да бъде много суров в някои части на страната, със смразяващ студ и чести смени на атмосферните условия. През лятото има период, през който слънцето реално не залязва, а през зимата такъв, когато изобщо няма слънце. Това определено не са условия, към които се свиква лесно или биха действали предразполагащо при евентуален избор на място за живот.

Решавате, че ще учите в Норвегия. Къде обаче?

В сектора на висшето образование има 8 университета, 9 специализирани университетски институции, 21 държавни университетски колежа, 2 национални академии по изкуства и 16 частни колежа. Кои от тези институции обаче са някакво име в света? Факт е, че норвежките висши училища не са в горните места на световните класации.

Ето кои все пак се класират най-високо, според класацията www.webometrics.info:

- University of Oslo
- Norwegian University of Science & Technology
- University of Bergen
- University of Tromsø
- Ostfold University College

Най-високо класираният от тях в класацията QS World University Rankings 2011/12 е University of Oslo – на 108-мо място, а в други класации понякога влиза в топ 100.

Първокласно образование в Сити Юнивърсити Сиатъл



ЗАЩО ДА ИЗБЕРЕТЕ СИТИ ЮНИВЪРСИТИ СИАТЪЛ?

Сити Юнивърсити Сиатъл, България, се намира в най-красивия малък град в страната, Плевен, на 60 км от София, заобиколен от зашеметяващи планински пейзажи и живописно езеро край най-доброто голф игрище в България. Пълен с оживени ресторанти и кафенета, той е идеалното място, където да учите, да намерите приятели и да имате най-добрите преживявания, свързани с обучение в страната. И ако имате нужда от следдипломно образование, няма по-добър вариант от магистърската програма на Сити Юнивърсити Сиатъл по бизнес администрация (МВА), която се провежда в сърцето на София на бул. „Черни връх“ 103. Програмата, съобразена с вашите работни навици ви дава възможност да получите една от най-желаните квалификации в света.

КАКВИ СТЕПЕНИ ПРЕДЛАГАМЕ?

Бакалавърски програми

Бакалавърската степен в Сити Юнивърсити Сиатъл е предназначена за подготовка на завършилите за отговорни позиции в различна организационна среда. Всички бакалавърски програми се базират на солидна основа от обучение по мениджмънт, в съчетание с курсова работа, която осигурява по-широко разбиране на бизнеса. Следователно, докато много студенти ще прилагат знанията и уменията, които придобиват в процеса на обучение директно в настоящата си работа, учебната про-

грама е проектирана така, че да позволи навлизане в дълбочина в сложността на правителствени, индустриални, образователни, търговски, здравни и доброволни организации.

В допълнение, завършилите бакалавърската програма са добре подготвени и могат да продължат обучението си в магистърски програми в редица административни, технически и търговски области.

Магистърски програми

Ако искате да започнете обучение или да увеличите възможностите си и да напредвате в днешния забързан, конкурентен бизнес свят, изберете Училището по мениджмънт на Сити Юнивърсити Сиатъл. Ние ще ви предоставим всички знания и умения, необходими за успех и степен, която се уважава и ценени от компаниите в цял свят.

В Сити Юнивърсити Сиатъл, няма да бъдете просто теоретично подготвени. Вие ще получите практическо обучение за реалния свят, което веднага може да се използва добре. Тъй като ние предлагаме цялостни курсове, преподавани само от преподаватели, които са с научни степени и работят, ръководят и управляват бизнес в областта, в която преподават, образованието ни е винаги актуално и приложимо в реалния свят на бизнеса.

В Сити Юнивърсити Сиатъл можете да се подготвите за почти всеки вид бизнес кариера. Можете да изберете да получите сертификат, степен бакалавър, както и степен в магистърски програми по дисциплини, вариращи

от счетоводство и бизнес администрация до управление на проекти.

Сити Юнивърсити Сиатъл е получил специализирана акредитация за своя бизнес и бизнес програми от Международната асамблея за университетско бизнес образование (IACBE), Олат, Канзас. Списък на тези програми е публикуван на уеб сайта на IACBE.

СИТИ ФАКТИ

Основни факти за
Сити Юнивърсити Сиатъл:

- Сити Юнивърсити от 1973 г. насам предлага водещи бакалавърски и магистърски програми в образованието, бизнеса, консултантската сфера, комуникациите и технологиите.
- Сити Юнивърсити е един от най-големите частни университети с идеална цел в Тихоокеанския северозапад.
- Програмите са разработвани така, че да бъдат гъвкави, достъпни, иновативни, уместни и глобално свързани.
- Сити Юнивърсити има две училища: Училище по мениджмънт и Училище за преподаватели Олбрийт, както и Отдел по науки и изкуства.
- В Сити Юнивърсити студентите лесно прехвърлят кредити.
- Сити Юнивърсити има нарастващо международно присъствие, като предлага обучение на 27 места, в 11 страни и на четири континента по света.
- Студентите се обучават от талантиливи преподаватели, които са уважавани практики в съответните области.
- Сити Юнивърсити всяка година обучава близо 8 000 студенти по цял свят.
- Всяка година Сити Юнивърсити раздава повече от 2 000 степени. Почти една трета от студентите на Сити Юнивърсити се обучават по програми, предлагани в родните им страни извън САЩ.

Бакалавърска програма

тел: 07133 2511, 0887 995 675

admissions@cityu.bg

Магистърска програма

тел: 02 /498 91 26, 0887 994 010

masters@cityu.bg

www.cityu.bg

КАКВО ИСКАТ ДА РАБОТЯТ БЪЛГАРИТЕ?

Международното проучване „Global Talent Mobility Study – 2011” се провежда на 20 езика в 66 държави. То има за цел да изведе тенденции, касаещи степента на образование, професионална област и социалния статут, както и да представи нагласите на участниците спрямо икономическата и културна среда, в която живеят.

В България изследването е проведено сред потребители на jobs.bg през месец юли 2011 г. Въпросникът от 36 въпроса е изцяло попълнен от 29 358 души, живеещи в България, и от още 7 831, живеещи извън страната, но с интерес да работят у нас.

Профил на участниците

В проучването в България са взели участие предимно хора на възраст между 20 и 35 години, в по-голямата си част с висше образование – бакалавър или магистър, които работят и не търсят нова работа, но активно следят областта, в която се развиват. От гледна точка на образователния сектор, интересни са съпоставките на предпочитаните специалности от обучаващите в момента студенти спрямо вече завършилите и работещи хора. Доколкото обучението в дадена сфера предполага по-нататъшно развитие в нея е любопитно до каква степен съвпадат образованието и професионалната реализация на българите.

Топ 5 на изучаваните специалности при настоящи студенти и завършили (работещи)

Най-популярните специалности

сред настоящите студенти са Икономика, Компютърните науки/ Информационни технологии и Мениджмънт. След тях в топ 5 специалностите се нареждат Инженерните науки и Бизнес. При завършилите и работещи участници в проучването има явен превес на специалностите Икономика и Инженерни науки и то с по-висока процентна стойност. Интересът към Компютърните науки/ Информационни технологии и Мениджмънт явно се е засилил – броят на студентите в тези области се е повишил с 5 процента. Появил се е и изцяло нов образователен сектор, който се оказва сред най-желаните – Бизнес науки. Двойно са намалели пък обучаващите се в сектора на педагогическите специалности – от 6 на 3 процента.

Професионални сфери на реализация

Най-висок процент от анкетираните работят в сферите Продажби и Административни и Офис дейности. Веднага след тях е сектора Производство/ Строителство, последван от Инженерство/ Технологии, Образование/ Обучение и Хотелиерство, Ресторантьорство и Туризм. Може да се каже, че има голяма степен на съвпадение между образованието и по-нататъшната реализация на българите, но от друга страна желаната и действителната област на реализация се разминават при много от тях.

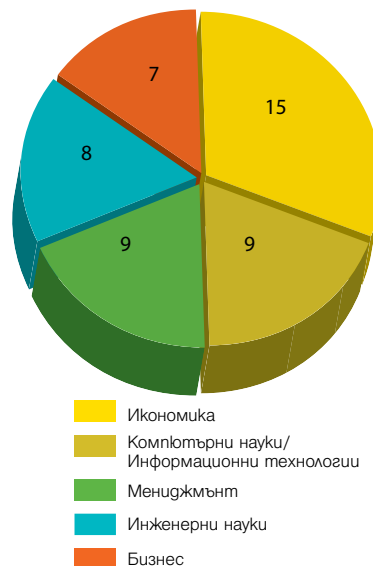
Пълните резултати от проучването можете да видите на сайта www.economy.bg.

материал на Елица Петрова

Топ 5 изучавани специалности при завършили (работещи)



Топ 5 изучавани специалности при настоящи студенти





ЧУЖДЕСТРАННИ СТУДЕНТИ НА СТАЖ В БЪЛГАРИЯ

За пръв път можем да погледнем на страната ни не като източник на работна ръка за компании в чужбина, а като гостоприемна домакин на студенти, които получават качествен международен опит в бъдещата си професия – това се случва в българския клон на водещата в световен мащаб компания за експресни доставки и логистика – TNT Express.

Там се срещам с Андреас Майер и Мориц Дювалд – студенти в „Otto Bennemann Schule“ в Брауншвайг, Германия. В професионалното училище те изучават бъдещите си занаяти – търговец-спедиция и логистика и индустриален търговец. Откакто немското учебно заведение е стартирало програма за професионален обмен по европейския проект „Леонардо“, всеки студент, който желае да получи международен опит в областта си заминава за 6 седмици в партниращо училище в друга страна-членка на ЕС.

Двамата се включват с ентузиазъм в проекта. Любопитно, но факт – единствената институция, с която си партнира „Otto Bennemann Schule“ за специалностите на Андреас и Мориц, е Националната финансова - стопанска гимназия в София, България. От своя страна пък училището намира експерт от бизнеса, готов да приеме момчетата като практиканти, в лицето на TNT Express - България.

**WWW.WIKIPEDIA.ORG/BULGARIA:
ТАКА ЗАПОЧВА ПРИКЛЮЧЕНИЕТО
„БЪЛГАРИЯ И TNT“**

Леко притеснени, Андреас и Мориц споделят, че не са знаели абсолютно нищо за нашата страна, така че първата им работа е било да прочетат статията за България в Уикипедия. Подготовката им се състои в четенето на статии по интернет и

едномесечен курс по български език.

Разтърсващо и вълнуващо преживяване обаче се оказва попадането в света на TNT. Лидерът в бранша поема ангажимента да обучи момчетата в дейностите на компанията, като им осигури колкото се може повече практически занимания и опит. 4 последователни седмици те са причислени към екипа съответно на отделите IT, Маркетинг, Оперативна дейност и Финанси. На финалната права от практиката си в България германските студенти имат изградена богата представа за ежедневието в голяма компания за експресен транспорт и логистика.

Вместо да изучават процеса на работа първо единствено теоретично, Андреас и Мориц започват да помагат още от първия си ден с уменията, които имат. „За наша приятна изненада веднага беше организирано да се включа в екипи и да бъдем действително от полза на компанията“, споделят двамата. **„Беше впечатляващо как работата може да ни слотява - в една съвсем нова среда, непознати държава, хора и език, но същите компютри, същите програми и задачи, които трябва да**

бъдат свършени – хората се обединяват около това и различията изчезват“ – допълва Андреас.

ЛОГИСТИКА НА ПРАТКИ ОТ И ЗА ЦЕЛИЯ СВЯТ ПО ГРАФИК И ДОСТАВКА В ТОЧЕН ЧАС – НЯМА НЕВЪЗМОЖНИ НЕЩА

Запознавайки се с работата в отделите на TNT България, немските студенти навлизат в спецификата на спедиторските услуги и разбират как всъщност става възможно предоставянето им с такава прецизност. „Невероятно... никога няма да успееш да схванеш това!“ си мислят те в първите дни, докато разучават строената система за прехвърлянето на пратките по международните транзитни точки и личната отговорност на всеки един човек по веригата. Те признават, че за пръв път се сблъскват с такъв мащаб на работа и са удивени от това колко добре се получава тя. Какво е новото – едно е да се доставят пратки за определен срок, което правят всички, а съвсем друго – да се поеме ангажимент за доставка в определено време и работа по точен график – което прави TNT.

„В екип „Оперативна дейност“ успяхме да проследим логиката на цялата мрежа, по която се изпращат и получават пратките и как става възможно пратките да се доставят по график. Мислим, че това е наистина фантастично!“ – споделят развълнувано Андреас и Мориц. От своя страна TNT отговаря на силния интерес на практикантите към работата, като им дава възможност да добият впечатления от първо лице за веригата на доставки. „Участвахме в дейности на всеки един етап – попълване на документи и вкарването на информация в системата, подредба на пратки в склада. Веднъж дори ни качиха на борда на самолета, който

идва с пратките от цяла Европа, а друг ден пътувахме из София с куриер и доставяхме всички тези пратки ... **Беше забавно и запомнящо се преживяване! Благодарни сме, че бяхме допуснати до толкова отговорни задачи и участвахме непрекъснато в интересни дейности**".

МАЛКАТА СТРАНА, ОСТАВИЛА ГОЛЕМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Шестте седмици на Андреас и Мориц в България са към своя край, но видяното и преживяното тук още дълго ще е на дневен ред за момчетата, признават самите те. Какво обаче ги е впечатлило най-много?

В Германия Андреас е практикант в голяма фирма, която има няколко международни филиала и персонал от около 5 000 души, а Мориц – в екип от 150 души. И двамата обаче са категорични, че никъде досега не са виждали толкова добра комуникация между хора и отдели в компаниите си, както в TNT. Андреас споделя: „Ако аз се обадя на колега от друг отдел и му поискам нещо, което не му е заложено като дейност, той ми казва „няма как да стане“ и затваря телефона. С това се приключва. Тук подобна реплика не съществува. Всеки търси начин, защото осъзнава, че веригата ще се сруне, ако дори едно звено откаже. Хората знаят своето място и се отнасят с огромна отговорност към него”.

Вниманието, което е насочено към самия клиент също е безпрецедентно за тях - „В нашите фирми хората идват сами и единственото, което правим, е да се договорим за цената и изпълнението на услугата. Тук се полагат огромни грижи да се привлече вниманието на потенциални клиенти и да се обслужват на 100% нуждите на вече съществуващите. Те са търсени за обратна връзка, трябва винаги да са информирани какви са най-новите услуги на компанията. Отделно цялостно разработената маркетинг стратегия играе голяма роля за начина, по който мислят хората за TNT – не само хората вън, но и вътре в компанията.”

Като цяло страната и хората тук са ги спечелили: „Вашата гостоприемност, топлина и приятелско отношение са много силни”, уверяват ме те – „тук хората наистина са мили и много добри по душа”. Не им е убягало обаче едно нещо, което Мориц се престаши да

ми сподели: „Някои хора просто изглеждат тъжни. Личи си, че не живеят добре. Не говоря за просяци, а за нормални добре облечени хора, които просто изглеждат измъчено. Надявам се това да се промени в следващите години, да се чувстват и да живеят по-добре”.

На финала на разговора ни искам да ми опишат с едно - две изречения какво ще разкажат на приятелите си в Германия за последния месец.

Андреас: „Бяха 4 много интересни седмици на работа, а храната в София е супер – с много месо и тези вкусни „кебапчета”. Обаче във всичко има твърде много лук и беше малко студено преди да пуснат парното.”

Мориц: „Страхотно е, че подобрих толкова много английския си език и разширих познанията и опита си в логистиката. А самата страна и нещата, които видяхме тук, бяха много вълнуващи и ще ги помня дълго.”

Пожелаваме успех на момчетата с изпитите и дипломирането им, а също така бихме могли да им благодарим за този доста подробен, полезен и, бих казала, поучителен поглед върху това, което можем тук в България да дадем на другите. Защото се оказва, че ние българите не сме само отлични работници в западни предприятия, но имаме стойностни примери за това как се прави добър бизнес и можем да учим другите на това.



ЗА TNT EXPRESS

TNT Express е водеща световна компания за експресни доставки, която седмично транспортира 4,7 милиона документа, колета и карго товари до над 200 държави по света. Компанията оперира с въздушни и сухопътни транспортни мрежи в Европа, Близкия Изток, Азия, Китай и Южна Америка. Компанията има 83 000 служители и управлява флот от над 30 000 сухопътни транспортни средства и 50 самолета чрез своята мрежа от 2 600 депа и сортировъчни центрове. За повече информация посетете корпоративния уебсайт на TNT Express на: <http://www.tnt.com/corporate>.

TNT България е част от TNT Express и вече 15 години успешно работи на българския пазар, предлагайки най-обширната гама от експресни транспортни доставки до над 200 страни по света и на територията на България. Централният офис и разпределителен хъб на компанията е в гр. София, с регионални офиси в градовете Пловдив, Варна, Бургас, Плевен и Севлиево. Мрежа от над 22 агентски представители покрива оперативно територия на цялата страна. За повече информация посетете: <http://www.tnt.com/bg>.



Визитка

Име: Андреас Майер
Мориц Дювалд

ЛАНДШАФТНА АРХИТЕКТУРА

Човешкият гений се е намесил с действията си в твърде голяма част от света, който ни

заобикаля. В днешно време хората се заемат да изградят сами почти всичко - от отделни сгради и постройки до мащабни проекти като цели комплекси и дори населени места. С намесата си човек влияе в голяма степен на природните процеси, ресурси и равновесие и следователно търси насрещните балансиращи действия, които да съхранят най-важното – естествена ни среда.

Ландшафтната архитектура – нещо повече от това, което сте очаквали

Метафорично може да се каже, че една ландшафтна област е този 'къс' от естествената среда, който ние обитаваме. Географски, ландшафтът най-общо се дефинира като относително еднородна природна регионална единица. Въздействието върху един или върху група компоненти на географския ландшафт може да предизвика изменение върху целия комплекс или

дори да го промени така, че, да придобие нови качества и повече да не може да се самовъзстановява. Човекът може силно да изменя или дори създава нови ландшафтни единици. Проектирането и изграждането им е в същината на дейността на ландшафтната архитектура.

В съвременната градска среда, ландшафтната архитектура се занимава с проектирането на открити и публични пространства не само с цел балансиране на околната среда и постигане на естетичен вид. Изграждането на паркове, озеленяването на градини и площадки, засаждането на растителни видове в близост до пътната мрежа (така че части от изхвърляните от колите вредни газове да се поемат и преработват по естествен път от дърветата около пътя) е от огромно значение за начина и качеството на живот на хората в тази социална среда.

Ако някой смята, че ландшафтната архитектура е наука за засаждане на дърветата, то той е в голяма грешка. Тя е мултидисциплинарна област, включваща аспекти на: ботаника, градинарството, изобразително изкуство, архитектура, промишлен дизайн, геология и науки за земята, околната среда, психология, география и екология. Индустриализацията и урбанизацията са създали населени места от нов тип, за които природата не е подготвена и не би могла да се защити и съхрани без една съвременна намеса в процесите на засаждане и отглеждане на растителност.





Билиана Георгиева -
Водеща в Дарик радио, работила
като PR на "Биг Брадър Фемини".

БИЛИАНА ГЕОРГИЕВА

С кое нещо в живота си се гордееете най-много?

Гордея се с моя съпруг, със сина ми, който е на цели две години, с моите родители, които правят толкова много неща за мен.

Какво обичате да правите, но нямате време за него, и кое не обичате да правите, а твърде често ви се налага?

Обичам да спя, но нямам време за това, откакто се роди Анастас. Не обичам да говоря по телефона, но говоря през цялото време по него.

Какви филми обичате да гледате?

Обичам да гледам позитивни филми, защото не ме натоварват и не ме зареждат с негативни мисли. Любимият ми филм е „Невероятната съдба на Амели Пулен“, имам негов плакат в тоалетната и всяка сутрин се събуждам с него, докато пуша първата си цигара за деня.

Кое е любимото ви място за почивка?

Любимото ми място е Рим. Била съм там много пъти, познавам града като петте си пръста. Обичам да ходя в Барселона, заради слънцето, заведенията, усмихнатите хора и морските дарове. Третото място, което обичам да посещавам, е Лон-

дон, заради лошото време, заведенията и магазините.

Интересувате ли се от политика?

Интересувам се, но не ми е една от любимите теми.

Коя е последната ви безсмислена покупка?

Безсмислените ми покупки са страшно много. Повечето обувки, които събират прах в гардероба ми са 99% от безсмислените ми покупки.

интервю на Ивайло Ганчев



The
University
Of
Sheffield.

THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD

спечели най-голямата награда - „Университет на годината” в тазгодишната класация на Times Higher Education

Сред специално наградените възпитаници на университета е българката Петя Димитрова – изпълнителен директор на Пощенска банка.

Разбивайки конкуренцията на петте номинирани университета, Шефилд беше награден за многобройните си креативни инициативи, както и за изключителното си представяне в областта на проучванията, преподаването и реализирането на бизнес инициативи.

Официалната церемония на Наградите за висше образование на Таймс се състоя в хотел Grosvenor House, Лондон, в присъствието на повече от 1 000 члена на асоциации в областта на висшето образование във Великобритания.

Журието сметна, че Шефилд „се е открител в резултат на стратегия-

та си, базирана на ценностите и фундаменталните му принципи” и награди институцията за „решителността и упоритостта”, с която се фокусира върху местната общност. Освен приза в най-значимата категория, университетът получи още две номинации – за Иновативна информационна кампания и Насърчаване на първите стъпки в кариерното развитие на млади изследователи.

Заместник-ректорът, проф. Кейт Бърнет, сподели: „Това е чудесна новина за всички и отличие за тежката работа, уменията и усилията на нашия академичен състав, студенти и партньори. При това във времена на сериозни предизвикателства в областта на образованието”. Президентът на Студентския съвет Том Арнолд добавя: „Част от културата на Шефилд е да остава следа в живота на хората и тази награда е признание за факта, че истинската

сила на нашия университет се крие в силното ни посвещение на хората и процеса на обучение.

Доказателство за тази следа са изключителните професионални постижения на специално отличените на церемонията възпитаници на университета. Една от наградените бивши студенти е българката Петя Димитрова. Тя е изпълнителен директор и член на борда на директорите на Пощенска банка и не крие, че обучението в Шефилд има решаваща роля за успешната ѝ бизнес реализация.

В CITY College, Международният факултет на University of Sheffield, Петя Димитрова завършва най-високият клас обучение на мениджъри – програмата EMBA.

Проф. Иван Илчев запазва поста си на ректор на СУ „Св. Климент Охридски“

Проф. Иван Илчев бе преизбран за ректор на Софийския университет през следващите 4 години след балотаж с проф. Петър Славеиков от Геолого-географския факултет. Илчев получи 233 гласа, а 125 са гласовете за проф. Славеиков.

Проф. Илчев посочи магистърските програми на чужди езици като приоритет, както и стартиране на дистанционно обучение в поне четири факултета, в които има готовност за това.

Новият стар ректор се ангажира с обещания за въвеждане от следващата година на система за цялостна преоценка на труда на преподавателите, внедряване на електронни карти, с които студентите ще получават достъп до сградите на институцията, и с които ще заплащат такси и покупки в заведения и книжарниците на университета.

Проф. Илчев заяви, че е против покачването на таксите за обучение, но решението е в ръцете на Академичния съвет.



Висшето училище по застраховане и финанси (ВУЗФ) и Институтът за предприемачи на Сиско обявяват медиен конкурс на тема „Стимулиране на предприемачеството и подпомагане на стартиращите бизнеси в България“

За да се окуражи предприемаческият дух и да се засили присъствието на темата за предприемачеството в българските медии, организаторите на конкурса очакват публикувани материали и/или излъчени репортажи в периода от 22-ри ноември 2011 г. до 22-ри януари 2012 г. на имейл: **kserafimova@vuzf.bg**.

В конкурса могат да участват журналисти от електронни, печатни и онлайн медии.

Критериите, по които ще бъдат оценявани кандидатстващите публикации или репортажи, включват:

- полезност на отразяването на темата (съвети, насоки, новини, програми);
- дълбочина и обхват на отразяването на темата (брой и задълбоченост на материалите, цитати от експерти и предприемачи);
- поощряване на предприемаческия дух (позитивни примери, представяне на предприемачи, най-добрите практики);
- представяне на темата в перспектива – примери за влияние върху бизнес и/или социалната среда (иновации, създаване на работни места, раздвижване на икономиката).

По всеки от критериите кандидатстващите материали ще получават определен брой точки, въз основа на които ще бъдат излъчени победителите в конкурса.

Публикациите и репортажите ще бъдат оценявани от жури в състав:

- Нина Тодорова, Изпълнителна агенция за насърчване на малките и средните предприятия;
- Диана Митева, член на Настоятелството на Висшето училище по застраховане и финанси;
- Цветелина Тенева, Институт за предприемачи на Сиско;
- Михаелена Дамянова, Инвестиционен фонд NEVEQ.

Кандидатстващите материали ще бъдат разделени в две категории:

- електронни медии;
- печатни и онлайн медии.

Победителят във всяка категория ще получи специална препоръка от журито и грамота, както и таблет Samsung Galaxi Tab 10.1.

Ще се търсят подготовени специалисти по Корпоративна социална отговорност през следващите години

Констатацията е на експерти от Българската асоциация за управление и развитие на човешките ресурси. „През следващите години все повече и повече ще се търсят специалисти по корпоративна социална отговорност. Да бъдат отговорни е наболяло бизнес изискване към компаниите, а далеч не препоръчителна инициатива както беше допреди няколко години. От добре подготвени експерти в тази област ще има нужда всяка компания, която се ориентира към управлението на социалната отговорност на ниво бизнес стратегия и бизнес процеси, а не само на ниво благотворителност или маркетинг“, коментира Светла Стоева, председател на Управителния съвет на Българската асоциация за управление и развитие на човешките ресурси (БАУРЧР).

Новата специалност вече стартира и в България с магистърска програма по „Корпоративна социална отговорност (финансов мениджмънт)“. Програмата е по инициатива и с подкрепата на Българската мрежа на Глобалния договор на ООН, Intertek Academy® и CSR Bulgaria и предлага прием за април 2012 г. към Висшето училище по застраховане и финанси (ВУЗФ).

Питър Хайду с титлата „Доктор хонорис кауза“ на ВУЗФ

На официална церемония един от основателите на Института за предприемачи на Сиско и генерален директор на Сиско Системс за Югоизточна Европа, беше удостоен с титлата „Доктор хонорис кауза“ на Висшето училище по застраховане и финанси (ВУЗФ). Почетното звание беше връчено от доц. д-р Григорий Вазов, ректор на университета.

Питър Хайду е млад и модерен визионер от глобален мащаб, бизнес-

мен със завиден опит, предприемач по начин на мислене и действие.

„Когато една нация има богати природни ресурси и голямо население, тя има „естествена“ конкурентна позиция спрямо останалите. Но с какво да се състезават нации като българската? Най-ценният природен ресурс е човешкият! Затова за националната конкурентоспособност е от ключова важност човешкият капитал да бъде развит. Да бъде насърчаван, да е активен, иновативен, да създава стойност, да поема рискове – да бъде предприемчив!“, коментира Питър Хайду вижданията си за икономическото развитие на страни като България.

„Предприемачеството е шанс за нови възможности на фона на увеличаващата се стагнация на пазара на труда в много страни в световен мащаб. Малките нации трябва да инвестират в знания и технологии, за да повишат своята производителност. Подобряването на гъвкавостта и динамиката на икономиката довежда до подобряване на конкурентоспособността, а от там до развитие на малкия и среден бизнес и откриване на нови работни места“, допълва той.

Питър Хайду е един от основните идеолози на Института за предприемачи на Сиско – той ръководи разработването и създаването на първоначалната концепция за програмата. Мисията на Института е да научи местните предприемачи на уменията, необходими за успешното развиване на малък и среден бизнес, в съответствие със специфичните особености и потребности на всяка държава. За постигането на тази цел, през последните 4 години се създават много локални центрове – над 400 в 40 страни, които работят в сътрудничество с водещи образователни институции.



Еразъм за всички: финансиране от ЕС за 5 милиона души

До 5 милиона души, почти двойно повече от настоящия брой, ще имат шанс да учат или да се обучават в чужбина благодарение на стипендиите в рамките на „Еразъм за всички“ – новата програма на ЕС за образование, обучение, младеж и спорт, предложена от Европейската комисия. Сред тях ще бъдат почти 3 милиона студенти и ученици в курсове за професионално обучение. Студентите в магистърски програми също ще могат да се възползват от нова схема за гарантиране на заеми, създадена съвместно с групата на Европейската инвестиционна банка.

Изпълнението на седемгодишната програма „Еразъм за всички“ с общ бюджет от 19 млрд. евро трябва да започне през 2014 г.

Предложената от Комисията програма „Еразъм за всички“ ще позволи на:

- 2,2 милиона студенти да получат стипендии, за да прекарат част от своя период на образование или обучение в чужбина (в сравнение с 1,5 милиона по настоящите програми);
- в този брой влизат и 135 000 студенти, които получават помощ за обучение в



СВЕТОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

изложението за младите хора,
които искат да учат в чужбина

4 - 5

февруари 2012

хотел Хилтън, София

регистрирай се на:

www.integral.bg

Integral®

02/ 80 50 600 | www.integral.bg

страни извън ЕС, както и студенти от такива страни, идващи да учат в Съюза;

- 735 000 учащи в курсове за професионално обучение да получат част от своето образование или обучение в чужбина (в сравнение с 350 000 по настоящата програма);

- 1 милион преподаватели, инструктори и работещи в сферата на младежта да получат финансиране за преподаване или провеждане на курсове на обучение в чужбина (в сравнение с 600 000 по настоящите програми);

- 700 000 млади хора да проведат стаж в предприятие в чужбина (в сравнение с 600 000 по настоящата програма);

- 330 000 студенти в магистърски програми да се възползват от гаранции за заем в рамките на съвършено нова схема, който да им помогне да финансират своето образование в чужбина;

- 540 000 млади хора да извършат доброволческа дейност в чужбина или да участват в младежки обмени (в сравнение с 374 000 по настоящата програма);

- 34 000 студенти да получат стипендии за съвместна образователна степен, в която се включва следване в поне две висши учебни заведения в чужбина (в сравнение с 17 600 по настоящата програма);

- 115 000 институции/ организации, работещи в сферата на образованието и/или младежките дейности, или други органи да получат финансиране за сформирани на над 20 000 „стратегически партньорства“ за съвместни инициативи и насърчаване на обмена на опит и ноу-хау;

- 4 000 образователни институции и предприятия да сформират 400 „алианси на знанието“ и секторни „алианси на уменията“, които да подобрят възможностите за наемане на работа, иновациите и предприемачеството.



Стипендии на Централноевропейския университет (ЦЕУ) в Будапеща

Централноевропейският университет (ЦЕУ) в Будапеща обявява конкурс за стипендии за обучение на английски език в магистърски и докторски програми по следните специалности с американска и унгарска акредитация:

Когнитивни науки, Икономика, Екология (изследвания и политика), Социални изследвания на пола, История, Международни отношения и европеистика, Право, Математика и нейните приложения, Мегиевистика, Национализъм, Философия, Политология, Публични политики, Социология и социална антропология, Бизнес (редовно и заочно MBA обучение, програма за мениджъри на високо ниво).

Кандидатите за обучение в магистърските програми могат да кандидатстват за най-разнообразни видове финансова помощ, включително пълни стипендии. Докторантите в ЦЕУ получават пълна стипендия за 3 години.

За консултации се обръщайте към Века Карастоянова на e-mail: vkarastoyanova@osi или на адрес: София 1000, ул. „Солунска“ №56, Институт „Отворено общество“, София.

източник: www.ceu.hu

Българка отново пожъна световен успех на ACCA изпит

На официална церемония в София, Ангрия Станциу, директор на ACCA за Югоизточна Европа, награди с грамота г-жа Миглена Стоилова, постигнала най-високия резултат в света на изпита за Модул А на ACCA Дипломата по финансов мениджмънт от общо явили се 247 човека.

Г-жа Стоилова заема ръководна позиция в една от водещите световни енергийни компании. Тя казва: „Избрах тази кратка професионална квалификация, защото чрез нея мога да придобия знания и практически умения в сферата на финансовото управление, разработването на финансови стратегии и управлението на риска.“

Другото предимство на тази квалификация е, че тя може да се завърши за една или две години и това я прави практична за професионалисти, които не могат да се откъснат от работата си за дълго време.“

ACCA Дипломата по финансов мениджмънт е единствената в света професионална квалификация, насочена към финансовия мениджмънт. Тя обаче няма да съществува в този си вид след юни 2012 г., когато ще бъде заменена с други дипломи и сертификати, разработени от ACCA според новите нужди на младите специалисти, които искат да се развиват в сферата на счетоводството и финансите.

Миглена посещава подготвителните курсове на БПП Професионален Еджукейшън. Миналата година, друга българска студентка на БПП, Петя Манчева спечели приза за най-висок резултат в изпита по P2 Corporate Reporting от ACCA професионалната схема.



Стипендии „Фулбрайт“ за изследователска дейност на докторанти в престижни университети в САЩ.

До участие в конкурса се гонускат кандидатите от всички области на науката и изкуствата с изключение на клинична медицина и стоматология. Финансирането по програмата е за срок от 6 месеца.

Кандидатите се подбират чрез ежегоден конкурс, който се обявява в последния месец на календарната година. Крайният срок за подаване на документи е началото на май. Интервюта с гонуснатите до втори тур кандидатите се провеждат през първата половина на юни, като всеки от тях се уведомява за датата и времето на интервюто.

Изисквания за участие в конкурса:

- Кандидатите трябва да имат българско гражданство. Лица с двойно гражданство (българско и американско) и притежатели на работна виза/ зелена карта не могат да кандидатстват.
- Кандидатите трябва да владеят отлично английски език и да имат валидни резултати от тест iBT TOEFL, най-малко 81 т.
- Кандидатите трябва да бъдат докторанти във висши учебни заведения.
- Представеният изследователски проект трябва да бъде значим за съответната научна сфера и осъществен в рамките на програмата.
- Кандидатите трябва да са в добро здравословно състояние и на възраст под 40 години.

- Не се гонускат до участие в конкурса лица, които в момента се обучават в САЩ и такива, които са живели в САЩ през 5 от последните 6 години.

Необходими документи:

- Формуляр за кандидатстване (попълва се на apply.embark.com/student/fulbright/international);
- Три препоръки (могат да бъдат приложени към електронния формуляр или изпратени директно до Комисия „Фулбрайт“);
- Копия от преведени и легализирани университетска диплома, документ за зачисляване в докторска програма и други дипломи и сертификати за допълнително обучение/ квалификация (сканирани и приложени към електронния формуляр);
- Валидни резултати от американския стандартизиран тест TOEFL.

Всички документи трябва да бъдат попълнени/ преведени на английски език. Всички документи се подават като част от електронния формуляр в сканирани приложения. Изключение правят само препоръките, които не са въведени директно в онлайн системата.

Връзка към формуляра за кандидатстване и допълнителните формуляри можете да намерите и на <http://foreign.fulbrightonline.org/fulbrightpage.html>. След регистрация в системата информацията може да бъде допълвана и прегледана многократно преди окончателното изпращане на всички материали чрез бутонна „Submit Application“.

Краен срок: 2-ри май 2012 г.

източник: www.fulbright.bg

МЕЖДУНАРОДНА ФОНДАЦИЯ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

София, ул. „В. Априлов“ № 3



Подготовка за:

**TOEFL iBT
SPEAKING & WRITING for TOEFL
SAT, GRE, GMAT**

**интензивни групи:
TOEFL iBT, SAT I и IELTS
от 26.12.11 г. до 09.01.12 г.**

**CAMBRIDGE CERTIFICATES:
FCE, CAE, CPE, IELTS,
BEC (бизнес английски)
ILEC (юридически английски)**

АНГЛИЙСКИ за кандидат-студенти
за СУ и УНСС

МАТУРА по български език и
литература и английски език

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – общ и
разговорен

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК по
месторабота

ИСПАНСКИ, НЕМСКИ, РУСКИ

ЯПОНСКИ ЕЗИК

БЪЛГАРСКИ ЗА ЧУЖДЕНЦИ

ЧАСТНИ ЕЗИКОВИ УРОЦИ

**София, ул. „В. Априлов“ № 3,
тел.: 02/ 846 72 17; 02/ 846 72 98
<http://highedu.uchenik.com>
edperspectives@abv.bg**

ИНФОРМАЦИОННИ ЦЕНТРОВЕ В СТРАНАТА:

**Варна – тел. 052/ 601 273,
0899 591 363**

**Пловдив – тел. 0889 910 785,
0898 987 690**

**Русе – тел. 082/ 845 536,
0896 332 364**

**Библио.бг - платформа за електронни книги и
списания**

Чети каквото обичаш!

www.biblio.bg

